

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học . (Từ 28/04 đến 02/05)

Giáo viên thực hiện: 5TB

Thứ Hai, ngày 28/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát "Yêu hà nội".	- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, bụng, bật ghép với lời ca bài hát " Yêu hà nội" . - Rèn kỹ năng khéo léo trong tập luyện. - Giáo dục trẻ tập thể dục để có một sức khỏe tốt.	- Sân tập sạch sẽ, bóng.	- Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát " Yêu hà nội" . * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca. * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... - HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. - HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát "Yêu hà nội". + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Lườn : 2 tay đưa trước vận người sang trái (đổi bên.) + Chân: 2 Tay giơ cao đá 1chân ra trước. (đổi chân) + Bật: Tách khớp. - HD3: + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân..
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ôn Trò chuyện về quê	- Biết tên gọi nơi mình đang sống và biết 1 vài danh lam	- Tranh ảnh về 1 số hoạt động của địa phương.	Ôn Trò chuyện về quê hương thống nhất - Cô đưa ra câu hỏi dự kiến và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh...

hương thống nhất	thắng cảnh, biết phong tục tập quán của quê hương. Tự hào về quê hương nơi mình đã sinh ra và nuôi ta khôn lớn. - Rèn cho trẻ ghi nhớ sâu sắc về quê hương của mình. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.		- Trò chuyện với trẻ về nơi trẻ đang sống đó là quê hương. + Địa chỉ Gia đình , thôn, xã, huyện . + Ngày lễ hội, phong tục... + Cô giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương đó là nơi ta sinh ra và lớn lên cho dù mai sau dù đi đâu ta cũng phải luôn nhớ về quê hương....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ôn Thể dục. - Bò bằng bàn tay và bàn chân 4 – 5 m. - T/C: Nhảy lò cò.	- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng khi bò bằng bàn tay và bàn chân. - Rèn luyện ở trẻ tính kỷ luật trong tập luyện. Rèn cho trẻ kỹ năng tự duy. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.	- Sân sạch sẽ. Vạch chân , đích 5m, bóng.	Thể dục “ Bò bằng bàn tay và bàn chân 4 – 5 m ”. - T/C: Nhảy lò cò. * HĐ1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh... * HĐ2: Trọng tâm. - Kiểm tra sức khỏe trẻ. + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu – ra hàng - theo tổ. + TĐ: BTPTC trẻ tập với gậy theo nhịp đếm từ 1...8. - Tay: Đưa trước gập trước ngực. - Bụng : Cúi gập người. - Chân: khuyu gối. - Bật: Bật tách chụm. (2 lần) + VĐCB: “Bò bằng bàn tay và bàn chân 4 – 5 m”. - Cho 1 trẻ lên làm thử. + Cô giới thiệu tên bài tập, cô làm mẫu 2 lần cho trẻ quan sát.

			+ Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích động tác: Đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bò thì 2 tay chạm đất dùng lực của bàn tay và bàn chân khi bò kết hợp tay lợ chân kia bò khi bò mắt nhìn thẳng về phía trước bò cho đến hết sau đó về cuối hàng đứng. + Cô cho 2 trẻ lên làm mẫu lại. - Cho trẻ thực hiện 3- 4 lần. Cô quan sát và động viên sửa sai cho trẻ. - Lần cuối cho trẻ chơi dưới hình thức trò chơi “ thi xem đội nào nhanh”. - Cho 1 trẻ làm lại một lần để củng cố. + T/C: Nhảy lò cò. - Cô nói luật chơi cách chơi sau đó cho trẻ chơi. + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng. * HĐ3: Kết thúc. - Cô củng cố lại bài và động viên trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời HĐCMD - Trò chuyện với trẻ về 1 số ngày hội ngày lễ của đất nước. - T/C: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do.	- Trẻ biết 1 số ngày lễ lớn và ý nghĩa của ngày lễ đó của dân tộc ta. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định của trẻ. - Yêu mến cảnh đẹp của đất nước.	- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, đồ chơi ngoài trời.	Chơi ngoài trời * HĐ1. HĐCMD: Trò chuyện với trẻ về 1 số ngày hội ngày lễ của đất nước - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết về chủ đề. - Cô hỏi trẻ: + Con có biết trong tháng tư có 1 ngày gì rất đặc biệt không? Ngày 30/ 4 là ngày gì? + Trong ngày 30 /4 mọi người làm gì? + Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn nghe về tết nguyên đán? + Mọi người thường chuẩn bị gì? + Mọi người làm gì trong ngày Tết? + Không khí ngày Tết như thế nào? - Với tết trung thu, 2/ 9 làm tương tự.

			=> Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn các nét đẹp, các truyền thống tốt đẹp của đất nước. * HĐ2. Trò chơi: Bịt mắt bắt dê. Cô nêu luật chơi cách chơi cho trẻ chơi 3 - 4 lần * HĐ3. Chơi tự do. - Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động các góc	- Biết thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi đoàn kết các góc chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tư duy, ghi nhớ các vai chơi của mình. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô	- Đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, Bộ đồ dùng bác sĩ, hoa quả... + Góc học tập: Tranh ảnh, lô tô về đất nước, danh lam thắng cảnh... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, xắc xô, 1 số bài hát có nội dung về quê hương đất nước, Bác Hồ... + Góc xây dựng: Mô hình lăng Bác, các khối gỗ, hàng rào, cây cối.... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước,	Chơi hoạt động các góc. * Trò chuyện : Về các góc chơi - Thỏa thuận trước khi chơi: + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. * Quá trình chơi: + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. - Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. + Góc phân vai: Gia đình đi du lịch, khu du lịch... + Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh về các đất nước các danh lam thắng cảnh... + Góc nghệ thuật: Hát múa những bài hát có nội dung về quê hương đất nước, Bác Hồ... + Góc xây dựng: Xây lăng Bác, xây công viên (các khối gỗ, hàng rào, cây cối...) + Góc thiên nhiên: Chơi thả thuyền bằng giấy, chơi với cát,nước..... * Kết thúc buổi chơi: - Cô bật nhạc bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ thu dọn đồ chơi.

		bình tưới, cát, đá, rẻ lau	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học. - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác. - Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.	- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn... - Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu... - Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...	Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh. * Tổ chức giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn. - Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn. - Trò chuyện cùng trẻ về các món ăn và dinh dưỡng các món ăn trong ngày. - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết xuất ăn... - Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ. * Giờ ngủ: - Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. * Vệ sinh: - Cho trẻ xếp làm 2 hàng, 1 hàng nam, 1 hàng nữ để đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích. - T/C: kéo cưa	- Trẻ biết một số tình huống nguy hiểm và biết kêu	- Một số băng hình về tình huống nguy hiểm, máy tính, loa.	Chơi hoạt động theo ý thích. * HĐ1. Trò chơi: kéo cưa lửa sể. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

lừa sê. - Thực hành cuộc sống: Nhận biết và phòng tránh 1 số vật dụng nguy hiểm tới tính mạng. - Chơi tự chọn.	cứu, nhờ người giúp đỡ. - Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét. Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ . - Yêu thương chia sẻ với những người thân trong gia đình. Hứng thú khi tham gia các hoạt động.		*HD2. Thực Hành Cuộc Sống : Nhận biết và phòng tránh một số vật dụng nguy hiểm tới tính mạng. - Cô hỏi trẻ: Khi tay còn bị chảy máu con sẽ làm gì ? Khi có người lạ rủ con đi chơi con sẽ làm gì ? - Cho trẻ xem một số tình huống xử lý khi gặp nguy hiểm như bị bỏng, bắt cóc.... - Cho trẻ nêu cảm nhận khi xem xong. - Giáo dục trẻ khi gặp nguy hiểm phải biết gọi người lớn đến giúp đỡ... * HD3.Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi,
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động.	- Cờ, bảng bé ngoan.	Nêu gương cuối ngày * HD1. Trò chơi " Giấu tay." + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”. - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây. * HD2. Trọng tâm. + Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày. - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày.

			- Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. * HĐ3. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về. - Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình.	- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.	Vệ sinh trả trẻ + Trò chuyện vệ sinh: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. + Trả trẻ. - Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Ba, ngày 29/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát "Yêu hà nội".	- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, bụng, bật ghép với lời ca bài hát " Yêu hà nội" . - Rèn kỹ năng khéo léo trong tập luyện. - Giáo dục trẻ tập thể dục để có một sức khỏe tốt.	- Sân tập sạch sẽ, bóng.	- Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát " Yêu hà nội" . * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca. * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... - HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. - HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát "Yêu hà nội". + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Lườn : 2 tay đưa trước vặn người sang trái (đổi bên.) + Chân: 2 Tay giơ cao đá 1chân ra trước. (đổi chân) + Bật: Tách khớp. - HD3: + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân..
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ôn Trò chuyện về quê hương thống nhất	- Biết tên gọi nơi mình đang sống và biết 1 vài danh lam thắng cảnh, biết phong tục tập quán của quê hương. Tự hào về quê hương	- Tranh ảnh về 1 số hoạt động của địa phương.	Ôn Trò chuyện về quê hương thống nhất - Cô đưa ra câu hỏi dự kiến và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh... - Trò chuyện với trẻ về nơi trẻ đang sống đó là quê hương. + Địa chỉ Gia đình , thôn, xã, huyện . + Ngày lễ hội, phong tục...

	nơi mình đã sinh ra và nuôi ta khôn lớn. - Rèn cho trẻ ghi nhớ sâu sắc về quê hương của mình. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.		+ Cô giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương đó là nơi ta sinh ra và lớn lên cho dù mai sau dù đi đâu ta cũng phải luôn nhớ về quê hương....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ôn Chữ Cái s, x	- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái s, x. Trẻ biết cách giở lần lượt từng trang. Trẻ biết cấu tạo của chữ s, x. Trẻ so sánh đặc điểm giống và khác nhau của 2 chữ cái đó. Trẻ nhận biết các chữ cái s, x, thông qua các trò chơi. + Lồng phát âm lệch chuẩn L/ N + Trẻ biết đọc s, x bằng tiếng anh. - Rèn kỹ năng phát âm chính xác cho trẻ, không ngọng, phát triển tư	- Máy tính, ti vi, powerpoint, thiệp chữ cái s, x, trang phục người mẫu, hạt hạt, bìa catton, đất nặn, bảng, sỏi, thảm cỏ, nhạc các bài hát.	Ôn CC s, x */ Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Chào mừng các bé đến với chương trình "chữ cái vui nhộn" của Lớp 5TB ngày hôm nay. */ Hoạt động 2: Trọng tâm. * Ôn chữ cái đã học s: - Chương trình tặng các con 1 tấm thiệp, xin mời các con hãy lên nhận cho mình một tấm thiệp rồi về chỗ. + Cho trẻ đếm 1, 2, 3 mở. + Trọng tâm thiệp có gì nhi? (Hỏi 1 trẻ) - Cô phát âm mẫu: s, s, s . (Khi phát âm uốn đầu lưỡi đẩy mạnh hơi ra ngoài) - Cho cả lớp phát âm. - Cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm . (Chú ý sửa sai). + Ai có nhận xét gì về chữ s (gồm 1 nét cong từ trên xuống dưới từ phải qua trái). + Cô khái quát giới thiệu các kiểu chữ s (Chữ s in hoa, chữ s in thường, chữ s viết thường) Tuy các chữ này có cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là chữ s.

	duy, khả năng nhận biết nhanh các chữ cái thông qua trò chơi - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn. Có ý thức trong khi học.	- Cho trẻ đứng lên vận động bài học chữ s * Làm quen chữ X: - Các con hãy nhìn lên màn hình. - Cô giới thiệu với các con đây là chữ x. - Cô phát âm mẫu, x, x, x (Khi phát âm x không uốn lưỡi, đẩy hơi nhẹ ra ngoài.) - Cho cả lớp phát âm.. - Cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm . (Chú ý sửa sai). - Các con nhìn xem trên tay cô có 2 nét. - Cho trẻ ghép chữ x. - Bạn nào có nhận xét gì về chữ x (gồm 2 nét, 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái gặp nhau ở giữa). + Cô khái quát giới thiệu các kiểu chữ x (Chữ x in hoa, chữ x in thường, chữ x viết thường) Tuy các chữ này có cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là chữ x. - Cho trẻ tạo chữ x từ các nét. * So sánh chữ s - x . + Giống nhau: Không có điểm giống nhau. + Khác nhau: - Chữ s uốn lưỡi. - Chữ x không uốn lưỡi. - Chữ s có 1 nét. (gồm 1 nét cong từ trên xuống dưới từ phải qua trái). - Chữ x có 2 nét. Có 2 nét, (1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái gặp nhau ở điểm giữa) => Như vậy: Chữ s và chữ x khác nhau cả về cấu tạo và cách phát âm. - Bạn nào biết chữ s, x đọc bằng tiếng anh như thế nào. + Cô cho trẻ đọc 1,2 lần bằng tiếng anh. * Luyện tập: + T/C1: Đội nào nhanh hơn. - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
--	---	---

			- Cách chơi: Các con lần lượt từng bạn của mỗi đội bật qua suối lên phía trên chọn hoa, quả gắn trang trí lên cây cô quy định . Thời gian chơi là một bản nhạc, đội nào gắn được nhiều chữ đúng theo quy định thì đội đó giành chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi 1 lượt lên các bạn chỉ được lấy 1 hoa hoặc 1 quả, khi bạn về thì bạn tiếp theo mới được lên nếu bạn nào nếu lấy sai theo quy thì hoa và quả đó không được tính. + T/C2: Bé khéo tay: - Cách chơi: Chương trình sẽ thử tài khéo léo của các con tạo các chữ cái s, x từ nhiều nguyên liệu khác nhau (Đất nặn, hột hạt, sỏi...) - Cô bao quát trò chuyện và nhận xét. * Hoạt động 3 : Kết thúc. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời - HĐCMD: Những sợi dây điệu kì. - Trò chơi: Đội nào nhanh hơn. - Chơi tự do.	- Trẻ biết đặc điểm (chất liệu, màu sắc, kích thước) của các sợi dây, biết múa với sợi dây, tạo các hình khác nhau từ sợi dây (đường đi, biết chơi các trò chơi với dây (nhảy dây...) - Rèn các vận động tinh(đan tết, buộc, xếp), vận động thô, kĩ năng so sánh,	- Sân sạch sẽ, các loại dây (dây len, dây chuối, dây vải...đủ cho trẻ), đồ chơi ngoài trời.	Chơi ngoài trời */HD1: HĐCMD Những sợi dây điệu kì. - Cho trẻ Chơi “ Tập tầm vông” cùng cô... - Cho mỗi trẻ lấy 1 sợi dây và nhận xét, so sánh về các sợi dây. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với dây và về các nhóm chơi xếp sợi dây thành các hình theo ý thích (tết dây, tạo con vật, chữ cái, số...), đặt các sợi dây nối nhau chơi bật qua suối - Cho trẻ về nhóm chơi buộc nối các sợi dây lại với nhau và chơi: Đi trên dây, nhảy qua dây (Cô quan sát, động viên trẻ) - Cho trẻ nói cảm nhận của trẻ khi chơi với dây. - Cô nhận xét động viên trẻ, giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, giữ vệ sinh sạch sẽ. - Cho trẻ phối hợp tạo các sợi dây thành vòng tròn to. */HD2. Trò chơi: Đội nào nhanh hơn.

	rèn khả năng khéo léo cho trẻ. - Trẻ hứng thú chơi với dây, phối hợp đoàn kết cùng bạn.		- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2 – 3 lần. */ HĐ3: Chơi tự do. - Cô gợi ý, quan sát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động các góc	- Biết thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi đoàn kết các góc chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tư duy, ghi nhớ các vai chơi của mình. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô	- Đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, Bộ đồ dùng bác sĩ, hoa quả... + Góc học tập: Tranh ảnh, lô tô về đất nước, danh lam thắng cảnh... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, xác xô, 1 số bài hát có nội dung về quê hương đất nước, Bác Hồ... + Góc xây dựng: Mô hình lăng Bác, các khối gỗ, hàng rào, cây cối.... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước, bình tưới, cát, đá, rổ lau	Chơi hoạt động các góc. * Trò chuyện : Về các góc chơi - Thỏa thuận trước khi chơi: + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. * Quá trình chơi: + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. - Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. + Góc phân vai: Gia đình đi du lịch, khu du lịch... + Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh về các đất nước các danh lam thắng cảnh... + Góc nghệ thuật: Hát múa những bài hát có nội dung về quê hương đất nước, Bác Hồ... + Góc xây dựng: Xây lăng Bác, xây công viên (các khối gỗ, hàng rào, cây cối...). + Góc thiên nhiên: Chơi thả thuyền bằng giấy, chơi với cát,nước..... * Kết thúc buổi chơi: - Cô bật nhạc bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ thu dọn đồ chơi.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học. - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác. - Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.	- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn... - Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu... - Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...	Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh. * Tổ chức giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn. - Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn. - Trò chuyện cùng trẻ về các món ăn và dinh dưỡng các món ăn trong ngày. - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết xuất ăn... - Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ. * Giờ ngủ: - Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. * Vệ sinh: - Cho trẻ xếp làm 2 hàng, 1 hàng nam, 1 hàng nữ để đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi: “ Lộn cầu vòng ”	- Trẻ có khái niệm đơn giản về biến đổi khí hậu, nguyên nhân gây ra biến đổi khí hậu và cách ứng phó đơn giản	- Đoạn phim về 1 số HT thời tiết gây ảnh hưởng đến con người, hình ảnh đúng sai về bảo vệ	Chơi, hoạt động theo ý thích */ HD1: Trò chơi: “ Lộn cầu vòng ” - Cô gợi hỏi trẻ cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. */ HD2 : Dạy trẻ cách ứng phó với biến đổi khí hậu: - Cô trò chuyện hỏi trẻ: + Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

- Dạy trẻ kĩ năng ứng phó với biến đổi khí hậu. - Chơi tự chọn.	- với thay đổi thời tiết. - Trẻ biết phản ứng nhanh trước những tình huống về thời tiết mà cô đưa ra. - Trẻ có ý thức giữ gìn sức khỏe bản thân người thân và bảo vệ môi trường.	sức khỏe, bảo vệ môi trường.	+ Khi trời nắng các con phải làm gì? Vì sao? + Trời mưa thì sao? - <i>Cô cho trẻ chơi " Ai thông minh hơn"</i> - Cô đưa ra các câu hỏi tình huống dành cho mỗi đội, thời gian cho các đội thảo luận cho các đội là 10 giây. Sau đó cho trẻ đại diện lên trả lời câu hỏi của đội mình. - Cô khái quát và giáo dục trẻ khi đi trời nắng phải đội mũ, đeo khẩu trang, không ra ngoài trời mưa... đi ngoài trời gặp mưa thì không được trú dưới gốc cây to, dưới cột điện... mặc trang phục phù hợp với thời tiết - <i>Cho trẻ xem đoạn phim về biến đổi khí hậu(lũ lụt)</i> - Trò chuyện về đoạn phim, nguyên nhân xảy ra lũ lụt? + Lũ lụt ảnh hưởng đến con người như thế nào? + Nếu có lũ lụt xảy ra, con sẽ làm gì? - Cô khái quát lại về đặc điểm, tác hại của những biến đổi khí hậu. - <i>Cho trẻ chơi: "Chọn hình ảnh đúng"</i>: Cho trẻ tạo 4 nhóm, mỗi nhóm 1 bức tranh về các hành động đúng sai và thảo luận sau đó cho đại diện từng nhóm lên trình bày: + Khi trời nóng con làm gì để bảo vệ sức khỏe? (đội mũ...) + Con làm gì để giảm ô nhiễm môi trường (bỏ rác đúng nơi...) Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. Cô nhận xét, khen động viên trẻ. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc phù hợp. */HD3 : chơi tự chọn. - Cô quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn.	- Cờ, bảng bé ngoan.	Nêu gương cuối ngày * HD1. Trò chơi " Giấu tay." + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan".

	- Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động.		- Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây. * HD2. Trọng tâm. + Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày. - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. * HD3. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về. - Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân.	- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.	Vệ sinh trẻ + Trò chuyện vệ sinh: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. + Trả trẻ. - Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.

	- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 30/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát "Yêu hà nội".	- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, bụng, bật ghép với lời ca bài hát " Yêu hà nội" . - Rèn kỹ năng khéo léo trong tập luyện. - Giáo dục trẻ tập thể dục để có một sức khỏe tốt.	- Sân tập sạch sẽ, bóng.	- Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát " Yêu hà nội" . * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca. * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... - HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. - HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát "Yêu hà nội". + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Lườn : 2 tay đưa trước vận người sang trái (đổi bên.) + Chân: 2 Tay giơ cao đá 1chân ra trước. (đổi chân) + Bật: Tách khớp. - HD3: + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân..
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ôn Trò chuyện về quê hương thống nhất	- Biết tên gọi nơi mình đang sống và biết 1 vài danh lam thắng cảnh, biết phong tục tập quán của quê hương. Tự hào về quê hương	- Tranh ảnh về 1 số hoạt động của địa phương.	Ôn Trò chuyện về quê hương thống nhất - Cô đưa ra câu hỏi dự kiến và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh... - Trò chuyện với trẻ về nơi trẻ đang sống đó là quê hương. + Địa chỉ Gia đình , thôn, xã, huyện . + Ngày lễ hội, phong tục...

	nơi mình đã sinh ra và nuôi ta khôn lớn. - Rèn cho trẻ ghi nhớ sâu sắc về quê hương của mình. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.		+ Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý quê hương đó là nơi ta sinh ra và lớn lên cho dù mai sau dù đi đâu ta cũng phải luôn nhớ về quê hương....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động các góc	- Biết thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi đoàn kết các góc chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tư duy, ghi nhớ các vai chơi của mình. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô	- Đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, Bộ đồ dùng bác sĩ, hoa quả... + Góc học tập: Tranh ảnh, lô tô về đất nước, danh lam thắng cảnh... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, xắc xô, 1 số bài hát có nội dung về quê hương đất nước, Bác Hồ... + Góc xây dựng: Mô hình lăng	Chơi hoạt động các góc. * Trò chuyện : Về các góc chơi - Thỏa thuận trước khi chơi: + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. * Quá trình chơi: + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. - Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. + Góc phân vai: Gia đình đi du lịch, khu du lịch... + Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh về các đất nước các danh lam thắng cảnh... + Góc nghệ thuật: Hát múa những bài hát có nội dung về quê hương đất nước, Bác Hồ... + Góc xây dựng: Xây lăng Bác, xây công viên (các khối gỗ, hàng rào, cây cối...).

		Bác, các khối gỗ, hàng rào, cây cối.... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước, bình tưới, cát, đá, rổ lau	+ Góc thiên nhiên: Chơi thả thuyền bằng giấy, chơi với cát,nước..... * Kết thúc buổi chơi: - Cô bật nhạc bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học. - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác. - Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.	- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn... - Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu... - Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...	Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh. * Tổ chức giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn. - Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn. - Trò chuyện cùng trẻ về các món ăn và dinh dưỡng các món ăn trong ngày. - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết xuất ăn... - Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ. * Giờ ngủ: - Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. * Vệ sinh: - Cho trẻ xếp làm 2 hàng, 1 hàng nam, 1 hàng nữ để đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động.	- Cờ, bảng bé ngoan.	Nêu gương cuối ngày * HĐ1. Trò chơi " Giấu tay." + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”. - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây. * HĐ2. Trọng tâm. + Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày. - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. * HĐ3. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	-Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về .Trẻ được nhận xét, tuyên dương , nhắc nhở sau cuối buổi	- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.	Vệ sinh trả trẻ + Trò chuyện vệ sinh: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.

	hoc sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình.		+ Trả trẻ. - Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 01/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát "Yêu hà nội".	- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, bụng, bật ghép với lời ca bài hát " Yêu hà nội" . - Rèn kỹ năng khéo léo trong tập luyện. - Giáo dục trẻ tập thể dục để có một sức khỏe tốt.	- Sân tập sạch sẽ, bóng.	- Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát " Yêu hà nội" . * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca. * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... - HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. - HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát "Yêu hà nội". + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Lườn : 2 tay đưa trước vận người sang trái (đổi bên.) + Chân: 2 Tay giơ cao đá 1chân ra trước. (đổi chân) + Bật: Tách khớp. - HD3: + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân..
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ôn Trò chuyện về quê hương thống nhất	- Biết tên gọi nơi mình đang sống và biết 1 vài danh lam thắng cảnh, biết phong tục tập quán của quê hương. Tự hào về quê hương	- Tranh ảnh về 1 số hoạt động của địa phương.	Ôn Trò chuyện về quê hương thống nhất - Cô đưa ra câu hỏi dự kiến và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh... - Trò chuyện với trẻ về nơi trẻ đang sống đó là quê hương. + Địa chỉ Gia đình , thôn, xã, huyện . + Ngày lễ hội, phong tục...

	nơi mình đã sinh ra và nuôi ta khôn lớn. - Rèn cho trẻ ghi nhớ sâu sắc về quê hương của mình. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.		+ Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý quê hương đó là nơi ta sinh ra và lớn lên cho dù mai sau dù đi đâu ta cũng phải luôn nhớ về quê hương....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động các góc	- Biết thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi đoàn kết các góc chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tư duy, ghi nhớ các vai chơi của mình. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô	- Đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, Bộ đồ dùng bác sĩ, hoa quả... + Góc học tập: Tranh ảnh, lô tô về đất nước, danh lam thắng cảnh... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, xắc xô, 1 số bài hát có nội dung về quê hương đất nước, Bác Hồ... + Góc xây dựng: Mô hình lăng	Chơi hoạt động các góc. * Trò chuyện : Về các góc chơi - Thỏa thuận trước khi chơi: + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. * Quá trình chơi: + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. - Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. + Góc phân vai: Gia đình đi du lịch, khu du lịch... + Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh về các đất nước các danh lam thắng cảnh... + Góc nghệ thuật: Hát múa những bài hát có nội dung về quê hương đất nước, Bác Hồ... + Góc xây dựng: Xây lăng Bác, xây công viên (các khối gỗ, hàng rào, cây cối...).

		Bác, các khối gỗ, hàng rào, cây cối.... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước, bình tưới, cát, đá, rổ lau	+ Góc thiên nhiên: Chơi thả thuyền bằng giấy, chơi với cát,nước..... * Kết thúc buổi chơi: - Cô bật nhạc bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học. - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác. - Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.	- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn... - Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu... - Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...	Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh. * Tổ chức giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn. - Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn. - Trò chuyện cùng trẻ về các món ăn và dinh dưỡng các món ăn trong ngày. - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết xuất ăn... - Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ. * Giờ ngủ: - Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. * Vệ sinh: - Cho trẻ xếp làm 2 hàng, 1 hàng nam, 1 hàng nữ để đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động. - Cờ, bảng bé ngoan.	- Cờ, bảng bé ngoan.	Nêu gương cuối ngày * HĐ1. Trò chơi " Giấu tay." + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”. - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây. * HĐ2. Trọng tâm. + Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày. - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. * HĐ3. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	-Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về .Trẻ được nhận xét, tuyên dương , nhắc nhở sau cuối buổi	- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.	Vệ sinh trả trẻ + Trò chuyện vệ sinh: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.

	hoc sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình.		+ Trả trẻ. - Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 02/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát "Yêu hà nội".	- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, bụng, bật ghép với lời ca bài hát " Yêu hà nội" . - Rèn kỹ năng khéo léo trong tập luyện. - Giáo dục trẻ tập thể dục để có một sức khỏe tốt.	- Sân tập sạch sẽ, bóng.	- Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát " Yêu hà nội" . * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca. * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... - HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. - HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát "Yêu hà nội". + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Lườn : 2 tay đưa trước vặn người sang trái (đổi bên.) + Chân: 2 Tay giơ cao đá 1chân ra trước. (đổi chân) + Bật: Tách khớp. - HD3: + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân..
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ôn Trò chuyện về quê hương thống nhất	- Biết tên gọi nơi mình đang sống và biết 1 vài danh lam thắng cảnh, biết phong tục tập quán của quê hương. Tự hào về quê hương	- Tranh ảnh về 1 số hoạt động của địa phương.	Ôn Trò chuyện về quê hương thống nhất - Cô đưa ra câu hỏi dự kiến và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh... - Trò chuyện với trẻ về nơi trẻ đang sống đó là quê hương. + Địa chỉ Gia đình , thôn, xã, huyện . + Ngày lễ hội, phong tục...

	nơi mình đã sinh ra và nuôi ta khôn lớn. - Rèn cho trẻ ghi nhớ sâu sắc về quê hương của mình. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.		+ Cô giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương đó là nơi ta sinh ra và lớn lên cho dù mai sau dù đi đâu ta cũng phải luôn nhớ về quê hương....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Làm quen văn học.(dạy bù vào ngày 26/4) Ôn Thơ : Ảnh Bác	- Trẻ biết đọc thơ đúng giai điệu, diễn cảm, thể hiện nhịp điệu của bài thơ. - Rèn cho trẻ kỹ năng phát triển ngôn ngữ. - Tích cực tham gia hoạt động cùng cô.	- Tranh thơ, câu hỏi đàm thoại.	LQVH. Ôn Thơ : Ảnh Bác * Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài hát “ Nhớ ơn Bác” và trò chuyện về bài hát. * Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô hỏi trẻ về bài thơ nào nói về Bác Hồ - Cô đọc lần 2 kèm theo tranh minh họa. - Đàm thoại theo nội dung bài thơ. + Vừa rồi chúng mình nghe bài thơ gì? + Của tác giả nào? + Nhà em treo ảnh ai? + Tình cảm của em bé như thế nào - Cô giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác -+ Cô cho cả lớp đọc, tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc (chú ý sửa sai cho trẻ khi trẻ đọc). - Cô cho cả lớp đọc lại một lần bài thơ. * Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô củng cố lại bài khen trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

HĐCMTĐ. - Chơi với lá chuối.(dạy bù ngày 26/4) - T/C: Đi siêu thị. - Chơi tự do.	- Trẻ biết dùng lá chuối để tạo thành ngôi nhà, chiếc cầu. - Rèn kỹ năng tư duy khi quan sát và trả lời câu hỏi. Rèn kỹ năng xếp thành những sản phẩm. - Hứng thú khi tham gia hoạt động.	- Lá chuối, đồ chơi ngoài trời, cát sỏi,	Chơi ngoài trời. *HĐ1/ Hoạt động có mục đích: Chơi với lá chuối - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết và kiểm tra sức khỏe của trẻ. - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về lá chuối. + Đây là lá gì? + Lá chuối có màu gì? + Có tác dụng gì? + Còn để làm gì? - Cho trẻ dùng lá chuối để quạt... - Cô nhắc lại cho trẻ hiểu nếu có gió to quá thì lá chuối sẽ ra sao? + Vậy khi có gió to chúng ta phải làm gì? + Gió to có tác hại gì không? - Cô hướng dẫn trẻ cách xé lá chuối thành từng dải đều nhau. - Khi trẻ xé thành từng dải lá chuối cô cho trẻ xếp những dải lá chuối thành những ngôi nhà theo ý thích của trẻ. - Trẻ xếp cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ cách xếp ngôi nhà và giáo dục trẻ biết vệ sinh môi trường... - Cho 2 đội tự dán các dải lá chuối thành những chiếc cầu.. * HĐ2: Chơi trò chơi “Đi siêu thị”. - Cô nói luật chơi và cách chơi. * HĐ3: Chơi tự do. - Trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động các góc	- Biết thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi đoàn kết các góc chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng	- Đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, Bộ đồ dùng bác sĩ, hoa quả...	Chơi hoạt động các góc. * Trò chuyện : Về các góc chơi - Thỏa thuận trước khi chơi: + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. * Quá trình chơi:

	tư duy, ghi nhớ các vai chơi của mình. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô	+ Góc học tập : Tranh ảnh, lô tô về đất nước, danh lam thắng cảnh... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, xắc xô, 1 số bài hát có nội dung về quê hương đất nước, Bác Hồ... + Góc xây dựng: Mô hình lăng Bác, các khối gỗ, hàng rào, cây cối.... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước, bình tưới, cát, đá, rổ lau	+ Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. - Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. + Góc phân vai: Gia đình đi du lịch, khu du lịch... + Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh về các đất nước các danh lam thắng cảnh... + Góc nghệ thuật: Hát múa những bài hát có nội dung về quê hương đất nước, Bác Hồ... + Góc xây dựng: Xây lăng Bác, xây công viên (các khối gỗ, hàng rào, cây cối...). + Góc thiên nhiên: Chơi thả thuyền bằng giấy, chơi với cát,nước..... * Kết thúc buổi chơi: - Cô bật nhạc bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học. - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh	- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn... - Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu... - Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà	Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh. * Tổ chức giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn. - Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn. - Trò chuyện cùng trẻ về các món ăn và dinh dưỡng các món ăn trong ngày. - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết xuất ăn... - Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ. * Giờ ngủ:

	đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác. - Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.	phòng rửa tay, khăn lau tay...	- Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. * Vệ sinh: - Cho trẻ xếp làm 2 hàng, 1 hàng nam, 1 hàng nữ để đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích(dạy bù ngày 26/4) - T/C Lộn cầu vòng. - Lao động vệ sinh. - Chơi tự chọn.	- Trẻ biết chơi trò chơi, Biết lao động vệ sinh lớp học, biết chơi liên kết các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi các góc chơi, kỹ năng ghi nhớ, tư duy. - Tham gia cùng cô các hoạt động trong ngày.	- Rẻ lau, nước, đồ chơi các góc chơi.	Chơi hoạt động theo ý thích * HĐ1: T/C Lộn cầu vòng. - Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi. * HĐ2: Lao động vệ sinh. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi. - Cô chia trẻ làm 5 nhóm sau đó phát khăn lau cho trẻ, phân công từng nhóm lau đồ chơi. + Nhóm 1 lau góc học tập. + Nhóm 2, 3 lau góc phân vai. + Nhóm 4 lau góc xây dựng. + Nhóm 5 lau góc nghệ thuật. - Cô đi từng góc quan sát và lao động cùng trẻ. - Giáo dục trẻ khi lau dọn đồ dùng vào đúng nơi quy định. * HĐ3. Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ tự chọn các góc chơi theo ý thích sau đó cho trẻ về góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động.	- Cờ, bảng bé ngoan.	Nêu gương cuối ngày * HĐ1. Trò chơi " Giấu tay." + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”. - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây. * HĐ2. Trọng tâm. + Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày. - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. * HĐ3. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Nêu gương cuối tuần	- Trẻ nêu được các tiêu chuẩn trong tuần, Biết nhận xét mình và bạn. - Rèn cho trẻ nhớ lại các TCBN trong tuần. - Tham gia tích cực nhận xét mình và bạn về các TCBN.	- Bảng bé ngoan, bé ngoan , 1 số bài hát trong chủ đề.	Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần) * HĐ1. Gây hứng thú. - Cho trẻ hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Trò chuyện về bài hát. - Cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi. * HĐ2. Trọng tâm. Nhận xét phát phiếu bé ngoan. + Hôm nay là thứ mấy? + Thứ 6 các con sẽ được nhận gì? - Thế bạn nào nhắc lại các TCBN trong tuần? (Gọi 1, 2 trẻ). - Cô nhắc lại và bổ xung ý còn thiếu.

		- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn làm việc tốt, việc chưa tốt.(chụp 1 số hình ảnh các bạn ở lớp mình). - Trò chuyện về hình ảnh đó. - Bây giờ 1 bạn lên tự nhận xét mình xem có xứng đáng được bé ngoan không. + Để được phiếu bé ngoan trong tuần các con phải có mấy cờ trở lên? - Cô Mời 3 bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ mình. => Cô nhận xét bảng bé ngoan và nhận xét trẻ dưới 3 cờ. + Gọi trẻ 2 cờ lên hỏi vì sao con nhận được 2 cờ? - Cô động viên trẻ tuần sau cố gắng dành được nhiều cờ ở tuần tiếp theo. - Cô nhận xét chung những trẻ dành được 3 cờ trở lên. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ . - Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi được phiếu bé ngoan trong tay. => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết với bạn. + Liên hoan văn nghệ. - Xin chào mừng các bé đã đến với chương trình liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Mở đầu chương trình là bài hát " Quê hương tươi đẹp" do tập thể lớp biểu diễn. - Tiếp theo chương trình là nhóm lá lên biểu diễn . - Nối tiếp chương trình với bài thơ " Cảnh đồng quê" do tổ hoa trình bày. - Tiếp theo là bài hát "tạm biệt búp bê" do các bạn nữ thể hiện. Chương trình liên hoan văn nghệ xin khép lại tại đây chúc các bé ngoan ngoãn. * HĐ3. Trò chơi. Đúng, sai. - Cô thấy các con đều ngoan và cô thưởng cho các con trò chơi " Đúng, sai".
--	--	---

			- Luật chơi: Khi cô nói những việc làm Thì các con phải nói xem đó là việc làm đúng hay sai nhé. + Khi có khách đến lớp phải chào khách (đúng hay sai). + Đi học mang quà đến lớp (đúng hay sai) + Biết giúp đỡ cô giáo và các bạn (đúng hay sai). - Các con chơi trò chơi rất giỏi khen lớp mình nào. - Buổi học của chúng ta đến đây là hết rồi chúng mình hãy nhẹ nhàng cầm bé ngoan và cất vào ba lô rồi chờ bố mẹ đến đón về nhé.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về .Trẻ được nhận xét, tuyên dương , nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình.	- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.	Vệ sinh trả trẻ + Trò chuyện vệ sinh: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. + Trả trẻ. - Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Ban giám hiệu



PHT Bùi Thị Liễu

Khối trưởng



Nguyễn Thị Hằng

Giáo viên



Nguyễn Thị Vân

