

Thứ hai ngày 30/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- ĐÓN TRẺ</p> <p>- THỂ DỤC SÁNG TẬP THEO NHỊP ĐẾM Từ 1 - 4</p>	<p>- Trẻ đến lớp chào cô, chào bố mẹ ông bà, biết thay dép, cất balo, sát khuẩn tay và đo thân nhiệt trước khi vào lớp Trẻ biết hát Quốc ca, biết tập các động tác của</p>	<p>- Phòng lớp ạch sẽ, trang phục của trẻ gọn gàng, giày đủ cho trẻ</p>	<p>1 Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp. - Đo thân nhiệt, sát khuẩn tay - Đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cho trẻ chơi theo ý thích. - Thái độ của cô luôn luôn ân cần vui vẻ với trẻ. - Thái độ của trẻ là vui khi đến lớp, hòa nhã với bạn bè. <p>2 Thể dục sáng</p> <p>- Hát quốc ca</p> <p>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> * KĐ: Cô cho trẻ đi các kiểu đi sau đó ra hàng. * TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm từ 1-4 + Hô hấp: Gà Gáy <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Đưa hai tay ra trước mặt cao bằng vai, giơ hai tay lên cao. + Lườn: hai tay chống cạnh sườn, quay người sang 2 bên. + Chân: Hai tay giang ngang; bước một chân về phía trước đồng thời khụy gối chân trước, đưa hai tay ra trước mặt. + Bật: Bật chụm tách * Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng

	<p>bài thể dục buổi sáng. - Rèn trẻ kĩ năng chào hỏi, kĩ năng tự phục vụ; Rèn trẻ khả năng nhanh nhẹn thực hiện theo đúng hiệu lệnh của cô - Giáo dục trẻ yêu quý bố mẹ và cô giáo.</p>		
--	---	--	--

	Giáo dục trẻ có tính đoàn kết trong tập thể.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TRÒ CHUYỆN VỀ BẢN THÂN CỦA BÉ	Nói được 1 số đặc điểm: Họ và tên, tuổi, ngày sinh nhật dáng vẻ, giới tính và sở thích, trang phục..., nói	- Phòng nhóm sạch sẽ, tranh chủ đề	- Trò chuyện với trẻ để giới thiệu về họ tên, về hình dáng, về các sở thích của bản thân trẻ... + Con hãy giới thiệu tên, tuổi mình, bạn, mình là nam hay nữ. + Con hãy nói địa chỉ nhà của con. + Sở thích của con , của bạn điểm giống và khác nhau của mình và của bạn.. => Giáo dục trẻ chơi đoàn kết.....

	điều bé thích và không thích - Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô mạch lạc rõ ràng. - Giáo dục trẻ yêu quý bản thân và mọi người xung quanh		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH Bé tìm hiểu	- Trẻ biết	- Phòng nhóm	<i>Bé tìm hiểu về bản thân</i> KPKH

<p>về bản thân (MT41)</p>	<p>ngày sinh nhật là kỷ niệm ngày sinh ra bé, biết được ngày sinh nhật của mình, giới tính, sở thích . - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ và khả năng tư duy ghi nhớ, Rèn tính nhanh nhẹn,</p>	<p>sạch sẽ, nhạc bài hát " Cái mũi, mời bạn ăn" tranh bạn trai bạn gái, búp bê trai, búp bê gái</p>	<p>* HĐ 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài hát: Cái mũi - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề -> dẫn dắt vào bài</p> <p>HĐ 2: Trọng tâm * Xem tranh (búp bê) bạn trai – gái và trò chuyện. - Cho trẻ nhận biết các đặc điểm của bạn trai – bạn gái qua tranh và búp bê, so sánh sự khác nhau về hình dáng, tóc, quần áo... * Trò chuyện về bản thân trẻ, về các bạn trong lớp. - Cho trẻ tự giới thiệu về bản thân mình : + Con tên là gì? Họ tên đầy đủ của con là gì? Con học lớp nào? + Con là con trai hay con gái? + Ngày sinh nhật của con là ngày tháng năm nào? + Sở thích của con là gì?...Cô gợi ý thêm cho trẻ trả lời. Hỏi 4 – 5 trẻ. - Cho trẻ nhận xét, thảo luận, trao đổi ý kiến cùng với các bạn. * Luyện tập: + TC1: “Đoán xem bạn đó là ai?” - Cô nói đặc điểm của 1 bạn bất kỳ trong lớp, sau đó cho các trẻ khác đoán bạn đó là ai? - Tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5 lần. + TC2: Tìm bạn thân. - Trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “Tìm bạn”2 các con phải nghe cô tìm mấy bạn và là bạn nam hay nữ để tìm cho đúng yêu cầu. - Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần, và bao quát động viên trẻ. - Cô nhận xét tuyên dương.</p> <p>HĐ 3. Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và tuyên dương.</p>
-------------------------------	---	---	---

	khéo léo qua trò chơi. - Trẻ biết yêu thương kính trọng người đã sinh ra mình và giúp đỡ bạn.		
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMĐ: Trò chuyện về thời tiết	-Trẻ biết được thời tiết đang diễn ra trong ngày như thế nào,	- Sân chơi sạch sẽ, trang phục của trẻ gọn gàng, xắc xô, lá cây	CHƠI NGOÀI TRỜI * HĐ 1: TCVD: Mưa to mưa nhỏ - Cho trẻ chơi 2 -3 lần * HĐ 2: HĐCMĐ: Trò chuyện về thời tiết - Cô trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể, và chức năng của các bộ phận đó. + Mắt để làm gì? Cái mũi để làm gì? + Các con thấy bầu trời hôm nay ntn? + Thời tiết thế nào? Bầu trời có màu gì? + Con có biết tại sao lại nhìn rõ đám mây?

<p>- TC: Mưa to mưa nhỏ</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>biết được đặc điểm và lợi ích, tác hại của thời tiết</p> <p>- Phát triển khả năng quan sát, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi vui vẻ đoàn kết</p>	<p>+ Khi nhìn lên trời mắt của các con như thế nào?..</p> <p>+ Mọi cảnh vật xung quanh ntn?</p> <p>+ các con có biết khi thời tiết mùa này thì thường hay gặp những bệnh gì?</p> <p>+ Vậy các con làm gì để bảo vệ sức khỏe</p> <p>- Cô khái quát lại và nhận mạnh lại đặc điểm của thời tiết và giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe</p> <p>* HD 3: Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ</p>
---	--	--

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHOI, HĐ Ở CÁC GÓC + Góc xây dựng: + Góc phân vai.. + Góc nghệ thuật: + Góc học tập: + Góc thiên nhiên:	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Thể hiện tình cảm,	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, cây xanh, cây hoa.. + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.. + Góc nghệ thuật: Giấy màu, dụng cụ	Chơi, hoạt động ở các góc * Trò chuyện: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, về các góc chơi, đồ chơi trong lớp: Bạn nào cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? Công việc của góc đó là gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Trước khi chơi con phải làm gì? - Cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi góc chơi. - Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. * Quá trình chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ thực hiện, đóng vai trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình chơi quan sát nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc XD: Xây dựng trường mầm non lớp học và đồ chơi ngoài trời + Góc PV: Cô giáo, lớp học + Góc NT: Nặn, vẽ dán đồ chơi ngoài trời, hát múa các bài hát về chủ đề trường mầm non + Góc Sách: Xem tranh ảnh sách báo về chủ đề trường mầm non. + Góc TN: Chăm sóc cây xanh, lau lá cây và tưới nước cho cây.. * Kết thúc: Cô hát bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi nhanh tay cất đồ chơi...”

	<p>hành động, mối quan hệ khi tham gia vào các vai học sinh của lớp học.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi vui vẻ đoàn kết</p>	<p>âm nhạc..</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, truyện...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cối, cát, sỏi, xô,...</p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT60)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Trẻ biết giấc ngủ là rất cần</p>	<p>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, khăn lau mặt, đĩa, bát, thìa. Cô chia khẩu phần ăn cho trẻ theo xuất. Tổ chức cho trẻ ăn, Cô động viên, khuyến khích trẻ ăn hết xuất. - Cô chuẩn bị kê giường, chăn, chiếu cho trẻ ngủ</p>	<p>1. Trẻ vệ sinh trước khi ăn - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn</p> <p>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...) - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p> <p>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p>
--	--	--	---

	<p>thiết cho cơ thể con người. - Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, lau mặt khi ăn xong. 2. Kỹ năng: - Rèn trẻ cách xúc com ăn, biết ngồi</p>	<p>đúng giờ. - Khăn mặt, xà phòng rửa tay, vòi nước sạch, nhà vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường(chăn) giúp cô nào!</p>
--	--	--	--

	<p>vào bàn ăn. Rèn nề nếp, vệ sinh trong ăn uống. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nấp) - Rèn tính kỷ luật cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ ăn nhiều</p>		
--	--	--	--

	<p>loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>- Thích thú được cất đồ dùng cùng cô.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh chung</p>		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH	- Trẻ nhớ tên các bài thơ, biết đọc thơ	- Phòng nhóm sạch sẽ, tranh thơ, đồ chơi	<p>* HĐ 1: TC: Chi chi chành chành Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*HĐ 2: LQBT: Phải là 2 tay - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: + Các con đang học chủ đề gì? + Trên cơ thể chúng ta có những bộ phận nào?</p>

<p>- TC: Chi chi hành hành</p> <p>HĐ 2: LQBT: Phải là 2 tay</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>cùng cô; Biệt kể những việc tốt đã làm trong ngày.</p> <p>- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, đọc to rõ lời bài thơ; Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt</p>	<p>trong các góc.</p> <p>-</p>	<p>+ Các bộ phận đó có nhiệm vụ gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ.</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần và nói cho trẻ tên bài thơ tên tác giả.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần</p> <p>- GD trẻ giữ gìn cơ thể sạch sẽ, ăn uống đủ chất...</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>
---	---	--------------------------------	--

	động, chơi vui vẻ đoàn kết cùng bạn		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày của cô đã đề ra. - Trẻ phân biệt được hành vi và 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, bảng bé ngoan, cờ, nhạc bài hát trong chủ đề 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>* HD 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan <p>* HD 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <p>* HD 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba</p>

	những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ.		
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẢ TRẺ	- Trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng,	- Phòng lớp sạch sẽ, khăn mặt, ...	Vệ sinh trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về. - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.

	<p>biết phải vệ sinh thân thể thường xuyên để bảo vệ cơ thể.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ trong các hoạt động hàng ngày như: rửa tay, rửa mặt, giữ gìn vệ sinh</p>		
--	---	--	--

	thân thể. - Giáo dục trẻ có thói quen , nền nếp tốt trong sinh hoạt		
--	---	--	--

Thứ ba ngày 01/10/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
THỂ DỤC VĐCB"Chạy theo đường đích dắc TCVD:Chuyên bóng	- Tập thành thạo các động tác cùng cô, biết chạy theo đường đích dắc, biết cách chơi trò chơi. - Phát triển khả năng nhanh	- Sân tập sạch sẽ,dịch dắc an toàn, xác xô, bóng, nhạc..	Thể dục VĐCB: Chạy theo đường đích dắc *HD 1: Gây hứng thú – Cô tập chung trẻ và giới thiệu giờ học - Kiểm tra sức khỏe *HD 2: Trọng tâm Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn thành đoàn tàu theo nhạc TD : Kết hợp các kiểu chân về đội hình 3 hàng dọc

	<p>nhẹn, khéo léo khi chạy theo đường đích dắc, phát triển thể lực cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ ý thức tự phục vụ, kiên trì thực hiện nhiệm vụ cô giao và biết phối hợp nhau cùng thực hiện.</p>		<p>Trọng động BTPTC Tập các động tác: + Tay : Đưa tay ra trước lên cao. + Lườn: hai tay chống cạnh sườn, quay người sang 2 bên. + Chân: Hai tay giang ngang; bước một chân về phía trước đồng thời khụy gối chân trước, đưa hai tay ra trước mắt. + Bật: Bật tách khếp chân *VĐCB : “Chạy theo đường đích dắc” - Cho 1-2 trẻ lên thực hiện + Cô làm mẫu lần 1 không giải thích + Cô làm mẫu lần 2 có giải thích TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay cô nắm, khi nghe hiệu lệnh chạy, các con chạy theo đường đích dắc, chú ý khi chạy phải thật khéo để không chạm vào đồ vật. - Cho 1-2 trẻ làm mẫu. "Cô nhận xét" - Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần - Cô cho 2 đội thi đua - Cô mời 1-2 trẻ làm tốt lên thực hiện - Hỏi trẻ lại tên vận động. TCVĐ: chuyên bóng - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. *HD3. Kết thúc: Nhận xét- kết thúc giờ học</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Lắng nghe âm thanh cuộc sống - TC: Tìm bạn - Chơi tự do 	<p>Trẻ nhận biết một số âm thanh của cuộc sống hàng ngày (tiếng xe nổ, tiếng kêu, tiếng động...) bằng tai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn đưa ra những nhận xét về những gì trẻ nghe, cảm nhận được - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đôi tai.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, trang phục gọn gàng.. 	<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>*HĐ 1: TC: Tìm bạn Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* HĐ 2: HĐCMD: Lắng nghe âm thanh cuộc sống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo quanh sân trường, cô nhắc trẻ chú ý lắng nghe các âm thanh phát ra trong cuộc sống trong lúc đi dạo. - Trò chuyện cùng trẻ về các loại âm thanh mà trẻ nghe thấy được trong khi đi dạo. - Cô tạo ra một số âm thanh: Tiếng xe máy nổ, tiếng trống, tiếng gà gáy... cho trẻ nghe và đoán tên âm thanh đó. - Đưa ra bài học giáo dục cho trẻ về cách bảo vệ các giác quan giúp cơ thể lớn nhanh và khoẻ mạnh. <p>* Chơi tự do : Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chơi trò chơi, biết làm một số việc tự phục vụ cho bản thân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, một số áo có cúc 	<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <p>*HĐ 1: Trò chơi : Lộn cầu vồng Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát nhắc nhở trẻ.</p> <p>* HĐ 2: LQBT: “ Dạy trẻ tập làm một số việc tự phục vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề...

<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng - Dạy trẻ tập làm một số việc tự phục vụ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ - Hứng thú tham gia các hoạt động, vui chơi cùng bạn bè 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về một số bộ trang phục khác nhau. Và trò chuyện cùng trẻ về những trang phục đó. - Cô giới thiệu với trẻ về cách cài cúc áo, mặc áo và thay quần áo khi bị ướt. - Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện - Cô mời trẻ lên thực hiện. - Cô cho cả lớp thực hiện. Cô chú ý quan sát và bao quát trẻ thực hiện. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ... * HD 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt

	biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan		+ Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba
--	---	--	--

Thứ tư ngày 02/10/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo Hình: Vẽ bánh sinh nhật	- Trẻ biết các vẽ hình tròn, để tạo thành chiếc bánh sinh nhật.	- Vở tạo hình, Mẫu của cô. Bút chì, màu	Tạo Hình: Vẽ bánh sinh nhật. * HD1: Gây hứng thú, giới thiệu bài - Cô và trẻ "hát chúc mừng sinh nhật". Cô đàm thoại và dẫn dắt vào bài... * HD2: Trọng tâm: Vẽ bánh sinh nhật. - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh: + Tranh vẽ gì ? Bức tranh có đặc điểm gì?.. - Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ cách vẽ và tô màu. + Chúng mình có muốn vẽ chiếc bánh sinh nhật giống như bức tranh này

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. 		<p>không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý hỏi cách vẽ và cách tô màu. - Trẻ thực hiện: Cô qs, hướng dẫn gợi ý trẻ vẽ, tô màu hợp lý, đẹp. Cô nhắc trẻ không vẽ bẩn, tô màu bẩn lên bàn, quần áo, tường.... <p>Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ treo tranh lên trung bày - Trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn. <p>+ Con thích bức tranh của bạn nào nhất? + Vì sao con thích? Con tô gì? + Để tô được bức tranh con cần có gì, tô như thế nào?</p> <p>*HD 3: Kết thúc : Cô nhận xét trẻ, khen những bài làm tốt và động viên những trẻ làm chưa xong</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>- HĐCMD: In hình bàn chân bằng phấn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặt bàn chân của mình, của bạn trên sân trường để in, tô, vẽ ... và biết chơi trò chơi. - Rèn luyện kỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, an toàn, phấn vẽ, 1 số đồ chơi... 	<p style="text-align: right;">CHƠI</p> <p style="text-align: right;">- HĐCMD: In</p> <p style="text-align: right;">- TC: Tay đẹp</p> <p style="text-align: right;">- Chơi tự do</p> <p>NGOÀI TRỜI</p> <p>hình bàn chân bằng phấn</p> <p>* HD 1: TCVD: Tay đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát giúp trẻ khi cần. <p>*HD 2 : in hình bàn chân bằng phấn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể trẻ... - Cô trò chuyện về tác dụng của đôi bàn chân của trẻ ... - Cô gợi ý trẻ vẽ, tô lại đôi bàn chân xinh đẹp của mình và của bạn...

<p>- TC: Tay đẹp</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>năng vẽ các nét thẳng, các nét cong lượn...kỹ năng phối hợp các giác quan khi chơi trò chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>		<p>- Cô hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thực hiện tô, vẽ đôi bàn chân của mình và của bạn...</p> <p>- Cô bao quát nhắc nhở, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần...</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ các bộ phận trên cơ thể....</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p>	<p>- Biết cách rửa tay đúng cách theo yêu cầu của cô</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, xà bông liboy, khăn</p>	<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <p>* HĐ 1: TC: Giấu tay Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* HĐ2: Hướng dẫn trẻ kỹ năng rửa tay.</p> <p>- Để rửa tay đúng thao tác các con hãy cùng quan sát cô rửa tay dưới vòi nước sạch.</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích</p>

<p>- TC: Giấu tay</p> <p>-Hướng dẫn trẻ kỹ năng rửa tay.</p> <p>- chơi tự chọn</p>	<p>- Rèn trẻ kỹ năng rửa tay, có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ</p> <p>- - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ</p>		<p>+ Cô làm mẫu lần 2: giải thích các thao tác</p> <p>+ Trước khi rửa tay cô xắn cao tay áo lên để khỏi ướt. Cô bắt đầu thực hiện.</p> <p>* Bước 1: vặn vòi nước vừa đủ làm ướt 2 bàn tay(chú ý chúc mũi 2 bàn tay xuống phía dưới miệng xô nước) rồi vặn vòi nước lại. Xoa xà phòng vào 2 lòng bàn tay 1 lượng vừa đủ, chà sát 2 lòng bàn tay vào nhau để tạo bọt.</p> <p>* Bước 2: Dùng các ngón tay và lòng bàn tay này cuốn lần lượt từng ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.</p> <p>* Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà sát chéo lên cổ tay, mu bàn tay kia và ngược lại.</p> <p>* Bước 4: Dùng các đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa từng ngón của bàn tay kia và ngược lại.</p> <p>* Bước 5: Chụm 5 ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi xoay lại</p> <p>* Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch. Lấy khăn và lau khô tay.</p> <p>- Mời 1 trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện xong, mời trẻ khác nhận xét về các thao tác rửa tay của bạn. Cô gợi ý cho trẻ nêu lại các bước rửa tay.</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng thi “ tập rửa tay nhé”</p> <p>- Cho lần lượt trẻ ở lớp lên thực hiện- 2 trẻ thực hiện 1 lần : Cô bao quát và gợi ý, sửa sai trong lúc trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài “ Vũ điệu rửa tay”.</p> <p>* HD 3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG	- Trẻ biết nêu	- Bảng bé ngoan,	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY * HD 1: Gây hứng thú

<p>CUỐI NGÀY</p>	<p>gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú</p>	<p>hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đây. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HĐ 2: Trạng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HĐ 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba
------------------	---	---	--

	tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cảm hoa bé ngoan		
--	---	--	--

Thứ năm ngày 03/10/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc Dạy hát: “Mời bạn ăn”	- Trẻ hát thuộc bài hát ‘Mời bạn ăn, hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện tính chất vui vẻ của bài hát, nhớ tên bài	- Phòng lớp sạch sẽ, trang phục gọn gàng, mũ múa, xúc xô, nhạc một số bài hát	Âm Nhạc: Dạy hát: “Mời bạn ăn” Nghe hát: “Đường và chân Trò chơi: “Ai nhanh hơn” Hoạt động 1 ; Ôn định tổ chức gây hứng thú. một cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta cần làm những gì nào? – Sáng đi học con đã ăn gì chưa? – Con ăn cơm với gì? – Con uống sữa và ăn thêm gì nữa?

<p>Nghe hát: “Đường và chân</p> <p>Trò chơi: “Ai nhanh hơn”</p>	<p>hát, biết cách chơi trò chơi</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ nhanh cho trẻ, hát đúng giai điệu bài hát, hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô;</p> <p>- Hứng thú tham gia hát, Chú ý lắng nghe cô hát, hưởng thú tham gia vào trò chơi</p>		<p>– Mỗi bạn đều có khẩu phần ăn khác nhau, bạn thì ăn cơm với thịt, rau, trứng, cá, có bạn thì uống sữa, ăn bánh... tất cả những thứ đó đều tốt cho cơ thể chúng ta đấy, vì vậy các con phải ăn uống đầy đủ chất cho cơ thể khỏe mạnh, nhanh nhẹn.</p> <p>Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>Dạy hát: “Mời bạn ăn”. Tác giả Trần Ngọc</p> <p>– Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>– Hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp cử chỉ điệu bộ.</p> <p>– Cô hát lần 2 đệm nhạc.</p> <p>– Cô vừa hát bài gì? Bài hát ai sáng tác?</p> <p>– Giới thiệu nội dung: Bài hát mời bạn ăn rất vui tươi, nhắc nhở chúng mình phải ăn uống đầy đủ các chất để cơ thể khỏe mạnh, thông minh, và được đi thi bé khỏe, bé ngoan. Đó cũng là nội dung bài hát cô vừa hát cho chúng mình nghe đấy.</p> <p>– Dạy trẻ hát:</p> <p>– Cho trẻ hát 1 lần không đệm nhạc</p> <p>– Cô cho trẻ hát nhiều lần có đệm nhạc thay đổi các hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>– Cô chú ý sửa sai, rèn cho trẻ khả năng hát rõ ràng, tự nhiên, vui tươi, thể hiện diễn cảm.</p> <p>– Cho cả lớp hát lần cuối.</p> <p>– Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>Nghe hát: “Đường và chân” Tác giả: Hoàng Long</p> <p>– Lần 1: Cô hát kết hợp với nhạc và giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>– Cô giới thiệu nội dung bài hát: Nội dung bài hát nói về đường và chân là đôi bạn thân, đi học, đi chơi đều có đường và chân đấy.</p> <p>– Lần 2: Cô cho trẻ nghe ca sĩ hát. Cô và trẻ cùng hưởng ứng theo lời bài hát.</p>
---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> – Cả lớp vừa nghe bài hát gì? – Bài hát do ai sáng tác? Trò chơi: “Ai nhanh hơn” – Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng và số lượng các bạn tham gia nhiều hơn số vòng cô chuẩn bị, các bạn chơi sẽ đi vòng tròn và hát một bài hát, khi có tiếng sắc xô dừng lại của cô thì bạn chơi phải nhanh chân mỗi bạn nhảy vào một ô vòng. – Luật chơi: Mỗi một bạn chỉ được nhảy vào một chiếc vòng, bạn nào làm sai, không nhảy vào được ô vòng thì bạn đó sẽ thua, phải nhảy lò cò. – Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên trẻ. – Các con vừa chơi trò chơi gì? Hoạt động3 Kết thúc – Cô cho trẻ đi ra ngoài và hát bài “Mời bạn ăn”.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Quan sát vật chìm vật nổi - TC: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được quan sát và được thực hành thí nghiệm cùng cô, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, sỏi, lá cây, xốp sất..., đồ chơi ngoài trời 	<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>*HĐ1: HĐCMĐ: Quan sát vật chìm vật nổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo và trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ quan sát những vật mà cô đã chuẩn bị và gọi tên những thứ đó. - Cô đưa từng đồ vật cho trẻ xem và hỏi trẻ. + Đây là cái gì? + Các con đoán xem vật này nổi hay chìm? Vì sao? - Cô cho vào chậu và cùng trẻ quan sát một số hiện tượng. - Tương tự cô cho các vật khác vào cho trẻ quan sát. - Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ nguồn nước sạch, không lãng phí nước.

	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi vui vẻ đoàn kết cùng bạn		<p>* HD2: TCVD: "Trời nắng trời mưa"</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*HD3: Chơi tự do</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chơi: "Rồng rắn lên mây"</p> <p>- Hoạt động: Đọc ca dao "Nu na nu nống"</p> <p>- Chơi tự chọn.</p>	<p>- Trẻ biết tên bài ca dao, các nhân vật trong bài ca dao nội dung của bài "Cái bóng là cái bóng bang"</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý lắng nghe cô đọc và đọc cùng cô</p> <p>- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn thương yêu các thành viên trong gia đình</p>	<p>- Bài đồng dao, nhạc, trò chơi,</p>	<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>*Hoạt động 1: Trò chơi: "Rồng rắn lên mây"</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi RỒNG rắn lên mây</p> <p>. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô khái quát lại</p> <p>: - Cho trẻ chơi 2-3 lần theo hứng thú của trẻ.</p> <p>*Hoạt động 2: Đọc ca dao "Nu na nu nống"</p> <p>- Cô đọc 1 lần - Giới thiệu tên bài ca dao " Nu na nu nống" đọc lần 1:</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài đồng dao?</p> <p>- À đúng rồi đó là bài đồng dao được chuyển thể thành lời mới từ bài đồng dao cũ là trò chơi nu na nu nống đấy.</p> <p>- Các bạn cùng lắng nghe cô đọc lại bài đồng dao này nhé.</p> <p>* Cô đọc lần 2: kết hợp với các siled hình ảnh.</p> <p>- Bạn nào có thể nhắc lại tên bài đồng dao là gì?</p> <p>- Các con có biết bài đồng dao nói về điều gì không?</p> <p>- Bài đồng dao " Nu na nu nống" đọc với giọng điệu vui tươi hồn nhiên. Để bài đồng dao hay hơn nữa các bạn cùng lắng nghe cô đọc bài đồng dao cùng đạo cụ là mũ kết hợp với nhạc nhé.(Cô đọc lần 3).</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Bài đồng dao này cô thấy các con đã thuộc rồi đấy. Vậy các con hãy cùng đọc bài đồng dao này cùng cô nhé. (Nhắc trẻ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu, thể hiện giọng điệu vui tươi, hồn nhiên) : Cho trẻ đọc 2-3 lần. Kết hợp với nhạc. + Cô mời các bạn trai đứng lên đọc bài đồng dao. + Cô mời các bạn gái đứng lên đọc bài đồng dao. + Cho trẻ tự tìm bạn theo đôi một đứng đối diện đọc đồng dao kết hợp vỗ tay vào nhau. + Cho mỗi tổ cử một bạn đọc hay nhất đọc bài đồng dao. - Theo các bạn để bài đồng dao này hay hơn. Các bạn hãy nghĩ ra các hình thức vận động minh họa cho bài đồng dao này. + Cho trẻ đọc đồng dao kết hợp vận động theo hình thức: Dậm chân theo nhịp. + Đọc đồng dao kết hợp vỗ tay theo nhịp. - Hôm nay cô sẽ cho lớp mình đọc bài đồng dao kết hợp với đạo cụ. Cho cả lớp chọn đạo cụ mà trẻ thích gõ đệm theo nhịp bài đồng dao. - Cho cả lớp đọc lại 1 lần <p>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY * HĐ 1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan

	<p>lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan</p>		<p>* HD 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <p>* HD 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thà đĩa ba ba</p>
--	--	--	--

Thứ sáu ngày 04/10/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học	- Trẻ biết tên bài thơ,	- Phòng nhóm sạch sẽ, nhạc	<p><i>học</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Văn</i></p>

<p>Thơ Tâm sự của cái mũi (MT77)</p>	<p>tên tác giả, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc nâng cao theo yêu cầu của cô - Phát triển ghi nhớ, mở rộng vốn từ cho trẻ, rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, diễn cảm, đúng nhịp</p>	<p>bài hát " Cái mũi, tranh minh họa bài thơ</p>	<p style="text-align: right;"><i>Thơ</i></p> <p>Tâm sự của cái mũi</p> <p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài Cái Mũi và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - Cô giới thiệu bài thơ “Tâm sự của cá mũi” Tác giả: <i>Lê Thu Hương Sưu tầm</i> <p>* HĐ 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chào hỏi bằng tiếng anh" Hello ti - Cô đọc lần 1 diễn cảm. Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Đọc lần 2 qua tranh minh họa - Đàm thoại giảng giải theo nội dung bài thơ. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ nào? + Bài thơ của tác giả nào? + Bài thơ nói về bộ phận nào trên cơ thể? + Mũi có những tác dụng nào? + Chúng mình làm gì để bảo vệ chiếc mũi của mình? - Dạy trẻ đọc thơ: + Cho trẻ đọc thơ 2-3 lần cùng cô + Cô cho tổ nhóm cá nhân trẻ đọc và cho đọc nâng cao theo yêu cầu của cô. + Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh. - Cô đọc lần cuối kết hợp cử chỉ minh họa <p>* HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ đọc bài thơ “Tâm sự của cái mũi” Đi về góc tô màu đồ chơi của bé.</p>
--------------------------------------	---	--	---

	điệu bài thơ - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, biết ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh, tích cực trong các hoạt động		
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>- HĐCMĐ Thí nghiệm tan không tan</p> <p>- TC: Chuyện bóng</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết những chất tan trong nước như: Đường, muối, biết có những chất tan trong nước làm đổi màu của nước...</p> <p>- Kỹ năng tạo nhóm cùng hợp tác làm việc. tạo cơ hội cho trẻ</p>	<p>- Sân sạch sẽ, an toàn đối với trẻ</p> <p>- Khay đựng: cốc, nước, đường , muối, Sỏi, cát, hộp có vạch kẻ, xô nước .</p>	<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>HĐ1: HĐCMĐ: Thí nghiệm tan, không tan.</p> <p>- Cho trẻ hát: bài hát Cho tôi đi làm mưa với và trò chuyện cùng trẻ về bài hát</p> <p>- Cô đưa ra đồ dùng và cho trẻ quan sát</p> <p>- Cho trẻ lấy đồ dùng và về các nhóm</p> <p>- Trẻ về các nhóm và thực hiện</p> <p>- Cô bao quát trẻ thực hành và đàm thoại cùng trẻ</p> <p>+ Nhóm con cho ...vào nước con thấy hiện tượng gì?</p> <p>+ Đường có làm đổi màu của nước không?</p> <p>+ Con cho gì vào trong nước mà đổi màu?</p> <p>+ Viên C có tan trong nước không? Có làm đổi màu nước không?</p> <p>+ Khi thả viên sỏi vào trong nước thì như thế nào?</p> <p>- Cô hỏi kết quả các nhóm làm thí nghiệm</p> <p>- Nhận xét: Hôm nay chúng mình làm thí nghiệm gì? Động viên trẻ.</p> <p>* HĐ 2: TC: Chuyện nước</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự do. Cô bao quát trẻ chơi</p>
---	---	--	---

	<p>tham gia hoạt động thí nghiệm các chất tan và không tan</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, trẻ được thoải mái trải nghiệm, vui vẻ khi được tự tay làm thí nghiệm và được khám phá.</p>		
--	--	--	--

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH - TC: Luôn tổ để - Lao động vệ sinh - Chơi tự chọn	- Trẻ biết vệ sinh lớp học, vệ sinh các góc sạch sẽ. - Rèn cho trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, trả lời câu hỏi câu cô mạch lạc, rõ ràng - Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ	- Thùng nước, khăn lau, chổi	CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH - TC: Con sên - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần * HĐ 1: TC: luôn tổ để - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. * HĐ 2: Lao động vệ sinh: - Cô hướng dẫn trẻ cách lau dọn vệ sinh tủ đồ chơi, bàn ghế theo nhóm. - Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần. - Cô nhận xét và tuyên dương những trẻ làm tốt, giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ... * HĐ 3: Chơi tự chọn

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan <p>* HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <p>* HĐ 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba</p>

	<p>thê, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan</p>		
NÊU GƯƠNG	- Trẻ biết	Phòng nhóm sạch	<p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” và trò chuyện về bài hát.</p>

<p>CUỐI TUẦN</p>	<p>nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong tuần, nói mạch</p>	<p>sẽ, bé ngoan, bảng bé ngoan, nhạc bài hát</p>	<p>* HĐ 2: Nêu gương cuối tuần + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con được nhận gì? + Để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần các con phải nhận được mấy lá cờ? - Cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt được 3 lá cờ trở lên và nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ - Cô động viên để trẻ cố gắng nhận được nhiều cờ trong các tuần tiếp theo - Cô nhận xét chung những trẻ nhận được 3 lá cờ trở lên - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ => Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm bé ngoan trong tay. Giáo dục trẻ đi học ngoan ngoãn, và chơi đoàn kết với bạn <i>Vui liên hoan văn nghệ</i> - Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề * HĐ3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
------------------	--	--	--

	<p>lạc, diễn đạt được ý của mình, có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương,</p>		
--	---	--	--

	vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, mong muốn được nhận phiếu bé ngoan.		
--	--	--	--

**Ban
giám hiệu**

Giáo viên



Bùi Thị Liễu

