

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 19/05 đến 23/05)
Giáo viên thực hiện: 4TA, Liễu

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG (Tập ghép lời ca bài hát: "Yêu Hà Nội ")	- Trẻ đến lớp biết chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết tập các động tác tay, lườn, chân, bật kết hợp gậy và ghép với lời ca bài "Yêu Hà Nội " - Có kỹ năng chào hỏi lễ phép phù hợp. Có kỹ năng tập ghép với lời ca nhịp nhàng... - Trẻ thích đến lớp, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân. Có ý thức tập theo tập thể	- Sân tập thể dục, tua, nhạc bài hát "Yêu Hà Nội "	Tiến hành */ Đón trẻ : - Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ về góc chơi trẻ thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... */ THỂ DỤC SÁNG - Hát " Quốc ca " - Tập ghép lời ca bài hát: "Yêu Hà Nội " - Kiểm tra sức khỏe trẻ: - KĐ: Cho trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng ...- > Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. - TĐ: Cô cho trẻ tập BTPTC kết hợp ghép lời ca bài hát "Yêu Hà Nội " - ĐT tay: Hai tay ra trước, lên cao - Động tác lườn: Đưa tay lên cao nghiêng người sang 2 bên - Động tác chân: Khụy gối - Động tác bật: Bật luân phiên - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng. */ Điểm danh
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

TRÒ CHUYỆN	- Biết Bác Hồ rất yêu quý các cháu thiếu nhi, biết một số địa danh liên quan đến Bác Hồ ở thủ đô Hà Nội và tại địa phương, Nơi Bác sống và làm việc, nơi tưởng niệm Bác, biết ngày 19/5 là ngày sinh nhật Bác Hồ, biết các hoạt động trong ngày sinh nhật Bác - Trao đổi thảo luận, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, nói rõ ràng, mạch lạc một số địa danh liên quan đến Bác Hồ - Biết thể hiện tình cảm kính yêu đối với Bác Hồ	- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...	* Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: + Trò chuyện hỏi trẻ để trẻ kể về Bác Hồ.... + Tình cảm của Bác với các em thí nhi.... + Tình cảm của các em thiếu nhi với Bác Hồ... + Ngày sinh nhật Bác Hồ... + Các hoạt động trong ngày sinh nhật Bác -> Khi còn sống Bác luôn quan tâm đến mọi người, đến các cháu thiếu nhi. Bác là vị lãnh tụ cao nhất của nước ta, người đã đưa nước đến độc lập, thống nhất. Vì vậy ai cũng yêu quý và kính trọng Bác Hồ ...=> Giáo dục trẻ luôn ghi nhớ 5 điều Bác Hồ dạy...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT Đếm đến 6,	- Trẻ đếm đúng số lượng trong phạm vi 6. Trẻ nhận biết và gọi tên số 6	- Tranh ảnh minh họa có nhóm đồ vật số lượng từ 1 – 6. - Thẻ số từ 1 – 6.	LQVT: Đếm đến 6 - nhận biết chữ số 6 */ HD1: Gây hứng thú, giới thiệu bài - Hát và vận động "One, Two, Three, Four, Five, six" + Cô mở bài hát tiếng Anh có số đếm và mời trẻ hát theo.

nhận biết chữ số 6 (MT29)	+ <i>Biết sử dụng số đếm bằng tiếng Anh:</i> <i>1 - One</i> <i>2 - Two</i> <i>3 - Three</i> <i>4 - Four</i> <i>5 - Five</i> <i>6 - six</i> - Rèn kỹ năng đếm đúng, nhận biết số 6. Phát triển kỹ năng quan sát và ghi nhớ. + <i>Luyện kỹ năng nghe và nói tiếng Anh đơn giản.</i> - Trẻ hứng thú với các con số. Trẻ tự tin khi thực hiện bài tập đếm.	- Một số đồ vật thật: Bút, quả bóng, hình khối...	+ Cô đố trẻ: Con có biết hôm nay chúng ta sẽ học số mấy không? - Cô giới thiệu: Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau học về số 6 – six nhé! */ HD2: Trọng tâm Ôn luyện đếm đến 5, nhận biết chữ số 5: - Cô trò chuyện với trẻ về một số sản phẩm -> đếm -> nói kết quả... - Cho trẻ tìm, kể các đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5... - Cho trẻ tìm nhóm ĐC xung quanh lớp có số lượng là 5... Đếm đến 6 nhận biết chữ số 5: - Trò chuyện với trẻ về nhóm đồ dùng: + Trong rổ có gì? Có mấy củ cà rốt ?... - Cho trẻ nhặt 6 củ cà rốt xếp thành hàng ngang trước mặt. - Cho trẻ đếm số củ cà rốt: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đếm... + Bốn củ cà rốt tương ứng với số mấy ? - Cho trẻ tìm thẻ số 6 gắn bên cạnh... - Cho trẻ đếm đọc kết quả bằng tiếng anh... - Cô cho trẻ đọc: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.. - Cô cho trẻ cắt và đếm số lượng củ cà rốt...-> nói kết quả.. - Lồng ghép tiếng Anh: + Cô hướng dẫn trẻ đếm bằng cả tiếng Việt và tiếng Anh: "Một – hai – ba – bốn -năm- sáu!" → One – two – three – four - five - six! Trẻ nhận biết số 6. Cô đưa ra thẻ số 6 và giới thiệu: "Đây là số 6, trong tiếng Anh đọc là six." + Các con cùng đọc theo cô nhé: six! Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cho trẻ tìm đồ dùng, ĐC xung quanh lớp có SL là 6... Trò chơi: Tìm đúng số nhà - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi */ HD3: Kết thúc - Cô nhận xét và giáo dục trẻ
---	--	---	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMĐ: Bé trải nghiệm làm xiên hoa quả - TCVD: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do	- Trẻ biết thực hiện cách xiên hoa quả theo trình tự hướng dẫn của cô. Biết rửa tay trước khi chế biến món ăn... - Rèn kỹ năng tự phục vụ, khả năng chú ý ghi nhớ cho trẻ. - Giáo dục trẻ tính cẩn thận, biết phối hợp cùng bạn khi hoạt động.	- Que xiên, đĩa, hoa quả	<u>CHƠI NGOÀI TRỜI</u> <u>- HĐCMĐ: Bé trải nghiệm làm xiên hoa quả</u> <u>- TCVD: Thi xem ai nhanh</u> <u>- Chơi tự do</u> <i>*/HD 1: TCVD: Thi xem ai nhanh</i> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi <i>*/HD2: HĐCMĐ: Bé trải nghiệm làm xiên hoa quả</i> - Cô giới thiệu hoạt động - Cô hướng dẫn: Cô làm mẫu + giải thích: + Cô lấy que xiên và xiên từng miếng hoa quả vào que + Cô xiên đến khi nào đầy que xiên thì dừng lại -> Như vậy là cô đã hoàn thành que xiên. - Các bạn có thể xiên đến khi nào hết quả trong đĩa thì dừng. - Cho trẻ khá thực hiện. Trẻ thực hành cô theo dõi giúp đỡ trẻ yếu. - Trẻ đặt sản phẩm ra bàn, mời cô, mời bạn cùng ăn. - Cho trẻ nêu cảm nhận về sản phẩm của mình <i>*/HD3: Chơi tự do</i> - Trẻ giải trí thưởng thức sản phẩm của mình và bạn hoặc chơi đồ chơi trên sân trường. - Cô QS nhắc nhở trẻ chơi an toàn, đoàn kết...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC + Góc phân	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ	* Trò chuyện: - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. * Cho trẻ vào góc chơi:

vai + Góc xây dựng + Góc học tập + Góc nghệ thuật + Góc thiên nhiên	chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng chơi ở các góc chơi. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...	cho các trò chơi: “Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, Bác sĩ khám bệnh....” + Góc XD: Bộ xếp hình, hàng rào, gạch, cây xanh.. + Góc NT: Dụng cụ âm nhạc múa sồi.. + Góc học tập: Bút màu, giấy, hạt hạt, cành cây, giấy màu, hồ dán, Tranh ảnh, sách báo, lô tô.. nói về Bác Hồ. + Góc thiên nhiên: cây xanh, khăn lau, bể cá, nước, bình tưới...	- Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc phân vai: Chơi các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, Bác sĩ khám bệnh....” + Góc XD: Xây lăng Bác, Vườn Bách thú, Ao cá Bác Hồ + Góc NT: Hát, đọc thơ, múa các bài liên quan đến chủ đề + Góc HT: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô, tô, vẽ bức tranh về Bác Hồ, vẽ cảnh vườn bách thú, ao cá Bác Hồ.... + Góc thiên nhiên: Tưới nước cho cây, lau lá cây, chơi với cát, sỏi... - Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi ”
---	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH	- Giờ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời bạn, trong giờ ăn không nói chuyện, ho biết che miệng	- Đồ dùng phục vụ bữa ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ hàng ngày...	*/ Giờ ăn: - Trẻ rửa tay trước giờ ăn - Trẻ cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng...

	lại, ăn ngon, ăn hết xuất ăn. Xúc ăn không rơi vãi... - Giờ ngủ: Nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ đúng giờ. - Vệ sinh: Biết giúp cô thu gọn ghế, đồ dùng ăn uống, đi vệ sinh đúng nơi quy định...		- Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần. - Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô. */ Giờ ngủ - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ như: Bê chiếu, lấy gối - Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái */ Vệ sinh: - Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Ôn bài hát trong chủ đề - Chơi tự chọn	- Thuộc một số bài hát trong chủ đề. - Có kỹ năng nghe và hát theo nhạc ... - Hình thành ở trẻ thói quen, hành vi văn minh khi đi trên những phương tiện giao thông công cộng	- Nhạc không lời một số bài hát trong chủ đề... - Nhạc không lời...	Chơi, HĐ theo ý thích a/ TCVD: Đi tàu hỏa - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi b/ Ôn bài hát trong chủ đề: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.. - Cô hỏi trẻ những bài hát nói về các phương tiện giao thông... - Cô lần lượt cho trẻ hát lại một số bài hát trong chủ đề: cô chú ý nghe để sửa sai cho trẻ... - Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân... - Cô nhận xét giáo dục trẻ... c/ Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết	- Bình cờ, hoa, bảng bé ngoan,	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY */ HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ “Giấu tay”

	đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....	nhạc trong chủ đề nhánh...	- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan” */ HD2: Trong tâm - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn...=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ */ HD3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẢ TRẺ	- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết cất đồ chơi, lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh	- Đồ dùng phục vụ hoạt động vệ sinh...	- Cô cho trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân: Rửa tay, rửa mặt, thay quần áo nếu bẩn... - Nhắc trẻ kiểm tra đồ dùng cá nhân trước khi về. - Cô dạy trẻ chào cô giáo, chào các bạn, chào ông bà bố mẹ khi về...

	đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp... - Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, chào hỏi lễ phép khi về...		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: THỂ DỤC KỸ NĂNG - VĐCB: Chạy thay đổi hướng đích dắc theo vật chuẩn - TCVD: Chuyển bóng bằng tay	- Trẻ biết cách tập bài tập: “ <i>Chạy đổi hướng theo vật chuẩn</i> ”: Định hướng được phía có vật chuẩn để chạy đúng hướng, kết hợp nhịp nhàng tay chân khi chạy. + Kết hợp tay cầm vật - Phát triển cơ chân và sự khéo léo của đôi bàn chân và cơ thể khi chạy. - Trẻ trong lớp có tính kỷ luật, đoàn kết trong khi học.	+ Phấn, một số lọ hoa làm vật chuẩn.	THỂ DỤC KỸ NĂNG - VĐCB: Chạy thay đổi hướng đích dắc theo vật chuẩn - TCVD: Chuyển bóng bằng tay <i>*/ HD1: Gây hứng thú, KTSK, Khởi động</i> - Cô trò chuyện với trẻ về sức khỏe của trẻ.... - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, chạy nhanh, chạy chậm, theo yêu cầu của cô - > ra hàng theo tổ. <i>*/ HD2: Trọng động</i> BTPTC: Cho trẻ tập cùng cô các động tác BTPTC . - Tay: Hai tay giang ngang đưa lên cao - Bụng: Cúi gập người tay chạm ngón chân - Chân: Khụy gối - Bật: Bật chụm tách VĐCB: Chạy thay đổi hướng đích dắc theo vật chuẩn - Cô giới thiệu vận động. - Cô làm mẫu lần 1 không giả thích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách vận động Kết hợp tay cầm vật: Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, 2 tay cô thả lỏng, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh“Chạy”, cô kết hợp nhịp nhàng tay chân, chạy đổi hướng theo các vật chuẩn mà cô đã đặt sẵn. Khi chạy, chú ý chạy hơi cúi người về phía trước. Chạy đến đích xong cô đi về cuối hàng . - Cô mời 2 trẻ lên tập - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát nhắc nhở và giúp trẻ khi cần. Cô chia tổ, nhóm cá nhân trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua... - Cô nhận xét trẻ, cho trẻ nhắc lại củng cố vận động TCVD: Chuyển bóng bằng tay

			- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, cô bao quát trẻ và nhận xét trẻ chơi... */ HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng ...
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMDĐ: Vẽ hoa tặng Bác Hồ. - TCVD: Tạo dáng - Chơi tự do	- Biết sử dụng các nét vẽ đã học để vẽ thành những bông hoa để dâng tặng Bác Hồ - Rèn luyện kỹ năng vẽ cho trẻ - Hứng thú tham gia hoạt động, chơi đúng luật	- Phấn, Sơn, đồ chơi các loại ...	Chơi ngoài trời: * HD 1: TCVD: Tạo dáng - Cô phổ biến luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi * HD 2: HĐCMDĐ: Vẽ hoa tặng Bác Hồ. - Cô trò chuyện cùng trẻ. + Tình cảm của Bác dành cho mọi người như thế nào ? + Tình cảm của mọi người dành cho Bác ra sao? + Các cháu có yêu quý kính trọng Bác Hồ không ? - Hồi còn sống Bác rất vui khi được các cháu thiếu nhi tặng hoa. Hôm nay lớp mình sẽ vẽ những bông hoa tươi thắm để tặng Bác nhé ! - Trẻ vẽ : cô qs, hd, gợi ý để trẻ vẽ được nhiều bông hoa. - Trò chuyện về sản phẩm mà trẻ vẽ được. * HD 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - Trò chơi: Lộn cầu vòng - LQBH: “ Nhớ ơn Bác ” - Chơi tự chọn	- Nhớ tên bài hát tên tác giả, hát thuộc bài hát, phát âm chuẩn một số câu từ có chứa chữ cái L/N... - Hát đúng nhịp điệu bài hát, Rèn khả năng	- Dụng cụ âm nhạc, đồ chơi...	Chơi, hoạt động theo ý thích: * HD 1: TCDG: Lộn cầu vòng - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. * HD 2: LQBH: “ Nhớ ơn Bác ” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề... - Cô giới thiệu tên bài hát... - Cô hát cho trẻ nghe , giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

	năng phát âm chuẩn phụ âm n, l ... - Có ý thức bảo vệ môi trường không khí trong lành...		- Cô hát nhiều lần trẻ hát theo cô bài hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ... Cô giáo dục trẻ * HD 3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi cô bao quát trẻ .
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....	- Bình cờ, hoa, bảng bé ngoan, nhạc trong chủ đề hành...	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY */ HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan” */ HD2: Trong tâm - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn...=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ */ HD3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình Trang trí khung ảnh Bác Hồ (ĐT) (MT90)	Trẻ biết ngày sinh nhật của Bác Hồ là ngày 19-5, biết nội dung, ý tưởng để trang trí khung ảnh Bác, biết dán, trang trí khung ảnh Bác Hồ + Trẻ đặt tên thuyết trình về sản phẩm -Trẻ có kỹ năng, trang trí khung ảnh Bác Hồ, có kỹ năng lựa chọn, sắp xếp các hình (hoa, lá, chấm tròn, ngôi sao, thanh que, kim sa...) để trang trí khung ảnh Bác theo ý thích - Trẻ yêu kính Bác, thích được trang trí ảnh Bác, hứng thú trong giờ học, tham gia các hoạt động theo sự hướng dẫn của cô.	- Mỗi trẻ một khung ảnh Bác chưa trang trí - Khay đựng nguyên liệu (hoa, lá, ngôi sao, chấm tròn, kim sa...), hồ dán cho mỗi bàn	Tạo hình: Trang trí khung ảnh Bác Hồ(ĐT) * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Hôm nay cô có một món quà đặc biệt muốn tặng cho các con. Để được nhận món quà này cô có một yêu cầu nhỏ, đó là mời các con giải một câu đố: “Trong tháng 5 có một ngày vô cùng đặc biệt. Đó là ngày gì?” (Ngày sinh của Bác Hồ: 19-5) - Để tỏ lòng kính yêu đối với Bác, hôm nay viện bảo tàng Hồ Chí Minh có tổ chức một buổi triển lãm ảnh về các hoạt động của Bác Hồ để mọi người cùng đến thăm quan đây. Đó cũng chính là món quà cô muốn gửi tặng cho các con, mời các con cùng cô đến thăm quan nào. - Trẻ đi thăm quan trên nền nhạc “Em mơ gặp Bác Hồ” - Cô hướng dẫn viên nói về các hoạt động của Bác thông qua các bức ảnh và giao nhiệm vụ trang trí ảnh Bác Hồ cho trẻ. * Hoạt động 2: Trọng tâm */ Cho trẻ quan sát tranh mẫu. - Bức ảnh số 1: + Con có nhận xét gì về cách trang trí khung ảnh Bác này? + Cô trang trí ảnh Bác như thế nào? + Cô đã trang trí bằng những chất liệu gì? => Bức ảnh số 1 rất đẹp và được cô trang trí bằng các chất liệu như hoa giấy và kim sa đấy. Bây giờ cô sẽ giới thiệu với các con bức tranh số 2, các con cùng quan sát nhé! - Bức ảnh số 2: +Các con nhìn xem bức ảnh này như thế nào?

			+Bố cục trang trí ra sao? - Bức ảnh số 3: + Các con tiếp tục nhìn xem cô còn trang trí một khung ảnh nữa, chúng mình nhìn xem cô trang trí ảnh Bác như thế nào nhé! + Bức ảnh này cô đã trang trí bằng chất liệu gì? +Màu sắc của các nguyên vật liệu như thế nào? */ Cô làm mẫu. */ Trẻ thực hiện. - Cô phát ĐD cho trẻ, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi thực hiện. - Cô đi từng bàn quan sát và hướng dẫn các trẻ còn lúng túng, nhắc nhở trẻ dán cho cân đối */ Trưng bày sản phẩm. - Cô cho tất cả các trẻ trưng bày sản phẩm của mình. + Trẻ đặt tên thuyết trình về sản phẩm - Gọi 2 - 3 trẻ lên nhận xét sản phẩm của mình và sản phẩm của bạn. - Con thích sản phẩm nào? Vì sao? - Cô nhận xét: Hôm nay cô thấy lớp chúng mình đã cố gắng rất nhiều vì thế cô thấy các con dán khung ảnh Bác Hồ rất đẹp và giống với hình mẫu của cô rồi... * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô động viên, khen ngợi trẻ - Cho trẻ hát và vận động tự do bài “Ai yêu nhi đồng bằng bác Hồ Chí Minh” để kết thúc tiết học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMĐ: Trò chuyện về Nhà sàn	- Biết trò chuyện về Nhà Sàn theo trí nhớ đã được xem tư liệu	- Đồ chơi ngoài trời: Xắc xô, đồ chơi	Chơi ngoài trời: * HĐ 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giải thích luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi * HĐ 2: HĐCMĐ: Trò chuyện về Nhà sàn

- TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do (MT55)	- Dùng lời mô tả đặc điểm của Nhà sàn theo trí tưởng tượng - Hứng thú tham gia vào trò chuyện		- Cô lắc xúc xô tập trung trẻ lại gần trò chuyện cùng trẻ về Nhà sàn.+ Các con được biết Nhà sàn qua đâu? + Đã ai được thăm Nhà sàn? Nhà sàn như thế nào? + Nhà sàn làm bằng gì? Nhà sàn là nơi làm việc của ai? - Cô khái quát cho trẻ Nhà sàn là nơi làm việc của Bác khi Bác còn sống. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường khi được đến thăm quan. * HD 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH (Hiệu phó chuyên môn soạn và dạy) - Trò chơi: Rồng rắn - Làm quen bài thơ: Bác Hồ của em - Chơi tự chọn			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và	- Bình cờ, hoa, bảng bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh...	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY */ HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”

	những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....	*/ HD2: Trong tâm - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn...=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ */ HD3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: " Bác Hồ của em " (Phan Thị Thanh Nhàn) (MT74)	- Hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, đọc đúng nhịp điệu của bài, thể hiện tình cảm qua giọng đọc + Chuyển thể bài thơ thành bài hát - Rèn kỹ năng đọc diễn cảm và diễn đạt rõ ràng mạch lạc cho trẻ - Biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ...	- Tranh thơ, câu hỏi đàm thoại ...	Thơ: “ Bác Hồ của em ” (Phan Thị Thanh Nhàn) * HD1: Gây hứng thú - Trò chuyện cùng trẻ, dẫn dắt vào bài hát “ Em mơ gặp Bác Hồ ” cho trẻ hát và cùng trò chuyện về bài hát. => Bác Hồ tuy không còn nhưng có rất nhiều bài thơ, câu truyện viết về Bác. Chúng mình lắng nghe cô đọc bài thơ nhé! * HD2: Trọng tâm - Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe 1 lần bài thơ, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp chỉ tranh minh họa và hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Đàm thoại: + Cả lớp vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ của tác giả nào ? + Khi con sinh ra Bác Hồ có còn sống không ? + Hình ảnh của Bác ở đâu ? + Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào? => Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của bác luôn in đậm trong trái tim của mỗi người Việt Nam. Các bạn nhỏ ai cũng muốn nhận danh hiệu cháu ngoan của Bác Hồ. Vì thế chúng mình phải phấn đấu học giỏi, ngoan ngoãn các con có đồng ý không ...? - Cô dạy trẻ đọc thơ: Cô cho trẻ đọc cùng cô 4 - 5 lần sau đó cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau: cho trẻ đọc theo tổ, cá nhân, nhóm, đọc nâng cao... -Chuyển thể bài thơ thành bài hát * HD3: Kết thúc.

			- Cô cùng trẻ đọc diễn cảm lại 1 lần sau cho trẻ hát múa bài hát nói về Bác. Và cho trẻ về góc xem tranh nói về Bác Hồ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMD: Vẽ theo ý thích. - TCVD: Về đúng địa chỉ. - Chơi tự do	- Biết sử dụng các nét vẽ đã học để vẽ theo ý thích của trẻ - Ôn luyện các kỹ năng vẽ đã học để vẽ theo ý thích - Hứng thú tham gia hoạt động, chơi đúng luật, thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ	- Phấn, tranh ảnh liên quan đến Bác: ao cá, lăng Bác...	Chơi ngoài trời: * HĐ 1: TCVD: Về đúng địa chỉ. - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi sau cho trẻ chơi. * HĐ 2: HĐCMD : Vẽ theo ý thích. - Trò chuyện về Bác Hồ. - Cho trẻ quan sát 1 số bức tranh : ao cá Bác Hồ, lăng Bác, nhà sàn...và trò chuyện về các bức tranh đó có ý nghĩa gì. - Hỏi ý định trẻ thích vẽ gì ? Vẽ như thế nào ? - Cho trẻ vẽ : cô quan sát, gợi ý, hướng dẫn trẻ vẽ. - Trò chuyện về sản phẩm mà trẻ vẽ được. - GD trẻ biết lưu giữ, trân trọng những kỉ vật của Bác. * HĐ 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Dạy năm điều Bác Hồ dạy - Chơi tự chọn	- Thuộc năm điều Bác Hồ dạy, phát âm chuẩn một số câu từ có chứa chữ cái L/N. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn khả năng phát âm chuẩn phụ âm n, l trong các từ “Lời thơ, năm điều”,...	- Hình ảnh Bác Hồ, Đồ chơi...	Chơi, hoạt động theo ý thích: * HĐ 1: TCDG: Dung dăng dung dẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. * HĐ 2: Dạy năm điều Bác Hồ dạy: - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề... - Cô hỏi trẻ các tiêu chuẩn bé ngoan khi đến lớp... Đạt các tiêu chuẩn đó chúng mình có xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ Không ?... - Cô cho trẻ biết để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ cần thực hiện tốt năm điều Bác Dạy: 5 Điều Bác Hồ Dạy

	- Biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ...		Điều 1: Yêu tổ quốc, yêu đồng bào Điều 2: Học tập tốt, lao động tốt Điều 3: Đoàn kết tốt, kỷ luật tốt Điều 4: Giữ gìn vệ sinh thật tốt Điều 5: Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm - Cô cho trẻ đọc cùng cô nhiều lần... - Cô giáo dục trẻ * HĐ 3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi cô bao quát trẻ .
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....	- Bình cờ, hoa, bảng bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh...	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY */ HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan” */ HĐ2: Trong tâm - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn...=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ */ HĐ3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề Đề tài: “Đất nước Việt Nam thân yêu”	- Thuộc các bài hát trong chủ đề; Biết làm những việc vừa sức để giúp đỡ cô vệ sinh lớp học, vệ sinh đồ dùng đồ chơi + Chuyển thể bài hát thành bài vè - Rèn luyện kỹ năng biểu diễn, tự tin, mạnh dạn trước đám đông, Trẻ biết hát, phát âm chuẩn một số câu từ có chứa chữ cái L/N - Hứng thú tham gia vào hoạt động	- Dụng cụ âm nhạc...	Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề * HD1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu buổi biểu diễn văn nghệ của lớp 4 tuổi mừng sinh nhật Bác 19/5... * HD2: Trọng tâm - Cô lần lượt cho trẻ biểu diễn các bài hát, bài thơ: “ Múa vui, Quê hương tươi đẹp, Bác Hồ của em, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, buổi sáng quê nội, Yêu thủ đô, Nhớ ơn Bác...” Cho trẻ biểu diễn xen kẽ giữa tập thể, cá nhân, nhóm....Cô khuyến khích trẻ biểu diễn. - Cô biểu diễn xen kẽ bài “ Hát về Hải Dương” - Trò chơi âm nhạc: TC: Vòng tròn tiết tấu + Cho cả lớp chơi... - Chương trình VN kết thúc với bài hát “ Như có Bác Hồ ...” * HD3: Kết thúc: - Cô NX, trẻ tìm bài thơ, bài đồng dao nói về Bác Hồ...
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMBĐ: Chơi với cát - TCVĐ: Vận chuyển cát - Chơi tự chọn	- Trẻ nhận biết được đặc điểm của cát: Cát khô dễ đúc vào chai, dễ tuột, cát ẩm in được hình, cát hòa vào nước không	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, cát, dụng cụ chơi với cát, đồ chơi...	CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMBĐ: Chơi với cát - TCVĐ: Vận chuyển cát - Chơi tự chọn */ HD1: HĐCMBĐ: Chơi với cát - Chúng mình xem cô đã chuẩn bị gì đây? - Chúng mình đếm xem có bao nhiêu bồn cát nào?

	tan, biết được cát khô, cát ẩm, cát có nước, biết được cát có nhiều lợi ích trong cuộc sống như để xây dựng... - Phát triển khả năng vận động chạy thông qua trò chơi vận động, các tổ chức thể lực nhanh nhẹn khéo léo, khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động trong khi chơi, biết phối hợp với bạn chơi theo nhóm, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường khi chơi. Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.	- Ngoài bồn cát ra còn có gì nữa đây? (Đồ chơi chơi với cát) - Để chơi với cát được an toàn chúng mình chơi như thế nào? - Khi chơi với cát các con chơi đoàn kết, tránh để cát rơi vào mắt, khi nghe tiếng xắc xô các con tập chung lại bên cô nhé. - Cô cho trẻ trải nghiệm và chơi với cát (Cho trẻ chơi ở 3 bồn cát, cát khô, cát ẩm, cát có nước, cho các nhóm giao lưu trải nghiệm) - Các con vừa được chơi trò chơi gì với cát? (Chơi đúc cát vào chai, máy xay cát. In bàn tay trên cát, in bàn chân, in hình con vật trên cát, hòa cát với nước...) - Vì sao con có thể đúc được cát vào chai dễ dàng? - Tại sao cát có thể chảy được ở máy xay cát thế? (Vì cát khô nên chúng mình chơi được trò chơi đúc cát vào chai, và chơi được trò chơi xay cát đấy) - Tại sao con có thể in được hình ngôi nhà, các con vật, bàn tay, bàn chân trên cát nhỉ? (Vì cát ẩm nên con có thể in được ngôi nhà, các con vật, bàn tay, bàn chân trên cát đấy) - Khi chúng mình chơi trò chơi hòa cát vào nước các con thấy thế nào? (Cát không tan trong nước) Vì sao cát không tan trong nước? (Vì cát là chất rắn lên không tan trong nước). - Chúng mình vừa được trải nghiệm và được chơi rất nhiều trò chơi với cát chúng mình thấy cát trong bồn như thế nào? * Các con vừa được trải nghiệm với cát khô, cát ẩm, cát có nước khi chúng mình trải nghiệm với cát chúng mình được chơi rất nhiều trò chơi, cát là chất rắn không tan trong nước cát có nhiều lợi ích cho con người như xây nhà xây cầu cống, xây trường học mà chúng mình đang học . Khi được chơi với cát xong chúng mình nhớ giữ gìn môi trường và vệ sinh cá nhân sạch sẽ nhé. */ HĐ2: Trò chơi vận động: Vận chuyển cát
--	--	--

			- Cô còn có trò chơi nữa cho chúng mình chơi đấy đó là trò chơi: Vận chuyển cát. Cô đã chuẩn bị bển cát và thùng đựng cát cho 2 đội rồi đây. - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, mỗi đội cử ra 5 thành viên lên chơi đứng ở bển cát, khi có hiệu lệnh bắt đầu là trò chơi bắt đầu các thành viên trong đội xúc cát vào xô sau đó vận chuyển cát bằng cách xách xô cát chạy đến đổ vào thùng của đội mình rồi chạy nhanh về bển để tiếp tục xúc và vận chuyển cát, đội nào vận chuyển được đầy thùng trước đội đó chiến thắng và giành được một lá cờ - Luật chơi: Mỗi lần vận chuyển chỉ được vận chuyển 1 xô cát - Cô cho trẻ chơi. - Trong khi trẻ chơi cô bao quát khuyến khích động viên trẻ chơi, kịp thời giải quyết các tình huống. - Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả. Cô tuyên dương khen đội thắng cuộc. */ HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - Trò chơi: Chi chi chành chành - HD: LDVS - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn	- Biết giúp cô việc vừa sức để vệ sinh lớp học, vệ sinh đồ dùng đồ chơi, biết được điểm tốt và chưa tốt của mình, bạn... - Rèn luyện luyện cho trẻ thói quen thích lao động... Biết nhận xét mình và bạn rõ ràng...	- Thùng, khăn, bẻ ngoan, bảng bẻ ngoan, các bài hát về chủ đề...	Chơi, hoạt động theo ý thích: */ Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, cô bao quát trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi... */ Lao động vệ sinh: - Chia trẻ làm 3 nhóm nhỏ lao động vệ sinh, lau chùi các góc chơi, đồ dùng đồ chơi.... */ Nêu gương cuối tuần Gây hứng thú: - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Cả tuần đều ngoan” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... Nhận xét phát phiếu bé ngoan

	- Có ý thức trong lao động, giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ....		+ Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu chúng mình được nhận gì? - Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải nhận được mấy lá cờ? - Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan - Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt từ 3 lá cờ trở lên..... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ... - Cô hỏi trẻ vì sao trẻ lại chỉ được nhận 1 đến 2 lá cờ - Cô động viên để trẻ cố gắng nhận được nhiều cờ trong các tuần tiếp theo... - Cô nhận xét chung những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên. - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ. - Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm phiếu bé ngoan trong tay...=> Cô giáo dục trẻ chăm chỉ đi học ngoan ngoan và đoàn kết với bạn.... Vui liên hoan văn nghệ: - Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát trong chủ đề nhánh.... Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Đúng - sai - Trò chơi kết thúc cô nhận xét và giáo dục trẻ....
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan nhận được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ.	- Bình cờ, hoa, bảng bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh...	NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY */ HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan” */ HĐ2: Trong tâm - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:

	- Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....		+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn...=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ */ HD3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba
NÊU GUƠNG CUỐI TUẦN	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn trong tuần, biết đánh giá ai ngoan được tặng bé ngoan - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận bé ngoan. - Vui sướng khi được tặng bé ngoan....	- Bảng bé ngoan, Bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh...	NÊU GUƠNG CUỐI TUẦN (Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần) */ HD1: Gây hứng thú: - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Cả tuần đều ngoan” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... */ HD2: Nhận xét phát phiếu bé ngoan + Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu con được nhận gì? - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn giúp cô ở lớp... - Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động... - Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải nhận được mấy lá cờ? - Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan - Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt từ 3 lá cờ trở lên..... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ... - Cô hỏi trẻ vì sao trẻ lại chỉ được nhận 1 đến 2 lá cờ - Cô động viên để trẻ cố gắng nhận được nhiều cờ trong các tuần tiếp theo... - Cô nhận xét chung những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên. - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ. - Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm phiếu bé ngoan trong tay...=> Cô giáo dục trẻ chăm chỉ đi học ngoan ngoãn và đoàn kết với bạn.... */ HD3: Vui liên hoan văn nghệ: - Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát trong chủ đề nhánh

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	


Bùi Thị Liễu


Phạm Thị Luyện

