

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 4: Bé với giao thông (Từ 31/03 đến 04/04)
Giáo viên thực hiện: 3TC

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô khi đến lớp. chào bố mẹ bố mẹ đi làm. - Rèn trẻ kỹ năng chào to rõ ràng. - Ngoan ngoan lễ phép không khóc nhè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ. - Bàn , ghế , rổ đựng sữa, rổ đựng phiếu ăn, xô đón trả trẻ, bút bi, bút dạ. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng phòng , vệ sinh nhóm lớp - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định , nhắc trẻ chào cô , chào bố , mẹ trước khi đến lớp
Thể dục sáng. Tập theo nhịp đếm	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1...4. Tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Tập thành thạo các động tác thể dục. Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Có ý thức tập theo tập thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ , sắc xô, loa, nhạc bài hát quốc ca bông cầm tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chào cờ, Hát quốc ca sáng thứ 2. - * Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm - Kiểm tra sức khỏe trẻ - * HD1: KĐ: Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. - * HD2: TĐ: Tập BTPTC trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1...4 cùng cô. - Hô hấp: Máy bay ù ù. - Tay: Hai tay giang ngang đưa lên gáy. - Bụng: Cúi gập người . - Chân: Đứng lên ngồi xuống. - Bật: Bật chụm tách chân - * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được những đặc điểm rõ nét của các phương tiện giao thông đường bộ (Xe đạp, xe máy, ô tô, xích lô...) - Biết so sánh một số phương tiện giao thông đường bộ và nhận xét được một vài đặc điểm giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông đường bộ và phân nhóm theo 1- 2 dấu hiệu. - Biết kính trọng người lái xe và điều khiển phương tiện giao thông, hào hứng tham gia vào các hoạt động . 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường bộ. 	<p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề để trẻ kể về các phương tiện giao thông đường bộ (đặc điểm, tên gọi, tiếng kêu tác dụng, nơi hoạt động...): + Các con hãy kể tên những biết phương tiện giao thông đường bộ mà con biết? + Con biết gì về phương tiện giao thông đường bộ? <p>=> Giáo dục trẻ khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, hoặc khi ngồi lên ô tô không được thò đầu ra cửa sổ.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Tìm hiểu về một số PTGT đường thủy.</p>	<p>Biết đặc điểm, hình dáng, tác dụng, tên gọi các loại tàu thuyền. Biết phối hợp cùng bạn để</p>	<p>Tranh 1 số các phương tiện giao thông: Tàu thủy, thuyền. Loa , nhạc</p>	<p>Hoạt động khám phá Trò chuyện Một số phương tiện giao thông đường thủy.</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe bài: “ Em đi chơi thuyền” hỏi trẻ: + Cô hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

	<p>tạo sóng. Biết thảo luận cùng bạn và đưa ra ý kiến</p> <p>Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát biết được những gì trẻ nhìn thấy, trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.</p> <p>Giáo dục trẻ chấp hành nghiêm chỉnh khi tham gia giao thông.</p>	<p>bài hát: Em đi chơi thuyền.</p>	<p>+ Các con nhìn thấy thuyền bao giờ chưa?</p> <p>+ Nhìn thấy ở đâu?</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “trời tối trời sáng”, sau đó đưa tranh vẽ thuyền ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:</p> <p>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về thuyền...?</p> <p>+Thuyền đi ở đâu? Thuyền nổi hay chìm?</p> <p>+ Thuyền có cái gì? Màu gì ?</p> <p>+Thuyền để làm gì ?</p> <p>+Muốn thuyền nổi được trên mặt nước thì phải làm gì?</p> <p>+Là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>- Tương tự tranh ca nô, cô cho trẻ tạo nhóm thảo luận rồi đưa ra ý kiến</p> <p>- Cô động viên khuyến khích cá nhân, tập thể trẻ nói. Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của thuyền buồm và ca nô.</p> <p>=> Cô khái quát : Khác nhau Thuyền buồm to và chở được nhiều người. Ca nô nhỏ hơn nên chở được ít người. Giống nhau đều là các phương tiện giao thông chở người chở hàng.và đều chạy được trên mặt nước.</p> <p>=> Giáo dục trẻ khi ngồi trên ca nô hay thuyền buồm phải ngồi ngay ngắn, không nô nghịch...</p> <p>- Cô và trẻ cùng làm động tác tạo sóng nước.</p> <p>+ T/C: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Cho trẻ chơi chọn tranh lô tô theo tên gọi. Cô đọc tên các phương tiện trẻ giờ tranh.</p> <p>+T/C: Về đúng bến</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* HD3: Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	---	------------------------------------	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời - TCVD: Gieo hạt - Chơi với các loại hạt - Chơi tự do	- Trẻ biết chơi với hạt, biết xếp hình bằng các loại hạt - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi một cách mạch lạc. - Hào hứng khi tham gia các hoạt động.	- Sân sạch sẽ, an toàn, các loại hạt, rổ đựng.	Chơi ngoài trời * HĐ1:TCVD: Gieo hạt - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 1 – 2 lần * HĐ 2: HDCCĐ: Chơi với các loại hạt - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường hát bài “ đi chơi” + Đây là cái gì? hạt gì đây? + Con có biết dùng để làm gì không? - Cô cho trẻ chơi với hạt + Cho trẻ xếp các hình tròn, vuông,.. + Trẻ xếp các đồ dùng gia đình, xếp ngôi nhà\ + Cho trẻ xâu các hạt làm vòng theo màu sắc - Giáo dục trẻ vứt rác đúng nơi quy định.. * HĐ3: Chơi tự do : Cô quan sát và động viên trẻ chơi .
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi biết được chức năng của từng góc chơi - Trẻ biết chọn và về góc chơi trẻ thích - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn , Biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...	* Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ. + Góc xây dựng: gạch, bộ xếp hình, cây xanh. + Góc sách: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ.. + Góc nghệ thuật: Xác xô, mũ	- Chơi ở các góc */ Trò chuyện: + Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp? Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào? Công việc của góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì? ... + Cô cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. */ Trẻ vào góc chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn. - Góc phân vai: Chế biến các món ăn, bán mũ bảo hiểm.... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông. biển báo.

		múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc thiên nhiên: Các loại đất, đá, cát, sỏi, chậu nước, chai lọ.	- Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát về các loại phương tiện giao thông. - Góc xây dựng: Xây ga ra để xe... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc bồn hoa, lau lá cây.. Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin trong khi chơi */ Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân: - Giờ ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết các hoạt động diễn ra hàng ngày: - Biết các món ăn trong ngày, biết nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp, vệ sinh đúng cách - Rèn trẻ ăn gọn gàng sạch sẽ, - Động viên trẻ ăn hết xuất, ngủ đủ giấc, rửa tay đủ các bước	- Phòng lớp sạch sẽ - Bát thìa, bàn ghế theo nhóm, giường ngủ, xà phòng, khăn lau	* Giờ ăn: - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn - Cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất * Giờ ngủ - Cô cho trẻ nằm ngay ngắn trên giường, - Cô bao quát trẻ ngủ, không để trẻ nằm úp * Vệ sinh - Cô rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi về

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi theo ý thích - T/C: Chèo thuyền.	Biết xếp các phương tiện giao thông đường thủy bằng sỏi.	Sỏi, sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời.	Chơi, hoạt động theo ý thích: * HD 1: Trò chơi: Chèo thuyền - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần, cô chú ý bao quát trẻ. * HD 2: Xếp PTGT bằng sỏi.

<ul style="list-style-type: none"> - Xếp PTGT đường thủy bằng sỏi. - Chơi tự chọn 	<p>Rèn khả năng tư duy, sáng tạo. Tích cực tham gia các hoạt động.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với sỏi. - Trẻ xếp. Giáo viên bao quát và hướng dẫn trẻ. - Giáo dục trẻ: Tuân thủ đúng luật giao thông và phải chấp hành nghiêm chỉnh khi tham gia giao thông. Khi đi phải có người lớn đi cùng. * HD3: Chơi tự chọn - Cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu được những tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về mình và các bạn theo ý của trẻ .. - Trẻ ca hát các bài hát có trong chủ điểm. 	<p>Phòng lớp sạch sẽ, cờ, các bài hát trong chủ điểm</p>	<p>Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu tay - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đã làm được những việc gì? - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... * HD2 : Trọng tâm - Cô cho trẻ kể có những ai làm được những việc tốt gì trong ngày - Cô khái quát, nhắc những trẻ xứng đáng được nhận cờ trong ngày - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc trong ngày - Cô gọi hỏi những trẻ còn lại, khuyến khích những trẻ nhút nhát... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. - Trò chuyện khuyến khích, động viên trẻ để trẻ tiến bộ * HD3: Trò chơi: - Cô cho trẻ hát các bài trong chủ điểm
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô khi đến lớp. chào bố mẹ bố mẹ đi làm. - Rèn trẻ kỹ năng chào to rõ ràng. - Ngoan ngoãn lễ phép không khóc nhè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ. - Bàn , ghế , rổ đựng sữa, rổ đựng phiếu ăn, xô đón trả trẻ, bút bi, bút dạ. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mở cửa thông thoáng phòng ,vệ sinh nhóm lớp -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp -Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định ,nhắc trẻ chào cô ,chào bố ,mẹ trước khi đến lớp
Thể dục sáng. Tập theo nhịp đếm	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1...4. Tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Tập thành thạo các động tác thể dục. Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Có ý thức tập theo tập thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ ,sắc xô, loa, nhạc bài hát quốc ca bông cầm tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chào cờ, Hát quốc ca sáng thứ 2. * Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm - Kiểm tra sức khỏe trẻ * HD1: KĐ: Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. * HD2: TĐ: Tập BTPTC trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1...4 cùng cô. - Hô hấp: Máy bay ù ù. - Tay: Hai tay giang ngang đưa lên gáy. - Bụng: Cúi gập người . - Chân:Đứng lên ngòai xuống. - Bật: Bật chụm tách chân * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được những đặc điểm rõ nét của các phương tiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các loại phương tiện 	<p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề để trẻ kể về các

	<p>giao thông đường bộ (Xe đạp, xe máy, ô tô, xích lô...)</p> <p>- Biết so sánh một số phương tiện giao thông đường bộ và nhận xét được một vài đặc điểm giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông đường bộ và phân nhóm theo 1- 2 dấu hiệu.</p> <p>- Biết kính trọng người lái xe và điều khiển phương tiện giao thông, hào hứng tham gia vào các hoạt động .</p>	<p>giao thông đường bộ.</p>	<p>phương tiện giao thông đường bộ (đặc điểm, tên gọi, tiếng kêu tác dụng, nơi hoạt động...):</p> <p>+ Các con hãy kể tên những biết phương tiện giao thông đường bộ mà con biết?</p> <p>+ Con biết gì về phương tiện giao thông đường bộ?</p> <p>=> Giáo dục trẻ khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, hoặc khi ngồi lên ô tô không được thò đầu ra cửa sổ.</p>
--	--	-----------------------------	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang TCVĐ: Cáo và Thỏ và Thỏ</p>	<p>- Trẻ biết tên vận động tên trò chơi. Biết một số kỹ năng khi thực hiện. - Rèn trẻ kỹ năng khéo léo , phát triển thể lực nhanh mạnh khỏe cho trẻ. giúp</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, vòng tròn, túi cát, băng dính xanh, loa nhạc.</p>	<p>Thể dục : VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang T/C : Cáo và Thỏ * HD1 : Gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Kiểm tra sức khỏe * HD 2 : Trọng tâm + Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân.</p>

	<p>trẻ định hướng trong không gian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ co ý thức kỉ luật thói quen trong giờ học, hăng say tập luyện, hợp tác cùng bạn bè khi chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Đứng thành 2 hàng ngang theo tổ. + Trọng động - BTPTC: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác của BTPTC 2 lần 4 nhịp. - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, 2 tay chạm vai - Lườn: Đứng chân ngang vai, 2 tay giơ cao nghiêng người sang hai bên - Chân: Chân trước chân sau, tay đưa sang ngang đưa về phía trước. - Bật: Bật chụm tách - VĐCB : Ném trứng đích nằm ngang - Cô giới thiệu tên vận động - Cô gọi 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện - Cô làm mẫu lần 1 : Không phân tích : - Cô làm mẫu lần 2 : vừa làm vừa phân tích cách thực hiện. - Cô cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên làm thử .(Cho lớp nhận xét , Cô nhận xét sửa sai). - Cô cho trẻ thực hiện theo tổ nhóm, cá nhân... (cô quan sát sửa sai, động viên trẻ.) - Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động, cô nhận xét trẻ và mời một trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện lại . + T/C: Cáo và Thỏ - Cô nói luật chơi các chơi và cho trẻ chơi - Hội tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng... *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời: TCVĐ: Trò thuyền trên cạn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách làm chiếc bè từ các nguyên vật liệu khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu nước, ống hút, tàu chuối, bèo tây, hộp sữa... 	<p>Chơi ngoài trời: Làm bè nổi trên nước</p> <p>* HD1:TC: Chèo thuyền trên cạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1 -2 lần - Cô nhận xét trẻ chơi...

<p>HĐCMBĐ: Làm bè nổi trên nước Chơi tự do</p>	<p>- Tạo sự khéo léo cho đôi bàn tay khơi dạy sự sáng tạo cho trẻ. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động .</p>		<p>* HĐ2: Làm bè nổi trên nước. - Cho trẻ hát bài ‘ Em đi chơi thuyền’ + Các con vừa hát bài hát gì ? Trong bài hát nhắc tới PTGT nào ? Thuyền là phương tiện giao thông đường gì ? ngoài thuyền còn phương tiện nào cũng đi ở dưới nước ? - Cô cho trẻ quan sát chiếc bè làm từ các nguyên vật liệu khác nhau. - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu: - Cô hướng dẫn trẻ cách làm: - Trẻ thực hiện: (Cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý trẻ làm nhiều sản phẩm) - Trò chuyện cùng trẻ về sản phẩm mà trẻ làm được. => Giáo dục trẻ: * HĐ3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi biết được chức năng của từng góc chơi - Trẻ biết chọn và về góc chơi trẻ thích - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn , Biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>* Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ. + Góc xây dựng: gạch, bộ xếp hình, cây xanh. + Góc sách: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ</p>	<p>- Chơi ở các góc */ Trò chuyện: + Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp? Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào? Công việc của góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì? ... + Cô cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. */ Trẻ vào góc chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn. - Góc phân vai: Chế biến các món ăn, bán mũ bảo hiểm.... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông. biển báo.</p>

		múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc thiên nhiên: Các loại đất, đá, cát, sỏi, chậu nước, chai lọ.	- Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát về các loại phương tiện giao thông. - Góc xây dựng: Xây ga ra để xe... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc bồn hoa, lau lá cây.. Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin trong khi chơi */ Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân: - Giờ ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết các hoạt động diễn ra hàng ngày: - Biết các món ăn trong ngày, biết nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp, vệ sinh đúng cách - Rèn trẻ ăn gọn gàng sạch sẽ, - Động viên trẻ ăn hết xuất, ngủ đủ giấc, rửa tay đủ các bước	- Phòng lớp sạch sẽ - Bát thìa, bàn ghế theo nhóm, giường ngủ, xà phòng, khăn lau	* Giờ ăn: - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn - Cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất * Giờ ngủ - Cô cho trẻ nằm ngay ngắn trên giường, - Cô bao quát trẻ ngủ, không để trẻ nằm úp * Vệ sinh - Cô rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi về

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động Chơi theo ý thích - T/C: Lộn cầu vòng	- Thuộc bài hát, nhớ tên tác giả, tên bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.	Một số dụng cụ âm nhạc, loa, nhạc không lời bài hát	Hoạt động chơi theo ý thích: * HD1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cho trẻ nhắc tên trò chơi, cách chơi, trẻ chơi 2-3 lần. * HD2: Ôn bài hát Em qua ngã tư đường phố. - Cô hát một đoạn bài hát cho trẻ đoán tên bài hát tên tác giả

<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài hát Em qua ngã tư đường phố. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng hát theo nhạc cho trẻ. - Giáo dục trẻ khi đi qua ngã tư đường phố chú ý đèn tín hiệu giao thông. - 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ôn dưới nhiều hình thức khác nhau. Cả lớp tổ nhóm các nhân, hát nâng cao. (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Giáo dục trẻ đi qua ngã tư chú ý cột đèn và chấp hành tín hiệu đèn giao thông. * HĐ3: Chơi tự chọn - Cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu được những tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về mình và các bạn theo ý của trẻ .. - Trẻ ca hát các bài hát có trong chủ điểm. 	<p>Phòng lớp sạch sẽ, còi, các bài hát trong chủ điểm</p>	<p>Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu tay - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đã làm được những việc gì? - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... * HĐ2 : Trọng tâm - Cô cho trẻ kể có những ai làm được những việc tốt gì trong ngày - Cô khái quát, nhắc những trẻ xứng đáng được nhận còi trong ngày - Cô tặng còi lần 1 cho những trẻ xuất sắc trong ngày - Cô gọi hỏi những trẻ còn lại, khuyến khích những trẻ nhút nhát... - Cô tặng còi lần 2 cho trẻ. - Trò chuyện khuyến khích, động viên trẻ để trẻ tiến bộ * HĐ3: Trò chơi: - Cô cho trẻ hát các bài trong chủ điểm
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô khi đến lớp. chào bố mẹ bố mẹ đi làm. - Rèn trẻ kỹ năng chào to rõ ràng. - Ngoan ngoan lễ phép không khóc nhè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ. - Bàn , ghế , rổ đựng sữa, rổ đựng phiếu ăn, xô đón trả trẻ, bút bi, bút dạ. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mở cửa thông thoáng phòng ,vệ sinh nhóm lớp -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp -Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định ,nhắc trẻ chào cô ,chào bố ,mẹ trước khi đến lớp
Thể dục sáng. Tập theo nhịp đếm	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1...4. Tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Tập thành thạo các động tác thể dục. Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Có ý thức tập theo tập thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ , sặc xô, loa, nhạc bài hát quốc ca bông cầm tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chào cờ, Hát quốc ca sáng thứ 2. * Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm - Kiểm tra sức khỏe trẻ * HD1: KĐ: Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. * HD2: TĐ: Tập BTPTC trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1...4 cùng cô. - Hô hấp: Máy bay ù ù. - Tay: Hai tay giang ngang đưa lên gáy. - Bụng: Cúi gập người . - Chân:Đứng lên ngòai xuống. - Bật: Bật chụm tách chân * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được những đặc điểm rõ nét của các phương tiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các loại phương tiện 	<p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề để trẻ kể về các

	<p>giao thông đường bộ (Xe đạp, xe máy, ô tô, xích lô...)</p> <p>- Biết so sánh một số phương tiện giao thông đường bộ và nhận xét được một vài đặc điểm giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông đường bộ và phân nhóm theo 1- 2 dấu hiệu.</p> <p>- Biết kính trọng người lái xe và điều khiển phương tiện giao thông, hào hứng tham gia vào các hoạt động .</p>	<p>giao thông đường bộ.</p>	<p>phương tiện giao thông đường bộ (đặc điểm, tên gọi, tiếng kêu tác dụng, nơi hoạt động...):</p> <p>+ Các con hãy kể tên những biết phương tiện giao thông đường bộ mà con biết?</p> <p>+ Con biết gì về phương tiện giao thông đường bộ?</p> <p>=> Giáo dục trẻ khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, hoặc khi ngồi lên ô tô không được thò đầu ra cửa sổ.</p>
--	--	-----------------------------	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>*Âm nhạc:</p> <p>DH: Em đi chơi thuyền</p> <p>*TCAN:</p> <p>Nghe tiếng hát nhảy vào vòng</p> <p>*NH: Ngồi</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả hát đúng lời đúng giai điệu của bài hát “ Em đi chơi thuyền”.</p> <p>Biết chơi trò chơi âm nhạc, biết tên bài hát, tên tác giả bài hát nghe “Những lá</p>	<p>-Nhạc, xắc xô, các dụng cụ âm nhạc</p>	<p>Âm nhạc: DH: Em đi chơi thuyền</p> <p>TCAN: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng</p> <p>NH: Những lá thuyền mơ ước</p> <p><i>HD 1: Gây hứng thú</i></p> <p>TC: Đua thuyền</p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ về trò chơi.</p> <p><i>HD 2: Dạy hát: Em đi chơi thuyền</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả cho trẻ.</p> <p>- Cô hát mẫu lần 1 (Không nhạc)</p>

<p>tựa mạn thuyền(quan họ Bắc Ninh)</p>	<p>thuyền mơ ước”. Rèn cho trẻ kỹ năng hát và chú ý lắng nghe cô giáo và hưởng ứng cùng cô. Giáo dục trẻ chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông đường thủy.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát mẫu lần 2+ nhạc beat - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Do ai sáng tác? - Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào? (vui tươi, rộn ràng) - Bài hát này nói về điều gì? - Bạn nhỏ được đi chơi thuyền ở đâu? + Trong thảo cầm viên có tiếng gì kêu? + Thuyền con vịt thì như thế nào? + Thuyền con rồng thì ra sao? + Mẹ dặn bạn nhỏ như thế nào? *GD: khi ngồi trên tàu, thuyền chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông đường thủy, ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch cho tay xuống nước. - Cô cho cả lớp hát 2- 3 lần. Cô chú ý sửa sai. Mời tổ, nhóm, cá nhân hát.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) Cho cả lớp hát nâng cao theo tay cô L3: Cho trẻ hát sử dụng dụng cụ âm nhạc khác *TCAN: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng Cô quy định mỗi một chiếc vòng của trẻ là một ngôi nhà, cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh về đúng nhà thì trẻ phải chạy thật nhanh và nhảy vào một chiếc vòng. Trẻ nào không tìm được vòng thì phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần *Nghe hát: Ngồi tựa mạn thuyền(quan họ Bắc Ninh) Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, giai điệu bài hát. Lần 2 cô cho trẻ nghe qua băng đĩa và làm động tác minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. *HD3: Kết thúc Cô nhận xét động viên khen trẻ
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: - Trò chơi: Vận chuyển cát - Bé chơi với cát - Chơi tự do	- Trẻ biết cách chơi với cát, biết 1 số trò chơi với cát - Rèn khả năng tư duy, sáng tạo cho trẻ - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động	- Cát, các khuôn hình	Chơi ngoài trời: * HD1: Trò chơi: Vận chuyển cát - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * HD2: HDCCĐ: Bé chơi với cát - Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát "đi chơi" + Cô có gì đây? + Cát dùng để làm gì? + Ngoài ra, với chỗ cát này, các con có thể làm gì? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng - Cô cho trẻ về nhóm chơi với cát - Cô gợi ý cho trẻ 1 số trò chơi: in hình, chơi đúc cát vào chai, hòa cát vào nước... - Giáo dục trẻ khi chơi xong rửa tay sạch sẽ và cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định * HD3: Chơi tự do: - Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi biết được chức năng của từng góc chơi - Trẻ biết chọn và về góc chơi trẻ thích	* Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ. + Góc xây dựng: gạch, bộ xếp hình, cây xanh. + Góc sách: Các loại tranh ảnh về	Chơi ở các góc */ Trò chuyện: + Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp? Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào? Công việc của góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì? ... + Cô cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.

<p>- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn , Biết đồng ý...</p>	<p>chủ đề phù hợp với trẻ... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc thiên nhiên: Các loại đất, đá, cát, sỏi, chậu nước, chai lọ.</p>	<p>*/ Trẻ vào góc chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn. - Góc phân vai: Chế biến các món ăn, bán mũ bảo hiểm... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông. biển báo. - Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát về các loại phương tiện giao thông. - Góc xây dựng: Xây ga ra để xe... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc bồn hoa, lau lá cây..</p>	<p>Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin trong khi chơi */Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân: - Giờ ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết các hoạt động diễn ra hàng ngày: - Biết các món ăn trong ngày, biết nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp, vệ sinh đúng cách - Rèn trẻ ăn gọn gàng sạch sẽ, - Động viên trẻ ăn hết xuất, ngủ đủ giấc, rửa tay đủ các bước</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ - Bát thìa, bàn ghế theo nhóm, giường ngủ, xà phòng, khăn lau</p>	<p>* Giờ ăn: - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn - Cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất * Giờ ngủ - Cô cho trẻ nằm ngay ngắn trên giường, - Cô bao quát trẻ ngủ, không để trẻ nằm úp * Vệ sinh - Cô rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi về</p>

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động chơi theo ý thích</p> <p>TCVĐ: Kéo cưa lừa sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng phòng tránh đuối nước - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số kỹ năng phòng tránh đuối nước cho bản thân như: Đi tập bơi, dùng phao bơi khi xuống nước, đi bơi cùng người lớn, không đến chơi ở ao, hồ, sông, suối - Trẻ có một số kỹ năng phòng tránh đuối nước như hô hấp cho người bị đuối nước, cầu cứu, hô hoán khi gặp tình huống nguy hiểm. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn 	<p>-- Hình ảnh người bị đuối nước, Video về các bạn nhỏ đang tắm, khăn sạch</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>* HĐ 1: TC: Kéo cưa lừa sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 – 3 lần <p>* HĐ 2: Rèn kỹ năng phòng tránh đuối nước</p> <p>* Xem một số video, hình ảnh về tình trạng đuối nước ở trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video các bạn nhỏ ra sông, suối tắm + Chúng mình vừa xem video gì? + Điều gì xảy ra khi các bạn ra sông tắm một mình như vậy? - Xem hình ảnh các bạn chơi gần ao, hồ, sông, suối, chậu nước, chum nước, giếng nước + Khi các bạn chơi gần ao, hồ, sông, suối, chậu nước, chum nước, giếng nước. Thì điều gì sẽ xảy ra? - Xem hình ảnh người bị đuối nước. <p>* Một số kỹ năng phòng tránh khi bị đuối nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video các bạn nhỏ đi tắm ở bể bơi cùng bố mẹ + Các bạn nhỏ đi tắm ở đâu đây? + Vì sao mà các lại dùng đến phao bơi? - Khi trong thấy người bị đuối nước thì phải làm như thế nào + Cho trẻ xem hình ảnh sơ cứu người bị đuối nước hà hơi thổi ngạt, móc các vật trong miệng rồi lau bằng khăn sạch. + Cho trẻ làm thực hành sơ cứu người bị đuối nước trên búp bê <p>* Giáo dục: Trẻ không đến chơi những nơi có nước như ao, hồ, sông, suối, nương, giếng.</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu được những tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong ngày. 	<p>Phòng lớp sạch sẽ, cờ, các bài hát trong chủ điểm ngày.</p>	<p>Nêu gương cuối ngày:</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu tay

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự nhận xét về mình và các bạn theo ý của trẻ .. - Trẻ ca hát các bài hát có trong chủ điểm. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đã làm được những việc gì? - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... * HD2 : Trọng tâm - Cô cho trẻ kể có những ai làm được những việc tốt gì trong ngày - Cô khái quát, nhắc những trẻ xứng đáng được nhận cờ trong ngày - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc trong ngày - Cô gọi hỏi những trẻ còn lại, khuyến khích những trẻ nhút nhát... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. - Trò chuyện khuyến khích, động viên trẻ để trẻ tiến bộ * HD3: Trò chơi: - Cô cho trẻ hát các bài trong chủ điểm
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô khi đến lớp. chào bố mẹ bố mẹ đi làm. - Rèn trẻ kỹ năng chào to rõ ràng. - Ngoan ngoan lễ phép không khóc nhè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ. - Bàn , ghế , rổ đựng sữa, rổ đựng phiếu ăn, xô đón trả trẻ, bút bi, bút dạ. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mở cửa thông thoáng phòng ,vệ sinh nhóm lớp -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp -Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định ,nhắc trẻ chào cô ,chào bố ,mẹ trước khi đến lớp
Thể dục sáng. Tập theo nhịp đếm	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1...4. Tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Tập thành thạo các động tác thể dục. Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Có ý thức tập theo tập thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ ,sắc xô, loa, nhạc bài hát quốc ca bông cầm tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chào cờ, Hát quốc ca sáng thứ 2. * Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm - Kiểm tra sức khỏe trẻ * HD1: KĐ: Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. * HD2: TĐ: Tập BTPTC trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1...4 cùng cô. - Hô hấp: Máy bay ù ù. - Tay: Hai tay giang ngang đưa lên gáy. - Bụng: Cúi gập người . - Chân:Đứng lên ngòai xuống. - Bật: Bật chụm tách chân * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được những đặc điểm rõ nét của các phương tiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các loại phương tiện 	<p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề để trẻ kể về các

	<p>giao thông đường bộ (Xe đạp, xe máy, ô tô, xích lô...)</p> <p>- Biết so sánh một số phương tiện giao thông đường bộ và nhận xét được một vài đặc điểm giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông đường bộ và phân nhóm theo 1- 2 dấu hiệu.</p> <p>- Biết kính trọng người lái xe và điều khiển phương tiện giao thông, hào hứng tham gia vào các hoạt động .</p>	giao thông đường bộ.	<p>phương tiện giao thông đường bộ (đặc điểm, tên gọi, tiếng kêu tác dụng, nơi hoạt động...):</p> <p>+ Các con hãy kể tên những biết phương tiện giao thông đường bộ mà con biết?</p> <p>+ Con biết gì về phương tiện giao thông đường bộ?</p> <p>=> Giáo dục trẻ khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, hoặc khi ngồi lên ô tô không được thò đầu ra cửa sổ.</p>
--	--	----------------------	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Làm quen văn học: Thơ đèn xanh đèn đỏ</p>	<p>- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả , hiểu được nội dung bài thơ. Trẻ đọc được bài thơ theo hình thức rập.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng trả lời câu hỏi khi đàm</p>	<p>- Tranh thơ, câu hỏi đàm thoại. nhạc bài hát đường em đi.</p>	<p>Hoạt động học : Thơ Đèn xanh đèn đỏ (Tác giả Định Hải)</p> <p>* Hoạt động 1 : Gây hứng thú :</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Đường em đi” trò chuyện về nội dung bài hát ...</p> <p>* Hoạt động 2 : Trọng tâm :</p> <p>- Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài, tác giả...</p> <p>- Cô đọc lần 2 kết hợp chỉ tranh minh họa</p> <p>- Đàm thoại: .</p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?</p>

	<p>thoại, rèn kỹ năng đọc thơ to rõ ràng.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông ngồi trên xe ngay ngắn không đi ra đường một mình</p>		<p>+ Bài thơ nói về điều gì? Của tác giả nào?</p> <p>+ Khi đi qua ngã tư đường phố chúng mình nhìn thấy gì?</p> <p>+ Khi đèn đỏ báo thì chúng mình phải như thế nào?</p> <p>+ Chúng mình phải làm sao?</p> <p>+ Khi đèn xanh đã mời thì chúng mình có đi không?</p> <p>=> Giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ ATGT. Không được đi trái đường, khi ngồi trên xe các con ngồi ngoan không quay ngang quay dọc và phải đội mũ bảo hiểm.</p> <p>- Cô dạy trẻ đọc thuộc thơ 3- 4 lần cùng cô.</p> <p>- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức : Lớp , tổ , nhóm, cá nhân , đọc nâng cao.</p> <p>(Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ đọc diễn cảm bài thơ)</p> <p>Cô đọc lại cho trẻ nghe 1 lần.</p> <p>* Hoạt động 3_ Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét trẻ khen trẻ</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>HD1: TCVD: Đua rết</p> <p>HD2: Bé tìm các PTGT trong sân trường</p> <p>HD3: Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số PTGT</p> <p>PTGT trẻ tìm được trong sân trường.</p> <p>Rèn cho trẻ phản xạ nhanh, khả năng quan sát, ghi nhớ.</p> <p>Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông.</p>	<p>- Địa điểm trẻ quan sát.</p>	<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>*HD1: TCVD: Đua rết</p> <p>*HD2: Bé tìm các PTGT trong sân trường</p> <p>+ TC: Đội nào nhanh nhất</p> <p>- Cô chia lớp ra làm 3 đội. Nhiệm vụ của các đội là hay quan sát và tìm xem trên sân trường có những PTGT nào?</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên gọi đặc điểm, công dụng của các PTGT trẻ tìm được.</p> <p>+ TC: Về đúng PTGT</p> <p>- Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh trẻ phải chạy về đúng PTGT mà cô yêu cầu.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p>

			* Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông. HD3: Chơi tự do
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi biết được chức năng của từng góc chơi - Trẻ biết chọn và về góc chơi trẻ thích - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn , Biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...	* Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ. + Góc xây dựng: gạch, bộ xếp hình, cây xanh. + Góc sách: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc thiên nhiên: Các loại đất, đá, cát, sỏi, chậu nước, chai lọ.	- Chơi ở các góc */ Trò chuyện: + Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp? Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào? Công việc của góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì? ... + Cô cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. */ Trẻ vào góc chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn. - Góc phân vai: Chế biến các món ăn, bán mũ bảo hiểm.... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông. biển báo. - Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát về các loại phương tiện gì thông. - Góc xây dựng: Xây ga ra để xe... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc bồn hoa, lau lá cây.. Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin trong khi chơi */ Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết các hoạt động diễn ra hàng ngày:	- Phòng lớp sạch sẽ - Bát thìa, bàn ghế theo nhóm, giường	* Giờ ăn: - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn

<p>- Giờ ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết các món ăn trong ngày, biết nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp, vệ sinh đúng cách</p> <p>- Rèn trẻ ăn gọn gàng sạch sẽ,</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất, ngủ đủ giấc, rửa tay đủ các bước</p>	<p>ngủ, xà phòng, khăn lau</p>	<p>- Cô bao quát, động viên trẻ ăn hết suất</p> <p>* Giờ ngủ</p> <p>- Cô cho trẻ nằm ngay ngắn trên giường,</p> <p>- Cô bao quát trẻ ngủ, không để trẻ nằm úp</p> <p>* Vệ sinh</p> <p>- Cô rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi về</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>TC: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Rèn kĩ năng không chơi với những vật dụng nguy hiểm</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết tránh xa những vật dụng nguy hiểm</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ, biết trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>- Giáo dục trẻ không chơi với những vật dụng nguy hiểm</p>	<p>- tranh về các vật dụng nguy hiểm</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>* HD1: Trò chơi : Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p>* HD 2: Rèn kĩ năng không chơi với những vật dụng nguy hiểm</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài đôi mắt xinh</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh:</p> <p>+ Tranh 1: 1 bạn dùng kéo cắt tóc bạn</p> <p>+ Tranh 2: 1 bạn đang cầm bút chơi đùa với bạn</p> <p>+ Tranh 3 : 1 bạn đang thò tay vào quạt đang bật</p> <p>+ Tranh 4: bàn là, phích nước nóng, dao..</p> <p>- Cô đàm thoại về từng bức tranh</p> <p>- Giáo dục trẻ: Các vật dụng hàng ngày mà ta sử dụng không đúng cách, sử dụng sai có thể gây ta bị thương, thậm chí ảnh hưởng đến tính mạng nữa đấy. Vì vậy, các con phải chú ý nhé.</p> <p>* HD 3: Chơi tự chọn : Cô bao quát trẻ chơi.</p>

			- Cho trẻ chơi ở các góc.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu được những tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về mình và các bạn theo ý của trẻ .. - Trẻ ca hát các bài hát có trong chủ điểm. 	Phòng lớp sạch sẽ, cờ, các bài hát trong chủ điểm	<p>Nêu gương cuối ngày:</p> <p>* HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu tay - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đã làm được những việc gì? - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... <p>* HD2 : Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể có những ai làm được những việc tốt gì trong ngày - Cô khái quát, nhắc những trẻ xứng đáng được nhận cờ trong ngày - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc trong ngày - Cô gọi hỏi những trẻ còn lại, khuyến khích những trẻ nhút nhát... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. - Trò chuyện khuyến khích, động viên trẻ để trẻ tiến bộ <p>* HD3: Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát các bài trong chủ điểm
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/>
--	-------

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô khi đến lớp. chào bố mẹ bố mẹ đi làm. - Rèn trẻ kỹ năng chào to rõ ràng. - Ngoan ngoan lễ phép không khóc nhè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ. - Bàn , ghế , rổ đựng sữa, rổ đựng phiếu ăn, xô đón trả trẻ, bút bi, bút dạ. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mở cửa thông thoáng phòng ,vệ sinh nhóm lớp -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp -Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định ,nhắc trẻ chào cô ,chào bố ,mẹ trước khi đến lớp
Thể dục sáng. Tập theo nhịp đếm	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1...4. Tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Tập thành thạo các động tác thể dục. Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Có ý thức tập theo tập thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ ,sắc xô, loa, nhạc bài hát quốc ca bông cầm tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chào cờ, Hát quốc ca sáng thứ 2. * Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm - Kiểm tra sức khỏe trẻ * HD1: KĐ: Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. * HD2: TĐ: Tập BTPTC trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1...4 cùng cô. - Hô hấp: Máy bay ù ù. - Tay: Hai tay giang ngang đưa lên gáy. - Bụng: Cúi gập người . - Chân:Đứng lên ngòì xuống. - Bật: Bật chụm tách chân * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được những đặc điểm rõ nét của các phương tiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các loại phương tiện 	<p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề để trẻ kể về các

	<p>giao thông đường bộ (Xe đạp, xe máy, ô tô, xích lô...)</p> <p>- Biết so sánh một số phương tiện giao thông đường bộ và nhận xét được một vài đặc điểm giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông đường bộ và phân nhóm theo 1- 2 dấu hiệu.</p> <p>- Biết kính trọng người lái xe và điều khiển phương tiện giao thông, hào hứng tham gia vào các hoạt động .</p>	<p>giao thông đường bộ.</p>	<p>phương tiện giao thông đường bộ (đặc điểm, tên gọi, tiếng kêu tác dụng, nơi hoạt động...):</p> <p>+ Các con hãy kể tên những biết phương tiện giao thông đường bộ mà con biết?</p> <p>+ Con biết gì về phương tiện giao thông đường bộ?</p> <p>=> Giáo dục trẻ khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, hoặc khi ngồi lên ô tô không được thò đầu ra cửa sổ.</p>
--	--	-----------------------------	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Hoạt động làm quen với toán: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 4 (MT29)</p>	<p>- Trẻ biết gộp các nhóm trong phạm vi 4 thành các cách khác nhau 3 và 1 ; 2 và 2 đếm và nêu kết quả đếm. Cũng có các kiến thức đếm, nhận biết số lượng.</p>	<p>- Rổ của cô, bảng , máy bay màu đỏ và màu vàng</p> <p>- Phòng nhóm sạch sẽ, nhạc bài hát Em qua ngã tư đường phố.</p> <p>- Bảng, Rổ đựng đồ dùng máy bay màu</p>	<p>Hoạt động học: LQVT Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 4 * HĐ1: Gây hứng thú :</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát ‘ Em qua ngã tư đường phố’ trò chuyện cùng trẻ dẫn dắt vào bài</p> <p>* HĐ2 : Trọng tâm:</p> <p>- Ôn: đếm đến 4</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi Tạo nhóm. Cô nói luật chơi cách chơi</p>

	<p>- Cùng cố kỹ năng đếm đúng thứ tự, đếm số lượng nhóm đồ vật trong phạm vi 4. Phát triển tư duy, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng gộp nhóm.</p> <p>- giáo dục trong các hoạt động tập thể, tính kiên trì trong học tập. Yêu thích và tham gia các hoạt động</p>	<p>đỏ và máy bay màu vàng của trẻ đầy đủ. Lô tô máy bay. Tranh máy bay để trẻ nói.</p>	<p>- Ngoài trò chơi tạo nhóm có số lượng là 4 ra chúng mình còn biết những trò chơi gì là 4 nữa nhỉ? Cô gợi ý như trò chơi vỗ tay tạo thành tiếng mưa to mưa nhỏ, Dậm chân, lắc hông, Chèo thuyền.....)</p> <p>- Bài mới: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 4</p> <p>- Cô xếp lần lượt máy bay màu đỏ và máy bay màu vàng lên bảng và đếm. Bây giờ cô muốn tạo nhóm có 4 máy bay thì chúng ta làm thế nào? Cô mời một trẻ trả lời.</p> <p>- Cô gộp 2 nhóm máy bay màu đỏ và máy bay màu vàng vào hình chữ nhật và cho trẻ đếm cùng cô.</p> <p>- Cô cho trẻ gộp, gộp xong cô hỏi trẻ + Các con vừa được làm gì? Cô hỏi 2-3 trẻ.</p> <p>- Sau đó cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.</p> <p>- Cho tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc.</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả nhận xét và tuyên dương.</p> <p>- Ngoài cách gộp 2 và 2 bạn nào cho cô biết còn cách gộp nào khác không nhỉ? Đó là 3 và 1, hoặc 1 và 3. Chúng mình cùng nhìn lên xem cô làm thế nào nhé.</p> <p>- Cô xếp một nhóm có 3 máy bay và 1 nhóm có 1 máy bay trẻ đếm cùng cô. Để tạo nhóm có 4 máy bay các con làm thế nào?</p> <p>- Cô gộp 2 nhóm lại và cho trẻ đếm cùng cô.</p> <p>- Trẻ gộp và hỏi trẻ các con vừa được làm gì? Hỏi 2-3 trẻ. Sau đó cô cho trẻ chỉ vào bảng và đọc to cùng cô 2-3 lần.</p> <p>- Cho tổ nhóm cá nhân chỉ vào bảng và đọc.</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ. Hôm nay chúng mình được học những cách gộp nào?</p> <p>=> Sau đó cô khái quát lại. Như vậy với nhóm có số lượng là 4 thì chúng có 2 cách gộp như sau:</p> <p>- Cách 1: Một phần là 3 phần còn lại là 1</p> <p>- Cách 2: Một phần là 2 phần còn lại cũng là 2</p>
--	---	--	---

			<p>* Trò chơi ôn luyện:</p> <p>+ Trò chơi 1: Tìm bạn: Cách chơi: Xung quanh lớp cô để rất nhiều lô tô hình máy bay. Khi tiếng nhạc cất lên chúng mình nhẹ nhàng ra lấy lô tô máy bay và đi thành vòng tròn. Đến Khi nghe thấy cô hô hiệu lệnh Tìm bạn Tìm bạn chúng mình nhanh chân tìm bạn để gộp thành nhóm có số lượng là 4 nhé. Vừa rồi chúng mình được chơi trò chơi gì? Tìm bạn để được nhóm có số lượng là mấy? Cô nhận xét khen ngợi trẻ.</p> <p>+ Trò chơi 2: Lối tranh: Cách chơi: Mỗi bạn cầm một bức tranh có rất nhiều máy bay nhiệm vụ của chúng mình là lối các nhóm lại với nhau tạo thành nhóm có số lượng là 4. Sau khi trẻ lối xong cô hỏi lại trẻ tên trò chơi. Cô nhận xét tuyên dương.</p> <p>* HĐ 3 : Kết thúc :</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>- TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <p>- Quan sát thời tiết, dạy trẻ cách ứng phó với biến đổi khí hậu</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm, lợi ích, tác hại thời tiết, trẻ biết cách ứng phó khi thời tiết thay đổi</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô, rèn trẻ nói to , rõ ràng, mạch lạc đủ câu.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>- Sân sạch sẽ, an toàn với trẻ, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐ1: TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <p>- Cô nói luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>* HĐ2 : Quan sát thời tiết, dạy trẻ cách ứng phó với biến đổi khí hậu</p> <p>- Cô cùng trẻ đi quanh sân trường vừa đi vừa hát bài “ Đi dạo” cô trò chuyện cùng trẻ</p> <p>+ Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>+ Con có thích thời tiết hôm nay không? vì sao?</p> <p>+ Gió như thế nào? Vì sao cháu biết?</p> <p>- Tạo tình huống trời mưa. Hỏi trẻ thời tiết có gì thay đổi</p> <p>+ Khi trời mưa thì các con phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ đi tránh mưa</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ tránh những nơi trú ẩn không an toàn như gốc cây, dưới nơi có cột điện..</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Muốn đi tiếp mà không bị ướt các con sẽ làm gì? - Có những đồ dùng để đi mưa như áo mưa, che ô, đội mũ - Cô giáo dạy trẻ ăn mặc phù hợp với khí hậu, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ <p>* HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và động viên trẻ chơi
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi biết được chức năng của từng góc chơi - Trẻ biết chọn và về góc chơi trẻ thích - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn , Biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý... 	<p>* Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ. + Góc xây dựng: gạch, bộ xếp hình, cây xanh. + Góc sách: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc thiên nhiên: Các loại đất, đá, cát, sỏi, chậu nước, chai lọ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở các góc */ Trò chuyện: + Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp? Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào? Công việc của góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì? ... + Cô cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. */ Trẻ vào góc chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn. - Góc phân vai: Chế biến các món ăn, bán mũ bảo hiểm.... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông. biển báo. - Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát về các loại phương tiện giao thông. - Góc xây dựng: Xây ga ra để xe... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc bồn hoa, lau lá cây.. Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin trong khi chơi */Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn, ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các hoạt động diễn ra hàng ngày: - Biết các món ăn trong ngày, biết nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp, vệ sinh đúng cách - Rèn trẻ ăn gọn gàng sạch sẽ, - Động viên trẻ ăn hết xuất, ngủ đủ giấc, rửa tay đủ các bước 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ - Bát thìa, bàn ghế theo nhóm, giường ngủ, xà phòng, khăn lau 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn: - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn - Cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất * Giờ ngủ - Cô cho trẻ nằm ngay ngắn trên giường, - Cô bao quát trẻ ngủ, không để trẻ nằm úp * Vệ sinh - Cô rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi về
---	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng - Tập yoga - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập yoga có lợi cho sức khỏe, giúp cơ thể dẻo dai - Có kỹ năng tập các động tác yoga - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Sàn tập rộng rãi, thoáng mát - Nhạc yoga 	<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD 1: TC: Lộn cầu vòng - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. * HD 2: Tập yoga - Cho trẻ xem video các bạn nhỏ tập yoga, hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các bạn đang làm gì? + Các con có muốn có cơ thể dẻo dai, khỏe mạnh giống các bạn không? - Cô cho trẻ ngồi đúng tư thế tập - Cho trẻ tập từng động tác. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ - Giáo dục trẻ thường xuyên tập yoga để tốt cho sức khỏe * HD 3: Chơi tự chọn: - Trẻ chơi ở các góc (Cô bao quát trẻ chơi.)

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu được những tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về mình và các bạn theo ý của trẻ .. - Trẻ ca hát các bài hát có trong chủ điểm. 	<p>Phòng lớp sạch sẽ, cờ, các bài hát trong chủ điểm</p>	<p>Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu tay - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đã làm được những việc gì? - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... * HD2 : Trọng tâm - Cô cho trẻ kể có những ai làm được những việc tốt gì trong ngày - Cô khái quát, nhắc những trẻ xứng đáng được nhận cờ trong ngày - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc trong ngày - Cô gọi hỏi những trẻ còn lại, khuyến khích những trẻ nhút nhát... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. - Trò chuyện khuyến khích, động viên trẻ để trẻ tiến bộ * HD3: Trò chơi: - Cô cho trẻ hát các bài trong chủ điểm
<p>Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan, biết được việc các bạn làm tốt hay không tốt - Trẻ có kỹ năng lễ phép khi nhận phiếu bé ngoan - Có ý thức giữ gìn, vui vẻ khi nhận phiếu 	<p>Rỏ, phiếu bé ngoan</p>	<p>Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài :”Cả tuần đều ngoan” * HD2: Trọng tâm: - Con hãy nêu các tiêu chuẩn bé ngoan - Gồm mấy tiêu chuẩn? Trong tuần qua cô đã đề ra tiêu chuẩn bé chăm là gì? Bé sạch, bé ngoan là như nào? - Con thấy bạn nào lớp mình ngoan nhất? - Cô phát cờ cho bạn đạt tiêu chuẩn theo tổ và bật nhạc " hoa bé ngoan" - Động viên trẻ chưa ngoan (nếu có) - Cô cho trẻ hát lại một số bài hát đã thuộc trong chủ đề

		* HD3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ
Đánh giá/Nhận xét	-----	

Chỉnh sửa	-----	

Ban Giám Hiệu

Khối Trưởng

Giáo viên



Bùi Thị Liễu



Phạm Thị Liên

