

HẾ NHOACH TUẦN IV CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ
LỚP 5 TUỔI A

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG: - tập ghép với lời ca bài hát "Yêu Hà Nội"	- Biết cách chào hỏi bằng tiếng anh và sử dụng 1 số từ tiếng anh đơn giản. Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Yêu Hà Nội”. - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng.	ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG: - Tập ghép với lời ca bài hát: "Yêu Hà Nội" * Đón trẻ: -Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề chủ đề. - Cô chào cả lớp bằng tiếng anh. . - Cho trẻ cùng nói xin chào bằng tiếng anh nhiều lần. - Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ, trao đổi về việc thực hiện "Công trường ATGT", nhắc trẻ ngồi ngay ngắn trên xe, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy và xe đạp điện. - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Cô điểm danh - Chào cờ, Hát quốc ca. (Thực hiện vào thứ 2 hàng

			tuần) * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. * HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Yêu Hà Nội "(tập 2 lần). + Tay: 2 tay đưa trước gập khuỷu tay. + Lườn : 2 tay giơ cao nghiêng người sang trái đổi bên. + Chân: 2 Tay giơ cao đá 1 chân ra trước sau đó đổi chân. + Bật: Liên tục. * HD3: - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TRÒ CHUYỆN: - Trò chuyện về trường tiểu học	- Trẻ biết tên trường tiểu học mà trẻ sắp được học, các hoạt động diễn ra trong trường tiểu học. - Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô và bạn. Thực	- Tranh ảnh, lô tô, bài hát về trường tiểu học.	Trò chuyện về trường tiểu học. - Nội dung dự kiến: + Tên và địa chỉ của trường tiểu học. + Các khu vực trong trường.

	hiện một số quy định về ”cổng trường an toàn” - Tích cực hào hứng khi tham gia các hoạt động.		+ Hoạt động của học sinh và thầy cô giáo. + Bé bảo vệ và giữ gìn môi trường trong trường tiểu học. + Tình cảm của bé đối với trường. - Cô cho trẻ biết đến tháng 8 là trẻ sẽ được lên học ở trường tiểu học và giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: .HOẠT ĐỘNG HỌC TDKN: Đi trên dây - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Thực hiện được vận động Đi trên dây - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Luyện kỹ năng định hướng cho trẻ, sự khéo léo của tay và chân, giữ thăng bằng khi di chuyển. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hăng say luyện tập nâng cao sức khỏe.	- Sân tập sạch sẽ, vạch xuất phát, dây, xác xô.	HOẠT ĐỘNG HỌC TDKN: Đi trên dây - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh * HD1. Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh, hát bài: Em muốn làm *HD2. Trọng tâm: - Kiểm tra sức khỏe trẻ. * KĐ: Cho trẻ đi các kiểu – ra hàng - theo tổ. * TĐ: BTPTC trẻ tập theo nhịp đếm từ 1...8. + Tay: Gập trước ngực. + Lườn: Giơ cao nghiêng người về hai bên. + Chân: Đứng lên ngồi xuống.

			(2 lần) + Bật: Tách chùm. * VĐCB: TĐKN:Đi trên dây - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + Cô giới thiệu bài tập. + Cô làm 2 lần, lần 2 vừa làm, vừa phân tích động tác. + Cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên làm lại. + Cho trẻ thực hiện. - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ và sửa sai trong khi trẻ tập. - Lần cuối cho trẻ tập dưới hình thức thi đua. - Cùng cố: Hỏi và nhắc lại tên bài tập, cho một trẻ tập tốt lên tập lại. */ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân *HD3. Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi cùng cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI. - HĐCMD: Vẽ trường tiểu học bằng phấn trên sân. - Chơi trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”.	- Biết mô tả về trường tiểu học trẻ. - Biết thực hiện kỹ năng vẽ để thể hiện bức tranh về trường tiểu học đẹp. - Biết giữ gìn sản phẩm, thích	- Sân sạch sẽ, 1- Sân chơi sạch sẽ, rỏ, phấn vẽ, đồ chơi ngoài trời....., đồ chơi ngoài trời	CHƠI NGOÀI TRỜI. - HĐCMD: Vẽ trường tiểu học bằng phấn trên sân. - Chơi trò chơi “ <i>Dung dăng dung dẻ</i> ”. - Chơi tự do.

- Chơi tự do.	thú khi được lên lớp 1 học trường tiểu học , hứng thú tham gia hoạt động		*/ HD1. Chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”. - Cô nói luật chơi, cách chơi và quan sát trẻ chơi. */ HD2: Hoạt động có mục đích: Vẽ trường tiểu học bằng phấn trên sân - Cô cho trẻ hát bài” Tạm biệt búp bê thân yêu” - Cô cho trẻ đàm thoại về nội dung bài hát...? - Cô cho trẻ trò chuyện về trường tiểu học - Các con có muốn vẽ về trường tiểu học mình không - Cô cho trẻ vẽ cô quan sát và hỏi xem ý định trẻ định vẽ gì và vẽ như thế nào? + Con định vẽ gì? Muốn vẽ bản đồ các con vẽ như thế nào? - Cô kết thúc bài học và giáo dục trẻ */HD3. Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.	- Biết nhận đúng ký hiệu của mình, biết chức năng của từng	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Búp bê, quần	CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- GÓC XD - GOC PV - GÓC HT - GÓC THIÊN NHIÊN - GÓC NGHỆ THUẬT	góc chơi, biết chơi với các bạn đoàn kết, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Biết về quyền được vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động. + Biết cách chào hỏi bằng tiếng anh và sử dụng 1 số từ tiếng anh đơn giản như chữ cái, số... - Rèn cho trẻ tính mạnh dạn phối hợp cùng bạn, sáng tạo trong khi chơi. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi với bạn đoàn kết.	áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quầy bán hàng, đồ dùng y bác sĩ... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh chủ đề phù hợp với trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp, tranh ảnh về ... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....	* Trò chuyện: - Cô chào cả lớp bằng tiếng anh, cô giới thiệu ý nghĩa của từ hello, hi, thank you... - Cho cả lớp cùng nói xin chào bằng tiếng anh nhiều lần. - Nhạc và cho trẻ hát bài "Quê hương tươi đẹp". Bài hát nói về điều gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi trong lớp. - Các con có những mơ ước gì? - Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng trường mầm non xây ntn? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về trường lớp, học chữ số, chữ cái... - Các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? - Cô giới thiệu với trẻ quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động.
---	--	---	--

			- Trước khi vào góc chơi cho trẻ lấy kí hiệu. * Trẻ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật: vẽ, nặn sản phẩm các nghề. Hát múa, đọc thơ, đọc bài về... về chủ đề. - Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Góc học tập: Kể chuyện về chủ đề, sở thích, ôn số lượng 9, 10, p, q, r, v đọc chữ số bằng tiếng anh - Góc xây dựng: Xây dựng vườn cây, công viên xanh... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, nhặt lá, nhổ cỏ... * Kết thúc: - Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH (MT12)	- Biết về quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng đối với trẻ em để phát triển toàn diện.. Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng. Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh.	- Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,..	HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH - Cô trò chuyện cùng trẻ về quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng... * Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn

	- Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống. Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn. - Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường.		- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất. * Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
--	--	--	--

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH - Chơi trò chơi “ Ghép tranh ” - Kể chuyện sáng tạo theo tranh - Chơi tự chọn: (MT65)	- Trẻ thể hiện hiểu biết của mình bằng lời nói theo ý hiểu về nội dung tranh - Rèn phối hợp nhóm, phát triển khả năng tư duy, sáng tạo và diễn đạt mạch lạc những ý hiểu của mình. Rèn trẻ phát âm chuẩn chữ l. -);Trẻ tích cực kể chuyện sáng tạo theo ý hiểu của mình	- Tranh về trườn tiểu học, xác xô, đồ chơi các góc	CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH (Hiệu trưởng soạn và dạy) - Chơi trò chơi “ Ghép tranh ” - Kể chuyện sáng tạo theo tranh - Chơi tự chọn * HĐ1: Chơi trò chơi: Ghép tranh - Cô quan sát trẻ chơi. - Cho trẻ chơi * HĐ2: Kể chuyện sáng tạo theo tranh - Cho trẻ đọc hát bài “ Tạm biệt búp bê thân yêu“ trò chuyện về nội dung bài hát - Chia trẻ làm 3 nhóm chơi. - Cho trẻ kể chuyện sáng tạo về những hình ảnh hoạt động của trườn tiểu học - Từng nhóm thảo luận về những bức tranh. + Hình dạng, màu sắc.... + Trẻ thuyết trình về bức tranh của đội mình - Giáo dục trẻ biết hiểu biết và yêu ngôi trườn sắp bước vào học * HĐ3: Chơi tự chọn.

			- Cô quan sát trẻ chơi ở các góc.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Biết kể những việc làm tốt, chưa tốt của bản thân của bạn trong ngày. - Biết nhận xét về bản thân và các bạn - Trẻ có ý thức để thực hiện tốt các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết nhận lỗi và sửa lỗi	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc bài hoa bé ngoan.	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY *HD 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” */ HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ.

			*/ HD 3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò: Nu na nu nống
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẺ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.	- Vòi nước, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.	VỆ SINH TRẺ . Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích. - Mời lần lượt gọi từng trẻ vào rửa tay, rửa mặt cho đến hết. - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt).
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: HOẠT ĐỘNG HỌC: KPXH Trò chuyện về trường tiểu học	- Trẻ biết tên trường, địa chỉ của trường tiểu học. Trẻ biết được một số hoạt động khác biệt của trường/ lớp tiểu học so với trường mầm non. Biết chơi cùng cô - Rèn kỹ năng ghi nhớ, biết tên các đồ dùng, hoạt động ở trường tiểu học. + Có kỹ năng thuyết trình về trường tiểu học qua hình ảnh. - Giáo dục trẻ yêu thích trường tiểu học.	- Nhạc bài hát, tivi, máy tính, các video, slide hình ảnh về trường tiểu học	Hoạt động học: KPKH Trò chuyện về trường tiểu học <i>*/Hoạt động 1: Gây hứng thú.</i> - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.- Cho trẻ hát bài “em yêu trường em”, đàm thoại về nội dung của bài hát... <i>*/ Hoạt động 2 : Trọng tâm.</i> <i>* Xem video, hình ảnh nhận biết tên trường, địa chỉ của trường</i> - Cho trẻ xem video. + Đây là ngôi trường nào? + Trường tiểu học Thống nhất ở đâu ? + Qua quan sát video các con thấy ngôi trường như thế nào ? + Trong trường có những gì? (lớp học, cây xanh, cột cờ)

			- (Vào mỗi sáng thứ 2 đầu tuần thì cả trường sẽ đứng nghiêm trang để dự lễ chào cờ. Cờ Tổ quốc trong mỗi trường học sẽ có ý nghĩa giáo dục lòng yêu nước đối với các em học sinh, giáo dục các em luôn cố gắng học giỏi thành người có ích cho Tổ quốc.) + Để các anh chị biết giờ vào lớp thì bác bảo vệ đã làm gì? (cho trẻ quan sát hình ảnh đánh trống) - Khung cảnh trường tiểu học rất là đẹp rồi, vậy cô rất muốn biết bên trong lớp học ở trường tiểu học thì như thế nào? <i>* Quan sát hình ảnh, video về cảnh bên trong lớp học</i> + Trong lớp có những gì? + Trên bàn học có gì? + Khi ngồi học thì ngồi như thế nào? + Trong cặp của học sinh lớp 1 có gì?
--	--	--	---

			+ Trong khi học thì cô giáo và học sinh xưng hô như thế nào? (Cho trẻ xem video) + Khi nào thì các con được đi học ở trường tiểu học? + Vậy khi vào học lớp một thì các con mong muốn điều gì? *Sự khác biệt giữa trường tiểu học và trường mầm non: <i>(Cô tổ chức trò chơi: Ai nhanh nhất)</i> - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội (hoa hồng và hoa cúc), lần lượt mỗi bạn sẽ chạy lên lấy một hình ảnh dán vào bảng của đội mình (nếu là ảnh hoạt động ở trường mầm non thì dán vào ô số 1, còn nếu là ảnh hoạt động của trường tiểu học thì dán vào ô số 2), - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Các anh chị học ở trường tiểu học có gì khác khi học ở mầm non?
--	--	--	---

			- Cô củng cố về sự khác biệt giữa trường tiểu học và mầm non. Ở trường tiểu học các con sẽ chủ yếu là học tập, cách xưng hô sẽ là thầy cô giáo với các em, khi đi học thì cần phải có đầy đủ đồ dùng như cặp, sách, vở, bút, bảng... vì thế mà mỗi học sinh cần có tính tự giác học tập và vệ sinh cá nhân. Cô giáo dạy trẻ từ bây giờ các con cần chăm ngoan học giỏi để xứng đáng với danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ. * Hoạt động 3 : Kết thúc - Cô củng cố lại bài khen trẻ. Cô giáo dạy trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMĐ: Tham quan trường tiểu học. - T/C: Tạo dáng. - Chơi tự do.	- Giúp trẻ hiểu rõ hơn về đặc điểm của trường tiểu học. Làm quen với trường tiểu học có bàn ghế, bảng phấn... Biết chơi trò chơi	- Trao đổi với thầy hiệu trưởng tiểu học gần trường mầm non. - Bài hát, thơ về chủ đề	CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMĐ: Tham quan trường tiểu học. - T/C: Tạo dáng. - Chơi tự do.

	- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về ngôi trường và ghi nhớ có chủ định ,trẻ biết chơi trò chơi thành thạo - Giáo dục trẻ có ý thức gìn giữ bảo vệ trường lớp ,đoàn kết bạn bè , có ý thức trong các hoạt động		*/.HD1: HĐCMD: Thăm quan trường tiểu học. - Cô và trẻ hát bài: Tạm biệt búp bê thân yêu - Khi đến trường tiểu học ,cô chỉ cho trẻ quan sát cổng trường ,biên trường và bao quát chung của trường: gồm có cổng trường, hàng rào, các lớp học,trong các lớp học có bàn ghế, bảng phấn, bàn giáo viên. - Cho trẻ so sánh trường tiểu học với trường mầm non, gọi tên các đồ vật trong trường tiểu học. Có thể cho trẻ quan sát các anh chị đang học bài, làm bài hoặc cho trẻ trò chuyện với cô giáo trường tiểu học, anh chị trường tiểu học để gây ấn tượng với trẻ. - Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu rõ về đặc điểm của trường tiểu học và giáo dục nhắc nhở trẻ có ý thức bảo vệ gìn giữ
--	--	--	---

			trường, lớp, ngôi trường luôn mới và sạch đẹp... */. HĐ2; Trò chơi: Tạo dáng - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi: - Cô cho trẻ chơi . - Cô bao quát và nhận xét khen trẻ chơi sau mỗi lần chơi. *. HĐ3:Chơi tự do - Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH - TC: Kéo cưa lừa xẻ - Rèn trẻ kỹ năng ngồi học đúng tư thế. - Chơi tự chọn.	- Trẻ ngồi học đúng cách, tạo nhóm theo yêu cầu. Biết chơi trò chơi cùng cô - Rèn tác phong tạo nhóm nhanh nhẹn. - Tích cực trong học tập, hào hứng tham gia các hoạt động của lớp	- Phòng lớp sạch sẽ, nhạc , đồ chơi các góc, bàn ghế	CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH - TC: Kéo cưa lừa xẻ - Rèn trẻ kỹ năng ngồi học đúng tư thế. - Chơi tự chọn. */ HĐ1: T/C. “ Kéo cưa lừa xẻ” - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi *) HĐ2: Rèn trẻ kỹ năng ngồi học đúng tư thế

			- Cho cùng trẻ hát bài „Vui đến trường“ Trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô cho trẻ vào bàn ngồi học, cho trẻ tự ngồi đúng tư thế. - Cô rèn cho trẻ kỹ năng ngồi học đúng tư thế. - Cô giới thiệu có nhiều hoạt động học theo nhóm. +Cho trẻ tạo nhóm theo yêu cầu của cô. +Hướng dẫn trẻ cách hợp tác cùng bạn trong nhóm. -Cho trẻ thực hành tạo nhóm. Cô qs sửa sai - GD chơi đoàn kết cùng bạn, hợp tác chia sẻ trong khi chơi. */HD3: Chơi tự chọn.Cô quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY	- Biết kể những việc làm tốt, chưa tốt của bản thân của bạn trong ngày. - Biết nhận xét về bản thân và	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc bài hoa bé ngoan.	NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY *HD 1: Gây hứng thú:

	các bạn - Trẻ có ý thức để thực hiện tốt các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết nhận lỗi và sửa lỗi		- Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” */ HĐ 2: Trọng tâm - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. */ HĐ 3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò: Nu na nu nống
--	--	--	--

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: HOẠT ĐỘNG HỌC: Tạo hình Làm ông đưng bút(STEAM)	Trẻ nhận biết được công dụng và cấu tạo của chiếc 5) Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo của hộp đưng bút, tính chất một số nguyên vật liệu để làm hộp đưng bút. Cùng dày Đưng đưng - không đưng đưng, chắc chân - không chắc chân; Sự gần đỉnh để hộp đưng bút có thể đưng đưng * (1) Công nghệ: Sử dụng: Kéo, ghim, thước kẻ, giấy, bút (E) Kỹ thuật Quy trình thiết kế làm hộp đưng bút, kỹ năng cắt, dán, sắp xếp (M) Toán học: Đo kích thước (đo chiều dài rộng, to - nhỏ, dài - ngắn), hình dạng (Hình vuông, tròn, chữ nhật) hình khối, số lượng các ngăn, nguyên liệu làm hộp đưng bút * (A) Nghệ thuật: Thiết kế hộp đưng bút có ngăn đưng đưng nhiều loại đồ dùng học tập. Đa dạng kiểu dáng, trang trí sáng tạo và tính tiện ích của hộp đưng bút. - Phát triển năng lực	Lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, cốc nhựa... + Que kem, ống hút + Bìa cát tông + Giấy màu, xốp màu	HOẠT ĐỘNG HỌC: Tạo hình Làm ông đưng bút(STEAM) *E1: Gắn kết Cô giới thiệu và kể câu chuyện của bạn Thỏ Trắng - Các con vừa được nghe câu chuyện của bạn nào? - Bạn Thỏ Trắng đã ước điều gì? - Các con có thích đến sinh nhật bạn Thỏ Trắng không? - Các con hãy nghĩ xem các con sẽ tặng bạn Thỏ Trắng món quà gì? *E2: Khảo sát - Khám phá - Các con hãy suy nghĩ xem các con có thể làm những chiếc hộp đưng bút từ các nguyên vật liệu nào? - Cô có 1 số hình ảnh về những chiếc hộp đưng bút các con cùng quan sát nhé! Chiếc hộp đưng bút này có hình gì? + Nó được tạo nên từ gì? (Lõi

	tưởng tượng, tư duy logic, ngôn ngữ mạch lạc - trình bày được ý tưởng cả nhóm mình - Trẻ tích cực hứng thú vui vẻ, tham gia hoạt động		giấy vệ sinh + Chiếc hộp đựng bút này được làm từ gì ? Còn chiếc hộp đựng bút này được tạo nên từ gì (Cốc giấy) + Nó được trang trí bằng gì? + Những chiếc hộp đựng bút này đều có đặc điểm gì chung? - Điều có phần thân là các ống có thể đựng được bút và phần đế gắn chặt với các ống để giữ cho các ống không bị đổ - Cô giới thiệu nguyên liệu: + Cô có gì đây? Những chiếc lõi giấy vệ sinh, cốc giấy này có dạng khối gì? Các con có thể dùng những đồ dùng này để làm bộ phận nào của chiếc hộp đựng bút? + Đây là tấm bìa. Các con có thể dùng để làm bộ phận nào của chiếc hộp + Ngoài ra có còn có giấy mẫu, xốp màu, que kem, ống hút để các con trang trí đây + Cô còn chuẩn bị kéo, băng dính, hồ dán Giáo dục trẻ: Các con nhớ nhé kéo, bút là những đồ dùng sắc nhọn, các con không được dùng để đùa nghịch và khi dùng phải thật cẩn thận nhé
--	---	--	---

			*E3: Giải thích * E4: Chia nhóm thực hiện - Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng. - Nhắc lại các bước làm. Trẻ thực hiện. E5. Tổng kết, đánh giá Bây giờ các con cùng trưng bày sản phẩm của nhóm mình nhé. - Cô cho trẻ tự đánh giá nhận xét kết quả của nhóm mình. Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ 1
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMD: Những chiếc chai đáng yêu. - Trò chơi: Ai giỏi hơn . - Chơi tự do.	- Trẻ biết chơi và vận động với những chiếc chai đáng yêu, biết chơi trò chơi cùng cô. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, nhận xét, trả lời câu hỏi rõ ràng. - Tích cực tham gia các hoạt động và cùng phối hợp với bạn trong thực hiện hoạt động.	- Đồ dùng đồ chơi ngoài trời, chai nhựa, sỏi, nước...	CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMD: Những chiếc chai đáng yêu. - Trò chơi " Ai giỏi hơn" . - Chơi tự do. * HĐ1. HĐCMD: Những cái chai đáng yêu - Cô và trẻ hát bài: Điều kì diệu quanh ta. - Cô giới thiệu vào đồ dùng đã chuẩn bị. - Cho trẻ quan sát và đàm thoại về những chiếc chai cô đã chuẩn bị.

			+ Đây là gì? + Chai có màu gì? + Hình dáng như thế nào? + Chai làm từ chất liệu gì? + Công dụng của những chiếc chai? - Cho trẻ lên lấy chai mà trẻ thích. - Hỏi trẻ về ý tưởng chơi với chai - Chia thành các nhóm và tổ chức cho trẻ chơi. - Giáo dục trẻ khi chơi xong phải cất đúng nơi quy định không vứt bừa bãi ,biết giữ gìn bảo vệ môi trường xanh sạch Đẹp. - Cô giáo dục trẻ: Khi chơi xong các con phải thu dọn đồ dùng gọn gàng, nhặt những chiếc chai không sử dụng nhặt vào một chỗ để giữ vệ sinh sân trường sạch sẽ. Còn các sản phẩm này chúng mình có thể mang về lớp để chơi tiếp. * HD2. Trò chơi “Ai giỏi hơn”. - Cô nêu luật chơi cách chơi, cô cho trẻ chơi 3 lần. * HD3.Chơi tự do: - Cô bao quát hướng dẫn trẻ .
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH - T/C. Làm theo hiệu lệnh - Giải 1 số câu đố về các đồ dùng học tập - Chơi tự chọn..	- Trẻ biết giải các câu đố theo suy nghĩ của trẻ và tự đưa ra câu đố về các đồ dùng học tập. - Trẻ diễn đạt rõ lời khi giải và đưa ra các câu đố, phát triển khả năng suy luận cho trẻ. Rèn khả năng phát âm chuẩn phụ âm L/N. - Trẻ hào hứng thi đua giải và tự tin đố bạn	- Câu đố về chủ đề , xắc xô, đồ chơi các góc.	CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH - T/C. Làm theo hiệu lệnh - Giải 1 số câu đố về các đồ dùng học tập - Chơi tự chọn. *HĐ1: Chơi trò chơi: “ Làm theo hiệu lệnh ” - Cô hướng dẫn. - Tổ chức cho trẻ chơi và quan sát trẻ. - Cho trẻ đọc lại từ, " hiệu lệnh" có phụ âm l khi phát âm chúng mình đặt lưỡi lên hàm trên và đọc cong lưỡi. *HĐ2: - Giải 1 số câu đố về đồ dùng học tập - Cô cùng trẻ hát bài “ Vui đến trường”, cô gợi ý trẻ cùng giải câu đố về chủ đề: - Cô chia trẻ thành 3 nhóm chơi: Cô nói luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa 3 đội. cô động viên trẻ chơi. - Sau đó cho các đội tự thảo luận đưa ra 1 câu đố (tùy theo cách diễn đạt của trẻ) về các hiện tượng tự nhiên nào đó cho đội bạn đoán.

			- Cô khuyến khích trẻ. Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. - Cô nhận xét động viên và lòng giáo dục trẻ... - Cô nhận xét kết quả thi đua, động viên, khích lệ trẻ. - Giáo dục trẻ ... * HD3: Chơi tự chọn: Cô quan sát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Biết kể những việc làm tốt, chưa tốt của bản thân của bạn trong ngày. - Biết nhận xét về bản thân và các bạn - Trẻ có ý thức để thực hiện tốt các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết nhận lỗi và sửa lỗi	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc bài hoa bé ngoan.	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY *HD 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” */ HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô

			cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. */ HD 3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò: Nu na nu nống
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: HOẠT ĐỘNG HỌC Sinh hoạt văn nghệ chủ đề quê hương đất nước - Bác hồ - Trường tiểu học	- Trẻ biết biểu diễn văn nghệ, thể hiện theo giai điệu các bài hát trong chủ đề. Biết hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát, biết chơi trò chơi. Biết về ý nghĩa làn điệu âm nhạc dân tộc. Giáo dục trẻ em có quyền được tham gia vui chơi. Biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn. - Rèn kỹ năng biểu diễn, tự tin khi đứng lên sân khấu. Rèn kỹ năng quan sát nhận xét. Rèn kỹ năng sử dụng các dụng cụ, đạo cụ để kết hợp vận động. Rèn khả năng phát âm chuẩn phụ âm L/N. - Trẻ hứng thú với các hoạt động.	- Máy tính, nhạc các bài hát trong chủ đề (số dụng cụ âm nhạc, phách, xắc xô, mũ múa, trang phục biểu diễn).	HOẠT ĐỘNG HỌC Sinh hoạt văn nghệ chủ đề quê hương đất nước - Bác hồ - Trường tiểu học Các bài hát trẻ biểu diễn: + Quê hương tươi đẹp. Dân ca nùng, lời Anh hoàng + Yêu Hà Nội + Nhớ ơn Bác + Tạm biệt búp bê thân yêu . + Bài thơ: Ảnh Bác - Nghe hát: Ảnh là ời (Dân ca Thái) - Trò chơi: Bước nhảy vui nhộn * HD1. Gây hứng thú. - Cô giới thiệu chương trình: Giai điệu tuổi thơ.

		* HĐ2. Trọng tâm: + Phần chơi thứ nhất. Bé tài năng. Cô là người dẫn chương trình giới thiệu buổi biểu diễn, các ca sĩ nhí, nhóm nhạc.... - Để mở đầu chương trình văn nghệ là tiết mục đồng diễn bài: “ Quê hương tươi đẹp. Dân ca nùng, lời Anh hoàng ”. Do tập thể lớp 5TA thể hiện - Mời các bạn trong nhóm đèn xanh biểu diễn: Quê hương tươi đẹp. Dân ca nùng, lời Anh hoàng - Góp vui cùng chương trình là phần thể hiện của nhóm các bạn nữ với bài: "Yêu Hà Nội". - Xin mời nhóm các bạn nam biểu diễn bài“Nhớ ơn Bác - Nói tiếp chương là phần biểu diễn
--	--	--

		của tổ hoa với bài: Yêu Hà Nội - Cho trẻ đọc lại từ “"Hà Nội": Trong tiếng “Nội ”, có phụ âm n khi phát âm chúng mình đặt lưỡi lên hàm trên và đọc thẳng lưỡi - Tiếp CT là tập ca biểu diễn bài: “Quê hương tươi đẹp. Dân ca nùng, lời Anh hoàng - Nói tiếp chương là phần biểu diễn bài: Tạm biệt búp bê thân yêu . - Tiếp theo tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn xen kẽ - Ca sĩ Bảo An Bài thơ:Ảnh Bác - Hỏi trẻ vừa tham gia phần thi gì. - Cho trẻ đọc lại từ “"tài năng": Trong tiếng “năng”, có phụ âm n khi phát âm chúng mình đặt lưỡi lên hàm trên và đọc thẳng lưỡi + Phần chơi thứ 2:
--	--	---

			Bước nhảy vui nhộn - Cô nêu luật chơi và cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. => Giáo dục trẻ luôn yêu quý bạn bè, trường lớp, cô giáo,... + Phần chơi thứ ba: Vui cùng ca sĩ. - Cô hát lần 1 giới thiệu tên tác giả, tác phẩm. - Cô hát lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô. - Cho trẻ đọc lại từ “"inh là ời”: Trong tiếng “lả”, có phụ âm l khi phát âm chúng mình đặt lưỡi lên hàm trên và đọc cong lưỡi * HĐ3.Kết thúc: - Cô củng cố lại bài và động viên trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI.	- Biết mô tả về trường tiểu học trẻ.	- Sân chơi sạch sẽ, rõ, phấn vẽ, đồ	CHƠI NGOÀI

- HĐCMD: Tạo đồ dùng học tập từ các nguyên liệu. - Chơi trò chơi “ Thi xem ai nhanh”. - Chơi tự do.	- Biết thực hiện kỹ năng vẽ để thể hiện bức tranh về trường tiểu học đẹp. - Biết giữ gìn sản phẩm, thích thú khi được lên lớp 1 học trường tiểu học , hứng thú tham gia hoạt động	chơi ngoài trời....., đồ chơi ngoài trời	TRÒI. - HĐCMD: Tạo đồ dùng học tập từ các nguyên liệu. - Chơi trò chơi “ Thi xem ai nhanh”. - Chơi tự do. */HĐ1. Hoạt động có mục đích: Tạo đồ dùng học tập từ các nguyên liệu. - Cô cho trẻ hát bài” Tạm biệt búp bê thân yêu” - Cô cho trẻ đàm thoại về nội dung bài hát...? - Cô cho trẻ trò chuyện về trường tiểu học - Trò chuyện về những đồ dùng học tập trong trường tiểu học. - Cô và trẻ cùng trẻ trò chuyện về các đồ dùng cô đã chuẩn bị - Cô cho trẻ vẽ cô quan sát và hỏi xem ý định trẻ sẽ làm... - Cho trẻ nêu ý
---	--	---	---

			tương. - Cho trẻ về nhóm thực hiện - Cô kết thúc bài học và giáo dục trẻ về niềm yêu thích trường tiểu học */ HĐ2: Chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”. - Cô nói luật chơi, cách chơi và quan sát trẻ chơi. */HĐ3. Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH - TC: Kéo cưa lừa xẻ - Rèn trẻ kỹ năng ngồi học và tạo nhóm cho trẻ. - Chơi tự chọn.	- Trẻ ngồi học đúng cách, tạo nhóm theo yêu cầu. Biết chơi trò chơi cùng cô - Rèn tác phong tạo nhóm nhanh nhẹn. - Tích cực trong học tập, hào hứng tham gia các hoạt động của lớp	- Phòng lớp sạch sẽ, nhạc , đồ chơi các góc, bàn ghế	CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH - TC: Kéo cưa lừa xẻ - Rèn trẻ kỹ năng ngồi học và tạo nhóm cho trẻ. - Chơi tự chọn. */ HĐ1: T/C. “ Kéo cưa lừa xẻ” - Cô hướng dẫn và

		quan sát trẻ chơi *) HD2: Rèn trẻ kỹ năng ngồi học và tạo nhóm cho trẻ - Cho cùng trẻ hát bài „ Vui đến trường“ Trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô cho trẻ vào bàn ngồi học, cho trẻ tự ngồi đúng tư thế. - Cô rèn cho trẻ kỹ năng ngồi học đúng tư thế. - Cô giới thiệu có nhiều hoạt động học theo nhóm. +Cho trẻ tạo nhóm theo yêu cầu của cô. +Hướng dẫn trẻ cách hợp tác cùng bạn trong nhóm. -Cho trẻ thực hành tạo nhóm. Cô qs sửa sai - GD chơi đoàn kết cùng bạn, hợp tác chia sẻ trong khi chơi. */HD3: Chơi tự chọn.Cô quan sát trẻ chơi.
--	--	--

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Biết kể những việc làm tốt, chưa tốt của bản thân của bạn trong ngày. - Biết nhận xét về bản thân và các bạn - Trẻ có ý thức để thực hiện tốt các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết nhận lỗi và sửa lỗi	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc bài hoa bé ngoan.	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY *HD 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” */ HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn suất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được

			biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. */ HĐ 3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò: Nu na nu nống
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVH Truyện : “Món quà của cô giáo”. (MT61)	- Trẻ nhớ tên chuyện, nắm được trình tự nội dung câu chuyện và các nhân vật trong chuyện. - Trẻ tập trung chú ý, ghi nhớ để thể hiện lại câu chuyện một cách diễn cảm, thể hiện được giọng điệu, tính cách của các nhân vật. + Từ đó trẻ có kỹ năng đóng kịch theo nội dung. - Giáo dục trẻ tính nghiêm túc, ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo.	- Tranh chuyện “Món quà của cô giáo” bằng công nghệ AI, thước chỉ.	HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVH Truyện : “Món quà của cô giáo”. * /HD 1: Gây hứng thú - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “<i>Cô giáo em</i>” và hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì? bài hát nói về ai? + Cô giáo dạy các cháu là ai nào? * /HD 2: Trọng tâm - Cô đưa cho trẻ xem các con vật: gấu xù, cún, mèo, búp bê cho trẻ gọi tên các con vật đó. - Cô cũng có một câu chuyện rất hay nói về các bạn nhỏ này đây. Các con hãy lắng nghe xem trong câu chuyện các bạn đó như thế nào nhé - Cô kể lần 1: Vừa kể vừa thể hiện giọng điệu của các nhân vật, giới thiệu tên chuyện. - Cô kể lần 2: Vừa kể vừa video minh họa bằng công nghệ AI cho nội dung câu chuyện. - Đàm thoại về nội dung câu chuyện. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Và có những món quà gì? - Cô nói các bạn phải học như thế nào? Khi học ngoan, học giỏi thì cuối tuần cô sẽ tặng gì? - Lúc xếp hàng Cún Đốm đã làm gì? Bạn Gấu Xù đã làm ai ngã? - Mèo khoang đầu cô giáo đã làm gì? Cuối tuần cô giáo phát quà thì Gấu Xù như thế nào? - Vì sao vậy? Bạn Cún Đốm có nhận lỗi không? - Hai bạn đã thật thà nhận lỗi vậy có được nhận quà không?

			- Khi các con ngồi học phải như thế nào? Nếu có lỗi thì phải làm sao? - Giáo dục trẻ: phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô giáo. - Lần 3 :Cô kể lại bằng rối cho trẻ. * /HD3: Kết thúc: Cô cho cả lớp hát bài “Cô và mẹ”.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - HDCMD: Những tờ giấy kỳ diệu. - T/C: Ném xa. - Chơi tự do.	- Biết dùng giấy để tạo một số sản phẩm mà trẻ thích. - Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy, quan sát và trả lời câu hỏi của cô mạch lạc.Rèn trẻ phát âm chuẩn chữ L/N - Tham gia tích cực vào hoạt động.	- Giấy, keo, kéo, hạt hạt, Đồ chơi ngoài trời, nhạc các bài hát	CHƠI NGOÀI TRỜI - HDCMD: Những tờ giấy kỳ diệu. - TCVĐ: Ném xa. - Chơi tự do. * HD1: HDCMD: Những tờ giấy kỳ diệu. - Cô cho trẻ hát bài hát “Khám phá thế giới” và đàm thoại về nội dung của bài hát. + Cô và các con vừa hát gì? Bài hát nói về cái gì? - Cô giới thiệu vào đồ dùng đã chuẩn bị. - Cho trẻ quan sát và đàm thoại về những tờ giấy cô đã chuẩn bị. + Đây là gì? + Giấy có đặc điểm gì? + Công dụng của giấy? - Cô khái quát cho trẻ nghe. - Hỏi trẻ về ý tưởng chơi với giấy. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô đàm thoại cùng trẻ về 1 số loại giấy khác nhau. - Chia thành các nhóm và tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích. - Giáo dục trẻ khi chơi xong phải cất đúng nơi quy định không vứt bừa bãi. - Cô củng cố lại bài và giáo dục trẻ biết bảo vệ các bộ phận trên cơ thể mình luôn luôn sạch sẽ. * HD2. Chơi trò chơi: “Ném xa.”.

			- Cô nói luật chơi và cách chơi. - Cho trẻ đọc lại từ “ Ném xa.”, có phụ âm n khi phát âm chúng mình đặt lưới lên hàm trên và đọc thẳng lưới * HĐ3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi ngoài trời để chơi.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH. - T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Lao động vệ sinh. - Chơi tự chọn.	- Biết lao động vệ sinh lớp học sạch sẽ, biết chơi cùng cô và cùng bạn - Rèn cho trẻ kỹ năng tự lao động vệ sinh lớp học. Rèn trẻ phát âm chuẩn chữ L - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ.	- Rẻ lau. Nước, xô, chậu...	CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH - T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Lao động vệ sinh. - Chơi tự chọn. * HĐ1. T/C: Kéo cưa lừa xẻ. - Cho trẻ đọc lại từ “ Lá dong”, "lừa xẻ" có phụ âm l khi phát âm chúng mình đặt lưới lên hàm trên và đọc cong lưới. - Trẻ chơi trò chơi 2 lần. * HĐ2: Lao động vệ sinh. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi. - Cô chia trẻ làm 5 nhóm sau đó phát khăn lau cho trẻ, phân công từng nhóm lau đồ chơi. + Nhóm 1 lau góc học tập. + Nhóm 2, 3 lau góc phân vai. + Nhóm 4 lau góc xây dựng. + Nhóm 5 lau góc nghệ thuật. - Cô đi từng góc quan sát và lao động cùng trẻ. - Giáo dục trẻ khi lau dọn đồ dùng vào đúng nơi quy định. * HĐ3. Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi, trẻ chơi cô qs và động viên trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG	- Biết kể những	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc bài hoa	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY * HĐ 1: Gây hứng thú:

CUỐI NGÀY	việc làm tốt, chưa tốt của bản thân của bạn trong ngày. - Biết nhận xét về bản thân và các bạn - Trẻ có ý thức để thực hiện tốt các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết nhận lỗi và sửa lỗi	bé ngoan.	- Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” */ HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn suất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. */ HD 3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò: Nu na nu nống
NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN	- Biết nhận xét mình và bạn, nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ mạnh dạn nhận xét bạn theo các tiêu chuẩn cô đã đưa ra. - Hào hứng tham gia hoạt động nêu gương, biết vâng lời người lớn biết nhận lỗi và sửa sai.	- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc,...	NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN * HD1. Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ chơi Trò chơi " Giấu tay." + Giấu tay – giấu tay. + Tay đẹp đâu? Tay đẹp đâu? - Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Những việc tốt đó các con làm ngày hôm nay rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây. - Cô và các con cùng hát vang bài hát “Hoa bé ngoan” nhé. * HD2. Trọng tâm. - Mở nhạc “ Cả tuần đều ngoan ” - Bé hãy nêu tiêu chuẩn bé ngoan? - Gồm có mấy tiêu chuẩn? - Trong tuần qua cô đã đề ra tiêu chuẩn bé chăm là ntn ? Bé sạch là ntn và bé ngoan là ntn? - Hãy tìm cho cô bạn ngoan nhất lớp

			- Có nhận xét gì về các bạn trong tổ khác và bản thân mình? - Cô phát cờ cho trẻ đạt tiêu chuẩn theo tổ trong tiếng nhạc: Hoa bé ngoan. - Động viên trẻ chưa ngoan (nếu có). - Điều kiện gì để được nhận phiếu bé ngoan? - Cùng trẻ kiểm tra số cờ theo từng tổ. - Phát phiếu bé ngoan trên nền nhạc. * Liên hoan văn nghệ: - Biểu diễn các bài hát về chủ đề. * HĐ3. Kết thúc: - Cho trẻ chơi trò chơi “ Kéo cưa lừa xẻ”.của nhạc sỹ Phạm Tuyên
--	--	--	---

Ban giám hiệu


Bùi Thị Liễu

Khởi trường


Nguyễn Thị Hằng

Giáo viên


Đỗ Thị Huyền Trang

