

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 1: Hiện tượng tự nhiên (Từ 24/02 đến 28/02)
Giáo viên thực hiện: 4TD

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ * Thể dục sáng: Tập các động tác theo nhịp đếm (MT7)</p>	<p>- Trẻ biết chào hỏi cô lễ phép, biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết tập các động tác thể dục kết hợp với nhịp đếm từ 1 - 4 - Rèn kỹ năng chào hỏi, lịch sự trong giao tiếp, kỹ năng cất đồ dùng. - Hứng thú tham gia các hoạt động thể dục, nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, gọn gàng, sân sạch sẽ an toàn, xắc xô.</p>	<p>* Đón trẻ: + Đón trẻ vào lớp thông thoáng phòng học, mở nhạc các bài hát có trong chủ đề, thể hiện niềm vui của trẻ - hạnh phúc của cô khi vào lớp. + Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. Trao đổi với phụ huynh thực hiện công trường an toàn giao thông, phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện, đeo khẩu trang khi đưa con đến trường. <i>(Thực hiện Menu lời chào hạnh phúc vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần)</i> * Thể dục sáng: - Hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần + Kiểm tra sức khỏe của trẻ. - KĐ: Cho trẻ đi, chạy các kiểu sau đó ra hàng theo tổ. - TĐ: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1 – 4 (2 lần x 4 nhịp) + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: 2 tay đưa sang ngang, gập trước ngực + Lườn: Hai tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên. + Chân: 1 chân bước lên trước, khụy gối. (đổi chân) + Bật: Tách khớp. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện về sự thay đổi của thời tiết			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục VĐCB: Bò trong đường đích dắc TCVD : Ném vòng	- Trẻ biết tên bài tập, biết vận động Bò trong đường dắc. Trẻ biết phát âm một số câu từ không bị ngọng n,l. + Kết hợp tay cầm vật - Rèn luyện trẻ tư duy phản ứng nhanh rùng, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi. Rèn khả năng phát âm chuẩn phụ âm n,l trong từ:Ném vòng - Trẻ hào hứng tham gia vào mọi hoạt động	- Sân tập sạch sẽ an toàn, vật cho trẻ cầm, vòng, chai, rô đưng - Loa, nhạc	<p style="text-align: center;">Thể giáo dục</p> <p style="text-align: center;">VĐCB: Bò trong đường đích dắc</p> <p style="text-align: center;">TCVD : Ném vòng</p> <p>a. Giai đoạn thú vị. T/c cùng trẻ về chủ đề, giới thiệu ct “ Bé tài năng, sức khỏe quan” các đc, cô kt sức khỏe.</p> <p>b. Trọng tâm. * Khởi động: cho trẻ đi vòng, đi theo các kiểu theo lệnh và chuyển hướng hình 3 hàng dọc.</p> <p>* Trọng động: + Phần 1 : Đòng diễn thể dục. BTPTC: Cô đếm và tập cùng trẻ .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa tay ra trước, lên cao (2 lần * 4 nhịp) - trả lời: Quay người sang bên (2 lần* 4 nhịp) - Chân: Bước khụy gối (2 lần *4 nhịp) - Kích hoạt: Kích hoạt (3 lần * 4 nhịp) <p>+ Phần 2: Bé khỏe và khéo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Cô giới thiệu bài tập. VĐCB:Bò trong đường dắc Cô làm mẫu 2 lần, lần 1 thực hiện vận động, lần 2 cô phân tích động tác (kết hợp tay cầm vật). - Chờ 2 trẻ nhanh rùng lên làm thu nhỏ lại - Trẻ thực hiện: Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên luyện tập (Cô quan sát sửa sai) - Cho trẻ tập luyện theo tổ - nhóm. Cô khuyến khích trẻ <p>+ Phần 3: TC VD: Ném vòng (Cho trẻ phát âm lại từ “Ném vòng ”: Trong tiếng “Ném” có phụ âm n khi phát âm chúng mình hãy để thẳng lưỡi ra nhé). Cô giới thiệu và tổ chức cho trẻ chơi * Hồi tĩnh: đi lại nhẹ nhàng.</p>

			c. Kết thúc : Cô giáo dạy trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Chơi ngoài trời -HĐCMD: Quan sát thời tiết, ứng phó với biến đổi khí hậu -T/C: Năng-mưa -Chơi tự do	- Biết quan sát đặc điểm thời tiết đang diễn ra, biết 1 số ứng phó với thời tiết. Biết Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, trả lời được câu hỏi của cô - Biết ăn mặc phù hợp với thời tiết, biết ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống thiên tai.	- Sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời, - Nhạc, sắc xô, loa	Chơi ngoài trời *Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, ứng phó với biến đổi khí hậu - Cô cho trẻ hát bài hát:“ Đi chơi”. Cô cho trẻ quan sát thời tiết và gọi ý hỏi trẻ. + Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ? +Bầu trời có gì? + Gió thổi cái gì đung đưa? + Sân trường có gì đây?... + Tại sao con biết thời tiết hôm nay (mưa, nắng, gió...) + Khi trời mưa, nắng, gió con phải làm gì? - Cô giáo dạy trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Biết ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai * T/C: Năng- mưa - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần * Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc (MT32)	Kể tên các góc chơi trong lớp, tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: bộ nấu ăn, hoa quả, rau, củ quả, quây	Chơi hoạt động góc */ Trò chuyện + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con sẽ chơi ở góc chơi nào? Công việc các góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào nhỉ? Khi chơi xong con phải làm gì?...

	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng chơi ở các góc chơi. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đôi góc chơi khi bạn đồng ý... 	<ul style="list-style-type: none"> bán hàng, bộ đồ bác sĩ... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa... + Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca, gạo, ngô.... 	<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. */ Trẻ vào góc chơi Trẻ tham gia vào các góc chơi - Góc phân vai: Trẻ đóng các vai: Mẹ con, Bác sĩ, bán hàng - Góc học tập- sách: Trẻ xem tranh ảnh về lễ hội mùa xuân, chơi lô tô, - Góc nghệ thuật: Hát múa, vẽ, cắt xé dán về chủ đề - Góc xây dựng: xây công trình Đình, chùa... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, tưới nước cho cây, nhổ cỏ.... - Quá trình trẻ chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. * Kết thúc buổi chơi: Cô hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi ” cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời bạn, trong giờ ăn không nói chuyện, ho biết che miệng lại, ăn ngon, ăn hết xuất ăn. Xúc ăn không rơi vãi... - Giờ ngủ: Nằm ngay ngắn, không 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng phục vụ bữa ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ hàng ngày... 	<ul style="list-style-type: none"> */ Giờ ăn: - Trẻ rửa tay trước giờ ăn - Trẻ cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng... - Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần. - Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô. */ Giờ ngủ - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ như: Bê chiếu, lấy gối - Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái

	nói chuyện, ngủ đúng giờ. - Vệ sinh: Biết giúp cô thu gọn ghế, đồ dùng ăn uống, đi vệ sinh đúng nơi quy định.		*/ Vệ sinh: - Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>- Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- LQBT: “ Nắng ”</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thơ cùng cô...Trẻ biết phát âm một số câu từ không bị ngọng n,l.</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ, mở rộng vốn từ cho trẻ...Rèn khả năng phát âm chuẩn phụ âm n,l trong từ: Nắng, lá</p> <p>- Không chơi dưới trời mưa</p>	<p>- Tranh thơ, đồ chơi..</p>	<p style="text-align: center;">Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p style="text-align: center;">- Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p style="text-align: center;">- LQBT: “ Nắng ”</p> <p style="text-align: center;">- Chơi tự chọn</p> <p><i>a/HĐ 1: TC: Lộn cầu vòng</i></p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><i>b/HĐ 2: LQBT: “ Nắng ”</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>- Đọc cho trẻ nghe bài thơ GT tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>- Cô đọc bài thơ lần 2 hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì ? Của tác giả nào ?</p> <p>+ Bài thơ nói về cái gì... ?</p> <p>(Cho trẻ phát âm lại tiếng “Nắng” có phụ âm n khi phát âm chúng mình hãy để thẳng lưỡi ra nhé).</p> <p>(Cho trẻ phát âm lại tiếng “lá” có phụ âm l khi phát âm chúng mình đặt lưỡi lên hàm trên, phát âm bật nhẹ và thẳng lưỡi).</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ biết...</p> <p>- Cô đọc bài thơ nhiều lần, khuyến khích trẻ đọc cùng cô.... Cô nhận xét và giáo dục trẻ...</p> <p><i>c/HĐ 3: Chơi tự chọn:</i> Trẻ chơi cô bao quát trẻ .</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan. 	<p>Nêu gương cuối ngày */ HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. */ HD2: Trong tâm - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn.. => Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ */ HD3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</p>
----------------------------	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, - Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.

	đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp...		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ * Thể dục sáng: Tập các động tác theo nhịp đếm (MT7)</p>	<p>- Trẻ biết chào hỏi cô lễ phép, biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết tập các động tác thể dục kết hợp với nhịp đếm từ 1 - 4 - Rèn kỹ năng chào hỏi, lịch sự trong giao tiếp, kỹ năng cất đồ dùng. - Hứng thú tham gia các hoạt động thể dục, nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, gọn gàng, sân sạch sẽ an toàn, xắc xô.</p>	<p>* Đón trẻ: + Đón trẻ vào lớp thông thoáng phòng học, mở nhạc các bài hát có trong chủ đề, thể hiện niềm vui của trẻ - hạnh phúc của cô khi vào lớp. + Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. Trao đổi với phụ huynh thực hiện công trường an toàn giao thông, phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện, đeo khẩu trang khi đưa con đến trường. <i>(Thực hiện Menu lời chào hạnh phúc vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần)</i> * Thể dục sáng: - Hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần + Kiểm tra sức khỏe của trẻ. - KĐ: Cho trẻ đi, chạy các kiểu sau đó ra hàng theo tổ. - TĐ: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1 – 4 (2 lần x 4 nhịp) + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: 2 tay đưa sang ngang, gập trước ngực + Lườn: Hai tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên. + Chân: 1 chân bước lên trước, khụy gối. (đổi chân) + Bật: Tách khớp. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện về sự thay đổi của thời tiết</p>			

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Khám phá: KPIX: Khám phá ngày và đêm, mặt trời mặt trăng (STEAM)</p>	<p>* <i>Khoa học:</i> Trẻ biết ngày và đêm là một hiện tượng tự nhiên. Trẻ biết vì sao có ban ngày và ban đêm. - Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của ban ngày và ban đêm (Ban ngày có mặt trời, ban đêm có mặt trăng) * <i>Công nghệ:</i> Trẻ tìm hiểu hiện tượng ngày và đêm thông qua tivi, trẻ biết sử dụng đèn pin để làm thí nghiệm tạo ra hiện tượng ngày và đêm * <i>Kỹ thuật:</i> Trẻ biết sắp xếp, dán các hình ảnh liên quan đến ban ngày và ban đêm lên bức tranh tương ứng * <i>Toán:</i> Trẻ biết trái đất có hình gì; trẻ biết một nửa trái đất là ban đêm, một nửa là ban ngày.</p>	<p>* Chuẩn bị của giáo viên: - Video: Đoạn phim về sự tích ngày và đêm - Mô hình ban đêm, ban ngày; đèn pin; quả cầu trái đất - Bức tranh ban đêm, ban ngày - Slides về bầu trời ban đêm và bầu trời ban ngày - Nhạc * Chuẩn bị của trẻ: - Bàn ghế, , giấy, bút - Bức ảnh hoạt động ngày và đêm - Mũ đội hình mặt trăng, mặt trời, ngôi sao</p>	<p>KPIX: Khám phá ngày và đêm, mặt trời mặt trăng (STEAM)</p> <p>1. Gây ngẫu thú: Gắn kết (Thu hút) - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “sự tích ngày và đêm” - Xem các slide hình ảnh về hiện tượng ngày, đêm - Cô trò chuyện với trẻ và hướng trẻ vào bài học.</p> <p>2. Nội dung: 2.1. Khám phá * Khám phá 1: Làm thí nghiệm “Điều kỳ diệu của Thế giới xung quanh ta” - Bước 1: Cô mời trẻ lấy đồ dùng làm thí nghiệm gồm đèn pin, mô hình ngày và đêm, kết quả cầu địa trái đất. - Bước 2: Đặt kết quả cầu trái đất vào bên trong mô hình ngày và đêm. Sau đó bật đèn pin chiếu sáng 1 thành phần cầu - Cô và trẻ quan sát hiện tượng Tinh ra - Một bên trái đất được chiếu sáng sẽ là bên ngày, nửa bên kia sẽ là ban đêm * Khám phá 2: Tìm hiểu về ban ngày, ban đêm, những hoạt động diễn ra vào ban ngày và ban đêm - Cô chia lớp thành 3 đội Mặt trời, Mặt trăng và Ngôi sao (các đội tự cử đại diện của tổ mình). Cô phát cho 3 đội mỗi đội một bức tranh và các bức ảnh ngày và đêm. - Nhiệm vụ của mỗi đội là sẽ mang bức tranh về nhóm mình, cùng tìm hiểu và gắn bức ảnh phù hợp với bức tranh của đội mình. 2.2. Giải thích, chia sẻ - Từng nhóm lên chia sẻ kết quả mà nhóm mình vừa thảo luận (Giáo viên hỗ trợ hướng dẫn trẻ nhóm khác đặt câu hỏi) - Trẻ em lên thuyết trình - Trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa ban ngày và ban đêm</p>
--	---	---	---

	<p>* <i>Nghệ thuật</i>: Trẻ biết sử dụng bút chì nói các hiện tượng sự việc liên quan đến ban ngày và ban đêm</p> <p>- Phát triển các giác quan: Sử dụng các giác quan (nhìn) khám phá được ngày và đêm (E)</p> <p>- Phát triển tư duy: Trẻ phán đoán, nhận biết so sánh ngày và đêm (S,E,M)</p> <p>- Phát triển vận động: Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi tham gia vận động</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ: Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô và bạn trong hoạt động tìm hiểu ngày và đêm (A,S,E)</p> <p>- Kỹ năng hợp tác: Trẻ cùng nhau làm thí nghiệm, gắn</p>		<p>- Cô cùng trẻ liệt kê lại các hoạt động diễn ra vào ban ngày và ban đêm</p> <p>2.3. Áp dụng</p> <p>* Trẻ chơi: Trò chơi “Ai thông minh hơn”</p> <p>- Cô sẽ tặng mỗi bạn một bức tranh và một chiếc bút chắc chắn</p> <p>- Mỗi bạn sẽ quan sát và nối ảnh (trên bức tranh) phù hợp với các biểu tượng (ví dụ hình ảnh bố mẹ đi làm buổi sáng nối với biểu tượng mặt trời)</p> <p>* Trẻ chơi game” Ai nhanh hơn”</p> <p>- Cô có 3 chiếc bảng (tương ứng với 3 hiệp) đã gắn các bức ảnh về các hoạt động, về sự vật liên quan đến ban đêm và ban ngày; các biểu tượng ban ngày và ban đêm (mặt trời tương ứng với ban ngày, mặt trăng tương ứng với ban đêm).</p> <p>- Các anh hùng sẽ vượt qua chướng ngại vật sau đó quan sát và lựa chọn các biểu tượng phù hợp để gắn lên các bức ảnh (ví dụ: cả nhà quần quần bên mâm cơm tối thì gắn biểu tượng mặt trăng)</p> <p>2.4. Đánh giá</p> <p>Cô đánh giá giá trẻ trong quá trình học và kỹ năng và đánh giá giá trẻ đã đạt được mục tiêu bài học đề ra hay chưa?</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát vận động bài “hỏi về ông mặt trời”</p>
--	---	--	---

	<p>tranh các hoạt động ngày và đêm</p> <p>+ Trẻ biết thuyết trình</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng phân tích trẻ em qua đêm.</p> <p>- Trẻ thú vị khi tham gia vào các hoạt động. Yêu cầu thiên nhiên bảo vệ môi trường, giữ cơ sở sạch sẽ</p>		
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Chơi ngoài trời:</p> <p>- Hoạt động có mục đích: Những viên sỏi diệu kỳ</p> <p>- Trò chơi VĐ “ Nhảy bao bố”.</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết chơi với sỏi, xếp sỏi thành những hiện tượng tự nhiên</p> <p>- Khéo léo xếp</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, rỏ, sỏi đủ cho trẻ, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* Hoạt động có mục đích:</p> <p>Những viên sỏi diệu kỳ</p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài đi chơi...</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về hiện tượng tự nhiên.</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chơi với những viên sỏi.</p> <p>- Trẻ xếp những viên sỏi thành hình về hiện tượng thiên nhiên theo ý thích của trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn nguồn nước sạch, không chơi gần sông suối ao, hồ</p> <p>*Trò chơi “ Nhảy bao bố”.</p> <p>Cô nói luật, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô quan sát trẻ chơi.</p> <p>* Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô quan sát trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động ở các góc (MT32)</p>	<p>Kể tên các góc chơi trong lớp, tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</p> <p>- Có kỹ năng chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: bộ nấu ăn, hoa quả, rau, củ quả, quây bán hàng, bộ đồ bác sĩ...</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ Góc học tập: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca, gạo, ngô....</p>	<p>Chơi hoạt động góc */ Trò chuyện</p> <p>+ Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con sẽ chơi ở góc chơi nào? Công việc các góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào nhỉ? Khi chơi xong con phải làm gì?...</p> <p>+ Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p>*/ Trẻ vào góc chơi</p> <p>Trẻ tham gia vào các góc chơi</p> <p>- Góc phân vai: Trẻ đóng các vai: Mẹ con, Bác sĩ, bán hàng</p> <p>- Góc học tập- sách: Trẻ xem tranh ảnh về lễ hội mùa xuân, chơi lô tô,</p> <p>- Góc nghệ thuật: Hát múa, vẽ, cắt xé dán về chủ đề</p> <p>- Góc xây dựng: xây công trình Đình, chùa...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, tưới nước cho cây, nhổ cỏ....</p> <p>- Quá trình trẻ chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi.</p> <p>* Kết thúc buổi chơi: Cô hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi ” cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Giờ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời bạn, trong giờ ăn</p>	<p>- Đồ dùng phục vụ bữa ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ hàng ngày...</p>	<p>*/ Giờ ăn:</p> <p>- Trẻ rửa tay trước giờ ăn</p> <p>- Trẻ cùng cô chia ăn</p>

	<p>không nói chuyện, ho biết che miệng lại, ăn ngon, ăn hết xuất ăn. Xúc ăn không rơi vãi...</p> <p>- Giờ ngủ: Nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ đúng giờ.</p> <p>- Vệ sinh: Biết giúp cô thu gọn ghế, đồ dùng ăn uống, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>		<p>- Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng...</p> <p>- Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần.</p> <p>- Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô.</p> <p>* / Giờ ngủ</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ như: Bê chiếu, lấy gối</p> <p>- Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái</p> <p>* / Vệ sinh:</p> <p>- Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>- TC “Chuyển động với 1 nụ cười”</p> <p>- Làm quen truyện : "Nàng tiên mưa"</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ nhớ tên câu chuyện và các nhân vật. Trẻ biết phát âm một số câu từ không bị ngọng n,l.</p> <p>- Rèn khả năng phát âm chuẩn phụ âm n,l trong từ: "Nàng tiên mưa"</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô</p>	<p>tranh truyện, xúc xô</p>	<p style="text-align: center;">Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p style="text-align: center;">- TC “Chuyển động với 1 nụ cười”</p> <p style="text-align: center;">- Làm quen truyện : "Nàng tiên mưa"</p> <p style="text-align: center;">- Chơi tự chọn</p> <p>*HD1: Chơi trò chơi “Chuyển động với 1 nụ cười”</p> <p>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* HD2: Làm quen truyện : "Nàng tiên mưa"</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về “ Mùa xuân .Cô giới thiệu tên truyện</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. Giới thiệu tên truyện (Cho trẻ phát âm lại từ "Nàng tiên mưa": Trong tiếng “Nàng” có phụ âm n khi phát âm chúng mình hãy để thẳng lưỡi ra nhé).</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: biết yêu quý kính trọng người thân trong gia đình.</p> <p>*Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi.Cô quan sát trẻ chơi.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan. 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>*/ HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. <p>*/ HD2: Trong tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn.. => Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <p>*/ HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, - Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.

	- Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp...		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ * Thể dục sáng: Tập các động tác theo nhịp đếm (MT7)</p>	<p>- Trẻ biết chào hỏi cô lễ phép, biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết tập các động tác thể dục kết hợp với nhịp đếm từ 1 - 4 - Rèn kỹ năng chào hỏi, lịch sự trong giao tiếp, kỹ năng cất đồ dùng. - Hứng thú tham gia các hoạt động thể dục, nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, gọn gàng, sân sạch sẽ an toàn, xắc xô.</p>	<p>* Đón trẻ: + Đón trẻ vào lớp thông thoáng phòng học, mở nhạc các bài hát có trong chủ đề, thể hiện niềm vui của trẻ - hạnh phúc của cô khi vào lớp. + Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. Trao đổi với phụ huynh thực hiện công trường an toàn giao thông, phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện, đeo khẩu trang khi đưa con đến trường. <i>(Thực hiện Menu lời chào hạnh phúc vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần)</i> * Thể dục sáng: - Hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần + Kiểm tra sức khỏe của trẻ. - KĐ: Cho trẻ đi, chạy các kiểu sau đó ra hàng theo tổ. - TĐ: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1 – 4 (2 lần x 4 nhịp) + Hô hấp: Thở nơ + Tay: 2 tay đưa sang ngang, gập trước ngực + Lườn: Hai tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên. + Chân: 1 chân bước lên trước, khụy gối. (đôi chân) + Bật: Tách khớp. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện về sự thay đổi của thời tiết</p>			

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Văn học: Truyện "Nàng tiên mưa"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện. Trẻ biết phát âm một số câu từ không bị ngọng n,l. +Trẻ đóng kịch - Rèn luyện kỹ năng quan sát, chú ý, lắng nghe, phát triển vốn từ .Rèn khả năng phát âm chuẩn phụ âm n,l trong từ:Nàng tiên mưa - Giáo dục trẻ biết trọng yếu và yêu quý cácnghe trong xã hội 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện - Rối truyện - Nhạc, loa 	<p style="text-align: center;">Truyện "Nàng tiên mưa"</p> <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú Cô và trẻ cùng chơi trò “Trời nắng trời mưa” nhé! -Các con vừa chơi trò gì? Vậy khi trời mưa chúng mình cần phải làm gì? -Các con có biết khi mưa bầu trời như thế nào không? -Các con có biết vì sao lại có mưa không? -Để biết vì sao lại có mưa, hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Nàng tiên mưa” của tác giả Võ Thị Thương.</p> <p>Hoạt động 2: TrỌng tâm + <i>Lần 1: Kể diễn cảm</i> - Cô vừa kể cho các câu nghe câu chuyện gì? (Cho trẻ phát âm lại từ “Nàng tiên mưa”: Trong tiếng “Nàng” có phụ âm n khi phát âm chúng mình hãy để thẳng lưỡi ra nhé). + <i>Lần 2: Kể trên tranh minh họa</i></p> <p>Đàm thoại - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? -Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Vịt con được mẹ cho đi đâu? <i>Hôm nay, Vịt con được mẹ cho ra sông tắm mát. Vịt con thích lắm. Vịt con đắm mình trong dòng nước</i> - Vịt con cùng đùa nghịch và trò chuyện với ai? <i>Những giọt nước bé tí xíu tinh nghịch rủ nhau trèo lên lưng, lên đầu Vịt con rồi lại lặn xuống mặt nước</i> - Khi thấy nước biến thành hơi bốc lên trời Vịt con đã nghĩ như thế nào? <i>Bỗng nhiên, một giọt nước bé tí xíu chạy đến ghé vào tai Vịt thì thầm: “Vịt con ơi! Chúng tôi chào bạn, chúng tôi sắp phải đi xa đây”. Vịt con ngơ ngác nhìn những giọt nước biến thành hơi bốc lên trời như những nàng tiên cất cánh bay</i> - Khi nước biến thành hơi nước bay lên trời và đã tạo thành gì?</p>
---	--	---	---

		<p>Ông Mặt Trời cười càng lúc càng tươi, ánh nắng ngày càng gay gắt hơn. À! Thì ra ánh nắng của ông Mặt Trời chiếu xuống mặt sông làm những hạt nước biến thành hơi. “Nhưng hơi nước bốc lên trời để làm gì nhỉ?” – Vịt con vừa đi về vừa nghĩ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những đám mây kết lại với nhau rồi tạo thành mưa đấy! - Các con có biết khi mưa còn kèm theo hiện tượng gì nữa không? <p>Tiếng mưa rơi như thế nào?</p> <p>Đúng lúc đó thì chị Gió ào tới làm những chiếc lá vàng rơi đầy một góc sân nhà Vịt con, những tia chớp ngang trời lóe lên. Thế là trận mưa rào chiều nay đã đổ xuống. Lộp bộp! Lộp bộp! Âm thanh vang lên như bản nhạc giao mùa. Vịt con ngắm nhìn và cảm thấy rất sung sướng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vịt con cảm thấy như thế nào khi ngắm nhìn mưa rơi? - Sau cơn mưa Vịt con thấy bầu trời như thế nào? - Mưa có tác dụng gì? - Vịt con đã hỏi hạt nước tí xíu điều gì? - Sau khi được các hạt mưa kể lại quá trình hình thành mưa của mình thì vịt con đã đặt tên cho những hạt nước là gì? <p>-Chúng mình vừa ra sông tắm mát thật là vui đúng không nào? Bây giờ chúng mình cùng trở về và nghe lại câu chuyện “Nàng tiên mưa” nhé!</p> <p>+ Lần 3:+Trẻ đóng kịch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đi xem buổi diễn kịch rồi <p>-GD: Các con ơi! Những hạt nước bé tí xíu bốc hơi lên trời tạo thành những đám mây đen khi gặp không khí lạnh sẽ tạo thành mưa. Mưa rơi xuống chảy ra sông ngòi ao hồ... tạo ra nguồn nước sạch. Nước rất cần thiết cho cuộc sống của con người và mọi vật vì vậy các con phải giữ gìn và bảo vệ nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm và không xả rác xuống sông hồ...Chúng mình hãy cùng bảo vệ cho nàng tiên mưa luôn được xinh đẹp nhé!</p>
--	--	--

			<p>- Các con vừa được xem vở kịch rồi có tên là gì?</p> <p>* H Đ 3: Kết thúc</p> <p>- Cả lớp hôm nay đều học rất ngoan đây cô khen cả lớp! Bây giờ chúng mình cùng làm những hạt mưa rong chơi quanh khu vườn nhé!</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “Hạt mưa và em bé” và kết thúc bài học.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Chơi ngoài trời:</p> <p>- Hoạt động có mục đích: Quan sát nước sạch, nước bẩn</p> <p>- T/C: Nhảy qua suối nhỏ</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết tên và một số đặc điểm, cách nhận dạng nguồn nước bản, nước sạch. ;</p> <p>- Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng lưu loát</p> <p>Hào hứng, thích tham gia vào các hoạt động của lớp, biết bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm và biết cách sử dụng nước cho sinh hoạt hàng ngày một cách hợp lý và tiết kiệm</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, không có chướng ngại vật, chậu nước sạch, chậu nước bẩn, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>Hoạt động có mục đích: Quan sát nước sạch, nước bẩn</p> <p>- Cho trẻ hát bài đi chơi</p> <p>- Cho trẻ quan sát và nhận xét về 2 chậu nước sạch và nước bẩn</p> <p>+ Hai chậu nước này như thế nào?</p> <p>+ Chậu nước nào bẩn, chậu nước nào sạch? Vì sao?</p> <p>+ Nước nào dùng được trong sinh hoạt? Vì sao?</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về 2 chậu nước theo ý hiểu của trẻ.</p> <p>- Cô củng cố giáo dục trẻ: Chỉ dùng những nguồn nước sạch như Nước mưa, nước máy.</p> <p>*: T/C: Nhảy qua suối nhỏ</p> <p>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*: Chơi tự do: Cô quan sát trẻ chơi</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi hoạt động ở các góc (MT32)</p>	<p>Kể tên các góc chơi trong lớp, tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng chơi ở các góc chơi. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: bộ nấu ăn, hoa quả, rau, củ quả, quây bán hàng, bộ đồ bác sĩ... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa... + Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca, gạo, ngô....</p>	<p>Chơi hoạt động góc */ Trò chuyện + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con sẽ chơi ở góc chơi nào? Công việc các góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào nhỉ? Khi chơi xong con phải làm gì?... + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. */ Trẻ vào góc chơi Trẻ tham gia vào các góc chơi - Góc phân vai: Trẻ đóng các vai: Mẹ con, Bác sĩ, bán hàng - Góc học tập- sách: Trẻ xem tranh ảnh về lễ hội mùa xuân, chơi lô tô, - Góc nghệ thuật: Hát múa, vẽ, cắt xé dán về chủ đề - Góc xây dựng: xây công trình Đình, chùa... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, tưới nước cho cây, nhổ cỏ... - Quá trình trẻ chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. * Kết thúc buổi chơi: Cô hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi ” cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Giờ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời bạn, trong giờ ăn không nói chuyện,</p>	<p>- Đồ dùng phục vụ bữa ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ hàng ngày...</p>	<p>*/ Giờ ăn: - Trẻ rửa tay trước giờ ăn - Trẻ cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng...</p>

	<p>ho biết che miệng lại, ăn ngon, ăn hết xuất ăn. Xúc ăn không rơi vãi...</p> <p>- Giờ ngủ: Nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ đúng giờ.</p> <p>- Vệ sinh: Biết giúp cô thu gọn ghế, đồ dùng ăn uống, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>		<p>- Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần.</p> <p>- Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô.</p> <p>* / Giờ ngủ</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ như: Bê chiếu, lấy gối</p> <p>- Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái</p> <p>* / Vệ sinh:</p> <p>- Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>- Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- LQBT: “ Nước ơi ”</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thơ cùng cô...Trẻ biết phát âm một số câu từ không bị ngọng n,l.</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ, mở rộng vốn từ cho trẻ...Rèn khả năng phát âm chuẩn phụ âm n,l trong từ: Nước ơi</p> <p>- Không chơi dưới trời mưa</p>	<p>- Tranh thơ, đồ chơi..</p>	<p style="text-align: center;">Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p style="text-align: center;">- Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p style="text-align: center;">- LQBT: “ Nước ơi ”</p> <p style="text-align: center;">- Chơi tự chọn</p> <p><i>a/HĐ 1: TC: Lộn cầu vòng</i></p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><i>b/HĐ 2: LQBT: “ Nước ơi ”</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>- Đọc cho trẻ nghe bài thơ GT tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>- Cô đọc bài thơ lần 2 hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì ? Của tác giả nào ?</p> <p>+ Bài thơ nói về cái gì... ?</p> <p>(Cho trẻ phát âm lại từ “Nước ơi”: Trong tiếng “Nước” có phụ âm n khi phát âm chúng mình hãy để thẳng lưỡi ra nhé).</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ biết....</p>

			- Cô đọc bài thơ nhiều lần, khuyến khích trẻ đọc cùng cô.... Cô nhận xét và giáo dục trẻ... <i>c/HĐ 3: Chơi tự chọn:</i> Trẻ chơi cô bao quát trẻ .
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....	- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.	<i>Nêu gương cuối ngày</i> */ <i>HĐ1: Gây hứng thú</i> - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. */ <i>HĐ2: Trong tâm</i> - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn.. => Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ */ <i>HĐ3: Kết thúc</i> - - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ,	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề lớp.	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cất đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp... 		
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ * Thể dục sáng: Tập các động tác theo nhịp đếm (MT7)</p>	<p>- Trẻ biết chào hỏi cô lễ phép, biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết tập các động tác thể dục kết hợp với nhịp đếm từ 1 - 4 - Rèn kỹ năng chào hỏi, lịch sự trong giao tiếp, kỹ năng cất đồ dùng. - Hứng thú tham gia các hoạt động thể dục, nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, gọn gàng, sân sạch sẽ an toàn, xắc xô.</p>	<p>* Đón trẻ: + Đón trẻ vào lớp thông thoáng phòng học, mở nhạc các bài hát có trong chủ đề, thể hiện niềm vui của trẻ - hạnh phúc của cô khi vào lớp. + Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. Trao đổi với phụ huynh thực hiện công trường an toàn giao thông, phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện, đeo khẩu trang khi đưa con đến trường. <i>(Thực hiện Menu lời chào hạnh phúc vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần)</i> * Thể dục sáng: - Hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần + Kiểm tra sức khỏe của trẻ. - KĐ: Cho trẻ đi, chạy các kiểu sau đó ra hàng theo tổ. - TĐ: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1 – 4 (2 lần x 4 nhịp) + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: 2 tay đưa sang ngang, gập trước ngực + Lườn: Hai tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên. + Chân: 1 chân bước lên trước, khụy gối. (đổi chân) + Bật: Tách khớp. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện về sự thay đổi của thời tiết</p>			

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Âm nhạc: Âm nhạc Dạy hát: Đi cây- dân ca Thanh Hoá NH: Mưa rơi- dân ca Xá TCAN : Nhảy theo tiếng trống</p>	<p>- Trẻ thuộc bài hát: Hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát Đi cây- dân ca Thanh Hoá. Trẻ biết tên bài nghe hát :<i>Mưa rơi- dân ca Xá</i>, Cùng cố cho trẻ kiến thức, hiểu biết về một số nét văn hóa của người dân + Chuyển bài hát thành bài về - Hát đúng giai điệu bài hát - Hào hứng, thích tham gia vào các hoạt động. biết bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm và biết cách sử dụng nước cho sinh hoạt hàng ngày một cách hợp lý và tiết kiệm. Giáo dục trẻ tôn trọng những nét văn hóa, bản sắc dân tộc của từng vùng miền.</p>	<p>- Dụng cụ âm nhạc, loa, mũ múa, nhạc bài hát cho tôi đi làm mưa với, bài hát mưa và em bé, bài hát trong chủ đề</p>	<p style="text-align: center;">Âm nhạc Dạy hát: Đi cây- dân ca Thanh Hóa NH: Mưa rơi- dân ca Xá TCAN : Nhảy theo tiếng trống</p> <p>* HD1 : Gây hứng thú Cô trò chuyện cùng trẻ về hiện tượng tự nhiên</p> <p>* HD 2: Đi cây- dân ca Thanh Hóa - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 giới thiệu tên bài hát. - Cô hát lần 2 Hỏi trẻ tên bài hát, giải nội dung của bài hát. - Đàm thoại: + Cô vừa hát bài hát gì? của nhạc sĩ nào? + Bài hát nói về điều gì? - Cô cho trẻ hát cùng cô 3 lần. Hỏi trẻ tên bài hát . - Cô cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, hát nâng cao. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. + Chuyển bài hát thành bài về - Giáo dục trẻ: Tôn trọng những nét văn hóa, bản sắc dân tộc của từng vùng miền.</p> <p>* NH: Mưa rơi- dân ca Xá - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, tranh nội dung của bài hát.Hỏi trẻ tên bài hát. (Cho trẻ tác động cùng cô)</p> <p>* Trò chơi âm nhạc : nhảy theo tiếng trống. - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*/ HD 3 : Kết thúc : Cô nhận xét khen trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ngoài trời: Chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi <p>VĐ: Bao thổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động STEAM “Thiết kế đài phun nước mini” - Chơi tự do (MT22) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số đồ dùng để thiết kế, Biết làm đài phun nước mini - Có kỹ năng thực hành - Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Chai nhựa, ống mút - Bóng bay, nhạc, loa, - Nước, chai đựng nước 	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* HD1: Trò chơi: Bao thổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2 lần. Cô quan sát trẻ chơi. <p>*)HD2 : Hoạt động STEAM “ Thiết kế đài phun nước mini”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng trẻ một giỏ quà. - Cô gọi 2,3 trẻ lên nêu ý tưởng - Cô sẽ hướng dẫn các con thiết kế “Đài phun nước mini - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện: Với Những chai nhựa đã được cô đục lỗ sẵn, tròn bỏ vừa chiếc ống hút vào chai. Chính làm sao để ống hút vừa vặn với thân chai. Tiếp theo cô dùng phễu để vào miệng chai. Đổ nước vào chai sao cho nước không ngập quá vạch màu vàng mà cô đã dán trên trai. Đưa bóng bay đã thổi lên miệng chai và thả hơi từ từ, quan sát.. nước sẽ chảy ra từ chai ra theo đường ống hút. - Khi thực hiện các con phải như thế nào? - Trẻ về nhóm thực hiện. - Cô nhận xét giao dục trẻ: Đoàn kết, giúp đỡ bạn.. <p>8* HD3:Chơi tự do: Cô quan sát trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động ở các góc (MT32)</p>	<p>Kể tên các góc chơi trong lớp, tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng chơi ở các góc chơi. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi 	<p>Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: bộ nấu ăn, hoa quả, rau, củ quả, quây bán hàng, bộ đồ bác sĩ... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ 	<p>Chơi hoạt động góc</p> <p>*/ Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con sẽ chơi ở góc chơi nào? Công việc các góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào nhỉ? Khi chơi xong con phải làm gì?... + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. <p>*/ Trẻ vào góc chơi</p> <p>Trẻ tham gia vào các góc chơi</p>

góc chơi khi bạn đồng ý...	chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa... + Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca, gạo, ngô....	- Góc phân vai: Trẻ đóng các vai: Mẹ con, Bác sĩ, bán hàng - Góc học tập- sách: Trẻ xem tranh ảnh về lễ hội mùa xuân, chơi lô tô, - Góc nghệ thuật: Hát múa, vẽ, cắt xé dán về chủ đề - Góc xây dựng: xây công trình Đình, chùa... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, tưới nước cho cây, nhổ cỏ.... - Quá trình trẻ chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. * Kết thúc buổi chơi: Cô hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi ” cho trẻ thu dọn đồ chơi.
----------------------------	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh	- Giờ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời bạn, trong giờ ăn không nói chuyện, ho biết che miệng lại, ăn ngon, ăn hết xuất ăn. Xúc ăn không rơi vãi... - Giờ ngủ: Nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ đúng giờ. - Vệ sinh: Biết giúp cô thu gọn ghế, đồ dùng ăn uống, đi vệ	- Đồ dùng phục vụ bữa ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ hàng ngày...	*/ Giờ ăn: - Trẻ rửa tay trước giờ ăn - Trẻ cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng... - Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần. - Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô. */ Giờ ngủ - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ như: Bê chiếu, lấy gối - Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái */ Vệ sinh: - Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...

	sinh đúng nơi quy định.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Kỹ năng sống: Phòng chống đuối nước - Chơi tự chọn	- Biết một số kỹ năng cơ bản để phòng chống đuối nước - Thực hành 1 số tình huống và sơ cứu ban đầu - Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động	- Nhạc, loa, - Video nguy hiểm khi chơi gần ao hồ...	Chơi, hoạt động theo ý thích * HD1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD2: Kỹ năng sống: Phòng chống đuối nước - Cô trò chuyện cùng trẻ về hiện tượng tự nhiên - Khi trời nắng nóng thì mọi người hay đi đâu - Cho trẻ xem video các bạn đang tắm dưới ao hoặc ở biển - Cho trẻ nêu nhận xét - Cho trẻ xem 1 số trường hợp bị đuối nước - Dạy trẻ kỹ năng khi đi tắm biển cùng gia đình? - Cô khái quát: Không được đến gần ao, hồ, sông suối, nếu đi tắm biển cùng gia đình thì phải đi cùng bố mẹ, k ra xa biển, mặc áo phao cẩn thận... - Cho trẻ trải nghiệm mặc áo phao. *HD3:Chơi tự chọn: - Trẻ chơi với đồ chơi tự chọn. Cô quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai	- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.	Nêu gương cuối ngày */ HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. */ HD2: Trong tâm - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?

	ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....		<p>=> Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..</p> <p>=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.</p> <p>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>*/ HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<p>- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ,</p> <p>- Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ...</p> <p>- Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp...</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ</p> <p>- Nhạc trong chủ đề</p>	<p>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</p>
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ * Thể dục sáng: Tập các động tác theo nhịp đếm (MT7)</p>	<p>- Trẻ biết chào hỏi cô lễ phép, biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết tập các động tác thể dục kết hợp với nhịp đếm từ 1 - 4 - Rèn kỹ năng chào hỏi, lịch sự trong giao tiếp, kỹ năng cất đồ dùng. - Hứng thú tham gia các hoạt động thể dục, nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, gọn gàng, sân sạch sẽ an toàn, xắc xô.</p>	<p>* Đón trẻ: + Đón trẻ vào lớp thông thoáng phòng học, mở nhạc các bài hát có trong chủ đề, thể hiện niềm vui của trẻ - hạnh phúc của cô khi vào lớp. + Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. Trao đổi với phụ huynh thực hiện công trường an toàn giao thông, phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện, đeo khẩu trang khi đưa con đến trường. <i>(Thực hiện Menu lời chào hạnh phúc vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần)</i> * Thể dục sáng: - Hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần + Kiểm tra sức khỏe của trẻ. - KĐ: Cho trẻ đi, chạy các kiểu sau đó ra hàng theo tổ. - TĐ: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1 – 4 (2 lần x 4 nhịp) + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: 2 tay đưa sang ngang, gập trước ngực + Lườn: Hai tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên. + Chân: 1 chân bước lên trước, khụy gối. (đổi chân) + Bật: Tách khớp. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện về sự thay đổi của thời tiết</p>			

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Làm tranh về các hiện tượng tự nhiên</p>	<p>- Trẻ biết về các hiện tượng tự nhiên: Nắng, mưa, gió, sấm sét, cầu vồng.... Trẻ biết sử dụng các vật liệu có chất liệu khác nhau: bông, len, hạt hạt, đất nặn, keo ... để tạo được bức tranh về các hiện tượng tự nhiên. Biết kết hợp các vật liệu khác nhau để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh + Trẻ lên thuyết trình về sản phẩm của mình - Trẻ có kỹ năng bôi keo và dán bông, len, hạt hạt Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo nên bức tranh Phát triển sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay, trí tưởng tượng, óc sáng tạo, thẩm mỹ cho trẻ.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Giáo án, máy tính, nhạc bài hát: “Bây sắc cầu vồng, Cho tôi đi làm mưa với, nắng sớm” - Tranh gợi ý cho trẻ: + Bức tranh cầu vồng làm từ len sợi + Bức tranh mây mưa bằng bông và len + Bức tranh ông mặt trời 2. Đồ dùng của trẻ: - Quạt giấy, giấy A4, ván gỗ, bìa cát tông. - Bông, len, hạt hạt, bột nặn, giá sản phẩm. - Keo dán, khay đựng đồ dùng, khăn lau tay ẩm, băng con - 4 bàn cho 4 nhóm trẻ</p>	<p>Tạo hình: Làm tranh về các hiện tượng tự nhiên 1 HĐ 1: Gây hứng thú - Cho trẻ đi tham quan khu triển lãm tranh - Cô cùng trẻ quan sát những bức tranh về các hiện tượng tự nhiên - Đây là tranh gì? - Tranh này được làm từ nguyên liệu gì? 2. Hoạt động 2. Trọng tâm Quan sát tranh mẫu - Vừa rồi các con được thăm quan khu triển lãm tranh, các con thấy những bức tranh nói về điều gì? <i>* Bức tranh cầu vồng làm từ len sợi:</i> - Các con nhìn xem cô có tranh gì đây? - Cô đã sử dụng vật liệu gì để tạo nên bức tranh? - Chiếc cầu vồng có những màu gì? - Làm thế nào để cô dán được sợi len lên bức tranh? - Để cho bức tranh cầu vồng đẹp hơn cô đã trang trí thêm gì đây? - Những đám mây làm bằng nguyên liệu gì? <i>* Bức tranh mây, mưa bằng bông và len:</i> - Theo các con bức tranh này nói về hiện tượng tự nhiên nào? - Cô đã sử dụng vật liệu gì để tạo nên bức tranh? - Những đám mây có màu gì? - Còn đây là những gì? - Hạt mưa có màu gì và làm từ vật liệu gì? <i>* Bức tranh nặn ông mặt trời</i> - Còn bức tranh này nói về hiện tượng tự nhiên nào? - Cô đã làm thế nào để tạo nên bức tranh? - Cô nặn ông mặt trời từ nguyên liệu gì? - Theo các con thì ông mặt trời trong bức tranh đang ở lúc nào? => Ở xung quanh chúng ta có rất nhiều các hiện tượng tự nhiên: nắng, gió, mây, mưa, sấm sét, cầu vồng... Các con nhớ phải che</p>
--	---	--	---

	<p>- Trẻ thích thú khi được trải nghiệm và thể hiện tài năng của mình Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và tự thu dọn đồ dùng gọn gàng.</p>		<p>ô, đội mũ nón khi đi ngoài trời nắng, không chơi ngoài trời nắng và trời mưa vì sẽ làm cho chúng ta bị ốm...</p> <p>- Các con ạ! Từ các vật liệu đơn giản, dễ tìm cô đã tạo ra được những bức tranh rất đẹp và sống động này đây, hôm nay cô và các con sẽ cùng tự tay làm nên những bức tranh tuyệt đẹp về các hiện tượng tự nhiên này nhé!</p> <p>* Cho trẻ suy nghĩ và nêu ý tưởng của mình</p> <p>- Con sẽ làm bức tranh về hiện tượng tự nhiên nào?</p> <p>- Con sẽ làm như thế nào? Sử dụng nguyên vật liệu gì? (Cô gợi mở ý tưởng về các hiện tượng tự nhiên)</p> <p>- Cô hỏi ý tưởng của 2- 3 trẻ.</p> <p>=> Cô thấy các con bạn nào cũng có những ý tưởng rất hay cho bức tranh của mình, bây giờ các con hãy về chỗ ngồi và lấy đồ dùng về chỗ để thỏa sức sáng tạo những bức tranh tuyệt đẹp nhé! Cô chúc các con sẽ làm được những bức tranh đẹp.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ về chỗ lấy đồ dùng và nguyên vật liệu để thể hiện ý tưởng của mình.</p> <p>- Cô bao quát, gợi mở cho trẻ khi cần thiết, khích lệ trẻ có sự sáng tạo. (Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ thực hiện)</p> <p>Gần hết giờ rồi. Bé hãy nhanh tay Mang bài lên ngay Trung bày sản phẩm</p> <p>Trung bày sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ tự trưng bày sản phẩm theo cách riêng của trẻ và hỏi trẻ:</p> <p>+ Trẻ lên thuyết trình về sản phẩm của mình + Con thích bức tranh nào nhất? + Bức tranh của con đâu? + Con đã làm bức tranh về hiện tượng tự nhiên nào?</p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Con sẽ đặt tên cho bức tranh này là gì? + Con đã dùng nguyên liệu gì để tạo được bức tranh? - Cô nhận xét các sản phẩm đẹp, động viên khuyến khích trẻ. * HD 3: Kết thúc: - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa” và thu dọn đồ dùng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Chơi với nước - Trò chơi vận động :Đong nước - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm, lợi ích của nước, biết chơi các trò chơi với nước: biết vẽ hình nổi trên mặt nước, biết tạo khuôn các hình nổi trong nước, biết cách vẽ tranh thủy ấn - Trẻ miêu tả về đặc điểm, tính chất, tác dụng của nước, rèn luyện sự khéo léo cho trẻ qua các trò chơi với nước. - Trẻ hứng thú chơi với nước, có ý thức sử dụng nước sạch tiết kiệm, không chơi gần ao hồ, sông suối 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch sẽ, 1 số thau chậu đựng nước, các nắp, hộp, chai, lọ...to nhỏ khác nhau, bộ dụng cụ vẽ thủy ấn, bút vẽ nổi, 	<p>Chơi ngoài trời: */ HĐ1: HĐCMĐ: Chơi với nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm ảo thuật về nước biến đổi màu, dẫn dắt giới thiệu vào bài. - Cô cho trẻ lại gần các thau nước quan sát và hỏi trẻ: + Các con thấy gì? Con biết gì về nước? + Nước thường dùng để làm gì? - Cô gợi ý trẻ kể các trò chơi, cách chơi với nước. + Khi chơi với nước chúng mình chú ý điều gì? - Cô nhắc trẻ chơi sạch sẽ, không té nước lên người bạn, không làm ướt quần áo. - Cho trẻ về 4 nhóm và về các chậu nước cô đã chuẩn bị - Cho trẻ sờ tay vào nước cùng cảm nhận, nhận xét - Cho trẻ chơi với nước: đong nước và so sánh, rót nước vào chai, chõ nước, vẽ nổi trên mặt nước, vẽ tranh thủy ấn...cô quan sát trẻ chơi. - Cho trẻ nói cảm nhận của trẻ khi chơi với nước – cô nhận xét trẻ. - Cho trẻ nói các trường hợp nguy hiểm khi chơi với nước, cô khái quát lại - Giáo dục trẻ sử dụng nước tiết kiệm và biết kêu cứu giúp đỡ khi gặp các trường hợp nguy hiểm, tránh những nơi chừ nước...

			<p>*/ HD2: Trò chơi: Đong nước</p> <p>Cô hướng dẫn cách chơi và tổ chức cho trẻ thi đua chơi 2 - 3 lần.</p> <p>Cô quan sát nhận xét trẻ chơi trẻ chơi</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Nhắc nhở trẻ trong khi chơi phải đoàn kết với các bạn - Cô hướng dẫn trẻ chơi ,bao quát chung chú ý đến sự an toàn của trẻ. - Trước khi cho trẻ vào lớp cô phải kiểm tra sĩ số trẻ đầy đủ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động ở các góc (MT32)</p>	<p>Kể tên các góc chơi trong lớp, tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng chơi ở các góc chơi. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: bộ nấu ăn, hoa quả, rau, củ quả, quây bán hàng, bộ đồ bác sĩ... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút... 	<p>Chơi hoạt động góc</p> <p>*/ Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con sẽ chơi ở góc chơi nào? Công việc các góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào nhỉ? Khi chơi xong con phải làm gì?... + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. <p>*/ Trẻ vào góc chơi</p> <p>Trẻ tham gia vào các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Trẻ đóng các vai: Mẹ con, Bác sĩ, bán hàng - Góc học tập- sách: Trẻ xem tranh ảnh về lễ hội mùa xuân, chơi lô tô, - Góc nghệ thuật: Hát múa, vẽ, cắt xé dán về chủ đề - Góc xây dựng: xây công trình Đình, chùa... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, tưới nước cho cây, nhổ cỏ....

		+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa... + Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca, gạo, ngô....	- Quá trình trẻ chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. * Kết thúc buổi chơi: Cô hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi ” cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh	- Giờ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời bạn, trong giờ ăn không nói chuyện, ho biết che miệng lại, ăn ngon, ăn hết xuất ăn. Xúc ăn không rơi vãi... - Giờ ngủ: Nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ đúng giờ. - Vệ sinh: Biết giúp cô thu gọn ghế, đồ dùng ăn uống, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Đồ dùng phục vụ bữa ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ hàng ngày...	*/ Giờ ăn: - Trẻ rửa tay trước giờ ăn - Trẻ cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng... - Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần. - Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô. */ Giờ ngủ - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ như: Bê chiếu, lấy gối - Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái */ Vệ sinh: - Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích Trò chơi: Con	- Biết giúp cô việc vừa sức để vệ sinh lớp học, vệ sinh đồ dùng đồ chơi..	- Chậu, khăn lau - loa, nhạc, đồ chơi các góc	Chơi, hoạt động theo ý thích: */ Trò chơi: Con muỗi - Cô phổ biến LCCC, cho trẻ chơi và nhận xét trẻ. */ Lao động vệ sinh

muỗi - LĐVS: - Chơi tự chọn	- Rèn luyện luyện cho trẻ thói quen thích lao động... - Có ý thức trong lao động, giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ....		- Cô phân nhóm cho trẻ lau dọn - Trẻ vệ sinh ĐDDC, các góc chơi, tủ đồ chơi trong lớp... */ Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....	- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.	Nêu gương cuối ngày */ HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. */ HD2: Trong tâm - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn.. => Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ */ HD3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”
Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn	- Bảng bé ngoan, Bé ngoan, nhạc	Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần) */ HD1: Gây hứng thú: - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Cả tuần đều ngoan”

	<p>trong tuần, biết đánh giá ai ngoan được tặng bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận bé ngoan. - Vui sướng khi được tặng bé ngoan.... 	<p>trong chủ đề nhánh...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... */ HĐ2: Nhận xét phát phiếu bé ngoan + Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu con được nhận gì? - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn giúp cô ở lớp... - Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động... - Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải nhận được mấy lá cờ? - Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan - Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt từ 3 lá cờ trở lên..... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ... - Cô hỏi trẻ vì sao trẻ lại chỉ được nhận 1 đến 2 lá cờ - Cô động viên để trẻ cố gắng nhận được nhiều cờ trong các tuần tiếp theo... - Cô nhận xét chung những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên. - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ. - Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm phiếu bé ngoan trong tay...=> Cô giáo dục trẻ chăm chỉ đi học ngoan ngoãn và đoàn kết với bạn.... */ HĐ3: Vui liên hoan văn nghệ: - Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát trong chủ đề nhánh....
--	---	------------------------------	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, - Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.

	đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp...		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Phó hiệu trưởng
Ban giám hiệu**



Bùi Thị Liễu

Giáo viên

