

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 2: Bé với các phương tiện giao thông (Từ 31/03 đến 04/04)

Giáo viên thực hiện: NT A

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- trò chuyện (MT36)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bạn, cất ba lô vào tủ của mình- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ- Trẻ thích đến lớp	<ul style="list-style-type: none">- Mở cửa thông thoáng , vệ sinh sạch sẽ	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mở cửa thông thoáng vệ sinh nhóm lớp.- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp, Nhắc trẻ không cho tay lên mắt, khi đi ra đường cần đeo kính để bảo vệ cho đôi mắt- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ trước khi đến lớp <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường sắt:<ul style="list-style-type: none">+ Tên gọi.+ Đặc điểm nổi bật.+ Âm thanh+ Nơi hoạt động+ Tác dụng- Giáo dục trẻ biết chấp hành một số luật lệ giao thông đường sắt
Thẻ dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ dực sáng: Tập theo lời ca“ Máy bay”	<ul style="list-style-type: none">- Biết tập các bài thẻ dực sáng cùng cô	<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng	<p>* Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>* Thẻ dực sáng: Tập theo lời ca“ Máy bay”</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện bài tập - Hứng thú tham gia tập luyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, sắc xô, giấy thể dục 	<ul style="list-style-type: none"> - Trọng động: Tập với bài: “ Máy bay” + Hồ hấp: Máy bay kêu: Đứng chân ngang vai, 2 tay khum trước miệng, kêu “U, u, u”. + Động tác 1: Máy bay cất cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi- “Máy bay cất cánh”- 2 tay dang ngang. “ máy bay hạ cánh”- 2 tay thả xuôi. + Động tác 2: Máy bay bay: Đứng thoải mái, 2 tay dang ngang. “ máy bay nghiêng phải, trái”- Nghiêng người 2 bên. + Động tác 3: Máy bay hạ cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông- “máy bay hạ cánh” - Ngồi xổm, đứng về tư thế ban đầu. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Vận động: - Bò theo đường dịch dắc</p> <p>- Trò chơi: Lăn bóng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện vận động bò theo đường dịch dắc, nhớ tên bài tập. - Rèn sự phối hợp chân nọ tay kia khi bò theo đường dịch dắc, phát triển khả năng định hướng trong không gian, phát triển tố chất khéo.. - Tích cực tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà sạch sẽ, bằng phẳng, xác xô, 2 đường dịch dắc, bài hát lên tàu lửa 	<p>Chơi tập có chủ định: Bò theo đường dịch dắc</p> <p>a.HĐ1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thay đổi tốc độ nhanh chậm, sau đó về đội hình vòng tròn để tập <p>b. HĐ2: Trọng động: BTPTC: “ Tập với bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Động tác 1: Đưa bóng lên cao - 2 tay cầm bóng giơ cao qua đầu. + Động tác 2: Chạm bóng xuống đất - 2 tay cầm bóng cúi xuống chạm bóng xuống đất. + Động tác 3: Bóng nảy – Hai tay cầm bóng trước ngực và bật mạnh lên cao. <p>* VĐCB: Bò theo đường dịch dắc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài tập – làm mẫu cho trẻ xem: + Lần 1: Cô bò mẫu, gọi hỏi trẻ tên bài tập. + Lần 2: vừa làm vừa phân tích cách bò + Cho 1-2 trẻ làm theo cô. Sau đó lần lượt cho mỗi trẻ thực hiện 1-2 lần. + Cho trẻ tập bò theo tổ, nhóm....

			* TCVD: Lăn bóng <i>c.HĐ3: Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI - Quan sát thời tiết ứng phó với biến đổi khí hậu - TCVD: ô tô về bến - Chơi tự do	- Biết được thời tiết hôm đó, mưa, nắng, gió, hiểu được luật chơi, cách chơi của trò chơi - Biết một số kỹ năng ứng phó với thời tiết - Chú ý quan sát thời tiết	- Sân trường sạch sẽ không có chướng ngại vật, xác xô, đồ chơi ngoài trời	Đạo chơi ngoài trời <i>a.HĐ1: -Trò chơi: "ô tô về bến"</i> Cô nêu luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần <i>b.HĐ2: Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết- ứng phó với biến đổi khí hậu</i> - Cô cho trẻ hát bài hát:“ Đi chơi”. Cô cho trẻ quan sát thời tiết và gợi ý hỏi trẻ. + Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ? +Bầu trời có gì? + Gió thổi cái gì đung đưa? + Sân trường có gì đây?... + Tại sao con biết thời tiết hôm nay (mưa, nắng, gió...) + Khi trời mưa, nắng, gió con phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Biết ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai <i>c.HĐ3: Chơi tự do:</i> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi tập ở các góc	- Biết làm quen với các góc chơi và một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi, biết	Đồ chơi: ở các góc	- Trò chơi phân vai: Bán hàng các PTGT đường sắt + Xem tranh về một số phương tiện giao thông đường sắt + Góc STEAM : chai nhựa, lõi chỉ.... - HĐVĐV:Xếp hình: Xếp tàu hỏa, tàu điện * Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi:

	<p>phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia chơi và không tranh giành đồ chơi của bạn 		<ul style="list-style-type: none"> + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn - Giờ ngủ - HĐ: Vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự xúc ăn bằng tay phải. Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đi vệ sinh đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát thìa, khăn ăn. - Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, giường, chiếu, chăn 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn: - Cho trẻ vào bàn ăn - Chia cơm.. - Chăm sóc trẻ trong bữa ăn - Kết thúc cho trẻ đi lau miệng rửa tay * Giờ ngủ

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. Có thói quen tốt trong sinh hoạt. Rèn cho trẻ có kỹ năng đi vệ sinh. - Đoàn kết chia sẻ với bạn bè. Vâng lời cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà vệ sinh sạch sẽ, bô 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông - Cô kê giường, chải chiếu sau đó cho trẻ vào giường ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô có thể hát ru hoặc nghe những bài hát ru cho trẻ nghe - Sau giờ ngủ: trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy, không đánh thức trẻ, cô bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy. sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. * HĐ vệ sinh: - Cô căn giờ cho trẻ đi vệ sinh, đi vệ sinh sau khi ăn và sau khi ngủ dậy...: Đối trẻ chưa có kỹ năng thì dắt trẻ vào nhà vệ sinh, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách còn đối với trẻ đã có kỹ năng đi vệ sinh thì cô nhắc trẻ.
--	--	---	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi : Dung dăng dung dẻ - Rèn kỹ năng đội mũ - Chơi tự chọn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đội mũ khi đi ra ngoài đường - Rèn kỹ năng tự phục vụ - Tích cực tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 chiếc mũ, câu đố - Đồ chơi các góc 	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ1. Trò chơi : Dung dăng dung dẻ b.HĐ2. Rèn kỹ năng đội mũ <ul style="list-style-type: none"> - Cô đố trẻ về chiếc mũ - Cho trẻ quan sát, nhận xét - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cho trẻ thực hiện - Cho nhóm trẻ thực hiện => Giáo dục trẻ... c.HĐ3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng balo của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân, trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.

	<p>chào cô, chào bố mẹ, bạn..</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép.- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- trò chuyện (MT36)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bạn, cất ba lô vào tủ của mình - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích đến lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng , vệ sinh sạch sẽ 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng vệ sinh nhóm lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp, Nhắc trẻ không cho tay lên mắt, khi đi ra đường cần đeo kính để bảo vệ cho đôi mắt - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ trước khi đến lớp <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường sắt: + Tên gọi. + Đặc điểm nổi bật. + Âm thanh + Nơi hoạt động + Tác dụng - Giáo dục trẻ biết chấp hành một số luật lệ giao thông đường sắt
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập theo lời ca “ Máy bay”	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các bài thể dục sáng cùng cô - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện bài tập - Hứng thú tham gia tập luyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng - Nhạc, sắc xô, giấy thể dục 	<p>* Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>* Thể dục sáng: Tập theo lời ca “ Máy bay”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn. - Trọng động: Tập với bài: “ Máy bay” + Hô hấp: Máy bay kêu: Đứng chân ngang vai, 2 tay khum trước miệng, kêu “U, u, u”.

			<ul style="list-style-type: none"> + Động tác 1: Máy bay cất cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi- “Máy bay cất cánh”- 2 tay dang ngang. “ máy bay hạ cánh”- 2 tay thả xuôi. + Động tác 2: Máy bay bay: Đứng thoải mái, 2 tay dang ngang. “ máy bay nghiêng phải, trái”- Nghiêng người 2 bên. + Động tác 3: Máy bay hạ cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông- “máy bay hạ cánh” - Ngồi xổm, đứng về tư thế ban đầu. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NB: Tàu hỏa, ô tô</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được tên gọi, đặc điểm, công dụng của ô tô, tàu hỏa. biết được một số đặc điểm giống và khác nhau của ô tô, tàu hỏa. Trẻ nhận biết một số màu sắc nổi bật, của ô tô, tàu hỏa: xanh đỏ, trắng đen.. - Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1 số các phương tiện giao thông: (ô tô, tàu hỏa) ,tranh lô tô 	<p>Chơi tập có chủ định: NB: Ô tô, tàu hỏa Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của tàu hỏa, ô tô, xe máy.</p> <p>a.HĐ1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Lái ô tô”, hỏi trẻ: + Ô tô chạy ở đâu? + Ngoài ô tô còn có phương tiện nào chạy trên đường sắt nữa? Để biết được phương tiện nào chạy trên đường bộ, phương tiện nào chạy trên đường sắt cô cháu mình cùng khám phá tàu hỏa nhé. <p>b.HĐ2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và nhận xét tranh vẽ xe ô tô: + Tranh vẽ gì? + Ai có nhận xét gì về ô tô? + Ô tô có màu gì? + Đây là cái gì ? Xe ô tô có mấy bánh? +Còi xe kêu như thế nào? +Xe ô tô dùng để làm gì? + Chở được nhiều người hay ít người? + Ô tô là phương tiện giao thông đường gì ?...

			<ul style="list-style-type: none"> - Tương tự cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh xe tàu hỏa. Cô động viên khuyến khích cá nhân, tập thể trẻ nói. Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ - Cô củng cố lại tàu hỏa là phương tiện giao thông chạy trên đường sắt và tàu hỏa trở được nhiều người và nhiều hàng hóa. - Cho trẻ so sánh ô tô và tàu hỏa xem có điểm nào giống, khác nhau. - Cô khái quát về các phương tiện giao thông: Xe ô tô là phương tiện giao thông đường bộ, tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt... - Giáo dục trẻ không đi ra đường 1 mình, khi ngồi trên xe, tàu phải ngồi ngay ngắn. Không thò đầu, nô nghịch trên xe... * Trò chơi: cái gì biến mất - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi *TC: chọn tranh lô tô theo yêu cầu của cô, cô động viên và sửa sai cho trẻ - Cho trẻ chơi chọn tranh lô tô theo tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông c.HĐ3: Kết thúc: - Cho trẻ hát và vận động bài tàu hỏa
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với sỏi - T/C: Lá tàu - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xếp ô tô, tàu hỏa ... bằng sỏi - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay, phát triển tư duy. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, sỏi, đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> * Đạo chơi ngoài trời - HĐ1: Chơi với sỏi. - Cô và trẻ cùng đi dạo trong sân trường sau đó lại gần rổ đựng sỏi và hỏi trẻ cô hỏi trẻ t: + Đây là cái gì? + Chúng mình có thích chơi với những viên sỏi này không? + Từ những viên sỏi này các con có thể chơi những gì? + Cô cho trẻ chơi xếp ô tô, tàu hỏa... + Cô chơi cùng trẻ và hỏi trẻ các con vừa chơi với gì?

			<p>* Giáo dục trẻ biết rửa tay sau khi chơi</p> <p>- HD2: T/C: Lái tàu</p> <p>Cô hướng dẫn cách chơi và chơi cùng trẻ.</p> <p>- HD3: Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi tập ở các góc	<p>- Biết làm quen với các góc chơi và một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi, biết phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi</p> <p>- Hứng thú tham gia chơi và không tranh giành đồ chơi của bạn</p>	Đồ chơi: ở các góc	<p>- Trò chơi phân vai: Bán hàng các PTGT đường sắt</p> <p>+ Xem tranh về một số phương tiện giao thông đường sắt</p> <p>+ Góc STEAM : chai nhựa, lõi chỉ....</p> <p>- HDVDV: Xếp hình: Xếp tàu hỏa, tàu điện</p> <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <p>* Thỏa thuận trước khi chơi:</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi:</p> <p>+ Góc Xem tranh: có những gì?</p> <p>- Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ?</p> <p>- Ai sẽ chơi ở góc này?</p> <p>- Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi.</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</p> <p>- Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi :</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con xếp cái gì?...</p> <p>+ Tranh vẽ gì đây?</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p>

			=> Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Giờ ăn - Giờ ngủ - HD: Vệ sinh	- Biết tự xúc ăn bằng tay phải. Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. Có thói quen tốt trong sinh hoạt. Rèn cho trẻ có kỹ năng đi vệ sinh. - Đoàn kết chia sẻ với bạn bè. Vâng lời cô giáo.	- Bát thìa, khăn ăn. - Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, giường, chiếu, chăn - Nhà vệ sinh sạch sẽ, bô	* Giờ ăn: - Cho trẻ vào bàn ăn - Chia cơm.. - Chăm sóc trẻ trong bữa ăn - Kết thúc cho trẻ đi lau miệng rửa tay * Giờ ngủ - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông - Cô kê giường, chải chiếu sau đó cho trẻ vào giường ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô có thể hát ru hoặc nghe những bài hát ru cho trẻ nghe - Sau giờ ngủ: trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy, không đánh thức trẻ, cô bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy. sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. * HD vệ sinh: - Cô căn giờ cho trẻ đi vệ sinh , đi vệ sinh sau khi ăn và sau khi ngủ dậy...: Đối trẻ chưa có kỹ năng thì dắt trẻ vào nhà vệ sinh, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách còn đối với trẻ đã có kỹ năng đi vệ sinh thì cô nhắc trẻ.

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Ngã tư đường phố. - “Làm biển	- Biết làm 1 số biển báo bằng nguyên liệu mở.	-Bìa cat tông, nắp chai, băng dính, nhạc PTGT,	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ1:TC: Ngã tư đường phố. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

báo giao thông bằng nguyên liệu mở”. - Chơi tự chọn	- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Có ý thức chấp hành các quy định khi		b.HĐ2: “Làm biển báo giao thông bằng nguyên liệu mở”. - Cô cho trẻ quan sát một số biển báo giao thông trên popow - Cô cho trẻ quan sát 1 số nguyên liệu như bìa catsttong, nắp chai và hướng trẻ làm biển báo bằng nguyên liệu đó - Cô hướng dẫn trẻ làm đèn giao thông... - Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện - Cô hướng dẫn, bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần. - Khuyến khích trẻ sáng tạo làm thêm các loại biển báo khác. - Giáo dục trẻ biết vệ sinh, gọn gàng khi làm.. c.HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi
--	---	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Đồ dùng balo của trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- trò chuyện (MT36)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bạn, cất ba lô vào tủ của mình- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ- Trẻ thích đến lớp	<ul style="list-style-type: none">- Mở cửa thông thoáng , vệ sinh sạch sẽ	<ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ:- Mở cửa thông thoáng vệ sinh nhóm lớp.- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp, Nhắc trẻ không cho tay lên mắt, khi đi ra đường cần đeo kính để bảo vệ cho đôi mắt- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ trước khi đến lớp* Trò chuyện:- Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường sắt:<ul style="list-style-type: none">+ Tên gọi.+ Đặc điểm nổi bật.+ Âm thanh+ Nơi hoạt động+ Tác dụng- Giáo dục trẻ biết chấp hành một số luật lệ giao thông đường sắt
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập theo lời ca“ Máy bay”	<ul style="list-style-type: none">- Biết tập các bài thể dục sáng cùng cô- Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện bài tập- Hứng thú tham gia tập luyện	<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng- Nhạc, sắc xô, giấy thể dục	<ul style="list-style-type: none">* Kiểm tra sức khỏe trẻ* Thể dục sáng: Tập theo lời ca“ Máy bay”- Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn.- Trọng động: Tập với bài: “ Máy bay”<ul style="list-style-type: none">+ Hô hấp: Máy bay kêu: Đứng chân ngang vai, 2 tay khum trước miệng, kêu “U, u, u”.

			<ul style="list-style-type: none"> + Động tác 1: Máy bay cất cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi- “Máy bay cất cánh”- 2 tay dang ngang. “ máy bay hạ cánh”- 2 tay thả xuôi. + Động tác 2: Máy bay bay: Đứng thoải mái, 2 tay dang ngang. “ máy bay nghiêng phải, trái”- Nghiêng người 2 bên. + Động tác 3: Máy bay hạ cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông- “máy bay hạ cánh” - Ngồi xổm, đứng về tư thế ban đầu. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Âm nhạc: - Dạy hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - TC: Vui cùng điệu nhạc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên, hiểu nội dung, thuộc bài hát đoàn tàu nhỏ xíu. - Rèn kỹ năng hát theo cô cả bài, hát rõ lời, đúng giai điệu. - Hứng thú tham gia hoạt động hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát lên tàu lửa, đoàn tàu 	<p>Chơi tập có chủ đích: *Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDC: Hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu (Mộng Lân) - NDKH: TC - Vui cùng điệu nhạc <p>a.HĐ1. Gây hứng thú Cô dùng câu đố về tàu hỏa...</p> <p>b.HĐ2. Dạy trẻ hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu - Cô hát lần 1 không nhạc – Cô hát to, rõ ràng đúng giai điệu bài hát. -Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần - Cho trẻ hát theo tổ,nhóm, cá nhân. -Cho cả lớp hát lại 1 lần => Giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn khi ngồi trên tàu * Trò chơi: Vui cùng điệu nhạc <p>c.HĐ3. Kết thúc.Cô cho trẻ hát bài:Đoàn tàu nhỏ xíu</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với vỏ sữa - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với một số trò chơi từ vỏ sữa. - Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi với vỏ sữa. - Hứng thú tham gia các hoạt động chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số vỏ sữa, bài hát: Điều kỳ lạ quanh ta - Sân trường sạch sẽ 	<p>Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>a.HĐ1. Chơi với vỏ sữa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Điều kì diệu quanh ta, Cô mang tặng trẻ hộp quà, cho trẻ mở hộp quà và hỏi trẻ: + Cô có gì? màu gì? Được làm bằng chất liệu gì? - Cô gợi ý để trẻ nêu ý tưởng chơi với vỏ sữa? (lăn hộp, gõ hộp, lắc hộp, xếp chồng....) - Cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>b.HĐ2. Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tập ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm quen với các góc chơi và một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi, biết phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi - Hứng thú tham gia chơi và không tranh giành đồ chơi của bạn 	<p>Đồ chơi: ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi phân vai: Bán hàng các PTGT đường sắt + Xem tranh về một số phương tiện giao thông đường sắt + Góc STEAM : chai nhựa, lõi chỉ.... - HĐVDV: Xếp hình: Xếp tàu hỏa, tàu điện * Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn - Giờ ngủ - HĐ: Vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự xúc ăn bằng tay phải. Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. Có thói quen tốt trong sinh hoạt. Rèn cho trẻ có kỹ năng đi vệ sinh. - Đoàn kết chia sẻ với bạn bè. Vâng lời cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát thìa, khăn ăn. - Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, giường, chiếu, chăn - Nhà vệ sinh sạch sẽ, bô 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào bàn ăn - Chia cơm.. - Chăm sóc trẻ trong bữa ăn - Kết thúc cho trẻ đi lau miệng rửa tay * Giờ ngủ <ul style="list-style-type: none"> - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông - Cô kê giường, chải chiếu sau đó cho trẻ vào giường ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô có thể hát ru hoặc nghe những bài hát ru cho trẻ nghe - Sau giờ ngủ: trẻ nào thức dậy trước cô cho dạy, không đánh thức trẻ, cô bật điện phòng ngủ để trẻ tự dạy. sau khi trẻ dạy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. * HĐ vệ sinh:

			- Cô căn giờ cho trẻ đi vệ sinh , đi vệ sinh sau khi ăn và sau khi ngủ dậy...: Đối trẻ chưa có kỹ năng thì dắt trẻ vào nhà vệ sinh, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách còn đối với trẻ đã có kỹ năng đi vệ sinh thì cô nhắc trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Làm theo tín hiệu giao thông - Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm, tác dụng của mũ bảo hiểm, biết được khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm. Trẻ biết các bước để mở, đóng quai mũ và đội mũ đúng cách. - Trẻ có kỹ năng mở, đóng quai mũ và đội mũ đúng cách. Phát triển kỹ năng quan sát , nhận xét và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng thói quen tự phục vụ, kỹ năng trả lời cô rõ ràng , mạch lạc. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ về luật an 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ bảo hiểm của cô, 4 cái bàn để mũ - Video clip đi xe không đội mũ bảo hiểm, nhạc “ Đèn đỏ đèn xanh”, nhạc bài “ An toàn giao thông” 	<p>Chơi tập buổi chiều:</p> <p>a.HĐ1. Trò chơi: Làm theo tín hiệu giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi sau đó cho trẻ chơi <p>b.HĐ2. Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động theo giai điệu bài hát “ An toàn giao thông nhé. - Trong bài hát có nhắc đến các loại phương tiện gì ? - Hôm nay, cô có mang đến cho chúng mình một hộp quà , không biết trong hộp quà này có gì nhỉ? Để biết trong hộp quà có gì các con cùng đếm để mở hộp quà với cô nhé! - Đây là gì ? Đúng rồi đó chính là mũ bảo hiểm đấy các con ạ. - Các con quan sát xem chiếc mũ bảo hiểm này có màu gì? - Chiếc mũ bảo hiểm dùng để làm gì? - Chúng mình đội mũ bảo hiểm khi nào nhỉ? - Nếu không đội mũ bảo hiểm điều gì sẽ xảy ra? - Các con cùng xem một đoạn video ngắn với cô và xem điều gì đã xảy ra nhé. <p>+ Cho trẻ xem video đi xe máy không đội mũ bảo hiểm và cô hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nhỏ bị làm sao vậy? Vì sao bạn nhỏ lại bị như vậy? <p>=> Cô khái quát : Chiếc mũ bảo hiểm rất cần thiết với cuộc sống của chúng ta. Đội mũ bảo hiểm sẽ bảo vệ an toàn cho đầu chúng khi tham gia giao thông. Ngoài ra, nếu chúng ta không đội mũ bảo hiểm là chúng ta đã vi phạm luật lệ An toàn giao thông nữa đấy.</p>

	toàn giao thông đường bộ		<p>- Vậy ở lớp mình, bạn nào biết cách đội mũ bảo hiểm có thể lên đội cho cô và các bạn cùng quan sát nào.</p> <p>- Cô làm mẫu và phân tích:</p> <p>+ Bước1:Lật ngửa mũ bảo hiểm, kéo hai dây quai qua hai bên (lưu ý không để xoắn dây)</p> <p>+ Bước2: Đội mũ bảo hiểm lên trên đầu cho ngay ngắn phù hợp với gương mặt.</p> <p>+ Bước3: Đóng khóa mũ</p> <p>+ Bước 4: Kiểm tra quai mũ sao cho khoảng cách giữa cằm và quai mũ bằng hai ngón tay.</p> <p>- Cách tháo mũ: Hai tay cầm quai mũ, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của tay trái bóp nhẹ vào nút khóa, tay phải rút chốt khóa ra.</p> <p>* Cho trẻ thực hiện</p> <p>- 1-2 trẻ lên thực hiện mẫu</p> <p>- Lớp thực hiện</p> <p>- Tổ lên thực hiện</p> <p>- Nhóm lên thực hiện</p> <p>- Cá nhân lên thực hiện (2-3 trẻ)</p> <p>+ Cô vừa dạy các con kỹ năng gì?</p> <p>+ Đội mũ bảo hiểm đúng cách phải thực hiện qua mấy bước ? Là những bước nào? (Trẻ nhắc lại các bước đội mũ bảo hiểm)</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Khi đội mũ bảo hiểm nếu thấy quai mũ rộng hay chật quá thì nhờ bố mẹ hoặc người lớn sửa lại cho vừa quai để đảm bảo an toàn</p> <p>c.HĐ3. Chơi tự chọn : Cô bao quát trẻ</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết	- Đồ dùng balo của trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng

	chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động		- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- trò chuyện (MT36)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bạn, cất ba lô vào tủ của mình - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích đến lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng , vệ sinh sạch sẽ 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng vệ sinh nhóm lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp, Nhắc trẻ không cho tay lên mắt, khi đi ra đường cần đeo kính để bảo vệ cho đôi mắt - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ trước khi đến lớp <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường sắt: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi. + Đặc điểm nổi bật. + Âm thanh + Nơi hoạt động + Tác dụng - Giáo dục trẻ biết chấp hành một số luật lệ giao thông đường sắt
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập theo lời ca “ Máy bay”	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các bài thể dục sáng cùng cô - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện bài tập - Hứng thú tham gia tập luyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng - Nhạc, sắc xô, giấy thể dục 	<p>* Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>* Thể dục sáng: Tập theo lời ca “ Máy bay”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn. - Trọng động: Tập với bài: “ Máy bay” <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Máy bay kêu: Đứng chân ngang vai, 2 tay khum trước miệng, kêu “U, u, u”.

			<ul style="list-style-type: none"> + Động tác 1: Máy bay cất cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi- “Máy bay cất cánh”- 2 tay dang ngang. “ máy bay hạ cánh”- 2 tay thả xuôi. + Động tác 2: Máy bay bay: Đứng thoải mái, 2 tay dang ngang. “ máy bay nghiêng phải, trái”- Nghiêng người 2 bên. + Động tác 3: Máy bay hạ cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông- “máy bay hạ cánh” - Ngồi xổm, đứng về tư thế ban đầu. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Dạy thơ Con tàu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, hiểu nội dung, thuộc bài thơ Con tàu, biết bắt chước tiếng kêu của con tàu - Rèn kỹ năng đọc to, rõ lời và đọc diễn cảm bài thơ. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ: Con tàu, bài hát: Lên tàu lửa, đoàn tàu nhỏ xíu 	<p>Chơi tập có chủ định. Thơ :Con tàu (Định hải)</p> <p>2.1. Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát: Đoàn tàu nhỏ xíu <p>2.2. Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ rồi đọc cho trẻ nghe 1-2 lần. <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô đọc chậm, rõ lời. + Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa - Giảng nội dung bài thơ - Đàm thoại và trích dẫn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? Con tàu kêu ntn? Con tàu màu gì? Tàu chạy ntn? Còi tàu reo ntn? - Cho trẻ hát và vận động bài: Mời lên tàu lửa - Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần - Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cho cả lớp đọc lại 1- 2 lần - Cô đọc diễn cảm lại bài thơ 1 lần <p>=> Giáo dục trẻ</p> <p>2.3. Kết thúc: Cho trẻ hát: “Lên tàu lửa”</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với lá chuối - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với một số trò chơi từ lá chuối, biết phát âm L/N qua từ (Lá chuối) - Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi một số trò chơi từ lá chuối. rèn phát âm L/N qua từ (Lá chuối) - Tích cực tham gia hoạt động chơi với lá chuối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số lá chuối, bài thơ: Cây chuối nhà em - Sân trường sạch sẽ 	<p>Đạo chơi ngoài trời</p> <p>a.HĐ1: Chơi với lá chuối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Cây chuối nhà em - Cô đưa lá chuối ra cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ + Cô có cái gì? Dùng để làm gì? Cô hướng dẫn trẻ phát âm L/N qua từ (Lá chuối) - Hỏi trẻ ý tưởng muốn chơi gì với những lá chuối này? + Thả riều + Làm quạt + Làm ống nhòm + Xếp đường tàu - Cho trẻ chơi và cô chơi cùng trẻ -> Cô giáo dục trẻ <p>b.HĐ2. Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tập ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm quen với các góc chơi và một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi, biết phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi - Hứng thú tham gia chơi và không tranh giành đồ chơi của bạn 	<p>Đồ chơi: ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi phân vai: Bán hàng các PTGT đường sắt + Xem tranh về một số phương tiện giao thông đường sắt + Góc STEAM : chai nhựa, lõi chỉ.... - HĐVDV: Xếp hình: Xếp tàu hỏa, tàu điện * Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi:

			<ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn - Giờ ngủ - HĐ: Vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự xúc ăn bằng tay phải. Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. Có thói quen tốt trong sinh hoạt. Rèn cho trẻ có kỹ năng đi vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát thìa, khăn ăn. - Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, giường, chiếu, chăn - Nhà vệ sinh sạch sẽ, bô 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào bàn ăn - Chia cơm.. - Chăm sóc trẻ trong bữa ăn - Kết thúc cho trẻ đi lau miệng rửa tay * Giờ ngủ <ul style="list-style-type: none"> - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông - Cô kê giường, chải chiếu sau đó cho trẻ vào giường ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô có thể hát ru hoặc nghe những bài hát ru cho trẻ nghe - Sau giờ ngủ: trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy, không đánh thức trẻ, cô bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy. sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối.

	- Đoàn kết chia sẻ với bạn bè. Vâng lời cô giáo.		* HĐ vệ sinh: - Cô căn giờ cho trẻ đi vệ sinh , đi vệ sinh sau khi ăn và sau khi ngủ dậy...: Đối trẻ chưa có kỹ năng thì dắt trẻ vào nhà vệ sinh, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách còn đối với trẻ đã có kỹ năng đi vệ sinh thì cô nhắc trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Nu na nu nống - Chơi với nắp chai - Chơi tự chọn	- Biết chơi với một số trò chơi từ nắp chai, biết phát âm L/N qua từ (Nắp chai) - Rèn sự nhanh nhẹn, khi chơi với nắp chai, rèn phát âm L/N qua từ (Nắp chai) - Hứng thú tham gia các hoạt động chơi với nắp chai	- Lớp học sạch sẽ - Nắp chai cho trẻ	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ1. Trò chơi: Nu na nu nống b.HĐ2. Chơi với nắp chai - Cho trẻ hát: Điều kỳ lạ quanh ta - Cô đưa nắp chai ra và gọi hỏi trẻ: + Đây là cái gì? (Cô hướng dẫn trẻ phát âm chuẩn L/N từ Nắp chai) + Có màu gì? + Con sẽ định chơi gì từ nắp chai này? - Trẻ chơi - Giáo dục trẻ khi chơi c.HĐ3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép.	- Đồ dùng balo của trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.

	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ- trò chuyện (MT36)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bạn, cất ba lô vào tủ của mình - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích đến lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng , vệ sinh sạch sẽ 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng vệ sinh nhóm lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp, Nhắc trẻ không cho tay lên mắt, khi đi ra đường cần đeo kính để bảo vệ cho đôi mắt - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ trước khi đến lớp <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường sắt: + Tên gọi. + Đặc điểm nổi bật. + Âm thanh + Nơi hoạt động + Tác dụng - Giáo dục trẻ biết chấp hành một số luật lệ giao thông đường sắt
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca “ Máy bay”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các bài thể dục sáng cùng cô - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện bài tập - Hứng thú tham gia tập luyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng - Nhạc, sắc xô, giấy thể dục 	<p>* Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>* Thể dục sáng: Tập theo lời ca “ Máy bay”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn. - Trọng động: Tập với bài: “ Máy bay” + Hô hấp: Máy bay kêu: Đứng chân ngang vai, 2 tay khum trước miệng, kêu “U, u, u”.

			<ul style="list-style-type: none"> + Động tác 1: Máy bay cất cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi- “Máy bay cất cánh”- 2 tay dang ngang. “ máy bay hạ cánh”- 2 tay thả xuôi. + Động tác 2: Máy bay bay: Đứng thoải mái, 2 tay dang ngang. “ máy bay nghiêng phải, trái”- Nghiêng người 2 bên. + Động tác 3: Máy bay hạ cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông- “máy bay hạ cánh” - Ngồi xổm, đứng về tư thế ban đầu. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động với đồ vật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu tàu hỏa 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tô màu tàu hỏa theo yêu cầu của cô, biết tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt. - Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và tô màu không chòem ra ngoài. - Hứng thú tô màu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ tàu hỏa chưa tô màu, sáp màu, tranh mẫu 	<p>Chơi tập có chủ đích.</p> <p>* Tạo hình:Tô màu tàu hỏa</p> <p>a.HĐ1. Gây hứng thú: - Hát:Đoàn tàu nhỏ xíu</p> <p>b.HĐ2. Dạy trẻ tô màu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài tô màu tàu hỏa, rồi cho trẻ xem mẫu và đàm thoại với trẻ: + Cô có bức tranh gì? Màu gì? Bánh xe màu gì? - Cô tô mẫu vừa tô vừa phân tích cách tô - Cho trẻ tô, cô giúp trẻ cách chọn màu để tô, giúp trẻ cách ngồi, cách cầm bút <p>Khi trẻ tô cô hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con đang tô cái gì? Bánh xe màu gì?... <p>Cô chú ý hướng dẫn trẻ chưa tô được, hay tô còn chậm, có thể gợi ý giúp trẻ.</p> <p>* Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ cách giới thiệu sản phẩm của mình. - Cô động viên trẻ, cho trẻ tập nhận xét sản phẩm. <p>c.HĐ3. Kết thúc:Cô cho trẻ hát bài: Lên tàu lửa</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé biết gì từ hạt gạo - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với một số trò chơi từ hạt gạo. - Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi. - Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ - Hạt gạo, rổ, sắc xô, nhạc 	<p>Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>a.HĐ1: Bé biết gì từ hạt gạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Thử tài đoán hạt - Cô giới thiệu, cho trẻ qs và đặt câu hỏi : + Cô có gì? Màu gì? + Được dùng để làm gì? +Chúng mình làm gì với những hạt gạo này? + Cho trẻ nêu ý tưởng - Cô chia nhóm trẻ - Cho trẻ chơi: chơi theo nhóm dưới sự hướng dẫn của cô - Cô động viên các nhóm và giáo dục trẻ vệ sinh môi trường lớp học sạch sẽ. <p>b.HĐ2: TCVD: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2.3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi
---	---	---	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tập ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm quen với các góc chơi và một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi, biết phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi - Hứng thú tham gia chơi và không 	<p>Đồ chơi: ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi phân vai: Bán hàng các PTGT đường sắt + Xem tranh về một số phương tiện giao thông đường sắt + Góc STEAM : chai nhựa, lõi chỉ.... - HĐVDV: Xếp hình: Xếp tàu hỏa, tàu điện * Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này?

	tranh giành đồ chơi của bạn		<ul style="list-style-type: none"> - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
--	-----------------------------	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn - Giờ ngủ - HĐ: Vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự xúc ăn bằng tay phải. Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. Có thói quen tốt 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát thìa, khăn ăn. - Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, giường, chiếu, chăn - Nhà vệ sinh sạch sẽ, bô 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn: - Cho trẻ vào bàn ăn - Chia cơm.. - Chăm sóc trẻ trong bữa ăn - Kết thúc cho trẻ đi lau miệng rửa tay * Giờ ngủ - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông - Cô kê giường, chải chiếu sau đó cho trẻ vào giường ngủ

	<p>trong sinh hoạt. Rèn cho trẻ có kỹ năng đi vệ sinh. - Đoàn kết chia sẻ với bạn bè. Vâng lời cô giáo.</p>		<p>- Trong khi trẻ ngủ cô có thể hát ru hoặc nghe những bài hát ru cho trẻ nghe - Sau giờ ngủ: trẻ nào thức dậy trước cô cho dạy, không đánh thức trẻ, cô bật điện phòng ngủ để trẻ tự dạy. sau khi trẻ dạy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. * HD vệ sinh: - Cô căn giờ cho trẻ đi vệ sinh , đi vệ sinh sau khi ăn và sau khi ngủ dậy...: Đối trẻ chưa có kỹ năng thì dắt trẻ vào nhà vệ sinh, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách còn đối với trẻ đã có kỹ năng đi vệ sinh thì cô nhắc trẻ.</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Oẳn tù tì - Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép - Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết chào hỏi lễ phép với người lớn. - Rèn kỹ năng chào hỏi ông bà bố mẹ, bạn bè. - Lễ phép với người lớn.</p>	<p>- Câu chào hỏi, nhạc</p>	<p>Chơi tập buổi chiều: a.HĐ1 TC: Dung dăng dung dẻ - Cô nói cách chơi cho trẻ chơi b.HĐ2 Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép - Dạy trẻ chào hỏi người lớn - Cho trẻ hát bài “ Lời chào buổi sáng” + Các con vừa hát bài hát bài hát gì? + Buổi sáng các con chào ai? + Đến trường con chào ai? + Các con chào như thế nào? Các con chú ý quan sát cô chào nhé - Cho cả lớp khoanh tay chào - Đi học về các con chào ai? Ngoài chào ông bà bố mẹ ra khi gặp người lớn các con phải chào hỏi lễ phép. - Dạy trẻ chào hỏi bạn bè + Khi gặp bạn bè các con chào hỏi như thế nào?... - Giáo dục trẻ</p>

			<i>c.HĐ3. Chơi tự chọn:</i> Cô bao quát trẻ chơi
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	- Đồ dùng balo của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Ban giám hiệu



Nguyễn Thị Phương Thắm

Giáo viên



Phạm Thị Hoa

