

Thứ hai ngày 23/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐÓN TRẺ THỂ DỤC SÁNG Tập theo giai điệu bài hát Trường chúng cháu là trường Mầm non	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đến lớp biết chào cô, chào bố mẹ, biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định Trẻ biết hát quốc ca, biết tập các động tác kết hợp với dụng cụ, lời ca.- Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi, kỹ năng tự phục vụ, Rèn cho trẻ kỹ năng mạnh tự tin, phát triển thể lực cho trẻ.- Tích cực, hào hứng khi tham	<ul style="list-style-type: none">- Phòng nhóm sạch sẽ, nhạc bài hát trường chúng cháu là trường mầm non, nhạc nền khởi động	<p>1 Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp.- Đo thân nhiệt, sát khuẩn tay- Đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cho trẻ chơi theo ý thích.- Thái độ của cô luôn luôn ân cần vui vẻ với trẻ.- Thái độ của trẻ là vui khi đến lớp, hòa nhã với bạn bè. <p>2 Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none">- Hát quốc ca <p>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">* KĐ: Cô cho trẻ đi các kiểu đi sau đó ra hàng.* TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm từ 1-4 <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <ul style="list-style-type: none">+ Tay: Đưa hai tay ra trước mặt cao bằng vai, giơ hai tay lên cao.+ Lườn: hai tay chống cạnh sườn, quay người sang 2 bên.+ Chân: Hai tay giang ngang; bước một chân về phía trước đồng thời khụy gối chân trước, đưa hai tay ra trước mặt.+ Bật: Bật chụm tách <ul style="list-style-type: none">* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng

	gia các hoạt động		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TRÒ CHUYỆN VỀ CÁC KHU VỰC TRONG TRƯỜNG MN	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các hoạt động diễn ra hằng ngày của trường, các khu vực trong trường, công việc của các cô, các bác trong khu vực đó (cô giáo, bác cấp dưỡng, bác bảo vệ), nhiệm vụ của trẻ .. - Biết trả lời câu hỏi của cô mạch lạc rõ ràng; - Biết yêu quý trường lớp, trẻ thích tới trường, giữ gìn đồ dùng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, tranh ảnh về chủ đề 	<p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về PTGT mà trẻ được bố mẹ đưa đến lớp qua đó giáo dục trẻ về ATGT - Trò chuyện cùng trẻ về trường mầm non, về tên trường, địa chỉ những người trong trường và công việc của họ. + Con hãy kể về trường mầm non của con; về địa chỉ của trường; về công việc của cô giáo và các bác trong trường Mầm non; và về khung cảnh xung quanh của trường mầm non.... => Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, kính trọng cô giáo và yêu quý bạn bè.

	đồ chơi, giữ gìn vệ sinh của trường, lớp		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá xã hội:</p> <p>"1 số công việc của các cô các bác trong trường mầm non"</p> <p>(MT26)</p>	<p>- Trẻ biết trong trường có nhiều các cô các bác, mỗi người làm 1 việc khác nhau nhưng đều để chăm sóc các cháu. Biết 1 số đặc điểm chính, công việc hàng ngày của các cô các bác</p> <p>- Rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý</p> <p>- Tích cực tham gia các hoạt động trong ngày,</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, Tranh ảnh về công việc của các cô, các bác trong trường mầm non. Que chỉ</p>	<p>Hoạt động học: Khám phá xã hội:</p> <p>"1 số công việc của các cô các bác trong trường mầm non"</p> <p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ hát bài "Mẹ và cô"</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát</p> <p>- Cho trẻ quan sát 3 bức tranh cô giáo, bác cấp dưỡng và bác sĩ.</p> <p>* HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ lấy quà về các nhóm và thảo luận. và 3 bạn đại diện của 3 nhóm lên thuyết trình về bức tranh của mình.</p> <p>+ Bức tranh vẽ gì? Cô giáo đang làm gì?</p> <p>+ Hàng ngày đến lớp con được làm gì?</p> <p>+ Ai là người chăm sóc, dạy dỗ các con?</p> <p>- Cô khái quát công việc của cô giáo</p> <p>+ Các con có yêu cô không?</p> <p>+ Con sẽ làm gì để cô vui?</p> <p>- Giáo dục trẻ ngoan, vâng lời cô giáo</p> <p>+ Tranh vẽ ai? Bác đang làm gì?</p> <p>+ Hãy kể những công việc của bác cấp dưỡng?</p> <p>- Cô khái quát công việc của bác cấp dưỡng.</p> <p>+ Các con có yêu các bác cấp dưỡng không?</p> <p>+ Yêu các bác con phải làm gì?</p>

	<p>Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng, lễ phép với các cô, các bác trong trường mầm non.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Giáo dục trẻ ăn hết suất</i> + Ai đây? Bác sĩ làm công việc gì đây? + Hãy kể tên những đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ dùng để khám và chữa bệnh? - Cô khái quát công việc của bác sĩ + Ngoài cô giáo, bác sĩ, bác cấp dưỡng thì trường mình còn có ai nữa? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ <i>yêu quý các cô các bác, giữ gìn vệ sinh chung sạch sẽ.</i> - Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh + Lần 1: Cô nói tên nghề, trẻ trả lời công việc của nghề đó. + Lần 2: cô nói công việc của nghề trẻ phải nói nhanh tên nghề đó. + Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ - Trò chơi: Tô màu tranh <p>Cho trẻ tô tranh về trường mầm non tặng các cô các bác, cô khuyến khích trẻ thi đua tô nhanh, tô đẹp.</p> <p>* HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>- TCVD: Tay đẹp</p>	<p>- Trẻ biết cách mở và đóng nút chai, biết chơi các trò chơi từ cái chai</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, chai, sỏi, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>*HĐ1 TCVD: Tay đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>*HĐ 2: HĐCMĐ: Chơi với chai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ xuống sân vừa đi vừa hát bài hát Đi chơi. - Cô tặng trẻ hộp quà. Cho trẻ mở hộp quà

<p>- HĐCMĐ: Chơi với chai</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Phát triển khả năng quan sát, trí tưởng tượng và tư duy cho trẻ.</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ quần áo sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp. Biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ, khỏe mạnh.</p>		<p>- Đây là cây gì?</p> <p>- Cái chai này dùng để làm gì</p> <p>+ Đây là cái gì? Màu gì?</p> <p>+ Khi muốn uống nước ở trong chai chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Khi uống xong chúng mình làm gì?</p> <p>- Cô đưa những viên sỏi ra và phát cho trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với chai như cho đá vào chai, lắc chai, xếp chai thành đường đi</p> <p>- Cô khái quát lại</p> <p>=>Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng ..</p> <p>*HĐ3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với lá cây</p>
---	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HĐ Ở CÁC GÓC</p> <p>+ Góc học tập</p> <p>+ Góc nghệ thuật</p> <p>+ Góc Phân Vai</p>	<p>- Trẻ biết các góc chơi, phân vai và nhận vai chơi với nhau.</p> <p>- Hình thành cho trẻ kỹ năng chơi đồ chơi các góc. Rèn một số kỹ năng chơi ở các góc: Biết</p>	<p>+Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, lô tô, thẻ số, đồ chơi đồng hồ số.</p> <p>- Góc xây dựng: Gạch, thảm cỏ, cây, các khối xếp,</p>	<p>CHƠI, HĐ Ở CÁC GÓC</p> <p>*Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về ngày hội đến trường và ngày tết trung thu.</p> <p>- Cho trẻ cùng tìm hiểu và nói lên những phát hiện của mình về các góc chơi trong lớp. Nếu trẻ chưa biết cô giới thiệu cho trẻ biết về các góc chơi đó.</p> <p>- Cô gợi ý, giúp đỡ để trẻ vào góc chơi.</p> <p>+ Cô gợi ý để trẻ nói về hoạt động ở các góc chơi, khuyến khích trẻ nhận vai chơi, góc chơi.</p>

<p>+ Góc xây dựng</p> <p>+ Góc thiên nhiên</p> <p>(MT69)</p>	<p>nhận vai chơi, chơi đoàn kết với bạn bè</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động chơi đoàn kết với bạn bè</p>	<p>khối gỗ, mô hình ngôi nhà</p> <p>- Góc nghệ thuật: các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như cành cây, lá cây, len vụn, vỏ hến, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, tranh vẽ công thức pha màu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn...</p> <p>- Góc phân vai: Bộ đồ dùng nấu ăn, bộ đồ dùng khám bệnh bác sĩ, ba lô quần áo.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Bộ</p>	<p>+ Cô gợi ý, giúp đỡ trẻ nhận vai chơi, góc chơi và chơi ở các góc</p> <p>- Góc xây dựng ở đâu? Ai sẽ là những chú công nhân xây dựng? các chú thợ xây sẽ xây như thế nào?</p> <p>- Góc nghệ thuật đâu? ở góc nghệ thuật có gì? Ai muốn tô đồ chơi trong ngày tết trung thu hay nặn bánh trung thu nào?</p> <p>- Góc học tập có nhiều sách, tranh ảnh hấp dẫn bạn nào thích hãy về góc đó nào?.....</p> <p>- Cô mời các con về góc chơi của mình.</p> <p>*Trẻ vào góc chơi ▽</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây trường mầm non</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tô tranh về đồ chơi trung thu, nặn bánh trung thu.</p> <p>+ Góc học tập: Xem sách, kể chuyện theo tranh, làm sách.</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng, nấu ăn</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây</p> <p>Cô bao quát trẻ, tới các góc hướng dẫn trẻ thực hiện vai chơi, nếu trẻ lúng túng cô nhập vai chơi cùng trẻ, nhắc trẻ đi lại nhẹ nhàng, nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, hợp tác giúp đỡ bạn trong lúc chơi, lúc gặp khó khăn.</p> <p>- Tạo tình huống để trẻ đổi góc chơi khác, nếu trẻ thấy chán.</p> <p>*Kết thúc; Bất nhạc “Hết giờ chơi”. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.</p>
--	--	---	---

		dụng cụ chăm sóc cây	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ, VỆ SINH	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số món ăn có trong bữa ăn, biết các loại thức ăn cung cấp các chất dinh dưỡng cho cơ thể, biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, biết rửa tay, lau mặt trước khi ăn và lau miệng, xúc miệng, uống nước, vệ sinh sau khi ăn. - Trẻ có kỹ năng lau mặt, rửa tay trước khi ăn, có kỹ năng xúc cơm 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt đủ với số trẻ, nước rửa tay, chân, xà phòng, thùng hứng nước. - Cô chuẩn bị bàn ghế cho trẻ ngồi, bát thìa đầy đủ với số lượng trẻ, khay đựng cơm vãi, khăn lau tay. - Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ. - Trẻ biết tên một số món ăn có trong bữa ăn, biết các loại thức ăn cung cấp các chất dinh dưỡng cho cơ thể, biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, biết rửa tay, lau mặt trước khi ăn và lau miệng, xúc miệng, uống nước, vệ sinh sau khi ăn. - Trẻ có kỹ năng lau mặt, rửa tay trước khi ăn, có kỹ năng xúc cơm ăn gọn gàng, sạch sẽ không vãi ra ngoài, ăn hết

	<p>ăn gọn gàng, sạch sẽ không vãi ra ngoài, ăn hết suất của mình, cất bát, cất ghế gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng sau ăn, Đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</p> <p>- Giáo dục trẻ không kén chọn thức ăn, Không nói chuyện trong giờ ăn, Trẻ hào hứng ăn, ăn ngon miệng.</p>		<p>suất của mình, cất bát, cất ghế gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng sau ăn, Đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</p> <p>- Giáo dục trẻ không kén chọn thức ăn, Không nói chuyện trong giờ ăn, Trẻ hào hứng ăn, ăn ngon miệng</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH	- Trẻ biết cách chào hỏi lễ phép với	- Phòng nhóm sạch sẽ, đồ	Chơi, hoạt động theo ý thích *HĐ 1: TC: Chi chi chành chành Cô hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ

<p>- TC: Chi chi chành chành</p> <p>-Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép</p> <p>- Chơi tự chọn</p> <p>(MT53)</p>	<p>người lớn, chào hỏi với bạn bè.</p> <p>- Rèn kỹ năng chào hỏi cho trẻ</p> <p>-Trẻ yêu trường, yêu lớp thích đến lớp.</p>	<p>chơi trong các góc</p>	<p>*HD 2: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép</p> <p>Cả lớp vui vận động bài hát "<i>Lời chào buổi sáng</i>"</p> <p>+ Sáng nay ai đưa các con đến trường? Trước khi đi học các con chào ai? Đến lớp chào ai? Có bạn nào đi học không chào cô giáo không? Như vậy đã ngoan chưa?</p> <p>- Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn!</p> <p>+ Khi gặp cô giáo, bố mẹ các con chào như thế nào?</p> <p>- Cô làm mẫu: Con chào cô ạ!</p> <p style="padding-left: 40px;">Con chào bố ạ!</p> <p style="padding-left: 40px;">Con chào mẹ ạ!</p> <p>(Khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, giọng nói phải to, rõ ràng)</p> <p>- Cho trẻ lên thực hành.</p> <p>- Cô khái quát và giáo dục trẻ</p> <p>* HD 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi đồ chơi trong các góc.</p>
---	---	---------------------------	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>(MT78)</p>	<p>- Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày.</p> <p>- Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt</p>	<p>- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan</p>	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>* HD 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Giấu tay"</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan</p> <p>* HD 2: Trạng tâm</p>

	<p>được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HĐ 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thà đĩa ba ba
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẢ TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, ra về có 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu đựng khăn sạch, khăn bẩn và xà phòng thơm, khăn khô để lau tay. 	<p>VỆ SINH TRẢ TRẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về.

	<p>đầy đủ đồ dùng cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát, giáo dục trẻ chào cô trước khi ra về 		<p>- Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.</p>
--	--	--	--

Thứ ba ngày 24/09/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>THỂ DỤC</p> <p>- VĐCB: Đi trên vạch kẻ trên sàn</p> <p>- Chuyên bóng</p>	<p>- Trẻ đi được trên đường kẻ thẳng trên sàn</p> <p>- Rèn sự khéo léo khi vận động: bàn chân luôn bước trên đường kẻ và giữ được thẳng bằng</p> <p>- Giáo dục trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động</p>	<p>- Xắc xô, Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ, bóng, có vạch kẻ thẳng 3m, nhạc không lời</p>	<p>Hoạt động học</p> <p>Thể dục</p> <p>VĐCB: Đi trên vạch kẻ trên sàn</p> <p>TC: Chuyên bóng</p> <p>*HĐ 1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô tập chung trẻ và giới thiệu giờ học</p> <p>-Kiểm tra sức khỏe</p> <p>*HĐ 2: Trạng tâm</p> <p>Khởi động</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn thành đoàn tàu theo nhạc TD : Kết hợp các kiểu chân về đội hình 3 hàng dọc</p> <p>Trọng động BTPTC</p> <p>Tập các động tác:</p> <p>+ Tay : Đưa tay ra trước lên cao.</p> <p>+ Lườn: hai tay chống cạnh sườn, quay người sang 2 bên.</p> <p>+ Chân: Hai tay giang ngang; bước một chân về phía trước đồng thời khụy gối chân trước, đưa hai tay ra trước mặt.</p> <p>+ Bật: Bật tách khép chân</p> <p>*VĐCB : “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”</p> <p>- Cho 1-2 trẻ lên thực hiện</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1 không giải thích</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 2 có giải thích TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay chông hông, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu bước đi bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ và giữ được thẳng bằng, mắt nhìn về phía trước, đi hết đường cô trở về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cho 1-2 trẻ làm mẫu. "Cô nhận xét"</p> <p>- Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần</p> <p>- Cô cho 2 đội thi đua</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1-2 trẻ làm tốt lên thực hiện - Hỏi trẻ lại tên vận động. <p>TCVĐ: chuyền bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p> <p>*HĐ3. Kết thúc: Nhận xét- kết thúc giờ học</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>- HĐCMTĐ: Những viên sỏi kỳ diệu</p> <p>TC: Trời nắng ,trời mưa.</p> <p>- Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp 1 trường mầm non, đồ chơi bằng những viên sỏi - Rèn cho trẻ kỹ năng sắp xếp khéo léo - Hứng thú tham gia vào hoạt động 	<p>-Sỏi, nhạc, loa, sắc xô, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>*HĐ1: HĐCMTĐ: Những viên sỏi kỳ diệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi tập tầm vông, xuất hiện viên sỏi cùng trò chuyện về viên sỏi. - Đây là gì? - Viên sỏi có hình gì? Màu gì? - Con nhìn thấy ở đâu? - Cô hỏi trẻ ý tưởng với những viên sỏi đó - Cho trẻ thực hiện theo nhóm. - Cô bao quát và hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần ->GD trẻ khi đi ra đường phải đi cùng người lớn, đi vào lề đường phía tay phải. <p>*HĐ2:TC: Tập Tầm vong</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. Trời nắng ,trời mưa. <p>*HĐ 3: Chơi tự do:</p> <p>Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.</p>

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH - TC: Bịt mắt bắt dê - LQBT: Tình bạn - Chơi tự chọn	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thơ cùng cô - Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ mở rộng vốn từ cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm	- Phòng nhóm sạch sẽ, tranh minh họa bài thơ, đồ chơi trong các góc	Chơi, hoạt động theo ý thích: * HĐ 1: TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Cô cho trẻ chơi trò chơi, cô quan sát nhắc nhở trẻ * HĐ 2: LQBT: Tình bạn - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ nhiều lần. - Cho cả lớp đọc dưới nhiều hình thức. Cô chú ý sửa sai cho trẻ... - Cô nhận xét và giáo dục trẻ... * HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ	- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY * HĐ 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HĐ 2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.

	<p>có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HĐ 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thà đĩa ba ba
--	---	--	--

Thứ tư ngày 25/09/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Toán</p> <p>Ôn đếm đến 1 và nhận biết chữ số 2</p>	<p>- Trẻ nhận biết nhóm có 2 đối tượng, đếm trong phạm vi 2, Biết đếm các</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng : 2 bông hoa, thẻ số 1,2..</p>	<p>Hoạt động học Toán</p> <p>Ôn đếm đến 1 và nhận biết chữ số 2</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Tập đếm” và trò chuyện cùng trẻ</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p>

	<p>số bằng tiếng anh, biết cách chơi trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo cho trẻ, Rèn kỹ năng đếm đến 2, rèn luyện khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ, phát âm đúng - Hào hứng tham gia vào các hoạt động 		<p>+ Ôn số lượng 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và các con vừa hát bài gì? - Cô cho trẻ tìm, đếm các nhóm đối tượng theo yêu cầu của cô cùng nhạc rap - Cho trẻ đếm các số bằng tiếng anh <p>+ Nội dung chính: nhận biết chữ số 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng lấy rổ đồ dùng về tổ - Các con nhìn xem trong rổ của chúng mình có gì! - Trẻ xếp 1 bông hoa ra trước mặt. - Cô cho trẻ đếm số bông hoa. - Cô cho cả lớp đọc số 1 (2-3 lần) Và cho trẻ đọc bằng tiếng anh - Muốn có 2 bông hoa cô làm như thế nào nhỉ? - Cô gọi 1,2 trẻ lên trả lời - Cô lấy thêm 1 bông hoa và xếp. <p>=> Chốt : Cô có 1 bông hoa cô thêm 1 bông hoa nữa là 2 bông hoa.1 thêm 1 là 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho lớp, tổ , nhóm, cá nhân đếm. - Để biểu thị nhóm có 2 đối tượng ta sử dụng thẻ số mấy? - Cô giới thiệu thẻ số 2 và cho trẻ đọc số 2. Trẻ đọc số 2 bằng tiếng Anh - Cô cho trẻ cất những bông hoa, vừa cất vừa đếm. - Trẻ đọc lại số 2. <p>= Củng cố: hôm nay các con học gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ vật có số lượng là 2 <p>* Luyện tập:</p> <p>Trò chơi 1: " Ai nhanh nhất"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi , luật chơi
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2,3 lần + Trò chơi: " Tìm nhà" - Cho trẻ chơi trò chơi Tìm nhà, số nhà là các kí hiệu số 1 ,ngôi nhà số 2. Trẻ chơi tự do khi cô nói " Tìm nhà" trẻ nói nhà nào, cô nói kí hiệu nhà thì trẻ chạy nhanh về nhà có kí hiệu đó *HĐ 3: Kết thúc. Cô nhận xét và giáo dục trẻ. .
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Bánh xe quay - HĐCMĐ: Xếp ông sao, ông trăng bằng sỏi, đá - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xếp ông sao ông trăng, biết cách chơi trò chơi - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và tư duy của trẻ - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, sỏi, đồ chơi trên sân trường 	<p>Chơi ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ 1: HĐCMĐ: "Xếp hình ông sao, ông trăng" bằng sỏi ,đá. - Trẻ vận động cùng cô bài hát " Ông mặt trời" + Cho trẻ nói lên suy nghĩ của mình về hình dạng ông sao, ông trăng (dạng hình gì)và ý tưởng về ông trăng, ông sao. - Cô tặng trẻ 1 giỏ quà - Cô cho trẻ nêu ý tưởng - Cô cho trẻ về nhóm, trẻ xếp - Cô bao quát, động viên, giúp đỡ, khuyến khích trẻ sáng tạo. - Cho trẻ đi quan sát bài của các bạn và nêu cảm nhận của mình về bài của các bạn. - Giáo dục trẻ khi chơi xong phải thu dọn sạch sẽ, không vứt bừa bãi, khi hoạt động phải giữ trật tự. * HĐ 2: Bánh xe quay - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần * HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <p>- TC: Ném bolinh</p> <p>- Ôn các bài hát trong chủ đề</p> <p>- Chơi tự (MT85)</p>	<p>- Biết cách chơi trò chơi, Thuộc một số bài hát trong chủ đề, hát đúng giai điệu bài hát.</p> <p>- Phát triển phản xạ nhanh nhẹn, Hát to, hát rõ lời, hát đúng giai điệu của bài hát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>- Vui thích khi được tham gia hoạt động</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, nhạc các bài hát, đồ chơi trong các góc</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>*HĐ 1: TCVD: Ném bolinh</p> <p>- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi</p> <p>* HĐ 2: Ôn bài hát trong chủ đề:</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trường mầm non.</p> <p>- Cô hỏi trẻ những bài hát nói về</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ hát lại một số bài hát trong chủ đề: cô chú ý nghe để sửa sai cho trẻ...</p> <p>- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân...</p> <p>- Cô nhận xét giáo dục trẻ...</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của	- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’</p>

	<p>bạn trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD 2: Trạng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thà đĩa ba ba
--	---	--	--

Thứ năm ngày 26/09/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc Sinh hoạt văn ưu	- Trẻ thuộc các bài hát trong chủ đề, biểu diễn nhịp nhàng tự nhiên các bài hát, biết cách chơi trò chơi - Biểu diễn thể hiện tình cảm với bài hát, hát to rõ lời bài hát, hưởng ứng khi nghe cô biểu diễn - Biết kính trọng các cô, các bác trong trường mầm non	- Phòng nhóm sạch sẽ, dụng cụ âm nhạc, nhạc không lời một số bài hát..	Hoạt động học Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ Biểu diễn bài hát : Cháu đi mẫu giáo, Trường chúng cháu trường mầm non, Vui đến trường Cô hát bài : Ngày đầu tiên đi học, Em đi mẫu giáo Thơ : Cảm ơn, Tình bạn * HD1: Gây hứng thú, giwois thiệu vào bài - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. Cô giới thiệu buổi biểu diễn văn nghệ của lớp 4 tuổi ... * HD2: Trọng tâm Chương trình văn nghệ xin phép được bắt đầu - Mở đầu là bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” TG; Phạm tuyên” do tập thể lớp biểu diễn. - Tiếp theo đó là vũ múa “Vui đến trường” do nữ lớp biểu diễn - Cho trẻ biểu diễn xen kẽ giữa tập thể và cá nhân....Cô khuyến khích trẻ biểu diễn - Cô biểu diễn xen kẽ bài hát “ Cô giáo miền xuôi - Bài thơ “Nghe lời cô giáo” do tập thể lớp thể hiện - Cuối cùng cô hát cho trẻ nghe bài hát “ Ngày đầu tiên đi học *TCÂN: Tai ai tinh Cô nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - Tc: Dung dăng dung dẻ - HĐCMĐ Quan sát đồ chơi khu trải nghệm - Chơi tự do	- Trẻ biết tên, đặc điểm, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi khu trải nghệm. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh; - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết yêu quý trường lớp	- Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời	Chơi ngoài trời * HĐ 1: HĐCMĐ Quan sát đồ chơi khu trải nghiệm - Cô cùng trẻ vận động " Ram sam sam". - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết. - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét đồ chơi ở khu ở khu trải nghệm + Cô cho trẻ nhận xét về như tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc (góc âm thanh cuộc sống, góc nguyên vật liệu thiên nhiên.. + Khi chơi các con chơi như thế nào?... - Cô cho trẻ trải nghiệm góc âm thanh cuộc sống và chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên trò chuyện cùng trẻ. - Cô giáo dục trẻ khi chơi với đồ chơi ở khu trải nghiệm không chạy nhảy, nô đùa khi chơi xong các con xếp gọn gàngu * HĐ 2 : TC:Dung dăng dung dẻ Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần. * HĐ 3: Chơi tù do: Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH	- Trẻ biết tên, đặc điểm một số đồ dùng trong lớp	- Phòng nhóm sạch sẽ, đồ chơi trong các góc, câu đố về chủ đề	Chơi hoạt động theo ý thích: *THĐ 1: TC: 'Luồn luồn tổ dề' - Cô giới thiệu tên trò chơi và hỏi trẻ luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét sau khi chơi

<ul style="list-style-type: none"> - TC; Luân luân tổ đề - Giải câu đố trong chủ đề - Chơi tự chọn 	<p>thông qua giải câu đố.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ phát triển kỹ năng quan sát kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc, mở rộng vốn từ cho trẻ thông qua giải câu đố. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ 		<p>*HĐ 2: Giải câu đố về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố 2-3 lần <p>Có chân mà chẳng biết đi Có mặt phẳng lì cho bé ngồi lên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là cái gì? <p>Quả gì không phải để ăn Mà dùng để đá để lăn để chuyền?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đố bé biết là cái gì? <p>Tôi thường là bạn Với bé mỗi ngày Khi ăn cầm tôi Dễ hơn cầm đũa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là cái gì? - Sau mỗi lần trẻ đoán cô cho trẻ quan sát trò chuyện về đặc điểm của cái ghế, quả bóng, thìa xúc cơm. <p>*HĐ 3: Chơi tự chọn.</p>
---	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan <p>* HĐ 2: Trọng tâm</p>

	<p>lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HĐ 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thà đĩa ba ba
--	--	--	--

Thứ sáu ngày 27/09/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>VĂN HỌC</p> <p>Truyện: Người bạn tốt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện. - Trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, Yêu quý trường lớp, bạn bè, cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa câu chuyện Người bạn tốt 	<p>Hoạt động học. Văn học</p> <p>Chuyện: Người bạn tốt</p> <p>*HD 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về các bạn trong lớp, nhiệm vụ của các bạn... - Cô giới thiệu tên chuyện, tên tác giả <p>*HD 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1 chậm rãi, nhẹ nhàng. Cô hỏi trẻ tên chuyện, tên tác giả. - Cô kể lần 2 kết hợp chỉ tranh. - Đàm thoại.. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Của tác giả nào? + Trong truyện nhắc đến nhân vật nào? + Hai bạn chơi với nhau như thế nào? + Khi đi học về bạn đã làm sao? Bạn đã làm gì? + Chiếc khăn đó có ý nghĩa như thế nào? + Sáng sớm mai bạn đã làm gì? + Nếu là các con khi thấy bạn bị tai nạn các con sẽ làm gì? <p>Giáo dục trẻ đoàn kết, biết giúp đỡ bạn..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem vi deo truyện <p>*HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét tiết học và tuyên dương trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Chơi với lá chuối. - TC: Về đúng nhà - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xếp lá khô tạo thành nhà, ao cá, đường đi, Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi. - Phát triển sự linh hoạt, khéo léo của đôi bàn tay thông qua hoạt động chơi với lá cây. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh nơi công cộng, nhặt lá bỏ đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, lá chuối, nhạc bài hát... 	<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>* HĐ 1: HĐCMĐ: Chơi với lá chuối</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì đây? + Lá chuối này màu gì? + Các con chơi như thế nào? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng - Cô khái quát lại ý tưởng của trẻ. - Cô cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát giúp đỡ trẻ. - Cô nhận xét tuyên dương. - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng <p>* HĐ 2: TCVĐ. Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi. - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Nhận xét giờ chơi động viên trẻ <p>*HĐ 3: Chơi tự do. Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Vuốt ve - Lao động vệ sinh - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lao động vệ sinh ở các góc.. - Rèn kĩ năng tự phụ vụ, kĩ năng vệ sinh, - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng nước, khăn lau, chổi... 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>* HĐ 1:TC: Vuốt ve</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần <p>* HĐ 2:</p> <p><i>Lao động vệ sinh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 3 nhóm nhỏ, vệ sinh lau chùi các góc chơi, các đồ dùng đồ chơi..., - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thực hiện

			- Kết thúc cô nhận xét khe trẻ... * HĐ 3: Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan <p>* HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ

			<p>* HĐ 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thà đĩa ba ba</p>
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong tuần, nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, mong muốn được nhận phiếu bé ngoan. 	<p>Phòng nhóm sạch sẽ, bé ngoan, bảng bé ngoan, nhạc bài hát</p>	<p>* HĐ 1: Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” và trò chuyện về bài hát.</p> <p>* HĐ 2: Nêu gương cuối tuần + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con được nhận gì? + Để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần các con phải nhận được mấy lá cờ? - Cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt được 3 lá cờ trở lên và nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ - Cô động viên để trẻ cố gắng nhận được nhiều cờ trong các tuần tiếp theo - Cô nhận xét chung những trẻ nhận được 3 lá cờ trở lên - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ => Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm bé ngoan trong tay. Giáo dục trẻ đi học ngoan ngoãn, và chơi đoàn kết với bạn Vui liên hoan văn nghệ - Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề * HĐ3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>

Ban giám hiệu



Giáo viên



Bùi Thị Liễu