

Thứ Hai, ngày 08/09/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Thể dục sáng kết hợp với lời bài hát "Trường chúng cháu đây là trường mầm non"	- Trẻ biết nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2, biết tập các động tác theo cô: tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4 , tập 4 lần 4 nhịp cùng cô và biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe.... - Rèn trẻ thực hiện đúng động tác và tập nhịp nhàng. - Tích cực tập thể dục buổi sáng để tăng cường sức khỏe	- Thông thoáng phòng học, sổ điểm danh. Tranh ảnh về chủ đề Trường mầm non - Nhiệt kế, nước sát khuẩn, xà phòng rửa tay. - Sân tập an toàn sạch sẽ, xác xô, nhạc các bài hát về chủ đề trường mầm non	Đón trẻ, thể dục sáng */Đón trẻ : - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề. - Yêu cầu trẻ kết hợp đo nhiệt độ, thực hiện rửa tay, sát khuẩn trước khi vào lớp. - Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Cô điểm danh - Hát quốc ca vào thứ 2 hàng tuần. */ Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời bài hát: "Trường chúng cháu là trường mầm non" tập cùng bông - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. . HD1: - KĐ: Khởi động: Cô tập trung trẻ đi các kiểu chân (Mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh) */ HD2: - TĐ: Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: trường chúng cháu là trường mầm non - Tay: Hai tay giang ngang gấp trước ngực - Bụng: Cúi gập người - Chân: Đứng lên ngồi xuống - Bật: Tách khép */ HD3: - Hồi tĩnh: Chuyển đội hình, trẻ xếp thành một hàng, chạy, đi bộ
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về cô giáo và các bạn trong lớp - Trò chuyện về : " tôi yêu Việt nam"	- Biết trò chuyện về tên lớp, địa chỉ của lớp, tên cô giáo, các bạn trong lớp. Hiểu biết về tôi yêu việt nam.	- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh về lớp học...	* Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về lớp, tên lớp, tên cô giáo, các bạn trong lớp: -Cảm xúc của bé khi đến lớp. -Bé nhớ, nói tên cô giáo, các bạn trong lớp. -Nói về cảm nghĩ và ước mơ khi được lên lớp 5 tuổi. - Kể về lớp của bé. Cô giáo và các bạn trong lớp.

	- Biết tên từng lớp trong trường, tên các khu vực trong trường, các bạn trong trường. - Biết các loại đồ dùng đồ chơi, các hoạt động chung của trẻ ở trường.		=> Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo và mạnh dạn làm quen các bạn mới trong lớp. Trò chuyện về chương trình: " Tôi yêu Việt Nam". - Trò chuyện về ý nghĩa của chương trình: " Tôi yêu Việt Nam". - Cho trẻ kể về những hiểu biết của bản thân đối với chương trình. - Cô giới thiệu đặc điểm và ý nghĩa của chương trình đối với mọi người. - Giáo dục trẻ biết giữ ATGT.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPXH: Trò chuyện về cô giáo và các bạn trong lớp. (MT51)	- Trẻ biết và nhớ tên cô giáo, tên các bạn trong lớp 5 tuổi - C.Biết công việc hằng ngày của cô giáo và hoạt động của bé khi ở lớp. - Rèn kỹ năng quan sát, mở rộng vốn từ cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi trò chơi. - Giáo dục trẻ yêu trường lớp, yêu quý kính trọng cô giáo, thân ái với bạn bè.	- Tranh ảnh về một số hoạt động của cô giáo và các bé ở trường mầm non. - Tranh cho trẻ tô, bút màu cho trẻ - Một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc.....	HOẠT ĐỘNG HỌC KPXH: Trò chuyện về cô giáo và các bạn trong lớp. */HD 1: gây hứng thú. - Cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ: Bàn tay cô giáo. - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Ở lớp cô giáo thường dạy và chăm sóc các con như thế nào? */HD 2: Trọng tâm - <i>Cô giáo và các bạn trong lớp.</i> - * Cho trẻ chơi trò chơi: “Ai nhanh hơn” - Chia trẻ làm 4 nhóm , các nhóm hãy cùng nhau thảo luận và trả lời các câu hỏi sau đây: - Tên trường của con? Lớp của con là lớp nào? - Lớp con có mấy cô giáo?Tên các cô giáo là gì? - Ở lớp cô giáo thường làm những việc gì? (kết hợp cho trẻ quan sát tranh) - Kể tên các bạn trong lớp? - Kể nhanh các hoạt động hằng ngày của bé ở lớp (kết hợp cho trẻ quan sát tranh) - * Trò chơi đúng sai:-

			Cách chơi: Cô sẽ nói các câu có nội dung về tên và công việc của cô giáo cũng như tên, đặc điểm nổi bật của từng bé trong lớp, các bé cùng lắng nghe, nếu đúng trẻ khen đúng, nếu sai trẻ sửa lại. */ HD 3: Kết thúc: - Cho trẻ tô màu tranh cô giáo và các bạn. Nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMD: Làm chuông gió từ nắp chai(lồng ghép steam) - TCVD: Giúp cô tìm bạn. - Chơi tự do	- Biết chơi , hoạt động cùng với nắp chai, xỏ dây. - Có kỹ năng xâu nắp chai thành dây các trò chơi với nắp chai . - Trẻ hứng thú chơi các trò chơi, hăng hái trả lời các câu hỏi của cô, đoàn kết bạn bè	- Rổ, nắp chai, dây dù, ...Đồ dùng đồ chơi.	CHƠI NGOÀI TRỜI *. HD 1 : Làm chuông gió từ nắp chai(lồng ghép steam) - Cô và trẻ hát bài hát “ vườn trường mùa thu” và kết hợp dạo quanh sân trường. - Cho trẻ qs nhận xét về trong rổ có gì? + Làm gì với rổ nắp chai này? + Trẻ nêu các trò chơi với nắp chai. -Cô chia nhóm cho trẻ chơi... - Cô giáo dục trẻ cất đồ chơi gọn gàng sạch sẽ. *. HD 2 : Trò chơi: Giúp cô tìm bạn - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Sau đó cho trẻ chơi. *. HD 3 : Chơi tự do.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (MT65)	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng xếp chồng khít, xếp sát cạnh, kỹ năng bắt trước làm các khuôn mặt vui, buồn, tức giận, kỹ năng múa hát, vẽ tô màu, có kỹ năng	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quây bán hàng, đồ dùng y bác sĩ... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh phù hợp với trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp...	CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC * Trò chuyện: - Nhạc và cho trẻ hát bài " Tập đếm". Bài hát nói về điều gì? - Các con có những mơ ước gì? - Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng trang trại ntn? Có những gì?

	phối hợp các động tác trò chơi, kỹ năng phân vai chơi.... - Có ý thức tập theo tập thể, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân...	+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....	- Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về trường mầm non, học chữ số, chữ cái... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * Trở vào góc chơi: - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về Trường mầm non. - Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Góc học tập: Kể chuyện về Trường mầm non., sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 4-5 xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng : Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, công, hàng rào... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên. * Kết thúc: - Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH	- Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng. Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh.	Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,...	HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH * Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất

	- Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống. Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn. - Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường.		* Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - TCVD: Lộn cầu vòng - Rèn thói quen ngồi ngay ngắn cho trẻ - Chơi tự chọn	- Biết nói nên việc ngồi ngay ngắn là tốt hay không tốt, và ngồi như thế nào là đúng. - Có kỹ năng ngồi ngay ngắn khi học, khi ăn .. - Có ý thức ngồi học bài và hi ăn ngay ngắn không nói chuyện.	- Đồ chơi các góc...	CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH *. HD1: TCVD: Lộn cầu vòng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần *. HD2: Rèn thói quen ngồi ngay ngắn cho trẻ Cô hỏi trẻ khi nào thì ngồi ngay ngắn: - Cô mời 2,3 trẻ trả lời. + Con cần cần ngồi ngay ngắn khi nào? + Ngồi ngay ngắn để làm gì? - Cô giáo dục trẻ biết ngồi ngay ngắn gọn gàng. */ HD3: Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm. - Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết , vui vẻ khi nhận cờ.	- Rõ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt.	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY * HD 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” */ HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn:

			+ Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. */ HD 3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò: Thả đĩa ba ba
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH - TRẢ TRẺ	- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.	- Balo, cặp sách của trẻ...	Vệ sinh- Trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 09/09/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Thể dục sáng kết hợp với lời bài hát "Trường chúng cháu đây là trường mầm non"	- Trẻ biết nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2, biết tập các động tác theo cô: tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4 , tập 4 lần 4 nhịp cùng cô và biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe.... - Rèn trẻ thực hiện đúng động tác và tập nhịp nhàng. - Tích cực tập thể dục buổi sáng để tăng cường sức khỏe	- Thông thoáng phòng học, sổ điểm danh. Tranh ảnh về chủ đề Trường mầm non - Nhiệt kế, nước sát khuẩn, xà phòng rửa tay. - Sân tập an toàn sạch sẽ, xác xô, nhạc các bài hát về chủ đề trường mầm non	Đón trẻ, thể dục sáng */Đón trẻ : - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề. - Yêu cầu trẻ kết hợp đo nhiệt độ, thực hiện rửa tay, sát khuẩn trước khi vào lớp. - Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Cô điểm danh - Hát quốc ca vào thứ 2 hàng tuần. */ Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời bài hát: "Trường chúng cháu là trường mầm non" tập cùng bông - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. . HD1: - KĐ: Khởi động: Cô tập trung trẻ đi các kiểu chân (Mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh) */ HD2: - TĐ: Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: trường chúng cháu là trường mầm non - Tay: Hai tay giang ngang gấp trước ngực - Bụng: Cúi gập người - Chân: Đứng lên ngồi xuống - Bật: Tách khép */ HD3: - Hồi tĩnh: Chuyển đội hình, trẻ xếp thành một hàng, chạy, đi bộ
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về cô giáo và các bạn trong lớp - Trò chuyện về : " tôi yêu Việt nam"	- Biết trò chuyện về tên lớp, địa chỉ của lớp, tên cô giáo, các bạn trong lớp. Hiểu biết về tôi yêu việt nam.	- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh về lớp học...	* Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về lớp, tên lớp, tên cô giáo, các bạn trong lớp: -Cảm xúc của bé khi đến lớp. -Bé nhớ, nói tên cô giáo, các bạn trong lớp. -Nói về cảm nghĩ và ước mơ khi được lên lớp 5 tuổi. - Kể về lớp của bé. Cô giáo và các bạn trong lớp.

	- Biết tên từng lớp trong trường, tên các khu vực trong trường, các bạn trong trường. - Biết các loại đồ dùng đồ chơi, các hoạt động chung của trẻ ở trường.		=> Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo và mạnh dạn làm quen các bạn mới trong lớp. Trò chuyện về chương trình: " Tôi yêu Việt Nam". - Trò chuyện về ý nghĩa của chương trình: " Tôi yêu Việt Nam". - Cho trẻ kể về những hiểu biết của bản thân đối với chương trình. - Cô giới thiệu đặc điểm và ý nghĩa của chương trình đối với mọi người. - Giáo dục trẻ biết giữ ATGT.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDKN: Đi khụy gối TCVĐ : Tung bóng	- Biết tên vận động đi khụy gối và đi đúng hướng dẫn của cô. - Biết giữ thăng bằng đi khéo léo khụy gối và tham gia trò chơi đúng luật. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn, chơi đoàn kết với bạn	- Vạch xuất phát, rổ, bóng...	Hoạt động học Thể dục kỹ năng Đi Khụy gối TCVĐ : Tung bóng *. HĐ1. Gây hứng thú: - Cho trẻ chơi trò chơi : " Thượng đế cần" *.HĐ2. Trọng tâm: */ Khởi động: Hãy khởi động để chuẩn bị cho trò chơi(Cho trẻ làm đoàn tàu đi chạy các kiểu) */ Trọng động: <u>BTPTC:</u> Ai tập đúng hơn, bền hơn. - Tay: Đưa trước, lên cao - Bụng : Quay người sang 2 bên - Chân: Khụy gối - Bật: Trước sau <u>VĐCB:</u> Đi Khụy gối - Muốn thi giỏi hãy nhìn cô làm mẫu nhé. - Cô làm mẫu 2 lần , lần 2 phân tích: - Mời 1 trẻ tập khá lên tập thử (Cô bao quát, sửa sai)

			- Trẻ thực hiện: Mỗi trẻ tập 2-3 lần. (Lần 3 có thể cho trẻ thi đua giữa đội nam và nữ). - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ kịp thời. TCVD: Tung bóng - Hỏi trẻ về ý tưởng những đôi tay có thể vận động thế nào nếu nghe một bản nhạc? - Cô bật đàn cho trẻ nghe một số bản nhạc trong chủ đề, khuyến khích trẻ vận động theo ý thích. <i>*/ Hồi tĩnh:</i> cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. <i>*. HĐ3. Kết thúc:</i> Trẻ cất đồ dùng đồ chơi cùng cô
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - TCVD: Phân loại nông sản - HĐCMĐ: Trải nghiệm công việc chăm sóc cây trồng (Tích hợp quyền bảo vệ con người) - Chơi tự do	- Biết thực hiện công việc chăm sóc cây trồng, 1 số công việc của nghề nông, biết chơi trò chơi. - Rèn kĩ năng so sánh, phân loại, nhanh nhẹn, hoạt bát. - Rèn kỹ năng phát âm chuẩn L,N cho trẻ qua từ" Lau lá, Lan ý.. * Tích hợp Quyền trẻ em: Trẻ hiểu quyền của bản thân được tham gia các hoạt động	- Khuôn viên trường sạch sẽ, khu vực cây trồng, dụng cụ chăm sóc cây, xô, chậu, đồ chơi ngoài trời...	CHƠI NGOÀI TRỜI - TCVD: Mưa to mưa nhỏ - HĐCMĐ: Trải nghiệm công việc chăm sóc cây trồng - Chơi tự do * HĐ1: Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ - Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. * HĐ2:HĐCMĐ: Trải nghiệm công việc chăm sóc cây trồng - Cô dẫn trẻ xuống sân vừa đi vừa hát bài hát: Ước mơ của bé. - Cô đàm thoại cùng trẻ : + Đây là khu vực nào? Có những loại cây gì đây?... - Cho trẻ kể tên các loại cây. - Hỏi trẻ về đồ dùng cô đã chuẩn bị. - Cho trẻ nêu nhận xét về cách chăm sóc cây. - Cô khái quát lại - Cô cho trẻ trải nghiệm chăm sóc. - Cô giáo dục: Cây trồng có vai trò rất quan trọng trong đời sống, vì vậy cần chăm sóc hàng ngày... * HĐ3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi...

	- Hăng hái xây dựng bài, quý trọng sản phẩm nông nghiệp, biết ơn những người nông dân.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (MT65)	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng xếp chồng khít, xếp sát cạnh, kỹ năng bắt trước làm các khuôn mặt vui, buồn, tức giận, kỹ năng múa hát, vẽ tô màu, có kỹ năng phối hợp các động tác trò chơi, kỹ năng phân vai chơi.... - Có ý thức tập theo tập thể, biết đôi góc chơi khi bạn đồng ý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân...	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quây bán hàng, đồ dùng y bác sĩ... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh phù hợp với trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....	CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC * Trò chuyện: - Nhạc và cho trẻ hát bài " Tập đêm". Bài hát nói về điều gì? - Các con có những mơ ước gì? - Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng trang trại ntn? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về trường mầm non, học chữ số, chữ cái... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * Trẻ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về Trường mầm non. - Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Góc học tập: Kể chuyện về Trường mầm non., sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 4-5 xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng : Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, cổng, hàng rào... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên.

			* Kết thúc: - Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH	- Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng. Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh. - Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống. Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn. - Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường.	Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,...	HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH * Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất * Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH	- Biết giải các câu đố trong chủ đề,	- Một số câu đố trong chủ đề, nhạc các bài hát...	CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - TCVĐ: Làm theo hiệu lệnh - Giải câu đố vui

- TCVD: Làm theo hiệu lệnh - Giải câu đố vui - Chơi tự chọn	biết chơi trò chơi cùng cô. - Phát triển khả năng sáng tạo, trí tưởng tượng, nhanh nhẹn ở trẻ, rèn trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định. - Hứng thú tham gia hoạt động. Say mê chơi với đồ chơi, yêu thích đến lớp. Có ý thức khi học tập.		- Chơi tự chọn * HD1: Trò chơi : Làm theo hiệu lệnh - Cô hướng cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi * HD2: Giải câu đố vui - Cô cùng trẻ mở hộp quà. Trò chuyện về món quà - Cô gợi ý trẻ cùng chơi giải và tự đố câu đố về các loại đồ chơi trong lớp. - Cô chia trẻ thành 3 nhóm chơi: Đội nào rung xắc xô trước thì được giành quyền trả lời. - Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa 3 đội, kiểm tra kết quả. - Cô nhận xét động viên trẻ. - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi... */ HD 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY	- Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm. - Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết , vui vẻ khi nhận cờ.	- Rổ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt.	NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY *HD 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” */ HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. */ HD 3: Trò chơi

			- Cô cho trẻ chơi trò: Thả đĩa ba ba
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH - TRẢ TRẺ	- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.	- Balo, cặp sách của trẻ...	Vệ sinh- Trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 10/09/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Thể dục sáng kết hợp với lời bài hát "Trường chúng cháu đây là trường mầm non"	- Trẻ biết nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2, biết tập các động tác theo cô: tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4 , tập 4 lần 4 nhịp cùng cô và biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe.... - Rèn trẻ thực hiện đúng động tác và tập nhịp nhàng. - Tích cực tập thể dục buổi sáng để tăng cường sức khỏe	- Thông thoáng phòng học, số điểm danh. Tranh ảnh về chủ đề Trường mầm non - Nhiệt kế, nước sát khuẩn, xà phòng rửa tay. - Sân tập an toàn sạch sẽ, xác xô, nhạc các bài hát về chủ đề trường mầm non	Đón trẻ, thể dục sáng */Đón trẻ : - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề. - Yêu cầu trẻ kết hợp đo nhiệt độ, thực hiện rửa tay, sát khuẩn trước khi vào lớp. - Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Cô điểm danh - Hát quốc ca vào thứ 2 hàng tuần. */ Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời bài hát: "Trường chúng cháu là trường mầm non" tập cùng bông - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. . HD1: - KĐ: Khởi động: Cô tập trung trẻ đi các kiểu chân (Mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh) */ HD2: - TĐ: Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: trường chúng cháu là trường mầm non - Tay: Hai tay giang ngang gấp trước ngực - Bụng: Cúi gập người - Chân: Đứng lên ngồi xuống - Bật: Tách khép */ HD3: - Hồi tĩnh: Chuyển đội hình, trẻ xếp thành một hàng, chạy, đi bộ
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về cô giáo và các bạn trong lớp - Trò chuyện về : " tôi yêu Việt nam"	- Biết trò chuyện về tên lớp, địa chỉ của lớp, tên cô giáo, các bạn trong lớp. Hiểu biết về tôi yêu việt nam.	- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh về lớp học...	* Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về lớp, tên lớp, tên cô giáo, các bạn trong lớp: -Cảm xúc của bé khi đến lớp. -Bé nhớ, nói tên cô giáo, các bạn trong lớp. -Nói về cảm nghĩ và ước mơ khi được lên lớp 5 tuổi. - Kể về lớp của bé. Cô giáo và các bạn trong lớp.

	- Biết tên từng lớp trong trường, tên các khu vực trong trường, các bạn trong trường. - Biết các loại đồ dùng đồ chơi, các hoạt động chung của trẻ ở trường.		=> Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo và mạnh dạn làm quen các bạn mới trong lớp. Trò chuyện về chương trình: " Tôi yêu Việt Nam". - Trò chuyện về ý nghĩa của chương trình: " Tôi yêu Việt Nam". - Cho trẻ kể về những hiểu biết của bản thân đối với chương trình. - Cô giới thiệu đặc điểm và ý nghĩa của chương trình đối với mọi người. - Giáo dục trẻ biết giữ ATGT.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình: Trang trí rèm cửa lớp học (MT104)	- Biết dùng nguyên liệu, giấy thủ công để trang trí rèm cửa. - Rèn kỹ năng cắt, dán, sắp xếp cân đối rèm cửa. - Biết và giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp. - Hứng thú chơi trò chơi cùng bạn	- Kéo, bàn, rô, giấy màu, keo.....	Hoạt động học. Tạo hình: Trang trí rèm cửa lớp học *.HD1: gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài hát " Cô và mẹ".trò chuyện .. *.HD2: Trọng tâm. */ Quan sát và xem cô vẽ mẫu. - Hãy nhìn xem cô có tranh gì đây? - Ai có nhận xét về bức tranh của cô? + Cô trang trí rèm cửa lớp học bằng những cách nào? (xé, dán, cắt và in hình vân tay) * Hỏi cách vẽ và cho trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Cô bật nhạc nhẹ các bài trong chủ đề; đi quan sát và làm mẫu lại cho những trẻ yếu nếu cần thiết. * Nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ treo tranh và quan sát nêu nhận xét theo ý của trẻ về bài của mình và của bạn? Nêu lý do vì sao? - Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu bài vẽ đẹp và có sáng tạo.... - Cô khen những bài vẽ đẹp và động viên những bài còn chưa hoàn chỉnh.

			*.HD 3 Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - TCVD: Tìm bạn thân - HĐCMD: Đi dạo đi thăm lớp 3 tuổi C . - Chơi tự do (MT49)	- Biết chú ý khi trò chuyện tham quan lớp 3 tuổi. - Biết kỹ năng đi nhẹ nhàng ngay ngắn, đoàn kết. - Có ý thức gìn vệ sinh khi tham gia hoạt động.	- Sân sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời....	CHƠI NGOÀI TRỜI */ HD 1 : Trò chơi: Tìm bạn thân - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Sau đó cho trẻ chơi. */ HD2 : Đi dạo đi thăm lớp 3 tuổi . - Cho trẻ hát bài :Lớp chúng mình" - Các con ơi !Các con đang học ở lớp nào? - Các con có biết lớp mình là lớp mấy tuổi không? - Vậy trường mình có mấy lớp 3tuổi? - Hôm nay cô cháu mình cùng đi thăm lớp 3 tuổi nhé! - Cô dẫn trẻ lên lớp 3 tuổi . - Đã đến nơi rồi.Các con có nhận xét gì về lớp 3 tuổi ? */- Cô giáo chủ nhiệm tên là gì? - Các bạn lớp 3 tuổi đang làm gì? - Con có muốn hỏi gì cô giáo và các bạn lớp 3 tuổi không? (Cho trẻ hỏi chuyện cô giáo và các bạn. Cô gợi ý cho trẻ hỏi?) - Con có nhận xét gì về các bạn lớp 3 tuổi ? - Đã đến giờ phải về lớp rồi .Chúng mình cùng chào cô và các bạn để cùng về lớp nào. HD 3 : Chơi tự do.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (MT65)	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng xếp chồng khít, xếp sát cạnh, kỹ	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quây bán hàng, đồ dùng y bác sĩ...	CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC * Trò chuyện: - Nhạc và cho trẻ hát bài " Tập đếm". Bài hát nói về điều gì? - Các con có những mơ ước gì? - Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao?

	năng bắt trước làm các khuôn mặt vui, buồn, tức giận, kỹ năng múa hát, vẽ tô màu, có kỹ năng phối hợp các động tác trò chơi, kỹ năng phân vai chơi.... - Có ý thức tập theo tập thể, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân...	+ Góc học tập: Các loại tranh ảnh phù hợp với trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....	- Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng trang trại ntn? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về trường mầm non, học chữ số, chữ cái... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * Trễ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về Trường mầm non. - Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Góc học tập: Kể chuyện về Trường mầm non., sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 4-5 xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng : Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, cổng, hàng rào... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên. * Kết thúc: - Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH	- Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng. Giáo dục trẻ vệ sinh sạch	Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,...	HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH * Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể

	sẽ, ăn uống văn minh. - Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống. Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn. - Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường.		- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất * Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh : Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ.
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - TCVD: Nu na nu nống - Đọc bài đồng dao “ Dung dăng dung dẻ”. - Chơi tự chọn	- Biết tên bài đồng dao hiểu được nội dung của bài đồng dao. - Biết đọc đồng dao, trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng. - Có ý thức chú ý nghe cô đọc và đọc thành thạo cùng cô.	- Bài thơ, đồ chơi các góc.	. CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH */ HD1. Trò chơi: Nu na nu nống - Cô nhắc cho trẻ cách chơi và luật chơi. Sau đó cho trẻ chơi. */ HD2: Đọc bài đồng dao “ Dung dăng dung dẻ”. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trẻ đang thực hiện.. - Cô hỏi trẻ về nội dung bài đồng dao và cho trẻ đọc 2 – 3 lần. - Cô đọc cho trẻ nghe. - Đàm thoại: + Cô vừa đọc bài gì? + Bài đồng dao nói như thế nào? - Cho cá nhân trẻ đọc - Kết thúc: giáo dục trẻ */ HD3: Chơi tự chọn.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Biết nói ra những việc làm tốt, không	- Rổ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt.	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY *HD 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay.

	tốt, của bạn, của mình. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm. - Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết , vui vẻ khi nhận cờ.		- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” */ HD 2: Trạng tâm - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. */ HD 3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò: Thả đĩa ba ba
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH - TRẢ TRẺ	- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.	- Balo, cặp sách của trẻ...	Vệ sinh- Trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Năm, ngày 11/09/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Thể dục sáng kết hợp với lời bài hát" Trường chúng cháu đây là trường mầm non"	- Trẻ biết nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2, biết tập các động tác theo cô: tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4 , tập 4 lần 4 nhịp cùng cô và biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe.... - Rèn trẻ thực hiện đúng động tác và tập nhịp nhàng. - Tích cực tập thể dục buổi sáng để tăng cường sức khỏe	- Thông thoáng phòng học, sổ điểm danh. Tranh ảnh về chủ đề Trường mầm non - Nhiệt kế, nước sát khuẩn, xà phòng rửa tay. - Sân tập an toàn sạch sẽ, xắc xô, nhạc các bài hát về chủ đề trường mầm non	Đón trẻ, thể dục sáng */Đón trẻ : - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề. - Yêu cầu trẻ kết hợp đo nhiệt độ, thực hiện rửa tay, sát khuẩn trước khi vào lớp. - Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Cô điểm danh - Hát quốc ca vào thứ 2 hàng tuần. */ Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời bài hát: "Trường chúng cháu là trường mầm non" tập cùng bông - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. . HD1: - KĐ: Khởi động: Cô tập trung trẻ đi các kiểu chân (Mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh) */ HD2: - TĐ: Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: trường chúng cháu là trường mầm non - Tay: Hai tay giang ngang gấp trước ngực - Bụng: Cúi gập người - Chân: Đứng lên ngồi xuống - Bật: Tách khép */ HD3: - Hội tnh: Chuyển đội hình, trẻ xếp thành một hàng, chạy, đi bộ
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về cô giáo và các bạn trong lớp - Trò chuyện về : " tôi yêu Việt nam"	- Biết trò chuyện về tên lớp, địa chỉ của lớp, tên cô giáo, các bạn trong lớp. Hiểu biết về tôi yêu việt nam.	- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh về lớp học...	* Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về lớp, tên lớp, tên cô giáo, các bạn trong lớp: - Cảm xúc của bé khi đến lớp. - Bé nhớ, nói tên cô giáo, các bạn trong lớp. - Nói về cảm nghĩ và ước mơ khi được lên lớp 5 tuổi. - Kể về lớp của bé. Cô giáo và các bạn trong lớp.

	- Biết tên từng lớp trong trường, tên các khu vực trong trường, các bạn trong trường. - Biết các loại đồ dùng đồ chơi, các hoạt động chung của trẻ ở trường.		=> Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo và mạnh dạn làm quen các bạn mới trong lớp. Trò chuyện về chương trình: " Tôi yêu Việt Nam". - Trò chuyện về ý nghĩa của chương trình: " Tôi yêu Việt Nam". - Cho trẻ kể về những hiểu biết của bản thân đối với chương trình. - Cô giới thiệu đặc điểm và ý nghĩa của chương trình đối với mọi người. - Giáo dục trẻ biết giữ ATGT.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH Thơ “ Cô giáo của em” (sử dụng công nghệ AI)	- Thuộc bài thơ, biết trò chuyện cùng cô về nội dung bài thơ. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ, trả lời các câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ rõ ràng tự tin. - Trẻ hứng thú chơi các trò chơi, hăng hái trả lời các câu hỏi của cô, đoàn kết bạn bè.	- Tranh thơ, xác xô....	Hoạt động học : <i>Làm quen VH: Thơ “ Cô giáo của em”</i> *. HD1. Gây hứng thú: - Cho trẻ hát và vỗ tay bài hát “ Cô và mẹ” *. HD2.Trọng tâm: - Bài hát nói về ai? - Các con biết hàng ngày cô giáo dạy dỗ chăm sóc chúng mình như thế nào không? - Cô giáo luôn hết lòng chăm sóc dạy dỗ các cháu nhỏ , để đáp ơn tình cảm của cô giáo đối với mình 1 nhà thơ đã viết tặng cô giáo mình bài thơ “ Cô giáo của con” Các bạn có muốn nghe cô đọc bài thơ đó không? */ Cô đọc mẫu bài thơ: - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 lần, lần 2 sử dụng tranh minh họa thơ */ Đàm thoại về nội dung bài thơ - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Cô giáo trong bài thơ được miêu tả như thế nào? - Bạn nào hay nghịch cô có thích không? - Còn những bạn chăm ngoan thì sao?

			- Cô giáo được nhà thơ ví đẹp như gì? - Cô giáo luôn thương yêu các con, dạy dỗ các con rất rất nhiều điều. Vậy các con phải làm gì để đáp lại công ơn của cô giáo? * / Dạy trẻ đọc thơ: - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần - Cô cho nhóm, cá nhân đọc thơ dưới hình thức thi giọng đọc thơ hay - Cô chú ý sửa sai cho trẻ và hướng trẻ đọc diễn cảm thơ * Cô đọc lại cho trẻ nghe bài thơ *. HĐ 3. Kết thúc: Vận động nhẹ nhàng theo nhạc “ Lớp chúng mình”.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI. -TCVĐ: Lộn cầu vòng - HĐCMD: Nhặt lá xếp hình bạn. - Chơi tự do	- Biết cách sử dụng lá để ghép thành hình bạn. - Có kỹ năng xếp chồng khít lên nhau tạo thành hình. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ khi tham gia hoạt động.	- Rổ, lá cây, đồ chơi ngoài trời...	CHƠI NGOÀI TRỜI. *. HĐ1: TC: “Lộn cầu vòng” - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. * / HĐ2: Nhặt lá xếp hình bạn. - Cô cho trẻ nhặt lá cây, cành cây ở sân về góc chơi mà cô đã quy định để xếp hình bạn . - Cho trẻ dùng cành cây, lá cây xếp thành hình bạn trai, bạn gái theo tưởng tượng của trẻ. - Cô qs trẻ làm, gợi ý những trẻ còn lúng túng. - Cô giáo dục biết giữ gìn vệ sinh môi trường khi xong phải nhặt lá vào thùng rác. * / HĐ3. Chơi tự do: - Trẻ chơi ở khu đu quay, cầu trượt, xích đu...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng	- Đồ dùng đồ chơi các góc:	CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC * Trò chuyện: - Nhạc và cho trẻ hát bài " Tập đếm". Bài hát nói về điều gì?

CÁC GÓC (MT65)	góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng xếp chồng, khít, xếp sát cạnh, kỹ năng bắt trước làm các khuôn mặt vui, buồn, tức giận, kỹ năng múa hát, vẽ tô màu, có kỹ năng phối hợp các động tác trò chơi, kỹ năng phân vai chơi.... - Có ý thức tập theo tập thể, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân...	+ Góc phân vai: Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quầy bán hàng, đồ dùng y bác sĩ... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh phù hợp với trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....	- Các con có những mơ ước gì? - Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng trang trại ntn? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về trường mầm non, học chữ số, chữ cái... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * Trẻ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về Trường mầm non. - Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Góc học tập: Kể chuyện về Trường mầm non., sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 4-5 xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng : Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, cổng, hàng rào... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên. * Kết thúc: - Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH	- Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn	Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,..	HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH * Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn.

	uống đầy đủ chất dinh dưỡng. Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh. - Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống. Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn. - Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường.		- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất * Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ.
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - TCVD: Kết bạn - Rèn kỹ năng tránh xa đồ dùng điện - Chơi tự chọn	- Biết đồ dùng sử dụng điện nguy hiểm. - Có kỹ năng phòng tránh điện, không được sờ điện khi chưa được phép. - Có ý thức chú ý lắng nghe người khác nói.	- Đồ dùng quạt, bàn là, đồ chơi sạch sẽ gọn gàng.	CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH */ HD1. Trò chơi : Kết bạn - Cho trẻ chơi 2-3 lần */. HD2 : Rèn kỹ năng tránh xa đồ dùng điện - Cô tạo tình huống hỏi trẻ + Khi quạt đang quay thì các con làm ntn? + Có được sờ tay vào cánh quạt không? Vì sao?. + Khi nào thì được phép sử dụng điện? - Cô cho trẻ tạo thành 3 nhóm . tặng quà và trò chuyện về món quà. - Cô giáo dục trẻ biết tránh xa , sử dụng an toàn đồ dùng bằng điện. *. HD3. Chơi tự chọn

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY	- Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm. - Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết , vui vẻ khi nhận cờ.	- Rổ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt.	NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY *HD 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” */ HD 2: Trạng tâm - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn suất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. */ HD 3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò: Thả đĩa ba ba
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH - TRẢ TRẺ	- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.	- Balo, cặp sách của trẻ...	Vệ sinh- Trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 12/09/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Thể dục sáng kết hợp với lời bài hát "Trường chúng cháu đây là trường mầm non"	- Trẻ biết nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2, biết tập các động tác theo cô: tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4 , tập 4 lần 4 nhịp cùng cô và biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe.... - Rèn trẻ thực hiện đúng động tác và tập nhịp nhàng. - Tích cực tập thể dục buổi sáng để tăng cường sức khỏe	- Thông thoáng phòng học, sổ điểm danh. Tranh ảnh về chủ đề Trường mầm non - Nhiệt kế, nước sát khuẩn, xà phòng rửa tay. - Sân tập an toàn sạch sẽ, xác xô, nhạc các bài hát về chủ đề trường mầm non	Đón trẻ, thể dục sáng */Đón trẻ : - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề. - Yêu cầu trẻ kết hợp đo nhiệt độ, thực hiện rửa tay, sát khuẩn trước khi vào lớp. - Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Cô điểm danh - Hát quốc ca vào thứ 2 hàng tuần. */ Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời bài hát: "Trường chúng cháu là trường mầm non" tập cùng bông - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. . HD1: - KĐ: Khởi động: Cô tập trung trẻ đi các kiểu chân (Mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh) */ HD2: - TĐ: Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: trường chúng cháu là trường mầm non - Tay: Hai tay giang ngang gấp trước ngực - Bụng: Cúi gập người - Chân: Đứng lên ngồi xuống - Bật: Tách khép */ HD3: - Hồi tĩnh: Chuyển đội hình, trẻ xếp thành một hàng, chạy, đi bộ
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về cô giáo và các bạn trong lớp - Trò chuyện về : " tôi yêu Việt nam"	- Biết trò chuyện về tên lớp, địa chỉ của lớp, tên cô giáo, các bạn trong lớp. Hiểu biết về tôi yêu việt nam.	- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh về lớp học...	* Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về lớp, tên lớp, tên cô giáo, các bạn trong lớp: -Cảm xúc của bé khi đến lớp. -Bé nhớ, nói tên cô giáo, các bạn trong lớp. -Nói về cảm nghĩ và ước mơ khi được lên lớp 5 tuổi. - Kể về lớp của bé. Cô giáo và các bạn trong lớp.

	- Biết tên từng lớp trong trường, tên các khu vực trong trường, các bạn trong trường. - Biết các loại đồ dùng đồ chơi, các hoạt động chung của trẻ ở trường.		=> Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo và mạnh dạn làm quen các bạn mới trong lớp. Trò chuyện về chương trình: " Tôi yêu Việt Nam". - Trò chuyện về ý nghĩa của chương trình: " Tôi yêu Việt Nam". - Cho trẻ kể về những hiểu biết của bản thân đối với chương trình. - Cô giới thiệu đặc điểm và ý nghĩa của chương trình đối với mọi người. - Giáo dục trẻ biết giữ ATGT.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQCC: chữ o, ô, ơ	- Biết nhận biết, phát âm các chữ cái mới o,ô,ơ cùng cô và bạn. - Biết phát âm to, rõ ràng các chữ cái. Tham gia trò chơi tích cực, hăng say. + Biết phát âm chữ cái và đọc chữ cái bằng tiếng anh. - Có ý thức học tích cực chơi trò chơi cùng bạn đoàn kết.	-Thẻ chữ cái của cô, thẻ chữ cái của trẻ, rô, tranh chứa từ....	Hoạt động học : LQCC: chữ o, ô, ơ *. HĐ 1 : Gây hứng thú - Chơi TC: Hộp quà kỳ diệu. Trong hộp có tranh “cô giáo” “ cái nơ ”, phía dưới có các từ. Cho trẻ đọc “ Cô giáo ”, “ Cái nơ ”. - Tìm chữ o, ô, ơ qua giải câu đố: *. HĐ 2: Trọng tâm - Cho trẻ tìm những chữ cái đã biết qua các từ dưới tranh. - Đây là tranh vẽ gì? - Cô chỉ vào từ : Cô giáo và cho trẻ đọc. - Cô giới thiệu chữ o và ô. - Cho trẻ phát âm - Cho trẻ xem tranh “ Cái nơ ” Cô tiến hành các bước tương tự trên. - Cho trẻ quan sát chữ o, ô, ơ và so sánh chữ o với chữ ô, chữ o với chữ ơ. - Trò chơi tìm chữ cái theo hiệu lệnh: Cho trẻ tạo 5 nhóm - Cô phát thẻ chữ o, ô, ơ cho các nhóm. Trẻ tìm đúng chữ theo hiệu lệnh của cô rồi giơ lên.

			* TC hát theo chữ “ Trường chúng cháu là trường mầm non ”. Trẻ hát: Khi cô đưa dấu hiệu chữ o thì trẻ hát lời bài hát thành chữ o. VD: Trái đất này là của ô ô... Quả bóng xanh ơ ơ ở ở ơ... - Cho trẻ phát âm chữ cái bằng tiếng anh. * TC : Ai nhanh hơn Chia trẻ thành 2 đội. Khi nghe hiệu lệnh “bắt đầu” người đứng đầu nhảy qua 2 vạch lên bảng nối những từ có chứa o, ô, ơ với các chữ o, ô, ơ ở giữa và chạy về. Người thứ 2 lại tiếp tục. Cho trẻ chơi vài lần. *. HĐ 3. Kết thúc - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI: 1 - HĐCMD: Thí nghiệm với nước rửa bát(Lồng ghép steam) - Trò chơi: Bé tài giỏi - Chơi tự do	- S: tên thí nghiệm, biết cách làm thí nghiệm, biết được phản ứng của dấm và baking soda. - T: Nước, gạo, bột baking soda, giấm - E: Quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ năng. - A: Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem như thế nào? - M: Trẻ học số đếm, so sánh, đong đếm. .	- Khay đựng đồ dùng; Chai đựng nước, chai giấm, baking soda, gạo, cốc, thìa, màu thực phẩm	CHƠI NGOÀI TRỜI: - HĐCMD: Thí nghiệm với nước rửa bát(Lồng ghép steam) - Trò chơi: Bé tài giỏi - Chơi tự do * HĐ1: HĐCMD: Thí nghiệm với nước rửa bát(Lồng ghép steam) - Cô cùng trẻ chơi trò chơi " tập tầm vông", cô cho trò chuyện về nước rửa bát. - Cho trẻ quan sát, nhận xét về đồ dùng thí nghiệm. - Cô giới thiệu: Từ những đồ dùng, nguyên liệu này hôm nay cô và các con sẽ làm phép biến hóa cho hạt gạo, quả chanh... - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh khi thực hiện - Cho trẻ về các nhóm thực hiện thí nghiệm theo từng bước cô hướng dẫn, kết hợp trò chuyện cùng trẻ: + Khi cho gạo vào cốc, điều gì đã xảy ra? + Vì sao những hạt gạo lại có thể nhảy múa được như vậy? (cô tập trung cho trẻ nhận xét)

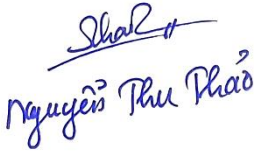
			- Cô giải thích hiện tượng: Khi cho dấm vào hỗn hợp trong cốc, dấm phản ứng với muối baking soda tạo ra những khí bọt. Những khí bọt này bám vào những hạt gạo làm cho hạt gạo nổi lên. Khi gạo nổi lên thì bọt khí đó tan ra, làm cho hạt gạo lại chìm xuống dưới, cứ như vậy...liên tục tạo ra hiện tượng hạt gạo biết nhảy múa. - Cho trẻ đặt tên cho thí nghiệm. - Cô nhận xét, khen trẻ * HĐ2: Trò chơi: Bé tài giỏi. - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * HĐ3: Chơi tự do. Cô gợi ý và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (MT65)	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng xếp chồng, khít, xếp sát cạnh, kỹ năng bắt trước làm các khuôn mặt vui, buồn, tức giận, kỹ năng múa hát, vẽ tô màu, có kỹ năng phối hợp các động tác trò chơi, kỹ năng phân vai chơi.... - Có ý thức tập theo tập thể, biết đôi góc chơi khi bạn đồng ý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân...	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quây bán hàng, đồ dùng y bác sĩ... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh phù hợp với trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp... + Góc nghệ thuật: Xác xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu tưới, ca tưới,	CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC * Trò chuyện: - Nhạc và cho trẻ hát bài " Tập đếm". Bài hát nói về điều gì? - Các con có những mơ ước gì? - Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng trang trại ntn? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về trường mầm non, học chữ số, chữ cái... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * Trẻ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về Trường mầm non.

		khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....	- Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Góc học tập: Kể chuyện về Trường mầm non., sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 4-5 xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng : Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, công, hàng rào... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên. * Kết thúc: - Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH	- Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng. Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh. - Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống. Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn. - Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các	Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,...	HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH * Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất * Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ.

	món ăn trong trường.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - TCVD: Về đúng phòng. - Làm quen ký hiệu khăn mặt. - Chơi tự chọn	- Biết các ký hiệu trên khăn mặt của mình. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định ký hiệu khăn mặt của trẻ. - Trẻ ngoan ngoãn, ý thức tốt khi tham gia hoạt động	- Khăn mặt, giá phơi.	CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH */ HD1: TCVD: Về đúng phòng. - Cô nêu luật chơi, cách chơi và quan sát trẻ chơi. */ HD2 : Làm quen ký hiệu khăn mặt - Cô giới thiệu kí hiệu khăn. - Cô phát cho mỗi trẻ một cái khăn có thêu ký hiệu riêng của trẻ, sau đó cô thu lại khăn. - Cô gọi từng trẻ lên nhận ký hiệu khăn của mình. - Cô hướng dẫn thao tác rửa mặt. - Cho trẻ thực hiện thao tác rửa mặt. + Lao động vệ sinh lớp học: - Cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ dọn vệ sinh. - Cô và trẻ cùng lao động vệ sinh lớp học, lau chùi sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, trong quá trình trẻ làm cô bao quát, động viên trẻ. - Cho trẻ vệ sinh rửa tay sạch sẽ sau khi dọn dẹp. */ HD 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm.	- Rổ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt.	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY * HD 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” */ HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?...

	- Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết , vui vẻ khi nhận cờ.		=> Cô tặng cờ cho những bạn suất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. */ HD 3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò: Thả đĩa ba ba
NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN	- Biết nêu ra những việc làm tốt, không tốt trong một tuần. - Kỹ năng ghi nhớ, lễ phép khi nhận phiếu bé ngoan. - Có ý thức giữ gìn , nâng niu, vui vẻ khi nhận phiếu.	- rỏ, phiếu bé ngoan...	NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN */ HD1: gây hứng thú - Mở nhạc “ Cả tuần đều ngoan ” */ HD2: trọng tâm - Bé hãy nêu tiêu chuẩn bé ngoan? - Gồm có mấy tiêu chuẩn? - Trong tuần qua cô đã đề ra tiêu chuẩn bé chăm là ntn ? Bé sạch là ntn và bé ngoan là ntn? - Hãy tìm cho cô bạn ngoan nhất lớp - Có nhận xét gì về các bạn trong tổ khác và bản thân mình? - Cô phát cờ cho trẻ đạt tiêu chuẩn theo tổ trong tiếng nhạc: Hoa bé ngoan. - Động viên trẻ chưa ngoan (nếu có). - Điều kiện gì để được nhận phiếu bé ngoan? - Cùng trẻ kiểm tra số cờ theo từng tổ. - Phát phiếu bé ngoan trên nền nhạc. *HD3/ Liên hoan văn nghệ: - Biểu diễn các bài hát về chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH - TRẢ TRẺ	- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.	- Balo, cặp sách của trẻ...	Vệ sinh- Trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

 Bùi Thị Liễu	
--	---

