

Thứ hai ngày 23/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>ĐÓN TRẺ</p> <p>THỂ DỤC SÁNG Tập theo giai điệu bài hát Trường chúng cháu là trường Mầm non</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đến lớp biết chào cô, chào bố mẹ, biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định Trẻ biết hát quốc ca, biết tập các động tác kết hợp với dụng cụ, lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi, kỹ năng tự phục vụ, Rèn cho trẻ kỹ năng mạnh dạn tự tin, phát triển thể lực cho trẻ. - Tích cực, hào hứng khi tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, nhạc bài hát trường chúng cháu là trường mầm non, nhạc nền khởi động 	<p>*Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp. - Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cho trẻ chơi theo ý thích. - Thái độ của cô luôn luôn ân cần vui vẻ với trẻ. - Thái độ của trẻ là vui khi đến lớp, hòa nhã với bạn bè. <p>*Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào cờ - KTSK: - KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân - Đứng thành 2 hàng ngang theo tổ. - TD: Tập BTPTC theo nhịp đếm từ 1-> 4, tập 2 lần 4 nhịp + Tay: 2 tay giang ngang – đưa lên cao + Bụng: Cúi người tay chạm vào ngón chân + Chân: 2 tay đưa ra trước khụy gối + Bật : 2 tay chống hông. Bật chụm tách - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TRÒ CHUYỆN VỀ CÁC KHU VỰC TRONG TRƯỜNG MN	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các hoạt động diễn ra hằng ngày của trường, các khu vực trong trường, công việc của các cô, các bác trong khu vực đó (cô giáo, bác cấp dưỡng, bác bảo vệ), nhiệm vụ của trẻ .. - Biết trả lời câu hỏi của cô mạch lạc rõ ràng; - Biết yêu quý trường lớp, trẻ thích tới trường, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, giữ gìn vệ sinh của trường, lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, tranh ảnh về chủ đề 	<p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về PTGT mà trẻ được bố mẹ đưa đến lớp qua đó giáo dục trẻ về ATGT - Trò chuyện cùng trẻ về trường mầm non, về tên trường, địa chỉ những người trong trường và công việc của họ. <p>+ Con hãy kể về trường mầm non của con; về địa chỉ của trường; về công việc của cô giáo và các bác trong trường Mầm non; và về khung cảnh xung quanh của trường mầm non....</p> <p>=> Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, kính trọng cô giáo và yêu quý bạn bè.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Khám phá:</p> <p>Khám phá xã hội:</p> <p>"1 số công việc của các cô các bác trong trường mầm non"</p> <p>(MT26)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong trường có nhiều các cô các bác, mỗi người làm 1 việc khác nhau nhưng đều để chăm sóc các cháu. Biết 1 số đặc điểm chính, công việc hàng ngày của các cô các bác - Rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý - Tích cực tham gia các hoạt động trong ngày, Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng, lễ phép với các cô, các bác trong trường mầm non. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, Tranh ảnh về công việc của các cô, các bác trong trường mầm non. Que chỉ 	<p>Hoạt động học: Khám phá xã hội:</p> <p>"1 số công việc của các cô các bác trong trường mầm non"</p> <p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài "Mẹ và cô" - Cô trò chuyện với trẻ về bài hát - Cho trẻ quan sát 3 bức tranh cô giáo, bác cấp dưỡng và bác sĩ. <p>* HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy quà về các nhóm và thảo luận. và 3 bạn đại diện của 3 nhóm lên thuyết trình về bức tranh của mình. + Bức tranh vẽ gì? Cô giáo đang làm gì? + Hàng ngày đến lớp con được làm gì? + Ai là người chăm sóc, dạy dỗ các con? - Cô khái quát công việc của cô giáo + Các con có yêu cô không? + Con sẽ làm gì để cô vui? - Giáo dục trẻ ngoan, vâng lời cô giáo + Tranh vẽ ai? Bác đang làm gì? + Hãy kể những công việc của bác cấp dưỡng? - Cô khái quát công việc của bác cấp dưỡng. + Các con có yêu các bác cấp dưỡng không? + Yêu các bác con phải làm gì? - Giáo dục trẻ ăn hết suất + Ai đây? Bác sĩ làm công việc gì đây? + Hãy kể tên những đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ dùng để khám và chữa bệnh? - Cô khái quát công việc của bác sĩ + Ngoài cô giáo, bác sĩ, bác cấp dưỡng thì trường mình còn có ai nữa?
---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ <i> yêu quý các cô các bác, giữ gìn vệ sinh chung sạch sẽ.</i> - Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh + Lần 1: Cô nói tên nghề, trẻ trả lời công việc của nghề đó. + Lần 2: cô nói công việc của nghề trẻ phải nói nhanh tên nghề đó. + Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ - Trò chơi: Tô màu tranh Cho trẻ tô tranh về trường mầm non tặng các cô các bác, cô khuyến khích trẻ thi đua tô nhanh, tô đẹp. * HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Tay đẹp - HĐCMD: Chơi với chai - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách mở và đóng nút chai, biết chơi từ cái chai - Phát triển khả năng quan sát, trí tưởng tượng và tư duy cho trẻ. - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ quần áo sạch sẽ, gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, chai, sỏi, đồ chơi ngoài trời 	<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> *HĐ1 TCVD: Tay đẹp - Cho trẻ chơi 2-3 lần. *HĐ 2: HĐCMD: Chơi với chai - Cô dẫn trẻ xuống sân vừa đi vừa hát bài hát Đi chơi. - Cô tặng trẻ hộp quà. Cho trẻ mở hộp quà - Đây là cây gì? - Cái chai này dùng để làm gì + Đây là cái gì? Màu gì? + Khi muốn uống nước ở trong chai chúng mình phải làm gì? + Khi uống xong chúng mình làm gì? - Cô đưa những viên sỏi ra và phát cho trẻ - Cô cho trẻ chơi với chai như cho đá vào chai, lắc chai, xếp chai thành đường đi

	ngăn nắp. Biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ, khỏe mạnh.		- Cô khái quát lại =>Cô giáo dặn trẻ giữ gìn đồ dùng .. *HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với lá cây
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HD Ở CÁC GÓC</p> <p>+ Góc học tập</p> <p>+ Góc nghệ thuật</p> <p>+ Góc Phân Vai</p> <p>+ Góc xây dựng</p> <p>+ Góc thiên nhiên</p> <p>(MT69)</p>	<p>- Trẻ biết các góc chơi, phân vai và nhận vai chơi với nhau.</p> <p>- Hình thành cho trẻ kĩ năng chơi đồ chơi các góc. Rèn một số kĩ năng chơi ở các góc: Biết nhận vai chơi, chơi đoàn kết với bạn bè</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động chơi đoàn kết với bạn bè</p>	<p>+Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, lô tô, thẻ số, đồ chơi đồng hồ số.</p> <p>- Góc xây dựng: Gạch, thảm cỏ, cây, các khối xốp, khối gỗ, mô hình ngôi nhà</p> <p>- Góc nghệ thuật: các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như cành cây, lá cây, len vụn, vỏ hến, sáp màu, giấy gam, giấy màu,</p>	<p>CHƠI, HD Ở CÁC GÓC</p> <p>*Trò chuyện: Cho trẻ hát bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về ngày hội đến trường và ngày tết trung thu.</p> <p>- Cho trẻ cùng tìm hiểu và nói lên những phát hiện của mình về các góc chơi trong lớp. Nếu trẻ chưa biết cô giới thiệu cho trẻ biết về các góc chơi đó.</p> <p>- Cô gợi ý, giúp đỡ để trẻ vào góc chơi.</p> <p>+ Cô gợi ý để trẻ nói về hoạt động ở các góc chơi, khuyến khích trẻ nhận vai chơi, góc chơi.</p> <p>+ Cô gợi ý, giúp đỡ trẻ nhận vai chơi, góc chơi và chơi ở các góc</p> <p>- Góc xây dựng ở đâu? Ai sẽ là những chú công nhân xây dựng? các chú thợ xây sẽ xây như thế nào?</p> <p>- Góc nghệ thuật đâu? ở góc nghệ thuật có gì? Ai muốn tô đồ chơi trong ngày tết trung thu hay nặn bánh trung thu nào?</p> <p>- Góc học tập có nhiều sách, tranh ảnh hấp dẫn bạn nào thích hãy về góc đó nào?.....</p> <p>- Cô mời các con về góc chơi của mình.</p> <p>*Trẻ vào góc chơi ↯</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây trường mầm non</p>

		hồ dán, màu nước, tranh vẽ công thức pha màu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn... - Góc phân vai: Bộ đồ dùng nấu ăn, bộ đồ dùng khám bệnh bác sĩ, ba lô quần áo. - Góc thiên nhiên: Bộ dụng cụ chăm sóc cây	+ Góc nghệ thuật: Tô tranh về đồ chơi trung thu, nặn bánh trung thu. + Góc học tập: Xem sách, kể chuyện theo tranh, làm sách. + Góc phân vai: Chơi bán hàng, nấu ăn + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây Cô bao quát trẻ, tới các góc hướng dẫn trẻ thực hiện vai chơi, nếu trẻ lúng túng cô nhập vai chơi cùng trẻ, nhắc trẻ đi lại nhẹ nhàng, nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, hợp tác giúp đỡ bạn trong lúc chơi, lúc gặp khó khăn. - Tạo tình huống để trẻ đổi góc chơi khác, nếu trẻ thấy chán. *Kết thúc; Bật nhạc “Hết giờ chơi”. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ, VỆ SINH	- Trẻ biết tên một số món ăn có trong bữa ăn, biết các loại thức ăn cung cấp các chất dinh dưỡng cho cơ thể, biết mời	- Khăn mặt đủ với số trẻ, nước rửa tay, chân, xà phòng, thùng hứng nước. - Cô chuẩn bị bàn ghế cho trẻ ngồi, bát thìa	* Giờ ăn - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể

	<p>cô, mời bạn trước khi ăn, biết rửa tay, lau mặt trước khi ăn và lau miệng, xúc miệng, uống nước, vệ sinh sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ có kĩ năng lau mặt, rửa tay trước khi ăn, có kĩ năng xúc com ăn gọn gàng, sạch sẽ không vãi ra ngoài, ăn hết suất của mình, cất bát, cất ghế gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng sau ăn, Đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</p> <p>- Giáo dục trẻ không kén chọn thức ăn,</p>	<p>đầy đủ với số lượng trẻ, khay đựng com vãi, khăn lau tay.</p> <p>- Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ. - Trẻ biết tên một số món ăn có trong bữa ăn, biết các loại thức ăn cung cấp các chất dinh dưỡng cho cơ thể, biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, biết rửa tay, lau mặt trước khi ăn và lau miệng, xúc miệng, uống nước, vệ sinh sau khi ăn. - Trẻ có kĩ năng lau mặt, rửa tay trước khi ăn, có kĩ năng xúc com ăn gọn gàng, sạch sẽ không vãi ra ngoài, ăn hết suất của mình, cất bát, cất ghế gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng sau ăn, Đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Giáo dục trẻ không kén chọn thức ăn, Không nói chuyện trong giờ ăn, Trẻ hào hứng ăn, ăn ngon miệng
--	--	--	---

<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY (MT78)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? <ul style="list-style-type: none"> + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

VỆ SINH TRẢ TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát, giáo dục trẻ chào cô trước khi ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô để lau tay. 	VỆ SINH TRẢ TRẺ <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về. - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ ba ngày 24/09/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
THỂ DỤC - VĐCB: Đi trên vạch kẻ trên sàn - Chuyên bóng	- Trẻ đi được trên đường kẻ thẳng trên sàn - Rèn sự khéo léo khi vận động: bàn chân luôn bước trên đường kẻ và giữ được thăng bằng - Giáo dục trẻ hứng thú khi	- Xắc xô, Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ, có vạch kẻ thẳng 3m, nhạc không lời	Hoạt động học Thể dục VĐCB: Đi trên vạch kẻ trên sàn TC: Chuyên bóng *HD 1. Gây hứng thú – Cô tập chung trẻ và giới thiệu giờ học -Kiểm tra sức khỏe *HD 2: Trọng tâm Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn thành đoàn tàu theo nhạc TD : Kết hợp các kiểu chân về đội hình 3 hàng dọc Trọng động BTPTC

	tham gia hoạt động		<p>Tập các động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay : Đưa tay ra trước gập khuỷu tay + Bụng: Đứng cúi người về trước + Chân: Đứng, co chân nâng cao- gập gối + Bật: Bật tách khếp chân <p>*<i>VĐCB</i> : “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô làm mẫu lần 1 không giải thích + Cô làm mẫu lần 2 có giải thích TTCB: Cô bước vào vạch xuất phát hai tay chông hông, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu, cô thực hiện đi trên vạch kẻ thẳng. Khi đi bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ và giữ được thăng bằng đi hết đường thì quay lại đi trở về vị trí ban đầu. - Cho 1-2 trẻ làm mẫu. Cô quan sát, nhận xét. - Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần - Cô cho 2 đội thi đua - Cô mời 1-2 trẻ làm tốt lên thực hiện - Hỏi trẻ lại tên vận động. <p><i>TCVĐ: chuyển bóng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p> <p>*HD3. Kết thúc: Nhận xét- kết thúc giờ học</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI	- Biết tên gọi, đặc điểm của từng đồ dùng	- Sân chơi sạch sẽ, xắc xô, đồ	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HD1: HĐCMB: Tham quan nhà bếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng.

<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ; Thăm quan nhà bếp - TC; Trờ nắng trời mưa - Chơi tự do 	<p>của nhà bếp, biết trả lời câu hỏi của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng quan sát, phát triển khả năng ghi nhớ cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ; - Giáo dục trẻ biết yêu thích đến trường, biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi, bảo vệ môi trường 	<p>chơi ngoài trời..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ vào nhà bếp, nhắc trẻ chào cô . Hỏi trẻ: + Đây là đâu? Có mấy cô? Cô tên là gì? + Trong bếp có những đồ dùng gì? - Cô cho trẻ kể tên đồ dùng trong bếp, cho trẻ nói đặc điểm lợi ích của từng đồ dùng. - Cô khái quát lại và Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp và ngoan ngoãn nghe lời cô giáo. *HD 2: TC: Trờ nắng trời mưa Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. *HD 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
---	--	--------------------------	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Bịt mắt bắt dê - LQBT: Tình bạn - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thơ cùng cô - Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ mở rộng vốn từ cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, tranh minh họa bài thơ, đồ chơi trong các góc 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD 1: TCVD: Bịt mắt bắt dê - Cô cho trẻ chơi trò chơi, cô quan sát nhắc nhở trẻ * HD 2: LQBT: Tình bạn - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ nhiều lần. - Cho cả lớp đọc dưới nhiều hình thức. Cô chú ý sửa sai cho trẻ... - Cô nhận xét và giáo dục trẻ... * HD 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HĐ 2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HĐ 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ tư ngày 25/09/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Toán	- Trẻ nhận biết nhóm có 2 đối tượng, đếm trong phạm vi 2, Biết đếm các số bằng tiếng	- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng : 2 bông hoa, thẻ số 2..	Hoạt động học Toán <i>Ôn đếm đến 1 và nhận biết chữ số 2</i> * HD1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài “Tập đếm” và trò chuyện cùng trẻ Hoạt động 2: Trọng tâm <i>Luyện tập</i> Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 1, 2

<p>Ôn đếm đến 1 và nhận biết chữ số 2</p>	<p>anh, biết cách chơi trò chơi. - Phát triển trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo cho trẻ, Rèn kỹ năng đếm đến 2, rèn luyện khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ, phát âm đúng - Hào hứng tham gia vào các hoạt động</p>		<p>Cô cho trẻ tìm, đếm các nhóm đối tượng theo yêu cầu của cô - Cho trẻ đếm các số bằng tiếng anh Tạo nhóm có 1-2 đôi tượng, đếm đến 2. NB 1-2 - Các con nhìn xem trong rô của chúng mình có gì! - Cô cầm bông hoa và đặt ra trước mặt. - Cô cho trẻ xếp 1 bông hoa và cho trẻ đếm xem có bao nhiêu bông hoa - Đề chỉ số lượng là 1 bông hoa cô có số 1(Cô giơ thẻ số 1) Đây là số 1. - Cô cho trẻ đọc số 1 (4-5 lần) Và cho trẻ đọc bằng tiếng anh - Cho trẻ xếp thêm 1 bông hoa, đếm số hoa, và nói kết quả - Đề chỉ số lượng 2 bông hoa ta sử dụng thẻ số mấy. - Cô giới thiệu thẻ số 2 và cho trẻ đọc số 2. Trẻ đọc số 2 bằng tiếng Anh - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ vật có số lượng là 2, đặt thẻ số 2 - Cô và trẻ cất, đếm và nói kết quả. Luyện tập nhận biết số lượng 1 và 2 và số 1-2 - Cho trẻ chơi trò chơi Tìm nhà, số nhà là các kí hiệu 1 chấm tròn, 2 hình tam giác. Trẻ chơi tự do khi cô nói “ Tìm nhà” trẻ nói nhà nào, cô nói kí hiệu nhà thì trẻ chạy nhanh về nhà có kí hiệu đó *HD 3: Kết thúc. Cô nhận xét và giáo dục trẻ. .</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI	- Trẻ biết cách xếp ông sao ông trăng, biết	- Sân chơi sạch sẽ, sỏi, đồ chơi trên sân trường	Chơi ngoài trời: * HD 1: HDCMD: “Xếp hình ông sao, ông trăng” + Các con nhìn thấy trăng chưa?

<ul style="list-style-type: none"> - TC: Bánh xe quay - HĐCMĐ: Xếp ông sao, ông trăng - Chơi tự do 	<p>cách chơi trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và tư duy của trẻ - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và các hoạt động 		<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ nói lên suy nghĩ của mình về hình dạng ông sao, ông trăng (dạng hình gì) và ý tưởng khi xếp ông trăng, ông sao. - Cô phát sỏi cho trẻ - Cô cho trẻ xếp - Cô bao quát, động viên, giúp đỡ, khuyến khích trẻ sáng tạo. - Cho trẻ đi quan sát bài của các bạn và nêu cảm nhận của mình về bài của các bạn. - Giáo dục trẻ khi chơi song phải thu dọn sạch sẽ, không vứt bừa bãi, khi hoạt động phải giữ trật tự. * HĐ 2: Bánh xe quay - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần * HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi
---	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Ném bolin - Ôn các bài hát trong chủ đề - Chơi tự chọn (MT85) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chơi trò chơi, Thuộc một số bài hát trong chủ đề, hát đúng giai điệu bài hát. - Phát triển phản xạ nhanh nhẹn, Hát to, hát rõ lời, hát đúng giai điệu của bài hát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, nhạc các bài hát, đồ chơi trong các góc 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>*HĐ 1: TCVD: Ném bolin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi * HĐ 2: Ôn bài hát trong chủ đề: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.. - Cô hỏi trẻ những bài hát nói về các phương tiện giao thông... - Cô lần lượt cho trẻ hát lại một số bài hát trong chủ đề: cô chú ý nghe để sửa sai cho trẻ... - Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân... - Cô nhận xét giáo dục trẻ... * HĐ 3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ

	- Vui thích khi được tham gia hoạt động		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan <p>* HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <p>* HĐ 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thà đĩa ba ba</p>

	được cắm hoa bé ngoan		
Đánh giá/ Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ năm ngày 26/09/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc	- Trẻ thuộc các bài hát trong chủ đề, biểu diễn nhịp	- Phòng nhóm sạch sẽ, dụng cụ âm nhạc,	Hoạt động học Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ <i>Biểu diễn bài hát : Cháu đi mẫu giáo, Trường chúng cháu trường mầm non, Vui đến trường</i>

<p>Sinh hoạt văn nghệ</p>	<p>nhàng tự nhiên các bài hát, biết cách chơi trò chơi - Biểu diễn thể hiện tình cảm với bài hát, hát to rõ lời bài hát, hưởng ứng khi nghe cô biểu diễn - Biết kính trọng các cô, các bác trong trường mầm non</p>	<p>nhạc không lời một số bài hát..</p>	<p>Cô hát bài : Ngày đầu tiên đi học, Em đi mẫu giáo Thơ : Cảm ơn, Tình bạn * HĐ1: Gây hứng thú, giwois thiệu vào bài - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. Cô giới thiệu buổi biểu diễn văn nghệ của lớp 4 tuổi ... * HĐ2: Trọng tâm Chương trình văn nghệ xin phép được bắt đầu - Mở đầu là bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” do tập thể lớp biểu diễn. - Tiếp theo là bài hát “Vui đến trường” do tập thể lớp biểu diễn - Cho trẻ biểu diễn xen kẽ giữa tập thể và cá nhân....Cô khuyến khích trẻ biểu diễn - Cô biểu diễn xen kẽ bài hát “ Cô giáo miền xuôi - Bài thơ “Nghe lời cô giáo” do tập thể lớp thể hiện - Cuối cùng cô hát cho trẻ nghe bài hát “ Ngày đầu tiên đi học *TCÂN: Tai ai tinh Cô nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi * HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHO NGOÀI TRỜI</p> <p>- TC: Dung dăng dung dề</p> <p>- HĐCMTĐ Quan sát đồ</p>	<p>- Trẻ biết tên, đặc điểm, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi khu trải nghiệm. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát,</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi ngoài trời * HĐ 1: TC: Dung dăng dung dề Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần. * HĐ 2: HĐCMTĐ Quan sát đồ chơi khu trải nghiệm - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết. - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét đồ chơi ở khu ở khu trải nghiệm</p>

chơi khu trải nghiệm - Chơi tự do	nhận xét, so sánh; - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết yêu quý trường lớp		+ Cô cho trẻ nhận xét về như tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc (góc âm thanh cuộc sống, góc nguyên vật liệu thiên nhiên.. + Khi chơi các con chơi như thế nào?... - Cô cho trẻ trải nghiệm góc âm thanh cuộc sống và chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên trò chuyện cùng trẻ. - Cô giáo dục trẻ khi chơi với đồ chơi ở khu trải nghiệm không chạy nhảy, nô đùa khi chơi xong các con xếp gọn gàng * HĐ 3: Chơi tù do: Cô bao quát trẻ chơi
--------------------------------------	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH - TC; Luồn luồn tổ dè - Giải câu đố trong chủ đề - Chơi tự chọn	- Trẻ biết tên, đặc điểm một số đồ dùng trong lớp thông qua giải câu đố. - Giúp trẻ phát triển kỹ năng quan sát kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc, mở rộng vốn từ cho trẻ thông qua giải câu đố. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động,	- Phòng nhóm sạch sẽ, đồ chơi trong các góc, câu đố về chủ đề	Chơi hoạt động theo ý thích: *THĐ 1: TC: ‘Luồn luồn tổ dè’ - Cô giới thiệu tên trò chơi và hỏi trẻ luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét sau khi chơi *HĐ 2: Giải câu đố về chủ đề - Cô đọc câu đố 2-3 lần Có chân mà chẳng biết đi Có mặt phẳng lì cho bé ngồi lên. - Là cái gì? Quả gì không phải để ăn Mà dùng để đá để lăn để chuyền? - Đố bé biết là cái gì? Tôi thường là bạn Với bé mỗi ngày Khi ăn cầm tôi Dễ hơn cầm đũa - Là cái gì?

	giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ		- Sau mỗi lần trẻ đoán cô cho trẻ quan sát trò chuyện về đặc điểm của cái ghế, quả bóng, thìa xúc com. *HD 3: Chơi tự chọn.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn	- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY * HD 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba

	được cắm hoa bé ngoan		
Đánh giá/ Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ sáu ngày 27/09/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VĂN HỌC Truyện: Người bạn tốt	- Nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện.	- Tranh minh hoạ câu chuyện " <i>Người bạn tốt</i> ", rói, nhạc...	Văn học TRuyện: Người bạn tốt *HD 1: Gây hứng thú

	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, Yêu quý trường lớp, bạn bè, cô giáo 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi "<i>Tìm bạn kết đôi</i>" kết hợp bài hát "<i>Tìm bạn thân</i>" + Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. + Cô nhận xét trẻ chơi... + Cô giới thiệu tên chuyện, tên tác giả *HD 2: Trọng tâm - Cô kể lần 1 chậm rãi, nhẹ nhàng. Cô hỏi trẻ tên chuyện, tên tác giả. - Cô kể lần 2 kết hợp chỉ tranh. - Đàm thoại.. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Hai bạn nhỏ được nhắc đến trong câu chuyện là ai? + Linh và Trang có mối quan hệ như thế nào? + Trên đường đi học về Linh đã gặp phải chuyện gì? + Khi đó trang đã làm gì để giúp bạn? + Sáng sớm bạn Linh đã làm gì? Vì sao? + Bố mẹ hai bạn đã nói gì? + Qua câu chuyện các con học tập bạn Trang và bạn Linh điều gì? => <i>Đúng rồi qua câu chuyện "Người bạn tốt" chúng ta thấy được tình cảm thắm thiết giữa bạn Linh và bạn Trang và rút ra được bài học " Là bạn của nhau thì khi gặp khó khăn hoạn nạn các con cần phải giúp đỡ nhau" nhớ chưa nào.</i>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Trẻ cùng cô vận động theo giai điệu bài <i>hát "Người tôi yêu tôi thương"!</i>.. - Cô cho trẻ nghe kể chuyện lần 3 kết hợp rồi. *HD 3: Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học, tuyên dương trẻ và cùng trẻ thể hiện bài hát "<i>Nhảy múa nào bạn ơi</i>".
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Chơi với lá chuối. - TC: Về đúng nhà - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xếp lá khô tạo thành nhà, ao cá, đường đi, Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi. - Phát triển sự linh hoạt, khéo léo của đôi bàn tay thông qua hoạt động chơi với lá cây. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh nơi công cộng, nhặt lá bỏ đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, lá chuối, nhạc bài hát... 	<p style="text-align: center;">CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Chơi với lá chuối. - TC: Về đúng nhà - Chơi tự do * HD 1: HĐCMTĐ: Chơi với lá chuối + Cô có gì đây? + Lá chuối này màu gì? - Cô cho trẻ nhận lá chuối - Cô hỏi trẻ ý tưởng hôm nay khi chơi với lá chuối + Các con chơi như thế nào? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng... + Cô hỏi trẻ cách chơi, gợi ý và thực hiện chơi cùng trẻ - Chia trẻ chơi với lá chuối theo nhóm (3nhóm) - Cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn và giúp trẻ khi cần... - Cô nhận xét tuyên dương.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và cho trẻ tận dụng lá chuối để chơi trò chơi * HD 2: TCVD. Về đúng nhà - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Nhận xét giờ chơi động viên trẻ *HD 3: Chơi tự do. Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HD THEO Ý THÍCH <ul style="list-style-type: none"> - TC: Vuốt ve - Lao động vệ sinh - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lao động vệ sinh ở các góc.. - Rèn kỹ năng tự phụ vụ, kỹ năng vệ sinh, - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng nước, khăn lau, chổi... 	Chơi, hoạt động theo ý thích <ul style="list-style-type: none"> * HD 1:TC: Vuốt ve - Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần * HD 2: <i>Lao động vệ sinh</i> - Cô chia lớp thành 3 nhóm nhỏ, vệ sinh lau chùi các góc chơi, các đồ dùng đồ chơi..., - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thực hiện - Kết thúc cô nhận xét khen trẻ... * HD 3: Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY <ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay”

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HĐ 2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HĐ 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thả đĩa ba ba
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình 	<p>Phòng nhóm sạch sẽ, bé ngoan, bảng bé ngoan, nhạc bài hát</p>	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ 1: Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” và trò chuyện về bài hát. * HĐ 2: Nêu gương cuối tuần + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con được nhận gì? + Để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần các con phải nhận được mấy lá cờ?

	<p>của bạn trong tuần, nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, mong muốn được nhận phiếu bé ngoan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt được 3 lá cờ trở lên và nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ - Cô động viên để trẻ cố gắng nhận được nhiều cờ trong các tuần tiếp theo - Cô nhận xét chung những trẻ nhận được 3 lá cờ trở lên - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ => Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm bé ngoan trong tay. Giáo dục trẻ đi học ngoan ngoãn, và chơi đoàn kết với bạn <i>Vui liên hoan văn nghệ</i> - Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề * HĐ3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
--	--	--	--

Ban giám hiệu

Giáo viên



Bùi Thị Liễu



Phạm Thị Luyện