

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TDS: Tập theo nhịp đếm từ 1>4	- Biết lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe con người, biết tên các động tác của bài tập thể dục sáng, biết đi đúng theo hiệu lệnh của cô, nhịp nhàng các động tác, tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. (MT6) - Kỹ năng giao tiếp, xếp hàng ngay ngắn, tập đúng các động tác - Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia tập thể dục	-Sân tập sạch sẽ, xác xô, bông tua	Thể dục sáng: +Hát quốc ca + Kiểm tra sức khỏe trẻ: * KĐ: Cô cho trẻ đi các kiểu đi sau đó ra thành 2 hàng ngang * TĐ: Tập BTPTC tập theo nhịp đếm từ 1>4, 2 lần x4 nhịp - Hô hấp: Làm còi tàu - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: 2 tay đưa cao nghiêng 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, 2 tay đưa cao đưa ra trước, khuyu gối - Bật: Bật chụm tách * Hội tinh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 2 - 3 vòng...
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - Trò chuyện về phương tiện GTĐB và khi tham gia giao thông đường bộ	- Biết gọi tên, đặc điểm nổi bật của 1 số phương tiện giao thông đường bộ, biết so sánh nhận biết sự giống và khác nhau của các ô tô, xe máy, xe đạp..., ích lợi của các phương tiện giao thông đường bộ (MT 37) +Biết được một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ, +Biết thực hiện được những hành vi văn minh khi tham gia giao thông.	- Tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề, về những phương tiện giao thông đường bộ	Đón trẻ - trò chuyện * Đón trẻ - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ về góc chơi trẻ thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh về các phương tiện giao thông đường bộ *Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ, ích lợi và tác dụng của các phương tiện giao thông...

	<p>+Thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi tham gia giao thông.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, trí tưởng tượng ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ, sự hòa đồng với các bạn qua đó trẻ phát triển khả năng ghi nhớ, khả năng giao tiếp.</p> <p>-Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông. Mạnh dạn trò chuyện cùng cô. Hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn.</p>		<p>+ Cho trẻ kể về các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết....khi tham gia GTĐB phải chấp hành luật lệ GT...</p> <p>+ Đặc điểm của các PT giao thông đường bộ ...</p> <p>+ Ích lợi của các PT giao thông đường bộ ...</p> <p>+ Cảm giác của trẻ khi trên các phương tiện giao thông đường bộ ...</p> <p>- Cô giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn, không được chạy nhảy và phải có người lớn đi cùng...</p>
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Hoạt động Âm nhạc</p> <p>- NDDT: Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố</p> <p>- NDKH: Nghe hát: Bác đưa thư vui tính</p> <p>TC: Thỏ nghe hát</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát hát đúng giai điệu bài hát,</p> <p>- Rèn kỹ năng hát rõ lời, hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát, hát nâng cao theo yêu cầu của cô, hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô;</p> <p>- Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông,</p>	<p>-Xắc xô, loa, nhạc, mũ múa</p>	<p>Hoạt động học Âm nhạc</p> <p>- NDDT: DH: Em đi qua ngã tư đường phố</p> <p>- NDKH: NH: Bác đưa thư vui tính</p> <p>TC: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng</p> <p>* HD 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề...</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả...</p> <p>+NDDT: Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 nói tên bài tên tác giả.</p> <p>- Cô hát lần 2, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô đọc lời bài hát 1 lần .</p> <p>- Cho trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần sau chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát</p> <p>- Hát nâng cao: nói, hát to - nhỏ, hát theo hiệu lệnh của cô. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ gia thông</p>

nhảy vào chuông			<p>+NDKH: Nghe hát: Bác đưa thư vui tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát... - Cô hát cho trẻ nghe L1, giới thiệu tên bài tên TG - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô... <p>+ Trò chơi: Thỏ nghe hát nhảy vào chuông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. <p>* HD 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về bàn tô màu ô tô
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện về xe đạp - TCVD: Bánh xe quay - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm lợi ích của xe đạp, trả lời câu hỏi của cô, biết cách chơi trò chơi; (MT 21) - Phát triển khả năng quan sát, trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng; Rèn khả năng nhanh nhẹn; Phát triển khả năng ghi nhớ của trẻ. - Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông, kiên trì trong tập luyện, ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, lá cây, xe đạp...nhạc 	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HD 1: HĐCMĐ: Quan sát: xe đạp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát Xe đạp. - Con thầy Xe đạp có nhưng bộ phận nào ?(Chỉ vào tay lái, yên xe, bàn đạp, bánh xe..) - Xe có mấy bánh ? Có mấy bàn đạp ? Xe đạp dùng để làm gì ? Khi đi phải dùng gì để đi => xe đạp là phương tiện dùng để đi gom rất nhiều bộ phận như bàn đạp. yên xe . bánh xe dùng để lái thò và chờ hàng hóa => Giáo dục trẻ: có ý thức khi tham gia giao thông <p>*HD 2 : TCVD: Bánh xe quay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi, cùng trẻ chơi 2-3 lần. <p>*HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với lá cây.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Hoạt động góc (MT68)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các đồ chơi 	<p>* Trò chuyện.</p> <p>+ Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp?Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào?</p>

	<p>- Rèn kỹ năng thực hiện theo hiệu lệnh của cô biết thể hiện kỹ năng ở từng vai chơi. kỹ năng hợp tác cùng bạn, kỹ năng chơi theo nhóm ở các góc chơi. trẻ tự thỏa thuận vai chơi, đổi vai chơi theo ý thích.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn cho bản thân khi đi trên các phương tiện giao thông đường bộ, đi khi có người lớn đi cùng. Có ý thức tập theo tập thể, chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán các phương tiện giao thông, Bán vé xe...”</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi nắp ghép, hàng rào,cây...Xây bến cảng nhà ga, Ga để ô tô, Xây ngã tư đường phố.</p> <p>+ Góc sách: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca....</p>	<p>Công việc của góc đó là làm gì?Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì?...</p> <p>+ Cô cho trẻ tự nhận góc chơi , vai chơi.</p> <p>+ Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ Góc phân vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán các phương tiện giao thông, Bán vé xe...”</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây bến cảng nhà ga, Ga để ô tô, Xây ngã tư đường phố.</p> <p>+ Góc sách:Nặn, vẽ, các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, vẽ, giấy, bút...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca....</p> <p>+Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin trong khi chơi</p> <p>* Kết thúc buổi chơi:Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* HD ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)</p>	<p>- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện, biết nhặt thức ăn rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.</p>	<p>- Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...</p>	<p>*HD ăn, ngủ, vệ sinh + Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể để phát triển thể lực - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. + Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ + Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ.</p>
--	---	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Chơi, hoạt động chơi theo ý thích +TC: Kéo cưa lừa sẻ + Làm quen bài thơ: Xe chữa cháy +Chơi tự chọn</p>	<p>-Nhớ tên các bài thơ, tên tác giả, biết thể hiện đọc rõ lời, đọc đúng theo nhịp bài thơ(MT 36) - Rèn cho trẻ kỹ năng đọc rõ lời, đọc diễn cảm bài thơ, hát đúng nhịp bài thơ - Giáo dục trẻ biết yêu âm nhạc, hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn</p>	<p>- Bài thơ xe chữa cháy, ti vi</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích *HD 1: TC: Kéo cưa lừa sẻ Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. * HD 2: Làm quen bài thơ: Xe chữa cháy + Cô cho trẻ xem vi deo xe chữa cháy trò chuyện về xe chữa cháy... + Cô giới thiệu bài thơ và đọc cho trẻ nghe 2 lần + Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm đọc -Kết thúc cô nhận xét... * HD 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi trong các góc</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	-Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày -Chăm ngoan, nghe lời cô giáo, giữ gìn vệ sinh...	-Cờ, nhạc bài hát "hoa bé ngoan	*Nêu gương cuối ngày - Cô bật nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng cô - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.. -Cho trẻ tự nhận xét mình làm được việc gì tốt trong ngày -Trẻ nhận xét bạn. -Cho trẻ xem ống kính diệu kỳ (hình ảnh trẻ làm được việc tốt trong ngày) -Cô tặng hoa cho trẻ. Trẻ cắm hoa vào bình -Nhận xét những trẻ chưa làm được việc tốt -Tặng hoa động viên trẻ. Cho trẻ cắm hoa vào ống -Giáo dục trẻ làm nhiều việc tốt để được thưởng hoa
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* TDS: Tập theo nhịp đếm từ 1>4</p>	<p>- Biết lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe con người, biết tên các động tác của bài tập thể dục sáng, biết đi đúng theo hiệu lệnh của cô, nhịp nhàng các động tác, tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. (MT6) - Kỹ năng giao tiếp, xếp hàng ngay ngắn, tập đúng các động tác - Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia tập thể dục</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, xác xô, bông tua</p>	<p>Thể dục sáng: +Hát quốc ca + Kiểm tra sức khỏe trẻ: * KĐ: Cô cho trẻ đi các kiểu đi sau đó ra thành 2 hàng ngang * TĐ: Tập BTPTC tập theo nhịp đếm từ 1>4, 2 lần x4 nhịp - Hô hấp: Làm còi tàu - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: 2 tay đưa cao nghiêng 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, 2 tay đưa cao đưa ra trước, khuyu gối - Bật: Bật chụm tách * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 2 - 3 vòng...</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ - Trò chuyện về phương tiện GTĐB và khi tham gia giao thông đường bộ</p>	<p>- Biết gọi tên, đặc điểm nổi bật của 1 số phương tiện giao thông đường bộ, biết so sánh nhận biết sự giống và khác nhau của các ô tô, xe máy, xe đạp..., ích lợi của các phương tiện giao thông đường bộ (MT 37) +Biết được một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ, +Biết thực hiện được những hành vi văn minh khi tham gia giao thông.</p>	<p>- Tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề, về những phương tiện giao thông đường bộ</p>	<p>Đón trẻ - trò chuyện *Đón trẻ - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ về góc chơi trẻ thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh về các phương tiện giao thông đường bộ *Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ, ích lợi và tác dụng của các phương tiện giao thông...</p>

	<p>+Thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi tham gia giao thông.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, trí tưởng tượng ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ, sự hòa đồng với các bạn qua đó trẻ phát triển khả năng ghi nhớ, khả năng giao tiếp.</p> <p>-Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông. Mạnh dạn trò chuyện cùng cô. Hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn.</p>		<p>+ Cho trẻ kể về các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết....khi tham gia GTĐB phải chấp hành luật lệ GT...</p> <p>+ Đặc điểm của các PT giao thông đường bộ ...</p> <p>+ Ích lợi của các PT giao thông đường bộ ...</p> <p>+ Cảm giác của trẻ khi trên các phương tiện giao thông đường bộ ...</p> <p>- Cô giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn, không được chạy nhảy và phải có người lớn đi cùng...</p>
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Hoạt động học : KPKH Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ</p>	<p>-Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số PTGT đường bộ, biết trả lời câu hỏi của cô, biết cách chơi trò chơi</p> <p>+Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. Biết sự nguy hiểm và hậu quả khi không tuân thủ quy định về giao thông.</p> <p>+ Biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy để đảm bảo an toàn và bảo vệ mắt không bị bụi bẩn vào mắt</p> <p>+ Trẻ biết thuyết trình về các loại PTgiao thông đường bộ</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, hình ảnh xe đạp, xe máy, ô tô..., loa, nhạc</p>	<p>Hoạt động học : KPKH Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ</p> <p>*HD 1: Gây hứng thú</p> <p>-Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ</p> <p>- Cho 1-2 trẻ thuyết trình về các loại PTgiao thông đường bộ</p> <p>*HD 2: Trọng tâm</p> <p>- Cô đọc câu đố về xe đạp cho trẻ đoán</p> <p>Quan sát xe đạp:</p> <p>+ Đây là cái gì? kêu như thế nào?</p> <p>+ Xe đạp có màu gì? đây là cái gì? Có mấy bánh...?</p> <p>+ Xe đạp dùng để làm gì? Chở được nhiều hay ít người?</p> <p>Xe đạp đi ở đâu?</p> <p>+ Xe đạp là PT giao thông đường gì?</p>

	<p>- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, tư duy, trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô; Phát triển tư duy và ghi nhớ có chủ định, rèn kỹ năng so sánh; Rèn khả năng ghi nhớ nhanh cho trẻ...</p> <p>- Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông, có ý thức tốt khi tham gia giao thông. Tích cực tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn</p>		<p>- Cô động viên khuyến khích cá nhân, tập thể trẻ nói (cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ)</p> <p>- Cô khái quát lại.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “ Bác đưa thư vui tính”</p> <p>- Cô giáo dục trẻ không nô nghịch khi ngồi trên xe..</p> <p>- Tương tự cô cho trẻ quan sát xe máy, ô tô</p> <p>* Cho trẻ so sánh ô tô > xe máy và nêu đặc điểm giống và khác nhau</p> <p>- Giống nhau...</p> <p>- Khác nhau:....</p> <p>*Trò chơi luyện tập:</p> <p>+ TC: Cái gì biến mất</p> <p>+ Trò chơi về đúng bên</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi và cho trẻ chơi mỗi trò chơi 2-3 lần.</p> <p>* HD 3 : Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>-HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện về mô hình ngã tư đường phố</p> <p>-TCVĐ : Em đi qua ngã tư</p>	<p>- Trẻ nhận biết được đặc điểm của ngã tư đường phố: có đèn tín hiệu giao thông, có lòng đường, vỉa hè, vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, có khu vực điều khiển khi có chú cảnh sát giao thông. Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi “Em đi qua ngã tư đường phố”</p>	<p>-Mô hình ngã tư đường phố, Loa, Nhạc một số bài hát về giao thông, gậy chỉ</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>*HD1: Quan sát, trò chuyện về mô hình ngã tư đường phố</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát: bài học giao thông, trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>-Chúng mình quan sát thấy có gì mới trên sân trường nào?</p> <p>- Chúng mình thấy ngã tư đường phố có ở những đâu nào?</p>

<p>đường phố</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>+ Biết một số quy định giao thông khi đi qua ngã tư đường phố: đi theo tín hiệu đèn giao thông và sự chỉ dẫn của chú cảnh sát giao thông</p> <p>- Rèn kĩ năng tham gia giao thông khi đi qua ngã tư đường phố: đi theo tín hiệu đèn giao thông, đi theo hiệu lệnh của chú cảnh sát giao thông, đi đúng phần đường dành cho người đi bộ, Rèn luyện khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ, phán đoán, suy luận và phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi; kĩ năng làm việc theo nhóm.</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức nghiêm chỉnh chấp hành luật ATGT khi tham gia giao thông, biết đoàn kết, chia sẻ khi tham gia trò chơi.</p>		<p>- Con thấy mô hình ngã tư đường phố trên sân trường có giống với ngã tư đường phố mà các con đã từng đi qua/đã nhìn thấy trên TV không?</p> <p>-Bây giờ, chúng mình cùng đi thăm ngã tư đường phố nhé</p> <p>- Trước khi thăm quan cô giáo dạy trẻ...</p> <p>- Các con vừa được thăm quan gì?</p> <p>- Con thấy ngã tư đường phố như thế nào? Có đặc điểm gì?</p> <p>- Những vạch kẻ đó dành cho ai đi?</p> <p>- Khi đi qua ngã tư đường phố thì chúng ta cần tuân theo những quy định gì?</p> <p>-Đi đúng đèn tín hiệu giao thông nghĩa là đi như thế nào?</p> <p>- Đèn màu gì bật lên thì được đi, đèn nào đi chậm, đèn nào thì dừng lại không được đi...</p> <p>* Cô khái quát lại...</p> <p>-Để đi qua ngã tư đường phố an toàn thì mọi người khi tham gia giao thông cần tuân thủ và chú ý điều gì?</p> <p>- Nếu đi đường không tuân theo những quy định an toàn giao thông thì chuyện gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông...</p> <p>*HD2: Trò chơi “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>-Cách chơi: Lần 1: Đi qua ngã tư đường phố theo tín hiệu đèn giao thông</p> <p style="padding-left: 40px;">Lần 2 đi theo chỉ dẫn</p> <p>-Luật chơi: Ai đi không đúng luật khi tham gia giao thông sẽ phải ra ngoài 1 lần chơi</p> <p>*HD3Chơi tự do</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích qua những đồ chơi cô đã chuẩn bị sẵn. Cô quan sát theo dõi và bao quát trẻ chơi,</p>
---	---	--	--

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Hoạt động góc (MT68)</p>	<p>-Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi</p> <p>- Rèn kỹ năng thực hiện theo hiệu lệnh của cô biết thể hiện kỹ năng ở từng vai chơi. kỹ năng hợp tác cùng bạn, kỹ năng chơi theo nhóm ở các góc chơi. trẻ tự thỏa thuận vai chơi, đổi vai chơi theo ý thích.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn cho bản thân khi đi trên các phương tiện giao thông đường bộ, đi khi có người lớn đi cùng. Có ý thức tập theo tập thể, chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán các phương tiện giao thông, Bán vé xe...”</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp ghép, hàng rào,cây...Xây bên cạnh nhà ga, Ga để ô tô, Xây ngã tư đường phố.</p> <p>+ Góc sách: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô,</p>	<p>* Trò chuyện.</p> <p>+ Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp?Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào?</p> <p>Công việc của góc đó là làm gì?Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì?...</p> <p>+ Cô cho trẻ tự nhận góc chơi , vai chơi.</p> <p>+ Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ Góc phân vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán các phương tiện giao thông, Bán vé xe....”</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây bên cạnh nhà ga, Ga để ô tô, Xây ngã tư đường phố.</p> <p>+ Góc sách:Nặn, vẽ, các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, vẽ, giấy, bút...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca....</p> <p>+Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin trong khi chơi</p> <p>* Kết thúc buổi chơi:Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>

		mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐ ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)	- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện, biết nhặt thức ăn rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.	- Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...	*HĐ ăn, ngủ, vệ sinh + Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể để phát triển thể lực - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. + Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ + Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích - TC: ô tô và chim sẻ	- Trẻ biết ngồi sau xe máy an toàn và đúng cách. Biết lên xuống xe từ bên trái, lên xe khi có người giữ thăng bằng và xuống xe khi xe đã dừng hẳn.	- Video hướng dẫn trẻ ngồi trên xe máy an toàn.	Chơi, hoạt động theo ý thích *HĐ 1: TC: Ô tô và chim sẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Cô nhận xét trẻ chơi... *HĐ 2: KNS: An toàn khi ngồi trên xe máy - Cô giới thiệu chương trình " Tôi yêu Việt Nam

<ul style="list-style-type: none"> - KNS: An toàn khi ngồi trên xe máy - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết, phân biệt một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy. - Giáo dục trẻ có ý thức và hình thành thói quen tham gia giao thông an toàn 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số hình ảnh về hành vi đúng và không đúng khi ngồi trên xe máy. - Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video An toàn khi ngồi trên xe máy Cho trẻ xem và trò chuyện về hình ảnh: <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nhỏ ngồi vắt chân sang 1 bên, không đội mũ bảo hiểm - Hình ảnh bạn nhỏ đứng lên khi xe đang đi - Hình ảnh bạn nhỏ nằm trên xe đang đi - Hình ảnh bạn nhỏ trèo lên xe ở bên phải. - Trò chơi Yes và No: Cho trẻ xem hình ảnh đi xe máy đúng thì trẻ trả lời Yes, sai trả lời No - Trò chơi: Đi siêu thị bằng xe máy: Trẻ nghe và thực hiện theo hiệu lệnh của cô <p>*HD 3: Chơi tự chọn : Cô bao quát trẻ chơi tốt</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày -Chăm ngoan, nghe lời cô giáo, giữ gìn vệ sinh... 	<ul style="list-style-type: none"> -Cờ, nhạc bài hát "hoa bé ngoan 	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng.cô - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.. -Cho trẻ tự nhận xét mình làm được việc gì tốt trong ngày -Trẻ nhận xét bạn. -Cho trẻ xem ống kính diệu kỳ (hình ảnh trẻ làm được việc tốt trong ngày) -Cô tặng hoa cho trẻ. Trẻ cắm hoa vào bình -Nhận xét những trẻ chưa làm được việc tốt -Tặng hoa động viên trẻ. Cho trẻ cắm hoa vào ống -Giáo dục trẻ làm nhiều việc tốt để được thưởng hoa
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đánh giá/Nhận xét	<p>-----</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TDS: Tập theo nhịp đếm từ 1>4	- Biết lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe con người, biết tên các động tác của bài tập thể dục sáng, biết đi đúng theo hiệu lệnh của cô, nhịp nhàng các động tác, tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. (MT6) - Kỹ năng giao tiếp, xếp hàng ngay ngắn, tập đúng các động tác - Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia tập thể dục	-Sân tập sạch sẽ, xác xô, bông tua	Thể dục sáng: +Hát quốc ca + Kiểm tra sức khỏe trẻ: * KĐ: Cô cho trẻ đi các kiểu đi sau đó ra thành 2 hàng ngang * TĐ: Tập BTPTC tập theo nhịp đếm từ 1>4, 2 lần x4 nhịp - Hô hấp: Làm còi tàu - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: 2 tay đưa cao nghiêng 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, 2 tay đưa cao đưa ra trước, khuyu gối - Bật: Bật chụm tách * Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 2 - 3 vòng...
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - Trò chuyện về phương tiện GTĐB và khi tham gia giao thông đường bộ	- Biết gọi tên, đặc điểm nổi bật của 1 số phương tiện giao thông đường bộ, biết so sánh nhận biết sự giống và khác nhau của các ô tô, xe máy, xe đạp..., ích lợi của các phương tiện giao thông đường bộ (MT 37) +Biết được một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ, +Biết thực hiện được những hành vi văn minh khi tham gia giao thông.	- Tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề, về những phương tiện giao thông đường bộ	Đón trẻ - trò chuyện * Đón trẻ - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ về góc chơi trẻ thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh về các phương tiện giao thông đường bộ *Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ, ích lợi và tác dụng của các phương tiện giao thông...

	<p>+Thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi tham gia giao thông.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, trí tưởng tượng ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ, sự hòa đồng với các bạn qua đó trẻ phát triển khả năng ghi nhớ, khả năng giao tiếp.</p> <p>-Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông. Mạnh dạn trò chuyện cùng cô. Hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn.</p>		<p>+ Cho trẻ kể về các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết....khi tham gia GTĐB phải chấp hành luật lệ GT...</p> <p>+ Đặc điểm của các PT giao thông đường bộ ...</p> <p>+ Ích lợi của các PT giao thông đường bộ ...</p> <p>+ Cảm giác của trẻ khi trên các phương tiện giao thông đường bộ ...</p> <p>- Cô giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn, không được chạy nhảy và phải có người lớn đi cùng...</p>
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Hoạt động học: Thể dục kỹ năng VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh T/C: Bánh xe quay</p>	<p>- Biết tập các động tác của bài tập phát triển chung, biết cách chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, biết chơi trò chơi</p> <p>- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo;</p> <p>- Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, chơi vui vẻ đoàn kết cùng bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, vạch xuất phát, nhạc</p>	<p>Hoạt động học:TDKN: VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TC: Bánh xe quay *HD1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.. * HD2: Trọng tâm + Khởi động - KTSK, Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, ra 2 hàng ngang theo tổ + Trọng động: tập bài tập phát triển chung: - Tay: 2 tay sang ngang - gập tay trước ngực - Lườn: tay chống hông nghiêng người sang hai bên - Chân: khụy gối đưa tay về phía trước. - Bật: bật tiến về phía tríc + VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1- 2 trẻ lên chạy và nói cách chạy theo ý hiểu của trẻ - Cô giới thiệu bài, làm mẫu lần 1. - Lần 2 : Cô làm mẫu và giải thích động tác. <p>TTCB: Đứng chân trước, chân sau. Khi có hiệu lệnh chạy đánh tay nhịp nhàng, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô, sau đó đi nhẹ nhàng và dừng lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2- 3 bạn của 2 đội lên thực hiện trước - Cho 2 đội thực hiện 2- 3 lần (Cô sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ 2 tổ thi đua nhau. - Cô gọi 2-3 trẻ nhanh nhẹn lên làm lại. - Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập TDDT có cơ thể khỏe mạnh... <p>* T/c: Bánh xe quay</p> <p>-Cô nói cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Hồi tĩnh : Cho cả lớp đi lại nhẹ nhàng hít thở sâu</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD Chơi ngoài trời</p> <p>+T/C: Vũ điệu hóa đá</p> <p>+HĐCMDĐ: Chơi với vỏ hộp sữa (Steam)</p> <p>+ Chơi tự do</p>	<p>S - Khám phá:</p> <p>- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của vỏ hộp sữa.</p> <p>T - Công nghệ:</p> <p>- Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ, vật liệu để làm ra PTGT từ vỏ hộp sữa: Kéo, súng bắn keo...</p> <p>E - Chế tạo:</p> <p>- Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu: Gắn, dính, dán, cắt, vụn, xoay, thước đo để chế tạo ra PTGT</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, vỏ hộp sữa, băng dính, đồ chơi ngoài trời, nhạc</p>	<p>HD Chơi ngoài trời</p> <p>* HD 1: T/C: Vũ điệu hóa đá</p> <p>- Cô nói cách chơi, LC, tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.</p> <p>*HD 2: HĐCMDĐ : Chơi với vỏ hộp sữa (Steam)</p> <p>Trò chuyện về một số PTGT đường bộ</p> <p>- Cho trẻ kể tên những PTGT đường bộ mà trẻ biết + Ô tô, xe máy, xe đạp điện, xe đạp, xích lô... là PTGT đường gì?</p> <p>+ Cho trẻ ra thăm quan, quan sát gian bán hàng, trò chuyện về những vỏ hộp sữa ở gian hàng.</p> <p>+ Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với vỏ hộp sữa?</p>

	<p>A - Nghệ thuật: - Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra PTGT đẹp; Trẻ biết cảm nhận về cái đẹp.</p> <p>M - Toán: - Trẻ biết được hình dạng, độ lớn của PTGT - Trẻ sắp xếp các nguyên vật liệu được bên trong, bên ngoài, trên dưới- trước sau để tạo ra PTGT - Trẻ có khả năng tổ chức, tư duy, kĩ thuật và sắp xếp.</p>		<p>+ Cho trẻ nói ý định trẻ xếp, làm PTGT gì từ vỏ hộp sữa? +Trẻ thực hiện, cô gợi ý, hướng dẫn trẻ xếp, làm PTGT? khuyến khích sáng tạo của trẻ, cho trẻ đếm trẻ xếp, làm được mấy PTGT - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông đường bộ. - Nhận xét tuyên dương * HD 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Hoạt động góc (MT68)</p>	<p>-Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi - Rèn kỹ năng thực hiện theo hiệu lệnh của cô biết thể hiện kỹ năng ở từng vai chơi. kỹ năng hợp tác cùng bạn, kỹ năng chơi theo nhóm ở các góc chơi. trẻ tự thỏa thuận vai chơi, đổi vai chơi theo ý thích. - Giáo dục trẻ biết giữ an toàn cho bản thân khi đi trên các phương tiện giao thông đường bộ, đi khi có người lớn đi cùng. Có ý thức tập</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán các phương tiện giao thông, Bán vé xe...” + Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi nắp ghép, hàng</p>	<p>* Trò chuyện. + Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp?Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào? Công việc của góc đó là làm gì?Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì?... + Cô cho trẻ tự nhận góc chơi , vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. * Trẻ vào góc chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</p>

	theo tập thể, chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...	rào, cây... Xây bên cảng nhà ga, Ga đê ô tô, Xây ngã tư đường phố. + Góc sách: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca....	+ Góc phân vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán các phương tiện giao thông, Bán vé xe....” + Góc xây dựng: Xây bên cảng nhà ga, Ga đê ô tô, Xây ngã tư đường phố. + Góc sách: Nặn, vẽ, các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, vẽ, giấy, bút... + Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca.... + Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin trong khi chơi * Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HD ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện, biết nhặt thức ăn rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ... 	*HD ăn, ngủ, vệ sinh <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể để phát triển thể lực - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.		+ Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ + Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích - TC: Lộn cầu vòng - Giải câu đố về PTGT đường bộ - Chơi tự chọn	-Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc câu đố và biết trả lời câu hỏi của cô, biết chơi trò chơi. (MT 29) - Rèn kỹ năng phán đoán, Phát triển óc quan sát, khả năng ghi nhớ của trẻ. - Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông, Hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi vui vẻ đoàn kết cùng bạn.	- Phòng nhóm sạch sẽ, câu đố về PTGT đường bộ, đồ chơi các góc.	Chơi, hoạt động theo ý thích *HD1: TC: Lộn cầu vòng - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần *HD2: Đoán các câu đố về PTGT đường bộ - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Gi, o dúc trỉ khi ngồi trên các PTGT phải ngồi ngay ngắn, không lơ đùa trên xe.. - Bây giờ các con hãy lắng nghe nghe cô đọc câu đố và trả lời... Xe gì 2 bánh / Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong/ Đứng yên thì đỏ - Tương tự cô đọc câu đố về xe máy, xe tắc xi, xe lu, xe chữa cháy,... cho trẻ đoán. - Cô giáo dục trẻ.. *HD3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	-Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày -Chăm ngoan, nghe lời cô giáo, giữ gìn vệ sinh...	-Cờ, nhạc bài hát "hoa bé ngoan	*Nêu gương cuối ngày - Cô bật nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng.cô - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.. -Cho trẻ tự nhận xét mình làm được việc gì tốt trong ngày -Trẻ nhận xét bạn.

			<ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ xem ống kính diệu kỳ (hình ảnh trẻ làm được việc tốt trong ngày) -Cô tặng hoa cho trẻ. Trẻ cắm hoa vào bình -Nhận xét những trẻ chưa làm được việc tốt -Tặng hoa động viên trẻ. Cho trẻ cắm hoa vào ống -Giáo dục trẻ làm nhiều việc tốt để được thưởng hoa
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TDS: Tập theo nhịp đếm từ 1>4	- Biết lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe con người, biết tên các động tác của bài tập thể dục sáng, biết đi đúng theo hiệu lệnh của cô, nhịp nhàng các động tác, tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. (MT6) - Kỹ năng giao tiếp, xếp hàng ngay ngắn, tập đúng các động tác - Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia tập thể dục	-Sân tập sạch sẽ, xác xô, bông tua	Thể dục sáng: +Hát quốc ca + Kiểm tra sức khỏe trẻ: * KĐ: Cô cho trẻ đi các kiểu đi sau đó ra thành 2 hàng ngang * TĐ: Tập BTPTC tập theo nhịp đếm từ 1>4, 2 lần x4 nhịp - Hô hấp: Làm còi tàu - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: 2 tay đưa cao nghiêng 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, 2 tay đưa cao đưa ra trước, khuyu gối - Bật: Bật chụm tách * Hội tinh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 2 - 3 vòng...
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - Trò chuyện về phương tiện GTĐB và khi tham gia giao thông đường bộ	- Biết gọi tên, đặc điểm nổi bật của 1 số phương tiện giao thông đường bộ, biết so sánh nhận biết sự giống và khác nhau của các ô tô, xe máy, xe đạp..., ích lợi của các phương tiện giao thông đường bộ (MT 37) +Biết được một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ, +Biết thực hiện được những hành vi văn minh khi tham gia giao thông.	- Tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề, về những phương tiện giao thông đường bộ	Đón trẻ - trò chuyện * Đón trẻ - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ về góc chơi trẻ thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh về các phương tiện giao thông đường bộ *Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ, ích lợi và tác dụng của các phương tiện giao thông...

	<p>+Thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi tham gia giao thông.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, trí tưởng tượng ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ, sự hòa đồng với các bạn qua đó trẻ phát triển khả năng ghi nhớ, khả năng giao tiếp.</p> <p>-Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông. Mạnh dạn trò chuyện cùng cô. Hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn.</p>		<p>+ Cho trẻ kể về các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết....khi tham gia GTĐB phải chấp hành luật lệ GT...</p> <p>+ Đặc điểm của các PT giao thông đường bộ ...</p> <p>+ Ích lợi của các PT giao thông đường bộ ...</p> <p>+ Cảm giác của trẻ khi trên các phương tiện giao thông đường bộ ...</p> <p>- Cô giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn, không được chạy nhảy và phải có người lớn đi cùng...</p>
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Hoạt động học: LQVH: Thơ : Xe chữa cháy</p>	<p>- Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết xếp tranh theo nội dung bài thơ</p> <p>- Rèn kỹ năng đọc rõ lời, đọc diễn cảm bài thơ, đọc đúng nhịp điệu của bài thơ, trẻ đọc nâng cao theo yêu cầu của cô. Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N qua các từ: lửa, nước, liền ngay. Trẻ tự do thể hiện các động tác minh họa phù hợp với nội dung bài thơ.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động. Có ý thức khi tham gia giao thông, chơi đoàn kết cùng bạn</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, tranh thơ, ti vi..</p>	<p>Hoạt động học: Thơ: Xe chữa cháy * HĐ1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề...</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả ...</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>- Đàm thoại:</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì ? Của tác giả nào ?</p> <p>+ Bài thơ nói về cái gì ? Xe chữa cháy có màu gì?</p> <p>+ Bụng của xe chứa cái gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy: trẻ biết xe là phương tiện giao thông đường bộ và thường chạy trên đường... - Dạy trẻ đọc thơ: (Cô chú ý sửa sai, luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N qua các từ: lửa, nước, liền ngay). - Cả lớp đọc - Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, - Trẻ đọc nâng cao theo yêu cầu của cô: to - nhỏ, nối tiếp, rập... - Cô đọc lần cuối kết hợp động tác minh họa. * HD3: Kết thúc - Cô nhận xét trẻ và cho trẻ tìm bài hát nói về các phương tiện giao thông đường bộ...
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD Chơi ngoài trời:</p> <p>-TCVD: Bánh xe quay</p> <p>- HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện về xe máy</p> <p>- Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm lợi ích của xe máy, trả lời câu hỏi của cô, biết cách chơi trò chơi; (MT 13) - Phát triển khả năng quan sát, trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng; Rèn khả năng nhanh nhẹn; Phát triển khả năng ghi nhớ của trẻ. - Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông, kiên trì trong tập luyện, ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, lá cây, xe đạp...nhạc 	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>*HD 1 : TCVD: Bánh xe quay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi, cùng trẻ chơi 2-3 lần. <p>* HD 2: HĐCMĐ: Quan sát: Xe máy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát Xe máy. - Con thầy Xe máy có nhưng bộ phận nào ?(Chỉ vào tay lái, yên xe, khung,bánh xe..) - Xe có mấy bánh ? chạy bằng gì ? Xe đạp dùng để làm gì ? Khi đi phai dùng gì để đi? Khi ngồi trên xe máy phải đội gì? => xe máy là phương tiện dùng để đi gom rất nhiều bộ phận như tay lái, yên xe, bánh xe... dùng để lái thò, chở người và chở hàng hóa => Giáo dục trẻ: có ý thức khi tham gia giao thông, không chơi, nô đùa dưới lòng đường, khi đi ra đường phải có người lớn đi cùng *HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với lá cây.

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Hoạt động góc (MT68)</p>	<p>-Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi</p> <p>- Rèn kỹ năng thực hiện theo hiệu lệnh của cô biết thể hiện kỹ năng ở từng vai chơi. kỹ năng hợp tác cùng bạn, kỹ năng chơi theo nhóm ở các góc chơi. trẻ tự thỏa thuận vai chơi, đổi vai chơi theo ý thích.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn cho bản thân khi đi trên các phương tiện giao thông đường bộ, đi khi có người lớn đi cùng. Có ý thức tập theo tập thể, chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán các phương tiện giao thông, Bán vé xe...”</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp ghép, hàng rào,cây...Xây bên cạnh nhà ga, Ga để ô tô, Xây ngã tư đường phố.</p> <p>+ Góc sách: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút...</p>	<p>* Trò chuyện.</p> <p>+ Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp?Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào?</p> <p>Công việc của góc đó là làm gì?Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì?...</p> <p>+ Cô cho trẻ tự nhận góc chơi , vai chơi.</p> <p>+ Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ Góc phân vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán các phương tiện giao thông, Bán vé xe...”</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây bên cạnh nhà ga, Ga để ô tô, Xây ngã tư đường phố.</p> <p>+ Góc sách:Nặn, vẽ, các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, vẽ, giấy, bút...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca....</p> <p>+Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin trong khi chơi</p> <p>* Kết thúc buổi chơi:Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>

		+ Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HD ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)	- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện, biết nhặt thức ăn rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.	- Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...	*HD ăn, ngủ, vệ sinh + Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể để phát triển thể lực - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. + Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ "Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ + Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích. - Trò chơi: Ô tô vào bến - KNS:	-Trẻ nhận biết được một số nơi nguy hiểm với bản thân. -Có kỹ năng tránh những nơi nguy hiểm, không đến gần -Biết bảo vệ sức khỏe, tính mạng khi gặp nguy hiểm	-Hình ảnh, video một số tình huống, nơi nguy hiểm: ao, hồ, khi đi dưới trời mưa ...	Chơi, hoạt động theo ý thích. * HD 1: Trò chơi: Ô tô vào bến - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3 lần. HD 2: KNS: Một số nơi nguy hiểm với trẻ - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô trò chuyện với trẻ về một số nơi nguy hiểm

<p>Một số nơi nguy hiểm với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn 			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hình ảnh, video một số tình huống, nơi nguy hiểm: đá bóng, chơi dưới lòng đường, sang đường không có người lớn đi cùng, chơi thả diều trên đường sắt - Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận về các tình huống vừa xem - Trò chuyện cùng trẻ về cách tránh những nơi, tình huống nguy hiểm - Cô giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe. <p>HD 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày - Biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày - Chăm ngoan, nghe lời cô giáo, giữ gìn vệ sinh... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc bài hát "hoa bé ngoan" 	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng cô - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.. - Cho trẻ tự nhận xét mình làm được việc gì tốt trong ngày - Trẻ nhận xét bạn. - Cho trẻ xem ống kính diệu kỳ (hình ảnh trẻ làm được việc tốt trong ngày) - Cô tặng hoa cho trẻ. Trẻ cắm hoa vào bình - Nhận xét những trẻ chưa làm được việc tốt - Tặng hoa động viên trẻ. Cho trẻ cắm hoa vào ống - Giáo dục trẻ làm nhiều việc tốt để được thưởng hoa
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TDS: Tập theo nhịp đếm từ 1>4	- Biết lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe con người, biết tên các động tác của bài tập thể dục sáng, biết đi đúng theo hiệu lệnh của cô, nhịp nhàng các động tác, tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. (MT6) - Kỹ năng giao tiếp, xếp hàng ngay ngắn, tập đúng các động tác - Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia tập thể dục	-Sân tập sạch sẽ, xác xô, bông tua	Thể dục sáng: +Hát quốc ca + Kiểm tra sức khỏe trẻ: * KĐ: Cô cho trẻ đi các kiểu đi sau đó ra thành 2 hàng ngang * TĐ: Tập BTPTC tập theo nhịp đếm từ 1>4, 2 lần x4 nhịp - Hô hấp: Làm còi tàu - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: 2 tay đưa cao nghiêng 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, 2 tay đưa cao đưa ra trước, khuyu gối - Bật: Bật chụm tách * Hội tinh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 2 - 3 vòng...
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - Trò chuyện về phương tiện GTĐB và khi tham gia giao thông đường bộ	- Biết gọi tên, đặc điểm nổi bật của 1 số phương tiện giao thông đường bộ, biết so sánh nhận biết sự giống và khác nhau của các ô tô, xe máy, xe đạp..., ích lợi của các phương tiện giao thông đường bộ (MT 37) +Biết được một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ, +Biết thực hiện được những hành vi văn minh khi tham gia giao thông.	- Tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề, về những phương tiện giao thông đường bộ	Đón trẻ - trò chuyện * Đón trẻ - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ về góc chơi trẻ thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh về các phương tiện giao thông đường bộ *Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ, ích lợi và tác dụng của các phương tiện giao thông...

	<p>+Thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi tham gia giao thông.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, trí tưởng tượng ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ, sự hòa đồng với các bạn qua đó trẻ phát triển khả năng ghi nhớ, khả năng giao tiếp.</p> <p>-Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông. Mạnh dạn trò chuyện cùng cô. Hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn.</p>		<p>+ Cho trẻ kể về các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết....khi tham gia GTĐB phải chấp hành luật lệ GT...</p> <p>+ Đặc điểm của các PT giao thông đường bộ ...</p> <p>+ Ích lợi của các PT giao thông đường bộ ...</p> <p>+ Cảm giác của trẻ khi trên các phương tiện giao thông đường bộ ...</p> <p>- Cô giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn, không được chạy nhảy và phải có người lớn đi cùng...</p>
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Hoạt động học: LQVT: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm (MT29)</p>	<p>- Trẻ biết cách gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói được kết quả.</p> <p>- Rèn kỹ năng gộp và đếm trong phạm vi 4. Trẻ nói chính xác kết quả gộp 2 nhóm đối tượng. Phát âm số 4 bằng tiếng anh.</p> <p>- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có lô tô: 1 bông hoa đỏ, 3 bông hoa vàng , 2 quả xanh và 2 quả đỏ</p> <p>- Cô có một bộ đồ giống như của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.</p> <p>- Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 4</p>	<p>Hoạt động học: LQVT: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm</p> <p>*HD 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô cho trẻ hát : "Em đi qua ngã tư đường phố", trò chuyện về bài hát</p> <p>* HD 2: Trọng tâm:</p> <p>Ôn đếm đến 4:</p> <p>- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp tìm nhóm đồ vật có số lượng 4</p> <p>- Cho trẻ đếm xem trong lớp cô treo những hiện tượng tự nhiên nào? Số lượng là bao nhiêu?</p> <p>- Cô chính xác lại.</p> <p>- Cho trẻ đếm bằng tiếng anh từ 1 đến 4</p> <p>Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm</p> <p>- Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng cho lớp mình, cô sẽ tặng mỗi bạn 1 rổ.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy lấy hết bông hoa màu đỏ ra và đặt lên phía trên bảng. - Có mấy bông hoa đỏ? (3) - Cả lớp cùng đếm - Trong rổ còn hoa nữa không, con lấy ra nào- Bông hoa còn lại màu gì? (màu vàng) - Các con hãy lấy bông hoa màu vàng ra và xếp xuống dưới bảng - Có bao nhiêu bông hoa màu vàng? (1) - Phía trên cô có 3 bông hoa đỏ, phía dưới có 1 bông hoa vàng. Bây giờ cô muốn có tất cả 4 bông hoa cùng 1 hàng thì phải làm thế nào? - Chúng mình gộp 1 hoa màu vàng vào cùng nhóm 3 bông hoa đỏ giống cô. - Khi gộp 1 hoa vàng với 3 hoa đỏ thì được tất cả mấy bông hoa? - Cô bao quát nhanh và kiểm tra kết quả - Cô hỏi 2-3 trẻ: - Khi con gộp 1 hoa vàng và 3 hoa đỏ với nhau thì được mấy bông hoa? - Các con hãy kiểm tra bạn bên cạnh xem bạn làm đúng chưa? - Con đã làm thế nào để được 4 bông hoa? => Vậy muốn có 4 bông hoa chúng mình gộp 1 bông hoa màu vàng và 3 bông đỏ với nhau. - Cho trẻ nhắc lại: Gộp 1 hoa vàng với 3 hoa đỏ được 4 bông hoa (TỔ, nhóm, cá nhân nói lại cách gộp) - Các con hãy cất số hoa vào rổ nào (vừa cất lần lượt và đếm) - Trong rổ các con còn có gì? (quả) - Xếp giúp cô quả xanh ra bảng. - Có mấy quả xanh? (2)
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Trong rổ còn quả màu gì con lấy hết ra và đặt xuống phía dưới bảng. - Đếm số quả đỏ (2) - Cô muốn có tất cả 4 quả mà chưa biết làm thế nào, ai biết giúp cô? (hỏi 2-3 trẻ) - Gộp quả đỏ và quả xanh với nhau - Cùng đếm xem có tất cả bao nhiêu quả? - Như vậy khi gộp 2 quả xanh và 2 quả đỏ thì được mấy cái quả ? (4 quả) - Cô bao quát và hỏi cá nhân + Con đã làm thế nào để có 4 quả? => Cô khái quát: Như vậy khi gộp nhóm có số lượng là 2 với nhóm có số lượng là 2 thì bằng 4 đấy - Cho trẻ nhắc lại “2 gộp với 2 bằng 4” => Cô chốt: “2 gộp với 2 bằng 4” và “1 gộp với 3 cũng bằng 4” <p>Luyện tập củng cố</p> <p>* TC 1: Hãy vỗ cho đủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét kết quả chơi, khích lệ động viên trẻ <p>* TC 2 : Tìm đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà có gắn thẻ 1 chấm tròn và 3 chấm tròn. Cô phát cho mỗi bạn 1 thẻ chấm tròn có số lượng là 1 hoặc 3 chấm tròn. Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói (tìm nhà)² trẻ phải nhanh chân chạy về ngôi nhà có số lượng tương ứng để gộp lại được thành 4. - Luật chơi: Bạn nào về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò + Cô tổ chức cho trẻ chơi. + Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. - Cô nhận xét kết quả chơi
--	--	--

			HD 3: Kết thúc: Cho trẻ hát: Em đi chơi thuyền
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD Chơi ngoài trời:</p> <p>-TCVD: Hóa đá theo nhạc</p> <p>- HĐCMBĐ: Chơi với sỏi</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết gọi tên và đặc điểm của sỏi, biết cách xếp sỏi theo ý tưởng của trẻ, biết cách chơi trò chơi (MT 39)</p> <p>- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo, tính cẩn thận; Biết trao đổi thảo luận, phát triển khả năng ghi nhớ, kích thích trí tò mò của trẻ; Phát triển tư duy cho trẻ, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.</p> <p>- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông, hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi vui vẻ đoàn kết cùng bạn.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xác xô,sỏi, đồ chơi ngoài trời, nhạc</p>	<p>HD Chơi ngoài trời</p> <p>* HD 1: T/C: Hóa đá theo nhạc</p> <p>- Cô nói cách chơi, LC, tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.</p> <p>*HD 2: HĐCMBĐ : Chơi với sỏi</p> <p>-Cô tặng trẻ món quà, trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>+ Cho trẻ QS và nhận xét viên sỏi</p> <p>+ Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với sỏi?</p> <p>+ Cho trẻ nói ý định trẻ xếp PTGT gì ?</p> <p>+Trẻ thực hiện, cô gợi ý, hướng dẫn trẻ xếp? khuyến khích sáng tạo của trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông đường bộ.....</p> <p>- Nhận xét tuyên dương</p> <p>* HD 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ an toàn</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Hoạt động góc (MT68)</p>	<p>-Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi</p> <p>- Rèn kỹ năng thực hiện theo hiệu lệnh của cô biết thể hiện kỹ năng ở từng vai chơi. kỹ năng hợp tác cùng bạn, kỹ năng chơi theo nhóm ở các góc chơi. trẻ tự thỏa thuận vai chơi, đổi vai chơi theo ý thích.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn cho bản thân khi đi trên các phương</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán các phương tiện giao thông, Bán vé xe....”</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối</p>	<p>* Trò chuyện.</p> <p>+ Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp?Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào?</p> <p>Công việc của góc đó là làm gì?Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì?...</p> <p>+ Cô cho trẻ tự nhận góc chơi , vai chơi.</p> <p>+ Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích</p>

	<p>tiện giao thông đường bộ, đi khi có người lớn đi cùng. Có ý thức tập theo tập thể, chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>gỗ, gạch, đồ chơi nắp ghép, hàng rào, cây... Xây bên cạnh nhà ga, Ga để ô tô, Xây ngã tư đường phố.</p> <p>+ Góc sách: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca....</p>	<p>trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ Góc phân vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán các phương tiện giao thông, Bán vé xe....”</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây bên cạnh nhà ga, Ga để ô tô, Xây ngã tư đường phố.</p> <p>+ Góc sách: Nặn, vẽ, các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, vẽ, giấy, bút...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca....</p> <p>+ Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin trong khi chơi</p> <p>* Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* HD ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)</p>	<p>- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện, biết nhặt thức ăn rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>	<p>- Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...</p>	<p>*HD ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>+ Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</p> <p>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể để phát triển thể lực</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. + Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ + Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Tay đẹp - Lao động vệ sinh - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lau dọn vệ sinh, xếp đặt đồ dùng đồ chơi cùng cô, biết chơi trò chơi (MT 66) - Rèn cho trẻ phản xạ nhanh, có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, trả lời câu hỏi của cô mạch lạc, rõ ràng.. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, biết ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh , tích cực tham gia hoạt động. Chơi đoàn kết cùng bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, xô, khăn lau... 	<p>. Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>*HD1: Trò chơi: Tay đẹp Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*HD 2 : Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ dùng các góc chơi, tủ đồ chơi trong lớp... - Cô bao quát trẻ hướng dẫn trẻ và khuyến khích trẻ lao động... - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.... <p>HD 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng cho trẻ chơi ở các góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày -Chăm ngoan, nghe lời cô giáo, giữ gìn vệ sinh... 	<ul style="list-style-type: none"> -Cờ, nhạc bài hát "hoa bé ngoan 	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng.cô - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.. -Cho trẻ tự nhận xét mình làm được việc gì tốt trong ngày -Trẻ nhận xét bạn.

			<ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ xem ống kính diệu kỳ (hình ảnh trẻ làm được việc tốt trong ngày) -Cô tặng hoa cho trẻ. Trẻ cắm hoa vào bình -Nhận xét những trẻ chưa làm được việc tốt -Tặng hoa động viên trẻ. Cho trẻ cắm hoa vào ống -Giáo dục trẻ làm nhiều việc tốt để được thưởng hoa
Nêu gương cuối tuần	<p>Trẻ nêu được tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong tuần</p> <p>Có kỹ năng nhận xét mình và nhận xét bạn, biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi.</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, chăm ngoan để được thưởng bé ngoan</p>	- Bé ngoan, bảng bé ngoan, nhạc	<p>*Nêu gương cuối tuần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”, - Hôm nay là thứ mấy?... -Cả tuần ngoan thì chúng mình sẽ được thưởng gì ? - Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong tuần. + Cho từng trẻ tự nhận xét xem mình đã xứng đáng là bé ngoan chưa, bạn nào xứng đáng là bé ngoan thì đứng lên. -Cho trẻ đứng lên tự nhận xét về mình, về bạn. -Cô nhận xét -Cho trẻ kiểm tra sổ cờ. -Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. -Cho trẻ chưa được phiếu bé ngoan đứng lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa. -Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ. - Liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề .
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	

Ban giám hiệu



Bùi Thị Liễu

Khôi trưởng

Giáo viên



Lê Thị Duyên

