**GIÁO ÁN**

**CHUYÊN ĐỀ “Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo của bé với môi trường thiên nhiên”**

 **Đề tài: Chơi ngoài trời**

 **HĐCMĐ: Bé sáng tạo với đất sét.**

 **Trò chơi vận động: Vận chuyển**

 **Chơi tự do**

 **Độ tuổi: Trẻ 4– 5 tuổi.**

 **Ngày dạy: Ngày 26/ 12 /2023**

 **Người thực hiện: Phạm Thị Cúc – Trần Thị Thu Hiền**

**I. Mục đích.**

***\* Kiến thức:***

 Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của đất sét. Biết tên nghề và tên một số sản phẩm được làm từ đất sét. Biết chơi và tạo ra một số sản phẩm của các nghề được làm từ đất sét. Biết cách chơi trò chơi.

***\* Kỹ năng:***

 Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn các kỹ năng chia đất, xoay tròn, ấn lõm, vuốt đất. Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra những sản phẩm trẻ thích. Phát triển vận động tinh, vận động thô cho trẻ .Trẻ có kỹ năng chơi.

***\* Thái độ:***

 Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ, yêu quý các sản phẩm của một số nghề. Trẻ yêu thiên nhiên, có ý thức sử dụng tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Đoàn kết, vui vẻ, an toàn khi chơi.

**II. Chuẩn bị.**

**- Đồ dùng của cô:**

Mô hình làng nghề truyền thống, Mô hình nghề Gốm, Mô hình nghề Đóng gạch, Mô hình nghề nặn tò he. Mô hình lò nung. Nhạc dân gian, nhạc trò chơi.

- **Đồ dùng của trẻ:**

Đất sét, thanh lăn, Một số khuôn, ( khuôn gạch, khuôn chén,), bàn xoay.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **\* Hoạt động 1: Gây hứng thú**Chào mừng các quý khách đến từ lớp 4 tuổi D trường mầm non Thống nhất đã đến thăm quan địa điểm du lịch của chúng tôi ngày hôm nay.Chúng ta hãy cùng chào đón chuyến thăm quan đầy năng lượng, vui vẻ bằng những trò chơi dân gian thú vị nhé.**\*Hoạt động 2: Trọng tâm**\*  ***HĐCMĐ:* Bé sáng tạo với đất sét.****- Cho trẻ khám phá về đất sét**+ Ai có nhận xét gì về đất sét? + Đất sét có màu gì?+ Đất sét có tính chất dẻo vì vậy dễ dàng có thể tạo hình được các hình dạng khác nhau.+ Quý khách nhìn thấy đất sét ở đâu?* Cô khái quát: Đất sét là nguyên liệu có trong tự nhiên, có ở xung quanh chúng ta. Từ đất sét mà chúng ta có thể sáng tạo ra những đồ chơi và những sản phẩm khác nhau, Đến với chuyến thăm quan hôm nay, xin mời các quý khách cùng thăm quan những mô hình nhỏ tương trưng cho làng nghề quen thuộc mà những sản phẩm của nghề đó được tạo lên từ đất sét nhé.

**- Cho trẻ đi thăm quan mô hình Làng nghề truyền thống.***- Thăm quan mô hình Nghề nặn tò he*+ Các quý khách quan sát xem có gì đây?+ Những sản phẩm đó được làm từ gì ? Từ đất sét mà các nghệ nhân đã tạo ra rất nhiều hình dạng khác nhau, được gọi là “nghề nặn tò he”+ Bên cạnh chúng ta là bác nghệ nhân đang sử dụng đôi bàn tay khéo léo của mình để nặn tò he.+ Vậy có ai muốn trở thành nghệ nhân nặn tò he?*- Thăm quan mô hình Nghề đóng Gạch*+ Các quý khách quan sát xem có gì đây? + Bên cạnh chúng ta là cô công nhân đang đóng những viên gạch từ đất sét.+ Cô công nhân dùng đồ dùng gì để đóng gạch+ Có quý khách nào muốn hoá thân thành công nhân đóng gạch.*- Thăm quan mô hình Làng Nghề Gốm*+ Các quý khách quan sát xem có gì đây?+ Đây được gọi là nghề gốm, bên cạnh là bác nghệ nhân đang tạo ra những chiếc bát, đĩa, chén.+Bác nghệ nhân đang sử dụng đồ dùng gì?Vậy có ai muốn trở thành nghệ nhân của Làng Gốm?- Sau đây xin mời các quý khách đi tham quan lại địa điểm của chúng tôi trong chương trình hôm nay nhé!+ Vừa rồi các quý khách được thăm quan mô hình sản phẩm của Đất sét. Từ đất sét có thể tạo ra rất nhiều sản phẩm. Chúng ta phải biết trân trọng, yêu quý những sản phẩm của các nghề . + Và ngay sau đây là phần Trải nghiệm làm nghệ nhân. Các quý khách sẽ hoá thân thành những nghệ nhân tham gia trải nghiệm tại các làng nghề? Khi trải nghiệm thì các quý khách phải như thế nào?=> Giáo dục trẻ: Khi sử dụng đất phải cẩn thận, an toàn không bôi lên mặt, đặc biệt là mắt bởi vì khi đất dính vào mắt sẽ làm cho mắt của chúng ta bị tổn thương.**- Cô cho trẻ về nhóm chơi.** Cô cho trẻ về các nhóm lấy đồ dùng và trải nghiệm.+ Nhóm Làng nghề Gốm + Nhóm nghề đóng gạch+ Nhóm nghề nặn tò he Trẻ trải nghiệm trên nền nhạc nhẹ (Cô bao quát, khuyến khích, giúp đỡ trẻ chơi).- Thời gian cho buổi trải nghiệm cũng đã hết rồi, các nhóm của chúng ta hãy mang những sản phẩm lên phía trên để chúng ta chuyển đến công đoạn tiếp theo là cho vào lò chuẩn bị nung nhé.+ Con vừa chơi với gì? ***\* TCVĐ: Vận chuyển***- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. +Cách chơi: Ở trò chơi này cô chia thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ của 2 đội chơi là khi có hiệu lệnh thì Lần lượt từng quý khách sẽ lấy 1 sản phẩm đi qua đường hẹp để chuyển lên lò nung. + Luật chơi: Mỗi lần vận chuyển chỉ được mang 1 sản phẩm. Trong một bản nhạc đội nào vận chuyển được nhiều thì đội đó giành chiến thắng.- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát và nhận xét trẻ chơi.**\*Chơi tự do**- Cô cho trẻ chơi tự do với các nguyên liệu có sẵn và đồ chơi xung quanh sân trường.**3. Hoạt động 3: Kết thúc**Cô cùng trẻ nhẹ nhàng thu dọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay. | * Trẻ vận động cùng cô
* Đất sét ạ
* Trẻ lắng nghe
* Gạch ạ
* Đát sét ạ
* Khuôn gạch ạ
* Trẻ nêu ý tưởng
* Hình các con vật, các loại quả…
* Trẻ nêu ý tưởng
* Bát, đĩa
* các loại khuôn, có khuôn chén, bàn xoay…
* Trẻ đi tham quan tự do
* Trẻ lắng nghe
* Đoàn kết, an toàn
* Trẻ lắng nghe
* Trẻ lấy đồ dùng vào nhóm
* Trẻ chơi với đất sét
* Trẻ mang sản phẩm lên
* Trẻ lắng nghe
* Trẻ chơi trò chơi
* Trẻ chơi
* Trẻ dọn đồ chơi, vệ sinh chân tay
 |

**GIÁO ÁN**

**CHUYÊN ĐỀ “Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo của bé với môi trường thiên nhiên”**

 **Hoạt động: Chơi ngoài trời**

 **HĐCMĐ: “Bé sáng tạo với đất sét tự nhiên”**

 **Trò chơi dân gian “ Pháo đất”**

 **Chơi tự do**

 **Độ tuổi: Trẻ 4– 5 tuổi.**

 **Ngày dạy: Ngày 27/ 12 /2023**

 **Người thực hiện: Phạm Thị Cúc – Trần Thị Thu Hiền**

**I. Mục đích.**

***\* Kiến thức:***

Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của đất sét. Biết chơi và tạo ra một số sản phẩm từ đất sét. Trẻ biết cách chơi trò chơi pháo đất.

***\* Kỹ năng:***

 Rèn các kỹ năng chia đất, xoay tròn, ấn lõm, vuốt đất. Kỹ năng làm việc nhóm:  chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ. Trẻ có kỹ năng chơi.

***\* Thái độ:***

 Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động trong khi chơi, chơi đoàn kết với bạn

**II. Chuẩn bị.**

**- Đồ dùng của cô:** Mô hình nghề gốm, mô hình nghề Đóng gạch, mô hình nghề nặn tò he. Nhạc dân gian, nhạc trò chơi.

- **Đồ dùng của trẻ:**

Đất sét, thanh lăn, Một số khuôn, ( khuôn gạch, khuôn chén,), bàn xoay. Khay đựng sản phẩm.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **\* Hoạt động 1: Gây hứng thú****Cúc** : Nồng nhiệt chào mừng các quý khách đến từ lớp 4 tuổi D trường mầm non Thống nhất đã đến thăm quan địa điểm du lịch của chúng tôi ngày hôm nay.Tôi thu Cúc**Hiền:**Tôi Thu Hiền sẽ là 2 hướng dẫn viên du lịch để đưa các quý khách đến với buổi thăm quan hôm nay.**Cúc:** Chúng ta hãy cùng chào đón ngày mới đầy năng lượng, vui vẻ bằng những trò chơi dân gian thú vị nhé.**\*Hoạt động 2: Trọng tâm**\*  ***HĐCMĐ:* Bé sáng tạo với đất sét tự nhiên.*** Các quý khách rất giỏi, và chương trình có mang đến cho các quý khách 1 món quà. Hãy cùng xem đó là món quà gì nhé?

***- Cho trẻ đi khám phá về đất sét***+ Ai có nhận xét gì về đất sét? * Cô khái quát: Đất sét là nguyên liệu có trong tự nhiên, có ở xung quanh chúng ta. Từ đất sét mà chúng ta có thể sáng tạo ra những đồ chơi và những sản phẩm khác nhau, Đến với chuyến thăm quan hôm nay, xin mời các quý khách cùng thăm quan những mô hình nhỏ tương trưng cho làng nghề quen thuộc mà những sản phẩm của nghề đó được tạo lên từ đất sét nhé.

***- Cho trẻ đi thăm quan mô hình từ đất sét***+ Cô cho trẻ đi tham quan mô hình làm từ đất sétCho trẻ đi thăm quan mô hình làng nghề đóng gạch, làng nghề nặn tò he, nghề làm gốm.***- Hỏi trẻ ý tưởng chơi***Vừa rồi các +Hôm nay chương trình đã chuẩn bị rất nhiều đất sét, các quý khách sẽ hoá thân thành những nghệ nhân trải nghiệm đấy, ngoài ra chương trình còn chuẩn bị những gì đây? khuôn chén, khuôn gạch, bàn xoay, - Với những nguyên liệu này các nghệ nhân của chúng ta có ý tưởng gì để chơi với đất sét không?+ Với đất sét quý khách thích làm gì? Sẽ chơi thế nào?Con dùng gì để chơi? - Thế còn bạn? bạn sẽ chơi với gì? Muốn tạo ra cái chén thì mình dùng gì? À chúng ta dùng khuôn chén, và đất sét đúng không nào?- Vậy sau đây các quý khách muốn chơi với nguyên liệu và đồ dùng nào thì sẽ chọn nguyên liệu và đồ dùng đó để chơi.**Giáo dục trẻ**: Các con chú ý khi sử dụng đất phải cẩn thận, không bôi lên mặt, đặc biệt là mắt bởi vì khi đất dính vào mắt sẽ làm cho mắt của chúng ta bị tổn thương***- Cô cho trẻ về nhóm chơi.*** - Cô chuẩn bị 3 nhóm+ Nhóm nghề gốm làm bát, chén bằng khuôn có sẵn, và làm trên bàn xoay.+ Nhóm nghề đóng gạch+ Nhóm nghề nặn tò he- Trẻ chơi trên nền nhạc nhẹ (Cô bao quát, khuyến khích, giúp đỡ trẻ chơi).- Các bạn ơi thời gian cho buổi trải nghiệm cũng đã hết rồi, các nhóm của chúng ta hãy mang những sản phẩm lên phía trên để đến công đoạn tiếp theo là cho vào lò chuẩn bị lung nhé. + Con vừa chơi với gì? + Con đã tạo ra sản phẩm gì?***\* TCVĐ: Pháo đất.***- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cách chơi: Các quý khách lấy đất để làm quả pháo đất của mình sau đó những người chơi sẽ lần lượt cho pháo nổ, pháo của ai nổ to thì được coi là thắng cuộc.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.**\*Chơi tự do****-** Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.**3. Hoạt động 3: Kết thúc**- Cô nhận xét và kết thúc giờ học. | * Trẻ vận động cùng cô
* Đất sét ạ
* Trẻ lắng nghe
* Cái bát, lọ hoa, viên gạch, các con vật.
* Trẻ nêu ý tưởng
* Trẻ nêu ý tưởng
* Trẻ lắng nghe
* Trẻ chơi với đất sét
* Trẻ lắng nghe
* Trẻ chơi trò chơi
* Trẻ chơi
 |

**GIÁO ÁN**

**CHUYÊN ĐỀ “Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo của bé với môi trường thiên nhiên”**

**Đề tài: Chơi ngoài trời: TCD dân gian “ Rồng rắn lên mây”**

**HĐCMĐ “Bé sáng tạo với đất sét tự nhiên”**

 **Chơi tự do.**

 **Độ tuổi: Trẻ 4– 5 tuổi.**

**Thời gian: 25 – 30 phút**

 **Ngày dạy: Ngày 28 / 12 /2023**

 **Người soạn và dạy: Phạm Thị Cúc – Trần Thị Thu Hiền**

**I. Mục đích.**

***\* Kiến thức:***

Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của đất sét.  Trẻ biết tạo ra một số sản phẩm từ đất sét. Trẻ biết cách chơi trò chơi pháo đất.

***\* Kỹ năng:***

 Trẻ phối hợp các kỹ năng chia đất, xoay tròn, ấn lõm, vuốt đất. Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm: Thỏa thuận, hợp tác, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ. Trẻ có kỹ năng chơi.

***\* Thái độ:***

 Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

**- Đồ dùng của cô:** Mô hình đồ tự tạo từ đất sét

 - Nhạc trò chơi dân gian

- Đồ dùng của trẻ

- Đất sét, thanh lăn, Một số khuôn, ( khuôn gạch, khuôn chén,), bàn xoay.

- Bảng con.

- Khay đựng sản phẩm.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **\* Hoạt động 1: Gây hứng thú****Cúc** : Xin được nồng nhiệt chào mừng các quý khách đến từ lớp 4 tuổi D trường mầm non Thống nhất đã đến thăm quan địa điểm du lịch của chúng tôi ngày hôm nay.Tôi thu Cúc**Hiền:**Tôi Thu Hiền sẽ là 2 hướng dẫn viên du lịch để đưa các quý khách đến với buổi thăm quan hôm nay.**Cúc:** Chúng ta hãy cùng cô chào đón ngày mới đầy năng lượng, vui vẻ bằng những trò chơi dân gian thú vị nhé.**\*Hoạt động 2: Trọng tâm**\*  ***HĐCMĐ:* Bé sáng tạo với đất sét tự nhiên.**Hiền: Các quý khách rất giỏi.Cúc: chương trình có mang đến cho các quý khách 1 món quà. Hãy cùng xem đó là món quà gì nhé?Hiền: 1-2-3 mở***- Cho trẻ đi khám phá về đất sét***Cúc: Ai có nhận xét gì về đất sét? Quý khách Nhìn thấy đất sét ở đâu?À mềm mềm, dẻo, + Hiền: có ai đã được chơi với đất sét bao giờ chưa?Cúc: Cô khái quát: Đất sét là nguyên liệu có trong tự nhiên, có ở xung quanh chúng ta. Từ đất sét mà chúng ta có thể sáng tạo ra những đồ chơi và những sản phẩm khác nhau, Đến với chuyến thăm quan hôm nay, xin mời các quý khách cùng thăm quan những mô hình nhỏ tương trưng cho làng nghề truyền thống mà những sản phẩm của nghề đó được tạo lên từ đất sét nhé.***- Cho trẻ đi thăm quan mô hình từ đất sét***+ Cô cho trẻ đi tham quan mô hình làm từ đất sét+ Hiền: Cho trẻ tự do thăm quan tầm 1 – 2 phút***- Hỏi trẻ ý tưởng chơi***Vừa rồi các quý khách đã được thăm quan gì?+Hôm nay chương trình đã chuẩn bị rất nhiều đất sét, các quý khách sẽ hoá thân thành những nghệ nhân trải nghiệm đấy, ngoài ra chương trình còn chuẩn bị những gì đây? (màu nước, cọ vẽ, khuôn chén, khuôn gạch, bàn xoay, - Với những nguyên liệu này các nghệ nhân của chúng ta có ý tưởng gì để chơi với đất sét không?+ Với đất sét quý khách thích làm gì? Sẽ chơi thế nào?Con dùng gì để chơi? - Thế còn bạn? bạn sẽ chơi với gì? Muốn tạo ra cái chén thì mình dùng gì? À chúng ta dùng khuôn chén, và đất sét đúng không nào?- Vậy sau đây các quý khách muốn chơi với nguyên liệu và đồ dùng nào thì sẽ chọn nguyên liệu và đồ dùng đó để chơi.**Giáo dục trẻ**: Các con chú ý khi sử dụng đất phải cẩn thận, không bôi lên mặt, đặc biệt là mắt bởi vì khi đất dính vào mắt sẽ làm cho mắt của chúng ta bị tổn thương***- Cô cho trẻ về nhóm chơi.*** - Cô chuẩn bị 3 nhóm+ Nhóm làm bát, chén bằng khuôn có sẵn, và làm trên bàn xoay.+ Nhóm làm gạch+ Nhóm nặn tò he- Trẻ chơi trên nền nhạc nhẹ (Cô bao quát, khuyến khích, giúp đỡ trẻ chơi).- Các bạn ơi thời gian cho buổi trải nghiệm cũng đã hết rồi, các nhóm của chúng ta hãy mang những sản phẩm lên phía trên để đến công đoạn tiếp theo là cho vào lò chuẩn bị lung nhé. Con vừa chơi với gì? Con đã tạo ra sản phẩm gì?***2*. Hoạt động 2: *TCVĐ: Pháo đất.***- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Từ đất sét đã tạo ra rất nhiều đồ dùng và những sản phẩm khác nhau, và cũng từ đất sét còn chơi được những trò chơi rất thú vị đấy. Đó chính là trò chơi dân gian“ Pháo đất”Đã bạn nào biết chơi trò chơi này chưa?+ Cách chơi: trò chơi Pháo đất rất đơn giản, các quý khách sẽ được chia những phần đất đều nhau để làm quả pháo đất của mình. Những người chơi sẽ lần lượt cho pháo nổ, pháo của ai nổ to được coi là thắng cuộc.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.**3. Hoạt động 3: Chơi tự do****-** Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.- Cô nhận xét giờ học. | * Trẻ vận động cùng cô
* Đất sét ạ
* Trẻ lắng nghe
* Cái bát, lọ hoa, viên gạch, các con vật.
* Trẻ nêu ý tưởng
* Trẻ nêu ý tưởng
* Trẻ lắng nghe
* Trẻ chơi với đất sét
* Trẻ lắng nghe
* Trẻ chơi trò chơi
 |

**GIÁO ÁN**

**CHUYÊN ĐỀ ““Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo của bé với môi trường thiên nhiên”**

**Đề tài: Chơi ngoài trời: HĐCMĐ “Bé sáng tạo với đất sét tự nhiên”**

**TCVĐ: Pháo đất**

 **Chơi tự do:**

 **Độ tuổi: Trẻ 4– 5 tuổi.**

**Thời gian: 25 – 30 phút**

 **Ngày dạy: Ngày / /2023**

 **Người soạn và dạy: Phạm Thị Cúc – Trần Thị Thu Hiền**

**I. Mục đích.**

***\* Kiến thức:***

***-***Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của đất sét

- Trẻ biết tạo ra một số sản phẩm từ đất sét.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi pháo đất.

***\* Kỹ năng:***

- Trẻ phối hợp các kỹ năng chia đất, xoay tròn, ấn lõm, vuốt đất.

- Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm: Thỏa thuận, hợp tác, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ.

- Trẻ có kỹ năng chơi.

***\* Thái độ:***

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Đất sét, thanh lăn, Một số khuôn, ( khuôn gạch, khuôn chén,), bàn xoay.

- Bảng con.

- Khay đựng sản phẩm.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: *HĐCMĐ:* Bé sáng tạo với đất sét tự nhiên.**\* **Gây hứng thú.**- Chào mừng các bé đến với buổi trải nghiệm của trường MN Thống Nhất ngày hôm nay.- Đến với buổi trải nghiệm ngày hôm nay có sự tham gia của các bé đến từ lớp 4 tuổi D- Đồng hành cùng các bạn ngày hôm nay là cô giáo Thu Cúc, và cô giáo Thu Hiền…Xin chào tất cả các bạn.- Trước khi tham gia buổi trải nghiệm chúng ta cùng đến với một vũ điệu vô cùng sôi động. Xin mời âm nhạc bắt đầu… A SAM SAM SAM- Các bạn ơi! vận động xong các bạn cảm thấy thế nào?- Chúng mình đã sẵn sàng tham gia buổi trải nghiệm chưa? - Cô tặng hộp quà. Cho 2 -3 trẻ lên khám phá+ Cô có gì đây?+ À đúng rồi từ đất sét đấy? - Ai có nhận xét gì về đất sét? Các con đã được chơi với đất sét bao giờ chưa?* Cô khái quát: Đất là nguyên liệu có trong tự nhiên, có ở xung quanh chúng ta. Từ đất sét mà chúng ta có thể sáng tạo ra những đồ chơi và những sản phẩm khác nhau, Đến với buổi trải nghiệm hôm nay, xin mời các con cùng thăm quan mô hình được sáng tạo từ đất sét nhé.

+ Vậy chúng mình cùng đi tham quan nào!- Cô cho trẻ đi tham quan mô hình làm từ đất+ Các con nhìn thấy gì đây?+ À xung quanh là các viên gạch, bên trong là bộ ấm chén, bát, các con vật, bên ngoài là bức tranh được làm từ đất sét)- Ngoài những nguyên liệu thiên nhiên là đất sét thì cô còn chuẩn bị những gì đây? (Lá cây, cành cây khô,)- Với những nguyên liệu này các con có ý tưởng gì để chơi với đất sét không?- Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi.- Con thích chơi với gì? Con sẽ chơi như thế nào? Con dùng gì để chơi?- Thế còn con?con sẽ chơi với gì? Muốn tạo thành cái bát chúng ta cần những nguyên liệu gì?- Các con muốn chơi với nguyên liệu và đồ dùng nào thì sẽ chọn nguyên liệu và đồ dùng đó để chơi.- Cô cho trẻ chơi.- Trẻ thực hiện trên nền nhạc nhẹ- Trẻ chơi (Cô bao quát, khuyến khích, giúp đỡ trẻ chơi).***2*. Hoạt động 2: *TCVĐ: Pháo đất.***- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cách chơi: Pháo đất rất đơn giản, các con sẽ được chia những phần đất đều nhau để làm quả pháo đất của mình. Những người chơi sẽ lần lượt cho pháo nổ, pháo của ai nổ to được coi là thắng cuộc.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.**3. Hoạt động 3: Chơi tự do****-** Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.- Cô nhận xét giờ học. |  |

**GIÁO ÁN**

Chủ đề:

 Chủ đề nhánh:

 Đề tài: Chơi ngoài trời: HĐCMĐ: Sáng tạo sản phẩm nghề gốm từ đất sét

 TCVĐ: Pháo đất

 Chơi tự do:

 Thời gian: 30 – 35 phút

**I. Mục đích.**

***\* Kiến thức:***

***-***Trẻ biết tên gọi và công dụng của 1 số đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ biết cách tạo được một số đồ dùng trong gia đình từ đất sét.

- Trẻ biết cách chơi pháo đất.

***\* Kỹ năng:***

- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhóm để tạo ra đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ có kỹ năng chơi

***\* Thái độ:***

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ giữ gìn các đồ dùng trong gia đình và các sản phẩm mình tạo ra.

- Trẻ tích cực tham gia chơi trò chơi, đoàn kết với bạn

**II. Chuẩn bị.**

*\* Đồ dùng của cô:*

- Đất sét của cô.

- Cái bát, đôi đũa, cái thìa, cái chén,…khay đựng sản phẩm.

*\* Đồ dùng của trẻ:*

- Bảng con, đất sét…

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: *HĐCMĐ:*** Sáng tạo sản phẩm nghề gốm từ đất sét\* **Gây hứng thú.**- Cô và trẻ cùng vận động bài hát: - Cô cho trẻ thăm quan gian hàng đồ dùng trong gia đình. + Cô hỏi trẻ: tên gọi, chất liệu, công dụng của 1 số đồ dùng- Những đồ dùng này dùng để làm gì?(Cho trẻ nói tên đồ dùng, công dụng, chất liệu của một số đồ dùng như bát, đĩa, thìa, muôi…)=> Giáo dục trẻ: Những đồ dùng trong gia đình mỗi đồ dùng lại có tác dụng khác nhau và rất cần thiết vì vậy khi sử dụng những đồ dùng trong gia đình chúng mình phải nhẹ nhàng giữ gìn sạch sẽ và cất đúng nơi qui định nhé- Ngày hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con đất sét và bảng rồi bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm những đồ dùng trong gia đình của chúng mình thật xinh chưa nào?+ Cho đại diện trẻ lên lấy đồ dùng.- Trẻ thực hiện trên nền nhạc nhẹ- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ làm- Trẻ tự nhận xét: Mời trẻ có sản phẩm đẹp nhất nói về cách nặn sản phẩm của mình.***2*. Hoạt động 2: *TCVĐ: Pháo đất.***- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cách chơi: Pháo đất rất đơn giản, các con sẽ được chia những phần đất đều nhau để làm quả pháo đất của mình. Những người chơi sẽ lần lượt cho pháo nổ, pháo của ai nổ to được coi là thắng cuộc.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.**3. Hoạt động 3: Chơi tự do****-** Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.- Cô nhận xét giờ học. | - Trẻ hát và vận động​- Trẻ thăm quan.​- Trẻ trả lời.​- Trẻ trả lời- Dùng để ăn, uống​​- Trẻ lắng nghe​​​- Rồi ạ​​- Trẻ thực hiện​- Trẻ trưng bày- Trẻ tự nhận xét​- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chơi đoàn kêt.- Cô bao quát trẻ chơi |