

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.	- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, vòng.	<b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b> <b>* Đón trẻ:</b> - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. <b>- Chào cờ, Hát quốc ca.( Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b> <b>* Thể dục sáng.</b> + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... <b>* HD1:</b> + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. <b>* HD2:</b> + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" ( tập 2 lần). + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối ( đổi chân). + Bật: Tách khớp. <b>* HD3:</b> - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “	- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, vòng.	<b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b> <b>* Đón trẻ:</b> - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.

<p>Em yêu cây xanh".</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca. (Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b></li> <li>* <b>Thể dục sáng.</b></li> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> <li>* <b>HD1:</b></li> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> <li>* <b>HD2:</b></li> <li>+ TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" ( tập 2 lần).</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước lên cao.</li> <li>+ Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.</li> <li>+ Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối ( đổi chân).</li> <li>+ Bật: Tách khớp.</li> <li>* <b>HD3:</b></li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</li> </ul>
<p>Đón trẻ, Thể dục sáng ( tập theo nhịp đếm 1..8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân , bụng, bật, theo nhịp đếm 1..8.( 2 lần).</li> <li>- Rèn cho trẻ tính kỷ luật tập luyện và phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi.</li> <li>- Hào hứng tham gia các hoạt động thể dục.</li> </ul>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô.</p>	<p><b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ:</b></li> <li>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca. (Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b></li> <li>* <b>Thể dục sáng.</b></li> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> <li>* <b>HD1:</b></li> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> <li>* <b>HD2:</b></li> <li>+ TĐ: Tập các động tác theo nhịp đếm 1..8.</li> <li>+ Hô hấp: Làm động tác thổi nơ.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước lên cao.</li> <li>+ Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.</li> <li>+ Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối ( đổi chân).</li> <li>+ Bật: Tách khớp.</li> <li>* <b>HD3:</b></li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</li> </ul>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng.</li> </ul>	<p><b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b></p> <p>* <b>Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca.( Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b></li> </ul> <p>* <b>Thể dục sáng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> <li>* <b>HD1:</b></li> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> <li>* <b>HD2:</b></li> <li>+ TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" ( tập 2 lần).</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước lên cao.</li> <li>+ Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.</li> <li>+ Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối ( đổi chân).</li> <li>+ Bật: Tách khớp.</li> <li>* <b>HD3:</b></li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</li> </ul>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng.</li> </ul>	<p><b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b></p> <p>* <b>Đón trẻ:</b></p>

<p>ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<p>ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca.( Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b></li> <li>* <b>Thẻ dự sáng.</b></li> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> <li>* <b>HĐ1:</b></li> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> <li>* <b>HĐ2:</b></li> <li>+ TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" ( tập 2 lần).</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước lên cao.</li> <li>+ Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.</li> <li>+ Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối ( đôi chân).</li> <li>+ Bật: Tách khớp.</li> <li>* <b>HĐ3:</b></li> <li>- Hôi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</li> </ul>
--	--	--	---

### Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện về mùa xuân và ngày tết trồng cây.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi và nói được đặc điểm nổi bật của 1 số loại cây trong mùa xuân, và lợi ích của cây xanh đối với đời sống con người.</li> <li>- Rèn cho trẻ có ý thức trong các hoạt động, Phát triển óc</li> </ul>	<p>- Tranh ảnh về màu xuân và ngày tết trồng cây.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện về mùa xuân và ngày tết trồng cây.</b></li> <li>- Cô đưa ra câu hỏi dự kiến và Trò chuyện với trẻ về 1 số loại cây trồng quen thuộc đối với trẻ.</li> <li>+ Kể tên gọi.</li> <li>+ Đặc điểm.</li> <li>+ Hình dáng.</li> <li>+ Tác dụng, chứa chất gì, hương vị....</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ về loại cây ăn quả, không bẻ cành...</li> </ul>

	quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh trong sân trường.		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục.</p> <p>- Đi nối bàn chân.</p> <p>- T/C: Ném bóng vào rổ.</p>	<p>- Trẻ biết dùng sức của đôi chân để chạy và thay đổi hướng theo hiệu lệnh. biết chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>- Rèn cho trẻ có kỹ năng kiên trì trong tập luyện thể thao và chơi trò chơi.</p> <p>- Tham gia cùng cô các hoạt động trong ngày.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, vạch xuất phát, vạch đích, bóng.</p>	<p><b>Thể dục</b></p> <p><b>“ Đi nối bàn chân ”</b></p> <p><b>T/C: Ném bóng vào rổ.</b></p> <p><b>* HĐ1: Gây hứng thú.</b></p> <p>- Cô trò chuyện về chủ đề ....</p> <p><b>* HĐ2: Trọng tâm.</b></p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p>+ <b>KĐ</b>: Cho trẻ đi các kiểu – ra hàng - theo tổ.</p> <p>+ <b>TĐ</b>: BTPTC trẻ tập theo nhịp đếm từ 1...8.</p> <p>- Tay : Hai tay giang ngang đưa trước.</p> <p>- Thân: Cúi gập người.</p> <p>- Chân: Hai tay chống hông đưa 1 chân về trước.( 3 lần 8 nhịp)</p> <p>- Bật: Chụm tách.</p> <p>+ <b>VĐCB</b>: <b>“Đi nối bàn chân.”</b></p> <p>- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện bài tập.</p> <p>+ Cô làm lần 1 cho trẻ quan sát.</p> <p>+ Làm lần 2 phân tích động tác tư thế chuẩn bị cô đứng đầu hàng khi có hiệu lệnh đi thì đứng trước vạch chuẩn bước từng chân đi, dùng lực của đôi chân để đi nối gót bàn chân này nối với mũi bàn chân kia mắt nhìn thẳng về phía trước đi xong về cuối hàng đứng.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho 2 trẻ lên làm mẫu lại.( hỏi xem bạn vừa làm gì?).</li> <li>- Trẻ thực hiện:</li> <li>+ Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện .( Cô quan sát và động viên sửa sai cho trẻ.)</li> <li>+ Lần 2: Cô cho trẻ tập 2 đội cùng tập.</li> <li>+ Lần 3: Cho trẻ chia làm 4 nhóm cho trẻ lần lượt lên thực hiện.</li> <li>+ Lần 4 : Tập dưới hình thức trò chơi.</li> <li>- Cô củng cố lại và gọi 1 trẻ lên thực hiện lại 1 lần.</li> <li>+ <b>Chơi trò chơi:</b></li> <li>- Cô nói luật chơi và cách chơi sau đó cho trẻ chơi.</li> <li>+ <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng.</li> <li>* <b>HĐ3: Kết thúc.</b></li> <li>- Cô củng cố khen trẻ và giáo dục trẻ về sức khỏe...</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời - HĐCMĐ.Chơi với nôi cuộn chỉ. - Chơi trò chơi “Bật qua suối nhỏ”. - Chơi tự do.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi nôi cuộn chỉ để so sánh, xếp số, chơi boing.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy. Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ.</li> <li>- Tham gia tích cực vào hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nôi cuộn chỉ, Đồ chơi ngoài trời....</li> </ul>	<b>Chơi ngoài trời</b> * <b>HĐ1: Hoạt động có mục đích.</b> <b>Chơi với nôi cuộn chỉ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lên lấy mỗi bạn 1 nôi cuộn chỉ.</li> <li>+ Trò chuyện về nôi cuộn chỉ.</li> <li>+ Từ nôi cuộn chỉ này các con làm gì?</li> <li>- Trò chơi tìm bạn kết đôi ( ngồi xuống).</li> <li>- Cho trẻ so sánh 2 cuộn chỉ của nhau.</li> <li>- Cô gọi 1,2 trẻ lên hỏi .</li> <li>- Cho trẻ tạo 4 đội chơi ném boing.</li> <li>- Tạo 4 nhóm để xếp các số.(cô quan sát động viên trẻ)</li> <li>- Cho trẻ đi từng nhóm đếm sản phẩm của các bạn.</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi cất đúng đồ dùng vào nơi quy định.</li> <li>- Cho trẻ xếp 4 con suối nhỏ để chơi trò chơi.</li> </ul> * <b>HĐ2: Chơi trò chơi</b> “Bật qua suối nhỏ”. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.</li> </ul>

			<p><b>* HĐ3: Chơi tự do.</b> - Cho trẻ chơi ở các đồ chơi ở sân trường.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi hoạt động các góc.	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp và chơi cùng bạn ở các góc chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ có kỹ năng tốt khi tham gia hoạt động góc.</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Đồ dùng bác sĩ, đồ dùng nấu ăn, hoa, quả, cân... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, gạch, cây cảnh. + Góc học tập: Tranh ảnh lễ hội mùa xuân, bảng phân, thẻ chữ cái và số. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, bút chì, xác xô, sáp màu, nhạc bài hát trong chủ đề. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới, nước, đá, sỏi ....</p>	<p><b>Chơi hoạt động các góc.</b></p> <p><b>* Trò chuyện:</b> + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp, nói tên các trò chơi trong các góc. + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi.</p> <p><b>* Quá trình chơi:</b> + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. - Đồ chơi góc phân vai: đóng vai Bác sỹ , nấu ăn, gia đình, bán hàng. - Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh, sách truyện, thơ, lô tô về các hoa, quả, bánh trong ngày tết. - Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, hát múa những bài hát về mùa xuân. - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, tưới, lau lá, gieo hạt, chơi với sỏi, đá, ... Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. <b>* Kết thúc buổi chơi:</b> Cô bật nhạc bài hát " bạn ơi hết giờ rồi" cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ	- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng	<p><b>1. Trẻ vệ sinh trước khi ăn.</b> - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn</p>

	<p>ăn hết suất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học.</p> <p>- Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác.</p> <p>- Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.</p>	<p>ngày: Bát, thìa, khăn ăn...</p> <p>- Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu...</p> <p>- Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...</p>	<p><b>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trước khi ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi.</li> <li>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</li> <li>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</li> <li>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</li> </ul> <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</b></p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</li> <li>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ.</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> <li>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</li> <li>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Chuyên bóng qua chân.</li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng sử dụng đĩa</li> <li>- Chơi tự chọn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, tác dụng của đĩa và cách sử dụng đĩa.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chọn đĩa đúng đôi, cầm đĩa đúng cách, sử dụng đĩa để gấp thức ăn.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có hành vi văn minh trong ăn uống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 đôi đĩa, thức ăn bằng đồ chơi, đĩa</li> </ul>	<p><b>Chơi, HĐ theo ý thích</b></p> <p><b>* HĐ1 : Trò chơi:</b> Chuyên bóng qua chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* HĐ2 : Dạy trẻ kỹ năng sử dụng đĩa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra hộp quà cho trẻ khám phá.</li> </ul> <p>Cho 1 - 2 trẻ lên sờ vào trong hộp và đoán xem đó là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cầm đĩa trong hộp ra và trò chuyện:</li> </ul> <p>+ Đây là gì? Ai có nhận xét gì về chiếc đĩa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy ra 4 chiếc đĩa và hỏi trẻ:</li> </ul> <p>+ Có mấy chiếc đĩa?</p> <p>+ Khi ăn cơm thì cần mấy chiếc?</p> <p>+ Hai chiếc đĩa hay còn gọi như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 1 - 2 trẻ lên chọn 1 đôi đĩa giúp cô.</li> </ul> <p>+ Theo các con Đĩa dùng để làm gì?</p> <p>+ Bạn nào đã biết cách cầm đĩa rồi? ( cho trẻ lên cầm thử)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cầm đĩa và gấp đồ ăn cho trẻ quan sát</li> </ul> <p>+ Các con có nhận xét gì về cách cầm đĩa và gấp đồ ăn?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi 1 - 2 trẻ lên tập cầm và gấp thử.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm đĩa: Cô cầm đĩa bằng 4 đầu ngón tay, ngón tay cái và ngón tay trỏ cô cầm ở phía trên của đĩa. khi muốn gấp thì dùng 3 ngón tay, ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa tách 2 chiếc đĩa ra để gấp đồ ăn mà mình thích.</li> </ul> <p>Cho trẻ về nhóm thực hiện cầm đĩa và gấp đồ ăn, cô bao quát và sửa sai cho trẻ.</p> <p><b>* Mở rộng:</b></p> <p>Cô hỏi trẻ: khi sử dụng đĩa con phải chú ý điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem vi deo bạn nhỏ cầm đĩa chạy và nghịch: Trò chuyện cùng trẻ về đoạn video...</li> <li>- Giáo dục trẻ về tác hại khi sử dụng đĩa không đúng cách.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi" Thi xem ai nhanh":</b> Cho trẻ về các nhóm chơi dùng đĩa gấp thức ăn từ khay vào đĩa của đội mình và bày trang trí sao</p>
---	--	--	---

			<p>cho đẹp mắt. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gấp được nhiều đồ ăn và bày đẹp thì đội đó chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương các nhóm chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ lịch sự trong ăn uống, không dùng đũa gõ bát...</li> </ul> <p><b>* HD3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát trẻ chơi.</li> </ul>
--	--	--	---

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn.</li> <li>- Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>	- hoa, bảng bé ngoan.	<p><b>* Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p><b>* HD1. Trò chơi " Giấu tay."</b></p> <p>+ Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan".</li> <li>- Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây.</li> </ul> <p><b>* HD2. Trọng tâm.</b></p> <p>+ <b>Nhận xét những việc làm tốt trong ngày.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày?</li> <li>- Cô tặng hoa cho những bạn xuất sắc trong ngày.</li> </ul> <p>+ <b>Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn.</li> <li>- Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương.</li> <li>- Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt.</li> <li>- Cô tặng Hoa lần 2 cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* HD3. Trò chơi:</b> Lộn cầu vòng.</p>

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình.</p>	<p>- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.</p>	<p><b>Vệ sinh trẻ</b></p> <p>+ <b>Trò chuyện vệ sinh:</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn.</p> <p>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích.</p> <p>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</p> <p>+ <b>Trả trẻ.</b></p> <p>- Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.	- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng.	<b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b> <b>* Đón trẻ:</b> - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. <b>- Chào cờ, Hát quốc ca.( Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b> <b>* Thể dục sáng.</b> + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... <b>* HD1:</b> + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. <b>* HD2:</b> + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" ( tập 2 lần). + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khụy gối ( đổi chân). + Bật: Tách khớp. <b>* HD3:</b> - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “	- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng.	<b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b> <b>* Đón trẻ:</b> - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.

<p>Em yêu cây xanh".</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca. (Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b></li> <li>* <b>Thể dục sáng.</b></li> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> <li>* <b>HD1:</b></li> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> <li>* <b>HD2:</b></li> <li>+ TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" ( tập 2 lần).</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước lên cao.</li> <li>+ Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.</li> <li>+ Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối ( đổi chân).</li> <li>+ Bật: Tách khớp.</li> <li>* <b>HD3:</b></li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</li> </ul>
<p>Đón trẻ, Thể dục sáng ( tập theo nhịp đếm 1..8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân , bụng, bật, theo nhịp đếm 1..8.( 2 lần).</li> <li>- Rèn cho trẻ tính kỷ luật tập luyện và phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi.</li> <li>- Hào hứng tham gia các hoạt động thể dục.</li> </ul>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô.</p>	<p><b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ:</b></li> <li>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca. (Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b></li> <li>* <b>Thể dục sáng.</b></li> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> <li>* <b>HD1:</b></li> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> <li>* <b>HD2:</b></li> <li>+ TĐ: Tập các động tác theo nhịp đếm 1..8.</li> <li>+ Hô hấp: Làm động tác thổi nơ.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước lên cao.</li> <li>+ Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.</li> <li>+ Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khụy gối ( đổi chân).</li> <li>+ Bật: Tách khớp.</li> <li>* <b>HD3:</b></li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</li> </ul>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng.</li> </ul>	<p><b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b></p> <p>* <b>Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca.( Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b></li> <li>* <b>Thể dục sáng.</b></li> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> <li>* <b>HD1:</b></li> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> <li>* <b>HD2:</b></li> <li>+ TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" ( tập 2 lần).</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước lên cao.</li> <li>+ Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.</li> <li>+ Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khụy gối ( đổi chân).</li> <li>+ Bật: Tách khớp.</li> <li>* <b>HD3:</b></li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</li> </ul>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng.</li> </ul>	<p><b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b></p> <p>* <b>Đón trẻ:</b></p>

<p>ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<p>ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca.( Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b></li> <li>* <b>Thẻ đục sáo.</b></li> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> <li>* <b>HĐ1:</b></li> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> <li>* <b>HĐ2:</b></li> <li>+ TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" ( tập 2 lần).</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước lên cao.</li> <li>+ Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.</li> <li>+ Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối ( đổi chân).</li> <li>+ Bật: Tách khớp.</li> <li>* <b>HĐ3:</b></li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</li> </ul>
--	--	--	---

### Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện về mùa xuân và ngày tết trồng cây.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi và nói được đặc điểm nổi bật của 1 số loại cây trong mùa xuân, và lợi ích của cây xanh đối với đời sống con người.</li> <li>- Rèn cho trẻ có ý thức trong các hoạt động, Phát triển óc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về màu xuân và ngày tết trồng cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện về mùa xuân và ngày tết trồng cây.</b></li> <li>- Cô đưa ra câu hỏi dự kiến và Trò chuyện với trẻ về 1 số loại cây trồng quen thuộc đối với trẻ.</li> <li>+ Kể tên gọi.</li> <li>+ Đặc điểm.</li> <li>+ Hình dáng.</li> <li>+ Tác dụng, chứa chất gì, hương vị....</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ loại cây ăn quả, không bẻ cành...</li> </ul>

	<p>quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ.</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh trong sân trường.</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Làm Quen chữ cái l, m, n</p>	<p>- Trẻ nhận biết và phát âm được chữ cái l, m, n.</p> <p>+ Trẻ biết đọc chữ cái l, m, n bằng tiếng anh.</p> <p>- Rèn cho trẻ phát âm chính xác chữ cái l, m, n.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.</p>	<p>- Thẻ chữ cái l, m, n, d, đ, u, a, k, Nhạc bài các bài hát về chủ đề.</p>	<p><b>Làm quen chữ cái l, m, n</b></p> <p><b>*Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b></p> <p>- T/C: Tượng âm nhạc ( Cô cho trẻ chơi 2 lần).</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng tâm.</b></p> <p>+ <b>Ôn chữ cái đã học:</b></p> <p>- Bạn nào cầm chữ cái đã học đứng ở bên trái, chữ cái chưa học đứng ở bên phải.</p> <p>- Cho trẻ giơ chữ, e, i, t, h, k a cho cả lớp phát âm. ( Cắt chữ cái đã học)</p> <p>Lấy chữ cái chưa học, l, m, n. Cho trẻ về chỗ ngồi xuống.</p> <p>+ <b>Làm quen chữ l:</b></p> <p>- Cô gọi 1 trẻ hỏi con có chữ gì? ( cho cả lớp đọc) ( Cho nhóm, đọc, cá nhân đọc) Chú ý sửa sai.</p> <p>- Trẻ nhận xét chữ l (Một nét thẳng )</p> <p>+ <b>Làm quen chữ m :</b></p> <p>- Con cầm chữ gì? Cho trẻ giơ lên và phát âm to. ( Cho nhóm phát âm, cá nhân phát âm ) Chú ý sửa sai.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét chữ m (1 nét thẳng và 2 nét móc xuôi ).</p> <p>+ <b>Làm quen chữ n:</b></p> <p>- Con cầm chữ gì? Cho trẻ giơ lên và đọc to.</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhận xét chữ n (Một nét thẳng và 1 nét móc xuôi).</li> <li>+ <b>T/C: Dấu chữ”.</b></li> <li>- Cô nói luật chơi cách chơi cho trẻ chơi.</li> <li>- Cho trẻ dấu các chữ cái phía sau lại gần cô.</li> </ul> <p>Hỏi trẻ vừa làm quen với kiểu chữ gì? =&gt; Cô giới thiệu về các kiểu chữ l, m, n ( in hoa, in thường, viết thường) trên màn hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>So sánh chữ m - n .</b> Xem có điểm gì giống và khác nhau.</li> <li>+ <b>Luyện tập:</b></li> <li>+ <b>T/C1: Nhóm chữ hoàn hảo.</b></li> <li>- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi cho trẻ chơi.</li> <li>+ <b>T/C2: Vòng quay kỳ diệu:</b></li> <li>- Cô nói luật chơi cách chơi cho trẻ chơi.</li> <li>* <b>HD 3: Kết thúc.</b></li> <li>+ Hôm nay các con được làm quen với chữ cái gì?</li> <li>+ Bạn nào giỏi biết đọc chữ này bằng tiếng anh? ( cô mời 2- 3 trẻ)</li> <li>- Cô củng cố lại bài khen trẻ và cho trẻ tìm các chữ cái ở các góc.</li> </ul>
--	--	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi ngoài trời HĐCMĐ - Hoạt động trải nghiệm giao lưu văn nghệ chào năm mới 2025 - T/C: Đội nào nhanh nhất - Chơi tự do.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên và 1 số hoạt động trong ngày chào xuân 2025</li> <li>- Rèn kỹ năng biểu diễn, thái độ mạnh dạn tự tin trước đám đông khán giả, phát triển trí nhớ có chủ định, tư duy ngôn ngữ, tưởng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ, an toàn, ghế, trang phục sạch sẽ, gọn gàng, đồ dùng để trẻ trải nghiệm...</li> </ul>	<b>Chơi ngoài trời</b> * <b>HD1: Hoạt động có mục đích.</b> - <b>Hoạt động trải nghiệm giao lưu văn nghệ chào năm mới 2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân</li> <li>- Cho trẻ ngồi về hàng và xem biểu diễn văn nghệ</li> <li>- Cho trẻ về chỗ ngồi và trang trí tranh ảnh về mùa xuân</li> <li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ.</li> </ul> * <b>HD2: Chơi trò chơi: “ T/C: Đội nào nhanh nhất”.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.</li> </ul> * <b>HD3: Chơi tự do:</b>

	trọng sáng tạo thâm mỹ. - Hứng thú hưởng ứng cùng các bạn		- Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích.
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi hoạt động các góc.	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp và chơi cùng bạn ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng tốt khi tham gia hoạt động góc. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Đồ dùng bác sĩ, đồ dùng nấu ăn, hoa, quả, cân... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng đào, gạch, cây cảnh. + Góc học tập: Tranh ảnh lễ hội mùa xuân, bảng, phấn, thẻ chữ cái và số. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, bút chì, xác xô, sáp màu, nhạc bài hát trong chủ đề. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới, nước, đá, sỏi ....	<b>Chơi hoạt động các góc.</b> <b>* Trò chuyện:</b> + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp, nói tên các trò chơi trong các góc. + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. <b>* Quá trình chơi:</b> + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. - Đồ chơi góc phân vai: đóng vai Bác sỹ , nấu ăn, gia đình, bán hàng. - Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh, sách truyện, thơ, lô tô về các hoa, quả, bánh trong ngày tết. - Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, hát múa những bài hát về mùa xuân. - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, tưới, lau lá, gieo hạt, chơi với sỏi, đá, ... Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. <b>* Kết thúc buổi chơi:</b> Cô bật nhạc bài hát " bạn ơi hết giờ rồi" cho trẻ thu dọn đồ chơi.
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết suất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học.</p> <p>- Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác.</p> <p>- Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.</p>	<p>- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn...</p> <p>- Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu...</p> <p>- Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...</p>	<p><b>1. Trẻ vệ sinh trước khi ăn.</b></p> <p>- GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn</p> <p><b>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</b></p> <p><i>* Hoạt động 1: Trước khi ăn.</i></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi.</p> <p>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</p> <p>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</p> <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ.</p> <p>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm.</p> <p><i>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</i></p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p><i>* Hoạt động 3: Sau khi ăn.</i></p> <p>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p> <p><b>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ.</b></p> <p><i>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</i></p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</p> <p>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</p> <p>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”.</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Kéo cưa lừa xẻ .</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo ngày tết quê em.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể chuyện sáng tạo về ngày tết của mình</li> <li>- Rèn kỹ năng kể chuyện sáng tạo.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý các loài hoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh 1 số hình ảnh chúc tết, không khí chuẩn bị tết, đồ chơi ở các góc chơi.</li> </ul>	<p><b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>* HD1: Kéo cưa lừa xẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ 2 - 3 lần.</li> </ul> <p><b>*HD2: Kể chuyện sáng tạo về không khí ngày tết quê em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện về chủ đề nhánh.</li> <li>- Chia trẻ làm 3 nhóm chơi.</li> <li>- Cho trẻ kể chuyện sáng tạo về không khí ngày tết quê em..</li> <li>- Từng nhóm thảo luận về không khí ngày tết quê em....</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý trân trọng phong tục tập quán của con người việt nam.</li> </ul> <p><b>*HD3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về các góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.</li> </ul>
--	--	---	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn.</li> <li>- Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hoa, bảng bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p><b>* HD1. Trò chơi " Giấu tay."</b></p> <p>+ Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”.</li> <li>- Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây.</li> </ul> <p><b>* HD2. Trọng tâm.</b></p> <p>+ <b>Nhận xét những việc làm tốt trong ngày.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày?</li> <li>- Cô tặng hoa cho những bạn xuất sắc trong ngày.</li> </ul> <p>+ <b>Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn.</li> <li>- Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt.</li> <li>- Cô tặng hoa lần 2 cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* HĐ3. Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa sẻ.</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>- Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.</li> </ul>	<p><b>Vệ sinh trả trẻ</b></p> <p><b>+ Trò chuyện vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn.</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích.</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <p><b>+ Trả trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Tư, ngày 22/01/2025**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, vòng.</li> </ul>	<p><b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b></p> <p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca.( Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b></li> </ul> <p><b>* Thể dục sáng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> </ul> <p><b>* HD1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> </ul> <p><b>* HD2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" ( tập 2 lần).</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước lên cao.</li> <li>+ Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.</li> <li>+ Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối ( đổi chân).</li> <li>+ Bật: Tách khớp.</li> </ul>

			<p><b>* HĐ3:</b></p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</p>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<p>- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện.</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng.</p>	<p><b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b></p> <p><b>* Đón trẻ:</b></p> <p>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</p> <p>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca.( Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b></p> <p><b>* Thể dục sáng.</b></p> <p>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</p> <p><b>* HĐ1:</b></p> <p>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</p> <p><b>* HĐ2:</b></p> <p>+ TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" ( tập 2 lần).</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa trước lên cao.</p> <p>+ Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.</p> <p>+ Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khụy gối ( đổi chân).</p> <p>+ Bật: Tách khớp.</p> <p><b>* HĐ3:</b></p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</p>
<p>Đón trẻ, Thể dục sáng ( tập theo nhịp đếm 1..8)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân , bụng, bật, theo nhịp đếm 1...8.( 2 lần).</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô.</p>	<p><b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b></p> <p><b>* Đón trẻ:</b></p> <p>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ tính kỷ luật tập luyện và phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi.</li> <li>- Hào hứng tham gia các hoạt động thể dục.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca. (Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b></li> <li>* <b>Thể dục sáng.</b></li> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> <li>* <b>HD1:</b></li> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> <li>* <b>HD2:</b></li> <li>+ TĐ: Tập các động tác theo nhịp đếm 1..8.</li> <li>+ Hô hấp: Làm động tác thổi nơ.</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước lên cao.</li> <li>+ Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.</li> <li>+ Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối ( đổi chân).</li> <li>+ Bật: Tách khớp.</li> <li>* <b>HD3:</b></li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</li> </ul>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, vòng.</li> </ul>	<p><b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ:</b></li> <li>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca.(Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b></li> <li>* <b>Thể dục sáng.</b></li> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> <li>* <b>HD1:</b></li> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> <li>* <b>HD2:</b></li> <li>+ TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" ( tập 2 lần).</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước lên cao.</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.</li> <li>+ Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỷu gối ( đổi chân).</li> <li>+ Bật: Tách khớp.</li> <li>* <b>HD3:</b></li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</li> </ul>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng.</li> </ul>	<p><b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ:</b></li> <li>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca.( Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b></li> <li>* <b>Thể dục sáng.</b></li> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> <li>* <b>HD1:</b></li> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> <li>* <b>HD2:</b></li> <li>+ TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" ( tập 2 lần).</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước lên cao.</li> <li>+ Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.</li> <li>+ Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỷu gối ( đổi chân).</li> <li>+ Bật: Tách khớp.</li> <li>* <b>HD3:</b></li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</li> </ul>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Trò chuyện về mùa xuân và ngày tết trồng cây.</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và nói được đặc điểm nổi bật của 1 số loại cây trong mùa xuân, và lợi ích của cây xanh đối với đời sống con người. - Rèn cho trẻ có ý thức trong các hoạt động, Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh trong sân trường.</p>	<p>- Tranh ảnh về màu xuân và ngày tết trồng cây.</p>	<p><b>* Trò chuyện về mùa xuân và ngày tết trồng cây.</b> - Cô đưa ra câu hỏi dự kiến và Trò chuyện với trẻ về 1 số loại cây trồng quen thuộc đối với trẻ. + Kể tên gọi. + Đặc điểm. + Hình dáng. + Tác dụng, chứa chất gì, hương vị.... - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ loại cây ăn quả, không bẻ cành...</p>
--	--	---	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình " tạo hoa bằng vân tay"</p>	<p>- Trẻ biết dùng các ngón tay chấm vào màu để tạo thành bông hoa . - Rèn cho trẻ kỹ năng cử động các ngón tay để tạo thành bông hoa. - Tích cực tham gia hoạt động cùng cô.</p>	<p>- Vở tạo hình, màu nước, tranh mẫu.</p>	<p><b>Tạo hình " Tạo hoa bằng vân tay" ( Mẫu)</b> <b>* HD1: Gây hứng thú:</b> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Cây đào” + Hoa đào nở báo hiệu mùa gì? + Tết đến chúng mình thường thấy có những hoa gì?... - Cô gợi ý trẻ từ màu nước tạo thật nhiều hoa mùa xuân. <b>* HD2: Trọng tâm.</b> - <i>Cô đưa tranh mẫu của cô cho trẻ quan sát và nhận xét. ( đặc điểm của từng bông hoa, cách trang trí...).</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ xem, Vừa làm cô vừa hướng dẫn cách tạo thành bông hoa ( Cô dùng ngón tay trở chấm vào màu nước sau đó ấn tay vào vở và nhấc tay ra tạo thành bông hoa có năm cánh, tạo thêm lá thành bông hoa ).</li> <li>- <i>Trẻ thực hiện</i> : Cô quan sát động viên, và nhắc trẻ cách làm tạo thành bông hoa. khuyến khích trẻ làm được nhiều loại hoa.</li> <li>+ Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ khi xong rửa tay sạch sẽ.</li> <li>- <i>Trung bày sản phẩm.</i></li> <li>- Cô cho mang sản phẩm lên trưng bày và cho trẻ tự nhận xét, về bài của mình và của bạn.</li> <li>- Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.</li> <li>- Cho trẻ đếm bài làm đẹp, bài chưa hoàn thiện.</li> <li>- Cô nhận xét chung và khen những bài làm đẹp và động viên những bài chưa hoàn chỉnh.</li> <li>* <b>HĐ3: Kết thúc.</b></li> <li>- Cô củng cố lại bài khen trẻ.</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi Ngoài trời - HĐCMMĐ. Thực hành Dạy trẻ pha nước cam. ( Lồng ghép steam) - T/C: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện quy trình pha nước cam. Trẻ biết uống nước cam bổ vitamin tạo cho cơ thể có sức đề kháng tốt với bệnh dịch.</li> <li>+ <b>Khoa học:</b> Trẻ biết mùi vị, đặc điểm cấu tạo, tên gọi các loại cam khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả Cam, cốc, thìa, đường, dao, dụng cụ vắt cam.</li> <li>- Khăn lau tay, đĩa.</li> <li>- Đồ dùng của trẻ giống của cô giáo.</li> </ul>	<b>Chơi ngoài trời</b> * <b>HĐ1. T/C: Lộn cầu vòng.</b> - Cô nhắc luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi. * <b>HĐ2. Hoạt động có mục đích.</b> <b>Thực hành Dạy trẻ pha nước cam.</b> - Cô xin chào các con. - Hôm nay cô có một món quà dành tặng các con đây. các con có muốn biết đó là gì không? - Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà.

	<p>+ <b>Công nghệ:</b> Trẻ biết cách dùng dao bở cam, biết sử dụng dụng cụ vắt cam.</p> <p>+ <b>Kỹ thuật:</b> Trẻ biết quy trình vắt nước cam. Các kỹ năng sử dụng đồ dùng trong pha chế: Bê, rót, xúc, khuấy...</p> <p>+ <b>Nghệ thuật:</b> Biết trang trí cốc nước cam.</p> <p>+ <b>Toán học:</b> Trẻ phân biệt được hình khối quả cam. So sánh ngọt hơn - nhạt hơn.</p> <p>- Rèn cử động, khéo léo của đôi bàn tay qua việc trẻ tập pha nước cam. Rèn luyện khả năng ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Trẻ thích được uống nước cam, tự biết pha nước cam khi muốn uống.</p>		<p>- Cô đưa quả cam ra. Cô có gì nào.</p> <p>- A cô có quả cam đấy. Các con biết uống nước cam có tác dụng gì cho chung mình không.</p> <p>=&gt; Nước cam cung cấp vitamin C giúp cơ thể khỏe mạnh có sức đề kháng tốt để phòng chống bệnh tật đấy các con ạ. Nên hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách pha nước cam để các con có thể tự pha nước cam và uống hàng ngày để tăng cường sức đề kháng cho cơ thể nhé.</p> <p><b>*. Hướng dẫn trẻ “Pha nước cam”</b></p> <p>- Để pha nước cam cô cần có những đồ dùng hay nguyên liệu gì nhỉ.</p> <p>- Mời 2-3 trẻ nói (kể)</p> <p>+ À cô cần có 1-2 quả cam tươi mọng nước đã rửa sạch.</p> <p>+ Dụng cụ vắt cam, 1 chiếc cốc, 1 chiếc thìa, đường, dao</p> <p><b>*Cô làm mẫu:</b></p> <p>- Nào các con quan sát cô làm trước nhé.</p> <p>- Để đảm bảo vệ sinh trước khi thực hiện các con hãy rửa tay thật sạch nhé.</p> <p>+ Trước tiên cô sẽ dùng dao bở đôi quả cam khi bở cô bở ngang quả cam để có thể dễ vắt. Các con không bở được có thể nhờ ông bà, bố mẹ hay các anh chị lớn bở hộ nhé. và Bây giờ cô sẽ thực hiện vắt cam.</p>
--	---	--	---

			<p>+ Khi vắt tay trái cô giữ ca, tay phải Cô cầm nửa quả cam đặt trên núm vắt và xoay đi xoay lại nhẹ nhàng, khéo léo cho nước cam chảy xuống đến khi hết nước....</p> <p>- Cô lấy tiếp nửa quả cam tiếp theo và vắt như vậy. ‘tay trái cô giữ ca, tay phải Cô cầm nửa quả cam đặt trên núm vắt và xoay đi xoay lại quả cam cho nước cam chảy xuống đến khi hết nước’</p> <p>+ Các con có thể dùng thìa quén tép và hạt cam để cho nước cam chảy xuống sau đó Cô bỏ nắp khay ra để vào đĩa cô rót nước cam vào cốc.</p> <p>+ Để cốc nước cam ngon hơn các con có thể Cho thêm 1- 2 thìa đường vào cốc nước cam rồi Khuấy đều cho tan đường ra. Nhưng các con nhớ cho vừa phải không cho qua nhiều uống cũng sẽ không tốt cho sức khỏe đâu nhé.</p> <p>- Vậy là cô đã pha được 1 cốc nước cam rồi.</p> <p>- Khi pha xong các con hãy bỏ vỏ cam vào thùng rác và rửa dụng cụ vắt nước cam, rửa tay thật sạch rồi thưởng thức cốc nước cam mà các con đã pha nhé.</p> <p><b>*. Cho trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm mỗi trẻ thực hiện (cô quan sát và hướng dẫn những trẻ còn lúng túng)</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Để nước cam ngon, con có thể cho gì?...</p> <p>- Cho trẻ bỏ vỏ cam vào thùng rác, vệ sinh tay.</p>
--	--	--	---

			<p>- Cho trẻ thưởng thức cốc nước cam của mình đã pha (có thể cho trẻ đổi cốc nước cam cho bạn thưởng thức cốc nước cam của bạn...)</p> <p>- Hỏi trẻ uống thấy ntn? ....</p> <p><b>*. Kết thúc:</b></p> <p>- Nước cam rất tốt cho sức khỏe đẩy lên các con có thể uống 1-2 cốc mỗi ngày vào buổi sáng và buổi chiều khi ngủ dậy để có một sức khỏe tốt nhé.</p> <p><b>* HD3. chơi tự do.</b></p> <p>- Cho trẻ tự chọn đồ chơi sau đó cho trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động các góc.	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp và chơi cùng bạn ở các góc chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ có kỹ năng tốt khi tham gia hoạt động góc.</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ dùng bác sĩ, đồ dùng nấu ăn, hoa, quả, cân...</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, gạch, cây cảnh.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh lễ hội mùa xuân, bảng phân, thẻ chữ cái và số.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, bút</p>	<p><b>Chơi hoạt động các góc.</b></p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p>+ Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp, nói tên các trò chơi trong các góc.</p> <p>+ Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi.</p> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <p>+ Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.</p> <p>- Đồ chơi góc phân vai: đóng vai Bác sĩ , nấu ăn, gia đình, bán hàng.</p> <p>- Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh, sách truyện, thơ, lô tô về các hoa, quả, bánh trong ngày tết.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, hát múa những bài hát về mùa xuân.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, tưới, lau lá, gieo hạt, chơi với sỏi, đá, ...</p>

		chì, xác xô, sấp màu, nhạc bài hát trong chủ đề. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới, nước, đá, sỏi....	Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. <b>* Kết thúc buổi chơi:</b> Cô bật nhạc bài hát " bạn ơi hết giờ rồi" cho trẻ thu dọn đồ chơi.
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết suất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học. - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác. - Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống	- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn... - Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu... - Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...	<b>1. Trẻ vệ sinh trước khi ăn.</b> - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn <b>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</b> <b>* Hoạt động 1: Trước khi ăn.</b> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. <b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</b> Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.

	đổi với sự phát triển của cơ thể trẻ.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Sau khi ăn.</b></li> <li>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghé vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</b></li> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> <li>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</li> <li>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”.</li> </ul>
--	---------------------------------------	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích. -T/C: Truyền tin. -Ôn chữ cái i, t, c -Chơi tự chọn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phát âm đúng chữ cái, i, t, c. biết chơi trò chơi và đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Rèn trẻ cách phát âm chính xác chữ cái i, t, c rèn kỹ năng chơi các góc.</li> <li>- Tham gia tích cực vào hoạt động.</li> </ul>	Thẻ chữ cái, i, t, c, chiếc túi kỳ diệu, vỏ nút chai, đá, ngao.	<p><b>Chơi hoạt động theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1. T/C. Truyền tin.</b></li> <li>- Cô nói luật chơi và cho trẻ chơi, 2- 3 lần.</li> <li>* <b>HD2. Ôn chữ cái i, t, c.</b></li> <li>- Cô trò chuyện về chủ đề nhánh.</li> <li>- Cho trẻ chơi các trò chơi.</li> <li>+ T/C: Chiếc túi kỳ lạ.</li> <li>+ T/C: Bàn tay khéo léo.</li> <li>+ T/C: Bé nhanh trí.</li> <li>- Cô củng cố lại bài và khen trẻ.</li> <li>* <b>HD3. Chơi tự chọn.</b></li> <li>Trẻ chơi ở các góc chơi.</li> </ul>

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết</li> </ul>	- hoa, bảng bé ngoan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Nêu gương cuối ngày:</b></li> <li>* <b>HD1. Trò chơi " Giấu tay."</b></li> <li>+ Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày.</li> </ul>



	nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động.		- Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”. - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây. <b>* HD2. Trọng tâm.</b> <b>+ Nhận xét những việc làm tốt trong ngày.</b> - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng hoa cho những bạn xuất sắc trong ngày. <b>+ Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày.</b> - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng hoa lần 2 cho trẻ. <b>* HD3. Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa sẻ.
--	---	--	---

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ	-Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về .Trẻ được nhận xét, tuyên dương , nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân.	- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.	<b>Vệ sinh trẻ</b> <b>+ Trò chuyện vệ sinh:</b> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <b>+ Trả trẻ.</b> - Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.

	- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình.		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ Năm, ngày 23/01/2025**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.	- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng.	<b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b> * <b>Đón trẻ:</b> - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - <b>Chào cờ, Hát quốc ca.( Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b> * <b>Thể dục sáng.</b>

	<p>cho trẻ tính kỹ luật khi tập luyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> <li>* <b>HD1:</b></li> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> <li>* <b>HD2:</b></li> <li>+ TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" ( tập 2 lần).</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước lên cao.</li> <li>+ Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.</li> <li>+ Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối ( đổi chân).</li> <li>+ Bật: Tách khớp.</li> <li>* <b>HD3:</b></li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</li> </ul>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.</li> </ul>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng.</p>	<p><b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ:</b></li> <li>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca.( Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b></li> <li>* <b>Thể dục sáng.</b></li> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> <li>* <b>HD1:</b></li> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> <li>* <b>HD2:</b></li> <li>+ TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" ( tập 2 lần).</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước lên cao.</li> <li>+ Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỷu gối ( đổi chân).</li> <li>+ Bật: Tách khớp.</li> <li>* <b>HD3:</b></li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</li> </ul>
<p>Đón trẻ, Thể dục sáng ( tập theo nhịp đếm 1..8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân , bụng, bật, theo nhịp đếm 1...8.( 2 lần).</li> <li>- Rèn cho trẻ tính kỷ luật tập luyện và phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi.</li> <li>- Hào hứng tham gia các hoạt động thể dục.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô.</li> </ul>	<p><b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ:</b></li> <li>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca. ( Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b></li> <li>* <b>Thể dục sáng.</b></li> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> <li>* <b>HD1:</b></li> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> <li>* <b>HD2:</b></li> <li>+ TĐ: Tập các động tác theo nhịp đếm 1..8.</li> <li>+ Hô hấp: Làm động tác thổi nơ.</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước lên cao.</li> <li>+ Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.</li> <li>+ Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỷu gối ( đổi chân).</li> <li>+ Bật: Tách khớp.</li> <li>* <b>HD3:</b></li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</li> </ul>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng.</li> </ul>	<p><b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ:</b></li> <li>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</li> </ul>

<p>ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<p>ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca.( Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b></li> <li>* <b>Thể dục sáng.</b></li> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> <li>* <b>HD1:</b></li> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> <li>* <b>HD2:</b></li> <li>+ TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" ( tập 2 lần).</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước lên cao.</li> <li>+ Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.</li> <li>+ Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối ( đổi chân).</li> <li>+ Bật: Tách khớp.</li> <li>* <b>HD3:</b></li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</li> </ul>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.</li> </ul>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, vòng.</p>	<p><b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ:</b></li> <li>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca.( Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b></li> <li>* <b>Thể dục sáng.</b></li> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> <li>* <b>HD1:</b></li> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> <li>* <b>HD2:</b></li> <li>+ TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" ( tập 2 lần).</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước lên cao.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.</li> <li>+ Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khụy gối ( đôi chân).</li> <li>+ Bật: Tách khớp.</li> <li>* <b>HD3:</b></li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</li> </ul>
--	--	--	---

### Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về mùa xuân và ngày tết trồng cây.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi và nói được đặc điểm nổi bật của 1 số loại cây trong mùa xuân, và lợi ích của cây xanh đối với đời sống con người.</li> <li>- Rèn cho trẻ có ý thức trong các hoạt động, Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh trong sân trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về màu xuân và ngày tết trồng cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện về mùa xuân và ngày tết trồng cây.</b></li> <li>- Cô đưa ra câu hỏi dự kiến và Trò chuyện với trẻ về 1 số loại cây trồng quen thuộc đối với trẻ.</li> <li>+ Kể tên gọi.</li> <li>+ Đặc điểm.</li> <li>+ Hình dáng.</li> <li>+ Tác dụng, chứa chất gì, hương vị....</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ về loại cây ăn quả, không bẻ cành...</li> </ul>

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>LQVH "Chuyện " Sự tích hoa hồng " HT2"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên chuyện, nhớ các nhân vật trong chuyện và đàm thoại cùng cô về nội dung chuyện.</li> <li>- Rèn cho trẻ có kỹ năng phát triển ngôn ngữ, tư duy, nghi nhớ.</li> <li>- Tham gia tích cực vào hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh Chuyện, câu hỏi đàm thoại.</li> </ul>	<p><b>LQVH ( chuyện)</b>  <b>Sự tích hoa hồng ( HT2)</b>  <b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b>  - Cô đọc câu đố về hoa Hồng cho trẻ đoán  “ Thân cành có nhiều gai  Hương thơm tỏa sớm mai  Trắng hồng nhưng nhiều loại  Tên gọi là hoa gì?.”  - Cô hỏi trẻ xem hoa Hồng có trong câu chuyện gì?  <b>* Hoạt động 2:Trọng tâm.</b>  - Cô kể lần 1 bằng tranh minh họa.  + Cô hỏi trẻ tên chuyện, tác giả.  - Đàm thoại theo nội dung câu chuyện.  + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?  + Trong câu chuyện nói về điều gì?  + Đầu tiên hoa Hồng có màu gì?  + Các loài hoa Hồng đã ước điều gì?  + Ai đã giúp các loài hoa?  + Nàng Tiên đã đi đến gặp ai để nhờ giúp các loài hoa?  + Cuối cùng các loài hoa đã làm gì để đáp lại lòng tốt của Thần mặt trời?  =&gt; Cô nhắc lại và bổ xung ý còn thiếu...và giáo dục trẻ biết chăm sóc cái đẹp và để thưởng thức cái đẹp đó( đó là bảo vệ các loài hoa)....  - Kể chuyện dưới hình thức đàm thoại.  - Cô cho trẻ xem phim.  <b>* Hoạt động 3: Kết thúc.</b>  - Cô củng cố lại bài và khen trẻ.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMD, Viên đá kỳ diệu.</li> <li>- T/C: Thi xem đội nào nhanh.</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết dùng những viên đá để tạo ra những sản phẩm. Biết chơi trò chơi cùng bạn. Biết tự chọn đồ chơi ngoài trời để chơi.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy khi chơi với những viên đá. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi. Có kỹ năng chơi nhẹ nhàng với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi xong cất đồ dùng đúng nơi quy định. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những viên đá có nhiều màu sắc khác nhau, Đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời</b></p> <p><b>* HĐ1. Hoạt Động Có Mục Đích.</b></p> <p><b>Viên đá kỳ diệu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi chiếc túi kỳ lạ.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chiếc túi kỳ lạ.</li> <li>- Cho trẻ lấy sỏi về nhóm chơi (xếp số, xếp chữ, xếp đường đi, xếp nhà....)</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi xong biết cất đi không vứt bừa bãi làm ô nhiễm môi trường...</li> </ul> <p><b>* HĐ2. T/C: Thi xem đội nào nhanh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* HĐ3. Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tự chọn đồ chơi ngoài trời sau đó cho trẻ tham gia chơi.</li> </ul>
--	---	---	--

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi hoạt động các góc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp và chơi cùng bạn ở các góc chơi.</li> <li>- Rèn cho trẻ có kỹ năng tốt khi tham gia hoạt động góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc phân vai: Đồ dùng bác sĩ, đồ dùng nấu ăn, hoa, quả, cân...</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Chơi hoạt động các góc.</b></p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp, nói tên các trò chơi trong các góc.</li> <li>+ Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi.</li> </ul> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.</li> </ul>



<p>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.</p>	<p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, gạch, cây cảnh.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh lễ hội mùa xuân, bảng, phấn, thẻ chữ cái và số.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, bút chì, xác xô, sáp màu, nhạc bài hát trong chủ đề.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới, nước, đá, sỏi ....</p>	<p>- Đồ chơi góc phân vai: đóng vai Bác sỹ , nấu ăn, gia đình, bán hàng.</p> <p>- Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh, sách truyện, thơ, lô tô về các hoa, quả, bánh trong ngày tết.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, hát múa những bài hát về mùa xuân.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, tưới, lau lá, gieo hạt, chơi với sỏi, đá, ...</p> <p>Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi.</p> <p>* <b>Kết thúc buổi chơi:</b> Cô bật nhạc bài hát " bạn ơi hết giờ rồi" cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>	
---	--	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết suất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học.</p> <p>- Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định,</p>	<p>- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn...</p> <p>- Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu...</p> <p>- Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...</p>	<p><b>1. Trẻ vệ sinh trước khi ăn.</b></p> <p>- GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn</p> <p><b>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</b></p> <p>* <b>Hoạt động 1: Trước khi ăn.</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi.</p> <p>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</p> <p>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</p> <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ.</p> <p>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi</p>

	biết bỏ rác vào thùng rác. - Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.		thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. <b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</b> Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn.</b> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. <b>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ.</b> <b>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</b> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”.
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích - T/C: Truyền tin. - Ôn hát: Em yêu cây Xanh. - Chơi tự chọn.	- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, chơi các góc chơi cùng bạn. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin lên biểu diễn. - Tích cực tham gia hoạt động cùng cô.	- Nhạc bài hát " Em yêu cây xanh.", đồ chơi các góc.	<b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b> <b>* HĐ1 Chơi trò chơi: “ Truyền tin”.</b> - Cô quan sát trẻ chơi. <b>*HĐ2: Ôn bài hát “ Em yêu cây xanh.”.</b> - Cô cho cả lớp hát 2 lần bài hát sau đó đàm thoại về bài hát. + Con hát bài hát gì? + Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? + Tại sao? - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. ( cho trẻ hát nâng cao) - Cô cho trẻ hát cùng cô lại lần.

			=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh nhà cửa, trường lớp luôn sạch sẽ. * <b>HD3: Chơi tự chọn.</b> - Trẻ chơi theo ý thích.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn.</li> <li>- Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hoa, bảng bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Nêu gương cuối ngày:</b></li> <li>* <b>HD1. Trò chơi " Giấu tay."</b></li> <li>+ Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”.</li> <li>- Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây.</li> <li>* <b>HD2. Trọng tâm.</b></li> <li>+ <b>Nhận xét những việc làm tốt trong ngày.</b></li> <li>- Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày?</li> <li>- Cô tặng hoa cho những bạn xuất sắc trong ngày.</li> <li>+ <b>Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày.</b></li> <li>- Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn.</li> <li>- Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương.</li> <li>- Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt.</li> <li>- Cô tặng hoa lần 2 cho trẻ.</li> <li>* <b>HD3. Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa sẻ.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Vệ sinh trả trẻ</b></li> <li>+ <b>Trò chuyện vệ sinh:</b></li> </ul>

	<p>.Trẻ được nhận xét, tuyên dương , nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình.</p>		<p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn .</p> <p>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích.</p> <p>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</p> <p>+ <b>Trả trẻ.</b></p> <p>- Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, vòng.</li> </ul>	<p><b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b></p> <p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca.( Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b></li> </ul> <p><b>* Thể dục sáng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> </ul> <p><b>* HD1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> </ul> <p><b>* HD2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" ( tập 2 lần).</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước lên cao.</li> <li>+ Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.</li> <li>+ Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khụy gối ( đổi chân).</li> <li>+ Bật: Tách khớp.</li> </ul> <p><b>* HD3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</li> </ul>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, vòng.</li> </ul>	<p><b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b></p> <p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca.( Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b></li> </ul> <p><b>* Thể dục sáng.</b></p>

	<p>cho trẻ tính kỹ luật khi tập luyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> <li>* <b>HD1:</b></li> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> <li>* <b>HD2:</b></li> <li>+ TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" ( tập 2 lần).</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước lên cao.</li> <li>+ Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.</li> <li>+ Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỷu gối ( đổi chân).</li> <li>+ Bật: Tách khớp.</li> <li>* <b>HD3:</b></li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</li> </ul>
<p>Đón trẻ, Thể dục sáng ( tập theo nhịp đếm 1..8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân , bụng, bật, theo nhịp đếm 1..8.( 2 lần).</li> <li>- Rèn cho trẻ tính kỷ luật tập luyện và phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi.</li> <li>- Hào hứng tham gia các hoạt động thể dục.</li> </ul>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô.</p>	<p><b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ:</b></li> <li>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca. ( Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b></li> <li>* <b>Thể dục sáng.</b></li> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> <li>* <b>HD1:</b></li> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> <li>* <b>HD2:</b></li> <li>+ TĐ: Tập các động tác theo nhịp đếm 1..8.</li> <li>+ Hô hấp: Làm động tác thổi nơ.</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước lên cao.</li> <li>+ Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.</li> <li>+ Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỷu gối ( đổi chân).</li> </ul>

			<p>+ Bật: Tách khớp.</p> <p>* <b>HD3:</b></p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</p>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<p>- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện.</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng.</p>	<p><b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b></p> <p>* <b>Đón trẻ:</b></p> <p>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</p> <p>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca.( Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b></p> <p>* <b>Thể dục sáng.</b></p> <p>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</p> <p>* <b>HD1:</b></p> <p>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</p> <p>* <b>HD2:</b></p> <p>+ TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" ( tập 2 lần).</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa trước lên cao.</p> <p>+ Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.</p> <p>+ Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khụy gối ( đổi chân).</p> <p>+ Bật: Tách khớp.</p> <p>* <b>HD3:</b></p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</p>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<p>- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng.</p>	<p><b>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</b></p> <p>* <b>Đón trẻ:</b></p> <p>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</p> <p>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca.( Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</b></p>

	biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.		<p><b>* Thể dục sáng.</b>          + Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</p> <p><b>* HD1:</b>          + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</p> <p><b>* HD2:</b>          + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" ( tập 2 lần).          + Tay: 2 tay đưa trước lên cao.          + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.          + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối ( đổi chân).          + Bật: Tách khớp.</p> <p><b>* HD3:</b>          - Hôi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</p>
--	--	--	---

### Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về mùa xuân và ngày tết trồng cây.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi và nói được đặc điểm nổi bật của 1 số loại cây trong mùa xuân, và lợi ích của cây xanh đối với đời sống con người.</li> <li>- Rèn cho trẻ có ý thức trong các hoạt động, Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động</li> </ul>	Tranh ảnh về màu xuân và ngày tết trồng cây.	<p><b>* Trò chuyện về mùa xuân và ngày tết trồng cây.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra câu hỏi dự kiến và Trò chuyện với trẻ về 1 số loại cây trồng quen thuộc đối với trẻ.</li> <li>+ Kể tên gọi.</li> <li>+ Đặc điểm.</li> <li>+ Hình dáng.</li> <li>+ Tác dụng, chứa chất gì, hương vị....</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ loại cây ăn quả, không bẻ cành...</li> </ul>



	cùng bạn. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh trong sân trường.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán. Đếm đến 8. Nhận biết các đối tượng trong phạm vi 8.</p>	<p>- Trẻ biết đếm đến 8 nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng là 8, tham gia tích cực vào các trò chơi nhận biết số 8. - Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy về toán học. - Tích cực tham gia hoạt động cùng cô.</p>	<p>- Quả táo, quả mướp đủ cho số trẻ, 7 chiếc vòng thể dục. Đồ dùng của cô giống như của trẻ kích thước lớn hơn của trẻ.</p>	<p><b>Làm quen với toán.</b> <b>Đếm đến 8. Nhận biết các đối tượng trong phạm vi 8.</b> <i>*HD1: Gây hứng thú.</i> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh. <i>* HD2: Trọng tâm.</i> <b>*Ôn tập : Nhận biết số 7.</b> - Cho trẻ đứng tại chỗ bật nhảy 7 cái. - T/C: Chơi với vòng. <b>* Kiến thức mới: Đếm đến 8. Nhận biết các đối tượng trong phạm vi 8.</b> - Chia trẻ ra làm 5 nhóm chơi - Cho mỗi nhóm 1 rổ đồ chơi. - Mỗi nhóm Xếp số Quả ra làm 1 hàng ngang. - Cho trẻ ở các nhóm đếm và nói kết quả. - Muốn cho số Quả là 8 thì các con phải làm gì? - Cho trẻ lấy thêm số Quả còn thiếu. - 5 nhóm kiểm tra lại số Quả của nhóm mình. - Trên đây cô cũng có 8 Quả. + 8 Quả này tương ứng với số mấy. - Cô giơ số 8 và giới thiệu, đọc mẫu cho trẻ đọc, cùng qs trao đổi về đặc điểm của số 8.( cả lớp đọc, nhóm,cá nhân đọc). - Cô cho trẻ bớt dần số Quả để vào rổ. <b>*Luyện tập.</b> - T/C1: Cho trẻ lấy quả xếp số 8. - T/C 2: Tạo nhóm có 8 bạn.</p>

			<p><b>* HĐ3: Kết thúc.</b></p> <p>- Cô củng cố lại bài và khen trẻ.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>- HĐCMD: Bé với bong bóng xà phòng.</p> <p>- Trò chơi: Chuyển bóng.</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>- Trẻ biết tên, đặc điểm 1 số nguyên liệu để chơi bóng bóng xà phòng, biết cách pha hỗn hợp dung dịch để tạo ra bong bóng. Biết cách chơi với bóng bóng xà phòng. Biết ứng dụng của bong bóng trong một số hoạt động nghệ thuật: Chụp ảnh, ảo thuật...</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và ghi nhớ cho trẻ, kỹ năng hợp tác, thảo luận, chia sẻ cùng bạn.</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, có ý thức chơi đoàn kết đảm bảo an toàn; yêu quý bạn bè, người thân.</p>	<p>- Sân sạch sẽ, khay đựng, nước, xà phòng ( nước rửa bát), đường, 1 số dụng cụ: cốc nhựa, thìa nhựa, ống hút, dụng cụ thổi bong bóng, khăn lau.</p> <p>- Nhạc bài hát " bong bóng bay"</p>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>*/ HĐ1: HĐCMD: Bé với bong bóng xà phòng.</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát, vận động bài " Điều kì lạ quanh ta", trò chuyện về bài hát.</p> <p>- Cô dẫn dắt mang đến cho trẻ điều bất ngờ: Cho trẻ lại gần quan sát, trò chuyện về các nguyên liệu, đồ dùng cô đã chuẩn bị:</p> <p>+ Các con nhìn xem có những gì đây?</p> <p>+ Đặc điểm ( hình dáng...) ra sao?</p> <p>+ Từ những đồ dùng, nguyên liệu này, chúng ta có thể làm gì?</p> <p>+ Theo con làm thế nào để tạo ra những quả bong bóng? Cho trẻ nói theo ý hiểu về cách pha nước xà phòng, cô gợi ý dựa trên ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Khi chơi không được thổi bong bóng vào mặt bạn, khi thổi bong bóng các con thật khéo léo không để nước xà phòng vào miệng rất nguy hiểm và khi chơi xong phải rửa tay thật sạch, không làm bẩn quần áo, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ...</p> <p>- Cho trẻ lấy đồ dùng về 4 nhóm nhỏ, cho trẻ cùng pha chế những nguyên liệu để tạo thành nước xà phòng ( cô đến từng nhóm quan sát, trò chuyện, gợi ý giúp trẻ)</p> <p>- Cho trẻ cùng chơi với bóng bóng xà phòng, cô quan sát khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ giới thiệu và nói cảm nhận về buổi chơi. Cô động viên trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, luôn giữ gìn vệ sinh cá nhân, môi trường sạch sẽ. Luôn yêu quý, chơi cùng anh chị em, người thân trong gia đình.</p> <p><b>*/ HĐ2: Trò chơi:</b> “ Chuyển bóng ”</p>

			- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 2 - 3 lần, cô quan sát, động viên trẻ chơi */ <b>HD3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi theo ý thích.
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi hoạt động các góc.	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp và chơi cùng bạn ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng tốt khi tham gia hoạt động góc. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Đồ dùng bác sĩ, đồ dùng nấu ăn, hoa, quả, cân... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, gạch, cây cảnh. + Góc học tập: Tranh ảnh lễ hội mùa xuân, bảng, phấn, thẻ chữ cái và số. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, bút chì, xắc xô, sáp màu, nhạc bài hát trong chủ đề. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới, nước, đá, sỏi ....	<b>Chơi hoạt động các góc.</b> * <b>Trò chuyện:</b> + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp, nói tên các trò chơi trong các góc. + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. * <b>Quá trình chơi:</b> + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. - Đồ chơi góc phân vai: đóng vai Bác sĩ, nấu ăn, gia đình, bán hàng. - Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh, sách truyện, thơ, lô tô về các hoa, quả, bánh trong ngày tết. - Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, hát múa những bài hát về mùa xuân. - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, tưới, lau lá, gieo hạt, chơi với sỏi, đá, ... Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. * <b>Kết thúc buổi chơi:</b> Cô bật nhạc bài hát " bạn ơi hết giờ rồi" cho trẻ thu dọn đồ chơi.
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết suất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học.</p> <p>- Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác.</p> <p>- Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.</p>	<p>- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn...</p> <p>- Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu...</p> <p>- Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...</p>	<p><b>1. Trẻ vệ sinh trước khi ăn.</b></p> <p>- GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn</p> <p><b>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</b></p> <p><i>* Hoạt động 1: Trước khi ăn.</i></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi.</p> <p>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</p> <p>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</p> <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ.</p> <p>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm.</p> <p><i>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</i></p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p><i>* Hoạt động 3: Sau khi ăn.</i></p> <p>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p> <p><b>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ.</b></p> <p><i>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</i></p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</p> <p>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</p> <p>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”.</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Lộn cầu vòng.</li> <li>- Lao động vệ sinh.</li> <li>- Chơi tự chọn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lao động vệ sinh lớp học sạch sẽ,</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự lao động về sinh lớp học.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rẻ lau. Nước, đồ chơi các góc.</li> </ul>	<p><b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>* HD1. T/C: Lộn cầu vòng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi 2 lần.</li> </ul> <p><b>* HD2: Lao động vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi.</li> <li>- Cô chia trẻ làm 5 nhóm sau đó phát khăn lau cho trẻ, phân công từng nhóm lau đồ chơi.</li> <li>+ Nhóm 1 lau góc học tập.</li> <li>+ Nhóm 2, 3 lau góc phân vai.</li> <li>+ Nhóm 4 lau góc xây dựng.</li> <li>+ Nhóm 5 lau góc nghệ thuật.</li> <li>- Cô đi từng góc quan sát và lao động cùng trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ khi lau dọn đồ dùng vào đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>* HD3. Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi, trẻ chơi cô qs và động viên trẻ.</li> </ul>
--	---	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn.</li> <li>- Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hoa, bảng bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p><b>* HD1. Trò chơi " Giấu tay."</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan".</li> <li>- Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây.</li> </ul> <p><b>* HD2. Trọng tâm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Nhận xét những việc làm tốt trong ngày.</b></li> <li>- Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày?</li> <li>- Cô tặng hoa cho những bạn xuất sắc trong ngày.</li> <li>+ <b>Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày.</b></li> <li>- Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương.</li> <li>- Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt.</li> <li>- Cô tặng hoa lần 2 cho trẻ.</li> </ul> <p>* <b>HĐ3. Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa sẻ.</p>
Nêu gương cuối tuần	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu được các tiêu chuẩn trong tuần, Biết nhận xét mình và bạn.</li> <li>- Rèn cho trẻ nhớ lại các TCBN trong tuần.</li> <li>- Tham gia tích cực nhận xét mình và bạn về các TCBN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, bé ngoan , 1 số bài hát trong chủ đề.</li> </ul>	<p><b>Nêu gương cuối tuần ( Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần)</b></p> <p>* <b>HĐ1. Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”.</li> <li>- Trò chuyện về bài hát.</li> <li>- Cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi.</li> </ul> <p>* <b>HĐ2. Trọng tâm.</b></p> <p><b>Nhận xét phát phiếu bé ngoan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay là thứ mấy?</li> <li>+ Thứ 6 các con sẽ được nhận gì?</li> <li>- Thế bạn nào nhắc lại các TCBN trong tuần? ( Gọi 1, 2 trẻ).</li> <li>- Cô nhắc lại và bổ xung ý còn thiếu.</li> <li>- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn làm việc tốt, việc chưa tốt.( chụp 1 số hình ảnh các bạn ở lớp mình).</li> <li>- Trò chuyện về hình ảnh đó.</li> <li>- Bây giờ 1 bạn lên tự nhận xét mình xem có xứng đáng được bé ngoan không.</li> <li>+ Để được phiếu bé ngoan trong tuần các con phải có mấy bông hoa trở lên?</li> <li>- Cô Mời 3 bạn tổ trưởng lên kiểm tra số hoa của các bạn trong tổ mình.</li> <li>=&gt; Cô nhận xét bảng bé ngoan và nhận xét trẻ dưới 3 bông hoa.</li> <li>+ Gọi trẻ 2 hoa lên hỏi vì sao con nhận được 2 bông hoa?</li> <li>- Cô động viên trẻ tuần sau cố gắng dành được nhiều hoa ở tuần tiếp theo.</li> <li>- Cô nhận xét chung những trẻ dành được 3 hoa trở lên.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng bé ngoan cho trẻ .</li> <li>- Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi được phiếu bé ngoan trong tay.</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ ngoan ngoan, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết với bạn.</li> <li>+ <b>Liên hoan văn nghệ.</b></li> <li>- Xin chào mừng các bé đã đến với chương trình liên hoan văn nghệ cuối tuần.</li> <li>- Mở đầu chương trình là bài hát " Màu hoa" do tập thể lớp biểu diễn.</li> <li>- Tiếp theo chương trình là nhóm lá lên biểu diễn .</li> <li>- Nối tiếp chương trình với bài thơ " Hoa cúc vàng" do tổ hoa trình bày.</li> <li>- Tiếp theo là bài hát "Em yêu cây xanh" do các bạn nữ thể hiện.</li> </ul> <p>Chương trình liên hoan văn nghệ xin khép lại tại đây chúc các bé ngoan ngoan.</p> <p><b>* HĐ3. Trò chơi. Đúng, sai.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thấy các con đều ngoan và cô thưởng cho các con trò chơi " Đúng, sai".</li> <li>- <b>Luật chơi:</b> Khi cô nói những việc làm Thì các con phải nói xem đó là việc làm đúng hay sai nhé.</li> <li>+ Khi có khách đến lớp phải chào khách ( đúng hay sai).</li> <li>+ Đi học mang quà đến lớp ( đúng hay sai)</li> <li>+ Biết giúp đỡ cô giáo và các bạn ( đúng hay sai).</li> <li>- Các con chơi trò chơi rất giỏi khen lớp mình nào.</li> <li>- Buổi học của chúng ta đến đây là hết rồi chúng mình hãy nhẹ nhàng cầm bé ngoan và cất vào ba lô rồi chờ bố mẹ đến đón về nhé.</li> </ul>
--	--	--	--

**Vệ sinh trẻ**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	-Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về	- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.	<b>Vệ sinh trẻ</b> + <b>Trò chuyện vệ sinh:</b>

	<p>.Trẻ được nhận xét, tuyên dương , nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình.</p>		<p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn .</p> <p>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích.</p> <p>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</p> <p><b>+ Trả trẻ.</b></p> <p>- Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



**Ban giám hiệu**



**PHT. Bùi Thị Liễu**

**Khôi trưởng**



**Nguyễn Thị Hằng**

**Giáo viên**



**Phạm Thanh Hoài**