

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>ĐÓN TRẺ THỂ DỤC SÁNG Ghép với lời ca Em đi qua ngã tư đường phố</p>	<p>Trẻ biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo lễ phép, biết chào cô bằng tiếng anh, biết nói tạm biệt bố mẹ bằng tiếng anh khi cô giáo dạy trẻ; Tập động tác ứng với lời ca một cách nhịp nhàng. - Thích đến lớp đến trường; Rèn tính tập thể, tạo tâm trạng thoải mái, phần khởi bước vào ngày - Biết chọn góc chơi; Hứng thú tham gia tập thể dục sáng</p>	<p>- Vệ sinh phòng lớp sạch sẽ gọn gàng chuẩn bị nước uống. - Sân tập sạch sẽ gọn gàng</p>	<p>ĐÓN TRẺ - Cô đến sớm mở cửa thông thoáng, vệ sinh sạch sẽ - Trẻ đến lớp chào cô chào bố mẹ và cô dạy trẻ chào cô chào bố mẹ bằng tiếng anh. - Đón trẻ tận tay phụ huynh tạo cho trẻ sự thoải mái khi đến lớp tranh thủ trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, đặc điểm riêng của trẻ. - Cô nhắc trẻ để đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Chào cờ, hát quốc ca THỂ DỤC SÁNG: Tập ghé lời cá Em đi qua ngã tư đường phố - Kiểm tra sức khỏe - Khởi động: Cho trẻ chạy theo vòng tròn và đi theo các kiểu chân. - Trọng động: BTPTC: Theo giai điệu bài hát Em đi qua ngã tư đường phố + ĐT Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao + ĐT bụng: Đứng cúi người tay chạm ngón chân + ĐT chân: Khụy gối hai tay đưa ra trước. + ĐT Bật nhảy tại chỗ. - Hồi tĩnh : Đi nhẹ nhàng.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TRÒ CHUYỆN</p>	<p>- Biết tên gọi đặc điểm các phương tiện giao thông đường thủy, nơi hoạt động của các phương tiện. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, tranh ảnh về chủ đề</p>	<p>Trò chuyện: Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy + Kể tên một số phương tiện giao thông đường thủy mà trẻ biết. + Đặc điểm hình dáng tiếng kêu của các phương tiện giao thông + Nơi hoạt động của các phương tiện</p>

	- Giáo dục trẻ giữ an toàn khi tham gia giao thông		+ Lợi ích của phương tiện giao thông với đời sống con người. - Giáo dục trẻ không chơi, chạy nhảy ở giữa đường, khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, khi ngồi trên xe máy phải ngồi ngay ngắn, không lơ nhịch không cho tay, chân đầu ra ngoài .
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám Phá khoa học</p> <p>Trò chuyện về một số PTGT đường thủy</p>	<p>- Trẻ biết được tên gọi các phương tiện giao thông đường thủy như: tàu, thuyền, ca nô, biết được công dụng của các loại phương tiện giao thông đường thủy, nhiên liệu, người điều khiển, Biết thuyết trình về PTGT đó.</p> <p>- Rèn luyện được khả năng quan sát cho trẻ và khả năng nói mạch lạc, rèn sự ghi nhớ và tư duy ở trẻ, nhận ra một vài điểm giống và khác nhau giữa 2 loại phương tiện.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi khi tàu thuyền, không</p>	<p>- Máy tính bài giảng điện tử, Tranh lô tô về một số phương tiện, video thuyền, buồm, ca nô chạy</p>	<p>Hoạt động học KPKH</p> <p>Trò chuyện về một số PTGT đường thủy</p> <p>* HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát “ em đi chơi thuyền ”</p> <p>+ Trong bài hát nhắc đến loại PTGT nào? Thuyền đi ở đâu?</p> <p>+ Thuyền là PTGT đường nào?</p> <p>- Ngoài thuyền ra chúng mình còn biết những phương tiện nào là PTGT đường thủy</p> <p>* HD 2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ tạo thành 3 vòng tròn nhỏ và 3 bạn tổ trưởng lên lấy đồ dùng cho nhóm của mình. Quan sát và thảo luận. Mời 3 nhóm trưởng lên thuyết trình về PTGT của nhóm mình</p> <p>+ Quan sát tàu thủy</p> <p>+ Cô có bức tranh gì đây?</p> <p>- Cho trẻ đọc từ dưới tranh 2 lần.</p> <p>+ Tàu thủy đi được ở đâu? Tàu thủy được làm bằng gì ? Tàu thủy chạy được nhờ có gì?</p> <p>+ Tàu thủy dùng để làm gì?</p> <p>+ Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>+ Tàu thủy chở được nhiều người hay ít người ?</p> <p>- Cô và các con vừa quan sát tàu thủy được làm bằng sắt, dùng để chở người và hàng hóa, tàu thủy còn chở được rất nhiều hành khách đi du lịch trên biển nữa đấy các con ạ. Tàu thủy chạy bằng</p>

	vứt rác bừa bãi xuống sông...		<p>động cơ, đi lại ở dưới nước nên tàu thủy còn gọi là phương tiện giao thông đường thủy đẩy.</p> <p>+ Quan sát thuyền buồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò truyện về nội dung tranh. + Tranh có phương tiện gì? + Đây là PTGT đường gì? + Có những đặc điểm gì nổi bật ? + Cánh buồm có lợi ích gì? - Cô kết luận : thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn , thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, thuyền dùng chở người và hàng hóa. - Cô cho trẻ quan sát ca nô và hỏi trẻ những câu hỏi tương tự. - So sánh sự giống và khác nhau giữa : thuyền buồm và tàu - Ngoài ra còn có rất nhiều các loại phương tiện giao thông đường thủy khác như: Bè được làm từ nhiều thân cây tre và nứa kết lại, thuyền thúng, phà... <p>TC: Thuyền về bến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Động viên khuyến khích trẻ chơi <p>* HĐ 3: Kết thúc: Cô nhậ xét trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Xếp thuyền, bè bằng que - TCVD: Thuyền cập 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xếp thuyền bằng que. - Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, Rèn kĩ năng, xếp đồ chơi ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, que tính, que, đồ chơi ngoài trời 	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>*HĐ 1: HĐCMTĐ Xếp thuyền, bè bằng que</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát que cô đã chuẩn bị. - Cô giới thiệu cho trẻ cách chơi với những chiếc que - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình xếp thuyền từ que. - Cô phát rỏ đưng que cho trẻ - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ xếp.

bên - Chơi tự do	- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn		- <i>Giáo dục trẻ không được vứt que bừa bãi ra lớp, giữ vệ sinh chung, giữ gìn sản phẩm</i> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. *HD 2: Trò chơi: “Thuyền cập bến” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô khái quát lại cách chơi - Nhận xét trẻ chơi * HD 3: Chơi tự do: Trẻ chơi ở các góc chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HD Ở CÁC GÓC + Góc phân vai: + Góc xây dựng: + Góc sách: + Góc nghệ thuật: + Góc thiên nhiên:	- Trẻ biết được sự thay đổi về cách trang trí ở các góc chơi theo chủ đề mới, biết đưa ra các trò chơi ở các góc phù hợp với chủ đề nhánh - Rèn cho trẻ có kỹ năng hợp tác theo nhóm trong các hoạt động, Hình thành cho trẻ có kỹ năng chơi ở các góc, Kỹ năng cất đồ dùng đồ chơi ngăn nắp. - Trẻ hào hứng tích cực tham gia và các hoạt động, không xô đẩy bạn, Trẻ có	Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán các phương tiện giao thông, Bán vé xe....” + Góc xây dựng: Gạch, cây cảnh, hàng rào.. + Góc sách: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ... + Góc nghệ thuật: Xác xỏ, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca....	Chơi, HD ở các góc *HD 1: Trò chuyện : - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. + Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. *HD 2: Trẻ vào góc chơi: - Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc XD: Xây ga ra xe, xây đường giao thông.... + Góc PV: Cho trẻ chơi trò chơi “ Nấu ăn, Cửa hàng bán các PTGT, Bác sĩ khám bệnh ...” + Góc HT: Xem tranh ảnh, vẽ, tô, nặn, xé dán về chủ đề... + Góc NT: Hát, múa, đọc thơ, nghe nhạc liên quan đến chủ đề... + Góc TN: Cát, khăn lau lá, vỏ hộp... */ HD 3: Kết thúc: - Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi

	ý thức khi tham gia giao thông		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT11)	<p>- Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng; rẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn; Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người.</p> <p>- Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn; Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn</p>	<p>- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang, Rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong, Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi, Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch.</p> <p>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ, Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ, Nhạc bài hát “ Ru con”,</p>	<p>GIỜ ĂN</p> <p>Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm <p>Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. <p>GIỜ NGỦ</p> <p>Trước khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.

	<p>gàng, ngăn nắp), Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhẩy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh; Khi ngủ dậy cất đồ đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” và trò chuyện - Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe <p>Trong khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gằn gối vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) <p>Sau khi trẻ dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Người tài xế giỏi - LQBH: Em đi chơi thuyền - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên và hiểu nội dung bài hát “ Em đi chơi thuyền”; - Rèn kỹ năng nghe hát cho trẻ; Nhận xét so sánh những điểm tốt và chưa tốt... 	<p>Nhạc bài hát : “ Em đi chơi thuyền”, đồ chơi trong các góc</p>	<p>Chơi, HĐ theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ 1: Trò chơi: “Người tài xế giỏi” - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét chơi * HĐ 2 : Làm quen với bài hát “Em đi chơi thuyền” - Cô giới thiệu tên bài hát “Em đi chơi thuyền”, Tác giả Trần Kiết Tường.

	- Trẻ có ý thức trong giờ học, giữ gìn vệ sinh, Giáo dục đoàn kết khi chơi trò chơi.		- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 3 lần khuyến khích trẻ hát theo - <i>Cô giáo dục trẻ khi ngồi trên thuyền phải đảm bảo an toàn giao thông.</i> - Cô nhận xét * HD 3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi trong các góc cô bao quát trẻ chơi
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan	- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY * HD 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Con sên” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Cây cao cỏ thấp

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>VỆ SINH TRẺ TRẺ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng, biết phải vệ sinh thân thể thường xuyên để bảo vệ cơ thể. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ trong các hoạt động hàng ngày như: rửa tay, rửa mặt, giữ gìn vệ sinh thân thể. - Giáo dục trẻ có thói quen , nề nếp tốt trong sinh hoạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, khăn mặt, ... 	<p>Vệ sinh trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về. - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục VĐCB: Trườn theo hướng thẳng - TCVD: Chuyên bóng	- Trẻ biết tập thành thạo các động tác của BTPTC, biết tên và thực hiện tốt vận động “Trườn theo hướng thẳng”, biết thi đua nhau trườn và biết trường nối tiếp, biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo, phát triển các nhóm cơ chân, cơ tay vai - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô	- Sân chơi sạch sẽ, băng dính, bóng, xắc xô, loa	Hoạt động học Thể dục VĐCB: Trườn theo hướng thẳng - TCVD: Chuyên bóng * HD1 Gây hứng thú - Chào mừng các bé đến với chương trình ”Chiến sĩ tí hon” Đến tham gia chương trình hôm nay gồm có 2 đội chơi : - Kiểm tra sức khỏe trẻ *HD2. Trọng tâm . Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó ra hàng . Trọng động BTPTC - <i>Tay:</i> Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao. - <i>Bụng:</i> Cúi người về trước, ngửa người ra sau - <i>Chân:</i> Đứng lần lượt chân co cao đầu gối. - <i>Bật:</i> <i>Bật chân trước chân sau</i> Bài tập VĐCB: “Trườn theo hướng thẳng - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện trườn + Lần 1: cô làm mẫu không giải thích + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác - Tư thế chuẩn bị cm sẽ nằm xấp người xuống sàn, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cm sẽ sử dụng cẳng tay và cẳng chân trườn sát người xuống mặt sàn, mắt luôn nhìn thẳng và thực hiện trườn về phía trước. + Cô mời 1-2 trẻ lên làm mẫu + Cô cho lần lượt từng trẻ của 2 đội lên thực hiện. + Cho trẻ thực hiện lần 2: 4 trẻ + Cô cho trẻ thực hiện theo hình thức thi đua. + Cô cho trẻ trườn nối tiếp - Nhận xét, khen ngợi trẻ.

			<p>TCVD: Chuyên bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Kiểm tra, nhận xét, khen ngợi trẻ. <p>Hồi tĩnh: Cô cho trẻ tập một số động tác điều hòa cơ thể</p> <p>*HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Tập tầm vông - HĐCMTĐ: Viên sỏi diệu kỳ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, cảm nhận được thời tiết ngày hôm đó, Biết được đặc điểm và nét đặc trưng, tác dụng của viên sỏi, biết chơi một số trò chơi với những viên sỏi, biết chơi TC - Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ, Rèn trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, kỹ năng hoạt động theo nhóm và cá nhân, Cùng cố các kỹ năng tạo hình, kỹ năng xếp ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng, Sân chơi sạch sẽ, sỏi, rổ, mẹt, màu nước,....nhạc bài hát 	<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>* HD 1: TC: Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi Tập tầm vông <p>* HĐCMTĐ: Viên sỏi diệu kỳ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trên tay cô có gì? Cho trẻ lấy sỏi trong rổ và chơi với sỏi: + Viên sỏi có đặc điểm gì?(Viên sỏi của con có màu gì, nó giống hình gì, bề mặt nhẵn hay xù xì, Khi cầm con thấy nặng hay nhẹ, to hay bé... - Trẻ sờ, lăn, gõ 2 viên sỏi vào nhau, áp vào má... <p>=> Các con ạ, Sỏi rất là cứng , mỗi viên sỏi lại có màu sắc, hình dáng và đặc điểm khác nhau. Có viên màu trắng, có hòn màu sẫm, màu xám. Có những hòn sỏi nhẵn, có hòn sỏi sần, . Kích thước của những hòn sỏi cũng khác nhau: Có hòn to,có hòn nhỏ. Sờ vào sỏi thấy lạnh, khi gõ 2 viên vào nhau phát ra tiếng kêu. Bây giờ cô và các con cùng nhau làm 1 thí nghiệm xem tích chất của sỏi như thế nào nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa bình đựng nước, rổ sỏi. Hỏi: Cô có gì đây? + Cô làm thí nghiệm thả sỏi vào nước. + Con thấy điều gì xảy ra? +Khi thả nhiều viên sỏi vào nước, thấy mực nước như thế nào?

	<p>- Trẻ vui vẻ và hứng thú tham gia vào hoạt động, chọn trò chơi và chơi theo ý thích.</p>		<p>-> Sỏi nặng hơn nước, chìm dưới đáy bình nước. Thả viên sỏi nên mực nước trong bình dâng cao hơn. (Cô chỉ vào nước qua phần vạch mức) Cho trẻ làm thí nghiệm : - Cô mời các con về nhóm và cùng thả sỏi vào nước. - Trẻ về nhóm thực hiện. + Cô đến quan sát trẻ thực hiện, hỏi trẻ kết quả sau khi thả sỏi vào nước điều gì xảy ra? - Cho trẻ ngồi xung quanh cô và hỏi trẻ. + Các con vừa làm thí nghiệm gì? + Con thấy điều gì xảy ra? + Các con có biết mọi người sử dụng sỏi để làm gì không? - Cho trẻ biết: Trong cuộc sống hàng ngày sỏi được sử dụng để lọc sạch nước; Trộn với xi măng, cát để tạo ra bê tông; Xếp lên chậu cây cảnh để giữ ẩm cho đất; Trang trí khung tranh, ảnh; Một số nghệ sĩ tạo ra âm thanh hòa tấu các bản nhạc... - Với những viên sỏi này có thể tạo ra nhiều tác phẩm vô cùng đẹp mắt. Bây giờ các con có muốn sáng tạo thêm những công dụng khác từ sỏi không? - Cho trẻ về nhóm chơi: Xếp các PTGT * HD 3: Chơi tự do. Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - TC: Bánh xe quay - “ Làm album phương tiện giao thông”</p>	<p>- Trẻ biết cắt, dán phương tiện giao thông làm album - Rèn kỹ năng cắt, dán cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, các trò chơi.</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, giấy, hình phương tiện giao thông, album, keo, kéo.</p>	<p>Chơi, HD theo ý thích * HD 1: Trò chơi. “Bánh xe quay” - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, - Nhận xét sau khi chơi * HD 2: “ Làm album phương tiện giao thông” - Cho trẻ quan sát cuốn album và các phương tiện giao thông</p>

<p>- Chơi tự chọn (MT63)</p>			<p>- Với những hình ảnh phương tiện giao thông này chúng mình muốn làm gì? - Hôm nay cô cùng chúng mình làm những cuốn album về phương tiện giao thông nhé <i>- Cho trẻ vào thư viện lấy album và đồ dùng</i> <i>- Cô cho trẻ cắt, dán (Cô bao quát giúp đỡ trẻ).</i> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ *HD 3: Chơi tự chọn</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY</p>	<p>- Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan</p>	<p>- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan</p>	<p>NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY * HD 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Con sên’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Cây cao cỏ thấp</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVT Đếm đến 5, nhận biết nhóm có số lượng là 5, Nhận biết chữ số 5	- Biết so sánh, nhận biết số lượng trong phạm vi 5, nhận biết chữ số 5, nhóm đối tượng trong phạm vi 5. Biết nói số 5 bằng tiếng anh. - Có kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong hoạt động, rèn kỹ năng đếm, trả lời rõ ràng, thực hiện tốt các yêu cầu. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động.	- Đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp, bông hoa, thân, cây... số lượng đủ cho trẻ	Đếm đến 5, nhận biết số 5 *.HD1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài: Tập đếm - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học. *HD 2 . Trọng tâm: Ôn số 4, nhóm đối tượng trong phạm vi 4: - Cho trẻ vỗ 4 tiếng vỗ tay, dậm chân 4 lần... - Cho trẻ tìm xung quanh lớp học có đồ vật, nhóm đối tượng có số lượng là 4... Đếm đến 5, nhận biết số 5, nhóm đối tượng trong phạm vi 5 - Cho trẻ nhận xét về đồ dùng đã chuẩn bị. - Yêu cầu trẻ xếp số bông hoa và đếm. - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm cá nhân trẻ đếm - như vậy sẽ tương ứng với thẻ số mấy ? Số 5 trong tiếng anh đọc như thế nào? - Yêu cầu trẻ cất lần lượt các số hoa và số thân, nói kết quả, gắn thẻ số tương ứng... - Cô khái quát... Luyện tập: - Cô cho vỗ tay 5 lần, dậm chân 5 lần, nhảy lên 5 lần... - T/C: Về đúng nhà. - T/C: Thi xem ai nhanh * HD 3: Kết thúc - Cô nhận xét, củng cố lại bài, cho trẻ tìm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 5 xung quanh lớp.
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMD Gấp thuyền giấy. - TC: Chèo thuyền - Chơi tự do	- Trẻ biết cách gấp thuyền từ giấy, trẻ biết cách chơi trò chơi, biết luật chơi - Phát triển kỹ năng quan sát và trả lời mạch lạc cho trẻ, rèn kỹ năng chơi đúng cách đúng luật. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, các trò chơi	- Sân chơi sạch sẽ, giấy, đồ chơi ngoài trời	Chơi ngoài trời *HĐ 1: HĐCMD Gấp thuyền giấy + Trên tay cô có gì? + Những tờ giấy này như thế nào? - Cho trẻ nêu ý tưởng của mình về tờ giấy. - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình gấp thuyền từ giấy. - Cô phát giấy cho trẻ gấp cùng cô. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ gấp. - Giáo dục trẻ không được vứt giấy bừa bãi ra lớp, phải giữ vệ sinh chung. - Cho trẻ thả thuyền vào nước - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. *HĐ 2: TCVD: “Chèo thuyền” - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét chơi *HĐ 3: Chơi tự do
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH - TC: Thi xem ai nhanh - Kể chuyện sáng tạo theo tranh - Chơi tự chọn (MT58)	- Trẻ biết được các nhân vật, các tình tiết và nội dung câu chuyện “Giọt nước của tôi”, biết được sự tuần hoàn của nước. - Trẻ biết kể truyện sáng tạo theo tranh có chủ đề: có mở đầu, diễn biến và kết	- Phòng nhóm sạch sẽ, tranh cho trẻ kể chuyện sáng tạo, chơi tự chọn	CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH * Hoạt động 1: TC: Thi xem ai nhanh - Cô hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ * Hoạt động 2: Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Cô kể 1 lần, kết hợp minh họa trên tranh. Đặt tên câu chuyện - Cô tóm nội dung câu chuyện: - Đàm thoại với trẻ về cách kể chuyện và gợi ý để trẻ kể chuyện sáng tạo: + Truyện cô vừa kể có mấy nhân vật, đó những nhân vật nào? + Khi cô kể chuyện, các nhân vật trong câu chuyện xuất hiện ra sao?

	<p>thúc, biết đặt tên cho câu truyện, Luyện phát âm, phát triển kỹ năng biểu đạt cho trẻ, phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo và vốn từ, ngôn ngữ mạch lạc.</p> <p>- Giáo dục: Biết nhường nhịn bạn, không cãi nhau với bạn.</p>		<p>+ Ai có nhận xét gì về cách kể chuyện của cô?...</p> <p>Cô tóm nội dung: Câu chuyện sáng tạo của các con sẽ rất hay khi các con biết chọn từ 3 – 4 nhân vật</p> <p>- Cô cho 3 nhóm thảo luận.</p> <p>Trẻ kể chuyện sáng tạo theo Tranh có chủ đề:</p> <p><i>Nhóm 1:</i> Nhóm con đã làm gì với bức tranh này?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 bạn đại diện lên kể chuyện và giới thiệu tên câu chuyện. - Câu chuyện của các bạn nhóm 1 như thế nào? - Các bạn nhóm 1 có muốn bổ sung gì thêm cho câu chuyện của nhóm mình? (Cô nhận xét và động viên trẻ) - Qua câu chuyện của Nhóm 1 Các con thích chi tiết nào nhất trong truyện? <p>+ <i>Nhóm 2: Kể chuyện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về câu chuyện của nhóm 2? - Trong câu chuyện của Nhóm 2, các bạn kể có điều gì khác với câu chuyện của Nhóm 1? (Từ sự xuất hiện các nhân vật cho đến cách kể chuyện)? Bạn kể chuyện đã nhập vai thành ai? - Vì vậy các bạn Nhóm 2 đặt tên câu chuyện là gì nhỉ? Cô thấy tên câu chuyện của Nhóm 2 rất hay và ý nghĩa, cô cảm ơn các con! <p>+ <i>Nhóm 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ai muốn bổ sung gì thêm cho câu chuyện của Nhóm 3 không? - Nhóm 3 kể chuyện có gì sáng tạo? giọng điệu và lời của các nhân vật thế nào? - Nhóm 3 đặt tên cho câu chuyện của mình là gì? <p>=> 3 Nhóm kể những câu chuyện sáng tạo rất hay, những nhân vật trong các câu chuyện là các bạn nhỏ, những điều không biết phải hỏi người lớn, không cãi nhau với bạn, biết nhường nhịn bạn giống như lời cô dạy các con nhé!</p> <p>* HD 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi ở các góc</p>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY * HĐ 1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng trời mưa’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HĐ 2: Trọng tâm <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HĐ 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Cây cao cỏ thấp
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc NDTT: Dạy hát : Em đi chơi thuyền NDKH : Nghe hát : Lý kéo chài (Dân ca nam bộ) TCÂN “Ai nhanh nhất”</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát đúng lời và đúng nhạc, đúng giai điệu, hát to nhỏ, hát nối tiếp theo yêu cầu của cô hướng ứng theo giai điệu bài hát : Lý kéo chài - Phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, Giáo dục trẻ luật an toàn giao thông.</p>	<p>- Nhạc bài hát : “Em đi chơi thuyền”, “Lý kéo chài”, dụng cụ âm nhạc</p>	<p>Hoạt động học Âm nhạc NDTT: Dạy hát : Em đi chơi thuyền NDKH : Nghe hát : Lý kéo chài TCÂN “Ai nhanh nhất” * HĐ 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả * HĐ 2: Trọng tâm NDTT : Dạy hát “Em đi chơi thuyền” - Cô trò chuyện cùng trẻ, giới thiệu bài hát, tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2: + Nội dung bài hát nói về điều gì? + Mẹ bạn nhỏ đã dặn dò bạn nhỏ điều gì? - Trẻ hát: + Cả lớp hát cùng cô: 2 lần. + Tổ hát + Nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát + Cá nhân hát + Cô cho trẻ hát nâng cao: To - nhỏ, nối tiếp - Cô chú ý sửa cho trẻ hát đúng. NDKH: Nghe hát “Lý kéo chài” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca - Lần 1: Cô hát. + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? + Thuộc làn điệu dân ca nào? + Bài hát nói về điều gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Cô hát và trẻ hưởng ứng theo lời bài hát TCAN “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: - Cô tiến hành cho trẻ chơi 2- 3 lần. * HD 3: Kết thúc: Nhận xét tuyên dương.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI <ul style="list-style-type: none"> - TC: Bịt mắt bắt dê - Đọc sách, truyện ở thư viện. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cầm sách, xem sách, làm quen với chữ cái. - Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi tay khi giữ sách, Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, trả lời câu hỏi một cách mạch lạc. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách, Trẻ hào hứng khi tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thư viện, sách về chủ đề động vật, đồ chơi trong các góc 	Chơi, hoạt động theo ý thích * HD 1: Trò chơi: “Bịt mắt bắt dê” <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét giờ chơi. * HD 2: Đọc sách, truyện ở thư viện: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi xuống thư viện giới thiệu về chủ đề các con đang tìm hiểu. - Cho trẻ ngồi thành nhóm - Trẻ xem sách, truyện theo ý thích của mình. - Cô đi từng nhóm hỏi trẻ: + Con đang xem gì đây? - Cô giáo dục trẻ * HD 3: Chơi tự chọn
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HD THEO Ý THÍCH <ul style="list-style-type: none"> - TC: Chi chi chành chành 	Các yếu tố lồng ghép STEAM: S – Khoa học: Tên gọi, Đặc điểm của bèo tây, que...	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, Bèo tây, que, nước, thau chậu. 	Chơi, hoạt động theo ý thích * HD 1: TC: Chi chi chành chành <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Cô nhận xét trẻ chơi... * HD 2: HD : Làm bè nổi trên mặt nước. (Lồng ghép steam)

<ul style="list-style-type: none"> - Làm bè nổi trên mặt nước (Lồng ghép Steam) - Chơi tự chọn 	<p>T- Công nghệ: kéo, que...</p> <p>E- Chế tạo: Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra bè nổi được trên mặt nước.</p> <p>A- Nghệ thuật: trang trí bè nổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được bè có thể nổi được trên mặt nước, biết cách làm bè nổi từ nguyên liệu tự nhiên - Rèn cho trẻ khả năng quan sát, phát triển trí tượng cho trẻ, trả lời câu hỏi của cô to , rõ ràng - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu thuyền ngồi ngay ngắn.. 		<p>Quan sát gọi tên đồ dùng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì đây? (Que xiên) - Ngoài ra cô còn có gì nữa? (Bèo tây). - Bèo tây dùng để làm gì? Có ai đã nhìn thấy bao giờ chưa? Còn đây là thau nhựa thường dùng để đựng nước <p>Cô hướng dẫn trẻ cách làm. Cô cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ chậm. - Cô cho trẻ làm thí nghiệm, cô đến từng nhóm hỏi kết quả sau khi trẻ làm. <p>Giáo dục: Khi chúng mình muốn lấy bèo để làm thì phải nhờ sự giúp đỡ của người lớn không sẽ bị ngã xuống nước...</p> <p>*HD 3: Chơi tù chọn : Cô bao quát trẻ chơi tốt</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY</p>	<p>- Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan</p>	<p>- Bâng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan</p>	<p>NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY * HĐ 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HĐ 2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HĐ 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học Thơ Thuyền Giấy	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ thuyền giấy của nhà thơ Phạm Hồ, biết đọc nâng cao theo yêu cầu của cô - Trẻ có kỹ năng nghe, đọc thơ diễn cảm, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Trẻ biết tuân thủ những quy định khi tham gia giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các hình ảnh cho bài thơ, Bài hát. "Em đi chơi thuyền", Thuyền làm bằng giấy cho trẻ chơi thả thuyền 	<p>Hoạt động học Văn học Thơ Thuyền Giấy *HD: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có món quà tặng chúng mình, chúng mình quan sát xem món quà là gì? - Với chiếc thuyền này chúng mình sẽ làm gì? - Cô và chúng mình cùng chơi thả thuyền nhé! - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả <p>* HD 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Đọc thơ diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ - Đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa; - Trích dẫn giảng giả nội dung bài thơ - Đàm thoại + Vừa rồi cô đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác? + Trong bài thơ tác giả miêu tả em bé đang chơi với cái gì? + Chiếc thuyền có màu gì? + Khi nhìn thấy chiếc thuyền trôi lênh đênh em bé đã nghĩ gì ? + Các con có biết lênh đênh có nghĩa là gì không? + Khi ngồi trên chiếc thuyền em bé đã đi qua những đâu? + Khi nhìn thấy chiếc thuyền chôi như thế, tâm trạng của em bé như thế nào? + Em bé có hành động như thế nào? + Khi em bé chạy bên chiếc thuyền chiếc thuyền chạy như thế nào? + Bạn nào giỏi cho cô biết Thuyền phăng phăng trên nước có nghĩa là gì ? + Thuyền chạy phăng phăng trên nước thì em bé chạy như thế nào?

			<p>- Cô cho cả lớp hát và vận động bài hát Em đi chơi thuyền</p> <p>Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc, - Cho trẻ đọc nâng cao theo yêu cầu của cô. - Cô giáo dục trẻ: Thuyền là một phương tiện giao thông đường thủy, khi chúng mình đi chơi trên thuyền chúng mình phải ngồi ngoan, im lặng không được thò tay, thò chân xuống mặt nước vì như thế rất là nguy hiểm các con nhớ chưa? <p>TC: “ Thả thuyền giấy”</p> <p>+ Cô nói luật chơi Cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>* HĐ3: Kết thúc: Hát em đi chơi thuyền</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC; Về đúng nhà - HĐCMDĐ: Chơi với nguyên liệu thiên nhiên ở góc trải nghiệm - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của gỗ, sỏi, biết dùng những miếng gỗ xếp chồng lên nhau, biết xếp sỏi thành hình các phương tiện giao thông - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp, khả năng tư duy, sự sáng tạo của trẻ - giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, gỗ, sỏi, rổ, xúc xô 	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* HĐ 1: TC: dung dăng dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần <p>* HĐ 2 : HĐCMDĐ : Chơi với nguyên liệu thiên nhiên ở góc trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những miếng gỗ, sỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Những viên gỗ có thể dùng để làm gì? + Khi sờ vào những viên gỗ các con cảm thấy như thế nào? - Với những viên gỗ này hôm nay cô cùng các con sẽ xếp những gì? Sỏi các con xếp gì? - Cô cho trẻ xếp, cô quan sát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng - Cô nhận xét và giáo dục trẻ <p>* HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p>

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Luân luôn tổ đé - Lao động vệ sinh - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh lớp học, vệ sinh các góc sạch sẽ. - Rèn cho trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, trả lời câu hỏi câu cô mạch lạc, rõ ràng - Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng nước, khăn lau, chổi 	<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <p>TC: Lao động Con vệ sinh</p> <p>Chơi tự chọn</p> <p>* HĐ 1: TC: luân tổ đé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. <p>* HĐ 2: Lao động vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách lau dọn vệ sinh tủ đồ chơi, bàn ghế theo nhóm. - Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần. - Cô nhận xét và tuyên dương những trẻ làm tốt, giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ... <p>* HĐ 3: Chơi tự chọn</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan <p>* HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan 		<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HĐ 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thà đĩa ba ba
NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong tuần, nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, mong muốn 	Phòng nhóm sạch sẽ, bé ngoan, bảng bé ngoan, nhạc bài hát	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ 1: Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” và trò chuyện về bài hát. * HĐ 2: Nêu gương cuối tuần + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con được nhận gì? + Để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần các con phải nhận được mấy lá cờ? - Cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt được 3 lá cờ trở lên và nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ - Cô động viên để trẻ cố gắng nhận được nhiều cờ trong các tuần tiếp theo - Cô nhận xét chung những trẻ nhận được 3 lá cờ trở lên - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ => Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm bé ngoan trong tay. Giáo dục trẻ đi học ngoan ngoãn, và chơi đoàn kết với bạn Vui liên hoan văn nghệ - Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề * HĐ3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ

	được nhận phiếu bé ngoan.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Ban giám hiệu



Bùi Thị Liễu

Giáo viên

