

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Trường mầm non Thống Nhất (Từ ngày 16/09 đến 20/09/2024)

Giáo viên thực hiện: 4TD

Thứ hai ngày 16/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ</p> <p>- Thể dục sáng: Tập ghép với lời ca giai điệu bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non"</p>	<p>- Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp.</p> <p>- Trẻ xếp và dàn hàng nhanh theo 3 tổ, tập và kết hợp nhịp nhàng với lời ca, biết kết hợp tay chân linh hoạt.</p>	<p>- Sân tập thể dục, lớp học sạch sẽ, thông thoáng.</p>	<p>- Đón trẻ:</p> <p>-Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp.</p> <p>-Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp.</p> <p>-Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến...</p> <p>- Chào cờ: Hát quốc ca</p> <p>* Thể dục sáng:</p> <p>- Kiểm tra sức khoẻ trẻ:</p> <p>* HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiếng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang.</p> <p>* HD 2:TĐ: Tập BTPTC ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non"</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa sang ngang gập trước ngực.</p> <p>+ Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người.</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống.</p> <p>+Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>* HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.</p>
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện về các cô giáo và các bạn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các hoạt động diễn ra hàng ngày của trường, biết các công việc của các cô giáo trong trường và nhiệm vụ của các cháu. - Rèn luyện ngôn ngữ nói cho trẻ, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, nói không ngọng lể. - Yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và vệ sinh trường, lớp... 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học sạch sẽ, ghế ngồi, đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề và các hoạt động của các cô bác trong trường... 	<p>*/ Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô Hiệu trưởng, cô hiệu phó, các cô giáo, bác bảo vệ trong trường... - Công việc của các cô giáo trong trường... - Công việc của cô cấp dưỡng... - Công việc của các bạn trong trường... - Các hoạt động mà con thích nhất ở trường... - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng các cô bác trong trường...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>KPXH: Trò chuyện về Cô giáo và các bạn của em</p> <p>(MT46)</p>	<p>Trẻ biết công việc của cô giáo mầm non là chăm sóc sức khỏe, giáo dục trẻ trong thời gian trẻ ở trường.</p> <p>Trẻ biết phân biệt một số đồ dùng hàng ngày của cô giáo với đồ dùng của một số nghề khác.</p> <p>- Biết sử dụng ngôn ngữ mô tả công việc, đồ dùng dạy học của cô giáo và diễn tả tình cảm của trẻ đối với cô giáo.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, biết thực hiện các hoạt động ăn uống, vệ sinh,</p>	<p>- Đoạn video clip về công việc của cô giáo</p> <p>- Nhạc không lời bài “cô giáo”, “Bàn tay cô giáo”</p> <p>- Đồ dùng dạy học các loại (sắc xô, thẻ chữ cái, thẻ số, tranh ảnh, vòng thẻ dục)</p> <p>- 2 bảng xanh to để chơi trò chơi. Tranh về công việc của cô giáo để chơi trò chơi</p>	<p>KPXH: Trò chuyện về Cô giáo của em</p> <p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>* Hát và vận động theo nhạc bài: Cô giáo</p> <p>- Các con vừa hát bài gì ?</p> <p>- Bài hát nói về ai ? Ai thường chải đầu, tết tóc cho em?</p> <p>- Theo các con cô giáo làm những công việc gì ?</p> <p>- Để biết sâu hơn về công việc của cô giáo mầm non bây giờ cô và các con cùng tìm hiểu nhé.</p> <p>Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>*Trò chuyện, đàm thoại về công việc của cô giáo mầm non.</p> <p>- Cô giới thiệu tên cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>- Công việc của cô giáo.</p> <p>- Hôm trước cô đã giao nhiệm vụ cho các con hãy quan sát lớp mình cũng như lớp bên cạnh mỗi lớp có mấy cô, các cô làm những công việc gì?</p> <p>- Các cô thường làm những công việc gì?</p> <p>- Đó là những cô nào ?</p> <p>- Cô gợi ý trò chuyện với trẻ về công việc của cô giáo trong một ngày.</p> <p>- Các cô giáo thường làm việc ở đâu ?</p> <p>- Hàng ngày, các cô hướng dẫn các con những công việc nào?</p> <p>- Cô dạy các con những gì ? (Dạy múa, hát, nặn, dạy con biết vâng lời ông bà, bố mẹ....</p> <p>- Công việc của cô giáo mầm non khác cô giáo trường tiểu học như thế nào?</p> <p>- Tại sao lớp 1 chỉ có 1 cô giáo, mà trong lớp học ở trường mầm non lại phải có 2 cô?</p> <p>KL: Trong một lớp học ở trường mầm non có từ 1-> 2 cô giáo. Cô giáo mầm non làm rất nhiều công việc, ngoài dạy học, dạy các con một số thói quen tự phục vụ, còn phải chăm sóc nuôi</p>
--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>vui chơi và học tập.</p>		<p>dưỡng các con như: cho các con ăn, cho các con ngủ, cô như người mẹ thứ 2 của các con...</p> <p>+ Cho trẻ đọc bài thơ: “Nghe lời cô giáo”</p> <p>* Đồ dùng dạy học của cô giáo:</p> <p>+ Cho mỗi trẻ đi lấy đồ dùng dạy học theo ý thích mà cô đã chuẩn bị sẵn ở các góc và về chỗ ngồi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con có đồ dùng gì ? - Theo các con đồ dùng dạy học của cô có những gì? - Theo con cô giáo sử dụng sắc xô để làm gì ? - Cô sử dụng như thế nào ? - Bạn nào cũng có đồ dùng dạy âm nhạc ? - Khi dạy con làm quen với toán, cô thường sử dụng đồ dùng gì ? - Ai có đồ dùng dạy toán ? (Trương tự hỏi trẻ và trò chuyện về các đồ dùng khác của cô giáo như: thẻ chữ cái, giấy màu, đất nặn, vòng thẻ đục, tranh ảnh làm quen MTXQ...) <p>KL: Cô giáo có nhiều đồ dùng dạy học: Bộ đồ dùng âm nhạc: mũ múa, phách tre, trống; bộ chữ số và thẻ lô tô học toán, vòng gậy, túi cát... để dạy vận động và nhiều các đồ dùng phục vụ trong các hoạt động học tập vui chơi. Tất cả những đồ dùng này dùng để dạy các con qua các môn học và các trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô yêu thương và chăm sóc các con như thế nào ? - Con có yêu cô giáo lớp mình không ? Vì sao? - Ngoài ra con còn yêu thích cô giáo nào trong trường nữa ? - Các con có biết có một ngày hội của các cô giáo mà ngày đó mọi người thường mang hoa đến tặng các cô không? - Để yêu cô, con sẽ làm gì trong ngày đó ? <p>*Mở rộng.</p>
--	-----------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Ngoài cấp học mầm non ra, bạn nào kể cho cô và các bạn biết còn những cấp học nào nữa ?(Cho trẻ xem băng hình về một số hoạt động của giáo viên trường tiểu học, trung học...)</p> <p>*Giáo dục: Các con ạ, trong xã hội có nhiều ngành nghề khác nhau, nghề nào cũng đáng quý, cũng đều có ích, trong đó nghề giáo viên mà mọi người ai cũng kính trọng. Các cô đã vất vả để dạy dỗ, chăm sóc để các con trở thành những con ngoan, trò giỏi và sau này trở thành người có ích cho xã hội, làm cho ông bà, bố mẹ vui lòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có bạn nào lớn lên thích làm nghề cô giáo mầm non không? Vì sao con thích? - Vậy bây giờ còn nhỏ, các con sẽ làm gì để lớn lên làm nghề cô giáo mầm non? <p>*Củng cố, ôn luyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Trò chơi 2: “ Đội nào nhanh nhất” - Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội 1 bảng chơi, nhiệm vụ của các đội là xếp thật nhanh các bức tranh vẽ về công việc của cô giáo trong trường mầm non theo thứ tự công việc hàng ngày như: đón trẻ, cho trẻ tập thể dục, dạy học, tổ chức chơi, ăn, ngủ, chơi, trả trẻ. - Thời gian chơi là một bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào xếp xong trước và đúng theo thứ tự công việc của cô giáo đội đó thắng. - Luật chơi: Đội nào xếp chậm hoặc không xếp đúng theo trình tự sẽ thua cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi - Kiểm tra kết quả - Nhận xét- Tuyên dương <p>Hoạt động 3. Kết thúc giờ học.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			- Cho trẻ hát múa bài “ Bàn tay cô giáo”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <p>HĐCMĐ: Xếp hình chiếc đèn ông sao từ sỏi</p> <p>Chơi tự do</p>	<p>- trẻ biết sắp đến ngày tết trung thu, biết ý nghĩa của ngày trung thu.</p> <p>Trẻ biết dùng sỏi xếp thành đèn ông sao</p> <p>- Phát triển óc sáng tạo, kỹ năng xếp</p> <p>- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động</p>	<p>- Sân trường sạch, an toàn</p> <p>đôi với trẻ, sỏi, nhạc, sắc xô</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HD1: Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Cô hướng dẫn, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* HD2: HĐCMĐ: Xếp hình chiếc đèn ông sao từ sỏi</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh...</p> <p>- Cô có món quà tặng lớp mình bạn nào lên mở ra xem trong hộp quà có gì ?</p> <p>+ Sỏi các con nhìn thấy ở đâu?</p> <p>+ Trò chuyện cùng trẻ sắp đến ngày gì?</p> <p>+ Trong ngày trung thu có những gì?</p> <p>+ Từ những viên sỏi này các con có ý tưởng xếp gì cho ngày trung thu này không?</p> <p>- Hỏi ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Phát sỏi cho trẻ</p> <p>- Trẻ xếp cô quan sát động viên trẻ và gợi ý xem trẻ xếp chiếc đèn ông sao.</p> <p>- Cô nhận xét bài xếp của từng trẻ....</p> <p>* HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường, cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc	- Biết tên các góc chơi trong	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc.	* <i>Trò chuyện :</i>

	<p>lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ qua các góc chơi, kỹ năng phối hợp cùng bạn, kỹ năng múa hát, kỹ năng tô màu, kỹ năng phân vai, nhập vai chơi.</p> <p>- Thích chơi với bạn, chào hỏi, kính trọng cô giáo, các cô, bác trong trường, ăn hết xuất, biết ơn các cô, bác trong trường. Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi</p>	<p>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bác sĩ, hoa quả, bán hàng.</p> <p>+ Góc xây dựng: các khối xếp hình, gạch, hàng rào, thảm cỏ, cây...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Giấy, bút màu, đất nặn, xắc xô, thanh gõ...</p> <p>+ Góc HT: Tranh ảnh về trường mầm non, Lô tô về trường lớp, đồ dùng đồ chơi, chữ cái, chữ số, nguyên liệu sẵn có (đồ dùng tự tạo STeam.)</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, chai, nước...</p>	<p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi, đồ chơi trong lớp</p> <p>- Cho trẻ tự thoả thuận vai chơi, góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cô quan sát, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi giúp trẻ thể hiện đúng vai chơi theo chủ đề.(Cô nhận xét ngay trong khi trẻ chơi)</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân trường, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>+ Góc phân vai: Trò chơi Cô giáo, lớp học, Nấu ăn</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về trường mầm non, vẽ, nặn đồ chơi ngoài trời, trường mầm non.</p> <p>+ Góc học tập : Xem sách báo về trường mầm non, các hoạt động của trường.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây</p> <p>* Kết thúc :</p> <p>- Cô hát bài hát ‘ bạn ơi hết giờ rồi nhanh tay cất đồ chơi...’</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	khi bạn đồng ý...		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn ngủ vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, trẻ ăn hết suất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học - Rèn trẻ thói quen vẫn mình trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác... - Giáo dục thói quen ăn chín, uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng phục vụ bữa ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ hàng ngày... 	<ul style="list-style-type: none"> */ Tổ chức giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn, dinh dưỡng các món ăn trong ngày... - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết suất ăn... - Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ */ Giờ ngủ - Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. */ Vệ sinh: Ngủ dậy cô chải tóc gọn gàng cho trẻ
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, HĐ theo ý thích</p> <p>- TC: Đi siêu thị</p> <p>- Hoạt động trải nghiệm : Thực hành làm bánh trung thu</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết bánh trung thu là loại bánh đặc trưng cho ngày tết trung thu, biết tên gọi , đặc điểm nổi bật và giá trị dinh dưỡng của bánh trung thu, biết các nguyên liệu để tạo thành bánh trung thu</p> <p>-Biết cách nặn thành chiếc bánh</p> <p>- Biết một số loại bánh có dạng hình tròn.</p> <p>- Có kỹ năng xoay tròn và cho nhân để tạo thành chiếc bánh trung thu</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, yêu</p>	<p>- Bột, nhân , vừng, đĩa đựng sản phẩm.</p> <p>- Khăn lau tay, bàn, ghế ,đĩa..</p> <p>- Nhạc nhẹ, loa</p>	<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>*/ HĐ1: Trò chơi: “ Đi siêu thị”</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi và nhận xét trẻ chơi...</p> <p>*/ HĐ2: Thực hành làm bánh trung thu</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát đĩa bánh trung thu cô đã nặn sẵn và trò chuyện</p> <p>- Bánh trôi có dạng hình gì? Màu gì?</p> <p>- Các con đã được ăn bánh trung thu chưa?</p> <p>- Bánh trôi được làm từ nguyên liệu gì?</p> <p>- Bánh trung thu khi ăn có vị gì?</p> <p>- Các con có thích làm được những chiếc bánh trung thu này không?</p> <p>- Vậy các con quan sát cô làm mẫu nhé.</p> <p>- Cô đã chuẩn bị nguyên liệu đầy đủ</p> <p>-Cô nặn cho trẻ xem</p> <p>- Các con nhìn xem cô nặn được gì đây?</p> <p>- Các con đã sẵn sàng chưa?</p> <p>- Cô chia khay, bột, cho trẻ nặn</p> <p>- Cô đi bao quát hướng dẫn trẻ làm.</p> <p>- Cô khuyến khích và động viên trẻ sáng tạo.</p> <p>- Trẻ làm xong cô cho trẻ trưng bày sản phẩm xem chung.</p> <p>- Con nặn được gì rồi đây?</p> <p>-> Khi nặn xong cô mang đi nướng để chúng ta mới thưởng thức được.</p> <p>*/ HĐ3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.</p>

	quý giữ gìn sản phẩm của mình.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đưa ra những nhận xét về những điểm tốt và chưa tốt của mình của bạn. - Biết những tiêu chí để nhận được cờ - Chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan. 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>*/HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. <p>*/HD2: Trong tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn.. => Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <p>*/HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 17/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ</p> <p>- Thể dục sáng: Tập ghép với lời ca giai điệu bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non"</p>	<p>- Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp.</p> <p>- Trẻ xếp và dàn hàng nhanh theo 3 tổ, tập và kết hợp nhịp nhàng với lời ca, biết kết hợp tay chân linh hoạt.</p>	<p>- Sân tập thể dục, lớp học sạch sẽ, thông thoáng.</p>	<p>- Đón trẻ:</p> <p>-Mở cửa thông thoáng phòng học,vệ sinh lớp.</p> <p>-Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp.</p> <p>-Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến...</p> <p>- Chào cờ: Hát quốc ca</p> <p>* Thể dục sáng:</p> <p>- Kiểm tra sức khoẻ trẻ:</p> <p>* HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang.</p> <p>* HD 2:TĐ: Tập BTPTC ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non"</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa sang ngang gập trước ngực.</p> <p>+ Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người.</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống.</p> <p>+Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>* HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Trò chuyện về các cô giáo và các bạn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các hoạt động diễn ra hàng ngày của trường, biết các công việc của các cô giáo trong trường và nhiệm vụ của các cháu. - Rèn luyện ngôn ngữ nói cho trẻ, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, nói không ngọng lắp. - Yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và vệ sinh trường, lớp... 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học sạch sẽ, ghế ngồi, đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề và các hoạt động của các cô bác trong trường... 	<p>*/ Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô Hiệu trưởng, cô hiệu phó, các cô giáo, bác bảo vệ trong trường... - Công việc của các cô giáo trong trường... - Công việc của cô cấp dưỡng... - Công việc của các bạn trong trường... - Các hoạt động mà con thích nhất ở trường... - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng các cô bác trong trường...
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập thành thạo các động tác cùng cô, 	<ul style="list-style-type: none"> Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, trang phục của 	<p>Thể dục: VDCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn T/c: Ném còn</p>

<p>Thế dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - TCVD:Ném còn 	<p>biết cách đi theo yêu cầu, biết chơi trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng nhanh nhẹn, khéo léo và phát triển thể lực cho trẻ. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường 	<p>cô gọn gàng, 2 đường đích dắc, mỗi đường 5-6 vật chuẩn đặt đích dắc...</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ... kiểm tra sức khỏe của trẻ... <p>*HD2:Trọng tâm</p> <p>*/ Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân - Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ.</p> <p>*/ Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác của BTPTT - Tay: Hai tay giang ngang đưa sau gáy - Lườn: Tay đưa sang ngang nghiêng người sang 2 bên - Chân: 2 tay chống hông, co 1 chân vuông góc - Bật: Bật chụm tách <p>*/ VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vận động. - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách vận động: - Cô gọi 2 trẻ lên làm thử. - Cô cho trẻ thực hiện (cô quan sát nhắc nhở trẻ) - Tổ chức cho trẻ chạy thi đua nhau giữa 2 tổ. - Cô nhận xét trẻ, cho trẻ nhắc lại vận động và cho 1 trẻ làm lại. <p>- TCVD:Ném còn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi <p>* Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng ... <p>* HD3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ, giáo dục trẻ...</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>HĐCMTĐ: Khám phá thí nghiệm : Vật chìm - vật nổi.</p> <p>TC: Chìm nổi</p> <p>Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi của 1 số vật chìm, vật nổi - Biết làm thí nghiệm cùng cô và các bạn, biết chơi trò chơi. - Kỹ năng quan sát, phán đoán và đưa ra kết luận 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, không có chướng ngại vật - 3 Chậu nước - 1 số vật chìm, vật nổi - Nhạc, loa, sắc xô 	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* HĐCMTĐ: Khám phá thí nghiệm : Vật chìm - vật nổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dẫn trẻ đi chơi xung quanh sân trường sau đó tạo tình huống nhặt được 1 đồ chơi... - Chọn đồ chơi bằng nhựa thả xuống nước. Hãy quan sát xem điều gì xảy ra? Tương tự với đồ đựng bằng nhôm. - Vật nào chìm? Vì sao? - Vật nào nổi? Vì sao? (Cô giải thích khi trẻ thắc mắc). - Cho trẻ vệ sinh, cất đồ dùng. <p>*HĐ2 :Chơi trò chơi: Chìm nổi. Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi với đồ chơi. Cô quan sát trẻ.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Rèn luyện kỹ năng tự phục 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bác sĩ, hoa quả, bán hàng. + Góc xây dựng: các khối xếp hình, gạch, hàng rào, thảm cỏ, cây... 	<p>* Trò chuyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi, đồ chơi trong lớp - Cho trẻ tự thoả thuận vai chơi, góc chơi. - Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi giúp trẻ thể hiện đúng vai chơi theo chủ đề.(Cô nhận xét ngay trong khi trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân trường, đồ chơi ngoài trời. + Góc phân vai: Trò chơi Cô giáo, lớp học, Nấu ăn

	<p>vụ qua các góc chơi, kỹ năng phối hợp cùng bạn, kỹ năng múa hát, kỹ năng tô màu, kỹ năng phân vai, nhập vai chơi.</p> <p>- Thích chơi với bạn, chào hỏi, kính trọng cô giáo, các cô, bác trong trường, ăn hết xuất, biết ơn các cô, bác trong trường. Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Giấy, bút màu, đất nặn, xác xô, thanh gỗ...</p> <p>+ Góc HT: Tranh ảnh về trường mầm non, Lô tô về trường lớp, đồ dùng đồ chơi, chữ cái, chữ số, <i>nguyên liệu sẵn có (đồ dùng tự tạo STeam.)</i></p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, chai, nước...</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về trường mầm non, vẽ, nặn đồ chơi ngoài trời, trường mầm non.</p> <p>+ Góc học tập : Xem sách báo về trường mầm non, các hoạt động của trường.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây</p> <p>* Kết thúc :</p> <p>- Cô hát bài hát ‘ bạn ơi hết giờ rồi nhanh tay cất đồ chơi...’</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, trẻ ăn	- Đồ dùng phục vụ bữa ăn, ngủ,	*/ Tổ chức giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn

<p>Hoạt động ăn ngủ vệ sinh</p>	<p>hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học - Rèn trẻ thói quen ăn uống đúng giờ - Rèn trẻ thói quen ăn chín, uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm.</p>	<p>vệ sinh cho trẻ hàng ngày...</p>	<p>- Trò chuyện về các món ăn, dinh dưỡng các món ăn trong ngày... - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết xuất ăn... - Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ */ Giờ ngủ - Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. */ Vệ sinh: Ngủ dậy cô chải tóc gọn gàng cho trẻ</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích Dự chương trình " Vui tết</p>	<p>- Trẻ hiểu ý nghĩa ngày tết trung thu, biết hát, 1 số bài hát về tết trung thu.</p>	<p>-- Mâm ngũ quả, nhạc tết trung thu, bánh, kẹo....đồ chơi</p>	<p>* HD 1: TC: rồng rắn lên mây Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. * HD 2: HĐCMB: Tổ chức bé vui đón trung thu tại lớp - Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu. - Cô hỏi trẻ : + Ngày tết trung thu là của ai?</p>

trung thu" tại trường khu	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự tin, mạnh dạn cho trẻ. - Trẻ hào hứng, vui sướng được tham gia đón trung thu; 		<ul style="list-style-type: none"> + Có những gì? - Cô giới thiệu các bài hát, múa về trung thu cô và trẻ cùng biểu diễn. - Cô và trẻ cùng phá cỗ mâm ngũ quả. - Giáo dục trẻ có hành vi đúng ở nơi đông người, bỏ rác đúng nơi quy định. Ăn ít quà bánh kẹo để không bị sâu răng. * HD 3: Chơi tự chọn. Cô cho trẻ chơi với đồ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>Dự chương trình " Vui tết trung thu" tại trường khu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu ý nghĩa ngày tết trung thu, biết hát, 1 số bài hát về tết trung thu. - Rèn kỹ năng tự tin, mạnh dạn cho trẻ. - Trẻ hào hứng, vui sướng được tham gia đón trung thu; 	-- Mâm ngũ quả, nhạc tết trung thu, bánh, kẹo....đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> * HD 1: TC: rờng rấn lên mây Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. * HD 2: HĐCMB: Tổ chức bé vui đón trung thu tại lớp - Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu. - Cô hỏi trẻ : + Ngày tết trung thu là của ai? + Có những gì? - Cô giới thiệu các bài hát, múa về trung thu cô và trẻ cùng biểu diễn. - Cô và trẻ cùng phá cỗ mâm ngũ quả. - Giáo dục trẻ có hành vi đúng ở nơi đông người, bỏ rác đúng nơi quy định. Ăn ít quà bánh kẹo để không bị sâu răng. * HD 3: Chơi tự chọn. Cô cho trẻ chơi với đồ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt	- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp	<p><i>Nêu gương cuối ngày</i></p> <ul style="list-style-type: none"> */ HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ "Giấu tay"

	<p>trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</p> <p>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ.</p> <p>- Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....</p>	<p>liên quan đến chủ đề.</p> <p>- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>*/ HD2: Trong tâm</p> <p>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?</p> <p>=> Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:</p> <p>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..</p> <p>=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.</p> <p>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>*/ HD3: Kết thúc</p> <p>- - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<p>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình</p>	<p>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình</p>	<p>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</p>

	sức khỏe của trẻ khi ở lớp.	sức khỏe của trẻ khi ở lớp.	
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 18/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập ghép với lời ca giai điệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập thể dục, lớp học sạch sẽ, thông thoáng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: -Mở cửa thông thoáng phòng học,vệ sinh lớp. -Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp. -Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích.

bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non"	- Trẻ xếp và dàn hàng nhanh theo 3 tổ, tập và kết hợp nhịp nhàng với lời ca, biết kết hợp tay chân linh hoạt.		- Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến... - Chào cờ: Hát quốc ca * Thể dục sáng: - Kiểm tra sức khoẻ trẻ: * HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang. * HD 2:TĐ: Tập BTPTC ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non" + Tay: Hai tay đưa sang ngang gập trước ngực. + Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người. + Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống. +Bật: Bật tại chỗ. * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về các cô giáo và các bạn	- Biết các hoạt động diễn ra hàng ngày của trường, biết các công việc của các cô giáo trong trường và nhiệm vụ của các cháu.	- Phòng học sạch sẽ, ghế ngồi, đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề và các hoạt động của các cô bác trong trường...	*/ Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Cô Hiệu trưởng, cô hiệu phó, các cô giáo, bác bảo vệ trong trường... - Công việc của các cô giáo trong trường... - Công việc của cô cấp dưỡng... - Công việc của các bạn trong trường... - Các hoạt động mà con thích nhất ở trường... - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng các cô bác trong trường...

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện ngôn ngữ nói cho trẻ, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, nói không ngọng lisp. - Yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và vệ sinh trường, lớp... 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQVH: Thơ "Nghe lời cô giáo"	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ - Có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đúng nhịp điệu - Trẻ hứng thú tham gia vào 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, tranh minh họa bài thơ nghe lời cô giáo 	<p>LQVH: Thơ "Nghe lời cô giáo"</p> <p>* HD 1: Gây hứng thú Cô giới thiệu các phần chơi, các đội chơi</p> <p>* HD 2: Trọng tâm:</p> <p>Phần 1: Bé hãy lắng nghe Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa. <p>Phần 2: Hiểu biết của bé:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bài thơ tên là gì? Do ai sáng tác? + Bé mới được đi học biết những điều gì? + Về nhà bé làm gì?

	hoạt ddoogj đọc thơ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy trẻ đi học ngoan ngoãn, về nhà đọc thơ cho cả nhà nghe. Phần 3: Bé cùng trở tài: - Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần (Cô sửa sai) + Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân. + Cho trẻ thi đua đọc nâng cao theo yêu cầu của cô. - Cô đọc lần cuối kết hợp cử chỉ minh họa *HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: “Đọc sách tại góc thư viện xanh ” - TC: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do 	<p>, Làm quen với những cuốn sách trong thư viện, Trẻ biết cách giữ sách, biết kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo cùng tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng giữ sách, phát triển ngôn ngữ. - Biết chơi trò chơi, hứng thú tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Khu Thư viện - Các loại tranh, truyện trong thư viện 	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: ““Đọc sách tại góc thư viện xanh ” ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp thành 2 hàng cô điểm danh và cho trẻ đi - Khi đến thư viện xanh tại trường mình các con có cảm nhận như thế nào? - Khi đến thư viện các con phải giữ trật tự không nói chuyện cười đùa - Ở đây các con thấy có những sách truyện gì? - À thư viện xanh có rất nhiều sách truyện về các chủ đề - Khi các con muốn đọc sách các con phải mở sách như nào? - Cô cho trẻ vào các khu vực để trẻ đọc - Cô bao quát và đọc cùng trẻ khi cần - Cô giáo dạy: Khi các con đến thư viện các con không nói to, và phải biết giữ gìn sách vở đồ dùng trong thư viện * HD 2: Trò chơi vận động: “thi xem ai nhanh” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ cách chơi và luật chơi

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét. *HDD3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ qua các góc chơi, kỹ năng phối hợp cùng bạn, kỹ năng múa hát, kỹ năng tô màu, kỹ năng phân vai, nhập vai chơi. - Thích chơi với bạn, chào 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bác sĩ, hoa quả, bán hàng. + Góc xây dựng: các khối xếp hình, gạch, hàng rào, thảm cỏ, cây... + Góc nghệ thuật: Giấy, bút màu, đất nặn, xác xô, thanh gõ... + Góc HT: Tranh ảnh về trường mầm non, Lô tô về trường lớp, đồ dùng đồ chơi, 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện : - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi, đồ chơi trong lớp - Cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi, góc chơi. - Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. * Trẻ vào góc chơi: - Cô quan sát, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi giúp trẻ thể hiện đúng vai chơi theo chủ đề.(Cô nhận xét ngay trong khi trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân trường, đồ chơi ngoài trời. + Góc phân vai: Trò chơi Cô giáo, lớp học, Nấu ăn + Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về trường mầm non, vẽ, nặn đồ chơi ngoài trời, trường mầm non. + Góc học tập : Xem sách báo về trường mầm non, các hoạt động của trường. + Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây * Kết thúc : - Cô hát bài hát ‘ bạn ơi hết giờ rồi nhanh tay cất đồ chơi...’

	<p>hỏi, kính trọng cô giáo, các cô, bác trong trường, ăn hết xuất, biết ơn các cô, bác trong trường. Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>chữ cái, chữ số, <i>nguyên liệu sẵn có (đồ dùng tự tạo STeam.)</i> + Góc thiên nhiên: Cây, chai, nước...</p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn ngủ vệ sinh</p>	<p>- Xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học - Rèn trẻ thói quen vẫn mình trong giờ ăn, ngủ, đi vệ</p>	<p>- Đồ dùng phục vụ bữa ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ hàng ngày...</p>	<p>*/ Tổ chức giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn, dinh dưỡng các món ăn trong ngày... - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết xuất ăn... - Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ */ Giờ ngủ - Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. */ Vệ sinh: Ngủ dậy cô chải tóc gọn gàng cho trẻ</p>

	sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác... - Giáo dục thói quen ăn chín, uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều - TCVD: 5 ngón tay ngoan - Kỹ năng gấp quần áo gọn gàng - Chơi tự chọn	- Biết một số bước để gấp quần áo. - Có kỹ năng gấp quần áo gọn gàng - Biết nhận xét mình và các bạn	- Quần áo - Giỏ đựng - Nhạc nhẹ	*HD 1: TC: năm ngón tay ngoan - Cô cho trẻ chơi trò chơi, cô quan sát nhắc nhở trẻ *HD 2: Kỹ năng gấp quần áo gọn gàng - Khi để quần áo ở nhà hay ở trường, các con phải để như thế nào? - Vì sao phải để gọn gàng - Ai biết gấp quần áo? Hãy lên gấp thử. - Cô gấp và hướng dẫn trẻ cách gấp. - Cho trẻ thực hiện theo tổ. - Cô bao quát trẻ */ Chơi tự chọn: - Trẻ chơi cô bao quát và động viên trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan. 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>*/HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. <p>*/HD2: Trong tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn.. => Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <p>*/HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.

	- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.	- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.	
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 19/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ	- Tạo cảm giác vui vẻ, thân	- Sân tập thể dục, lớp học	- Đón trẻ: -Mở cửa thông thoáng phòng học,vệ sinh lớp.

<p>- Thẻ đục sáo: Tập ghép với lời ca giai điệu bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non"</p>	<p>quen cho trẻ khi đến lớp. - Trẻ xếp và dàn hàng nhau theo 3 tổ, tập và kết hợp nhịp nhàng với lời ca, biết kết hợp tay chân linh hoạt.</p>	<p>sạch sẽ, thông thoáng.</p>	<p>-Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp. -Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến... - Chào cờ: Hát quốc ca * Thẻ đục sáo: - Kiểm tra sức khoẻ trẻ: * HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang. * HD 2:TĐ: Tập BTPTC ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non" + Tay: Hai tay đưa sang ngang gập trước ngực. + Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người. + Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống. +Bật: Bật tại chỗ. * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện về các cô giáo và các bạn</p>	<p>- Biết các hoạt động diễn ra hàng ngày của trường, biết các công việc của các cô giáo</p>	<p>- Phòng học sạch sẽ, ghế ngồi, đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề và các hoạt động của</p>	<p>*/ Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Cô Hiệu trưởng, cô hiệu phó, các cô giáo, bác bảo vệ trong trường... - Công việc của các cô giáo trong trường... - Công việc của cô cấp dưỡng... - Công việc của các bạn trong trường...</p>

	<p>trong trường và nhiệm vụ của các cháu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện ngôn ngữ nói cho trẻ, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, nói không ngọng lểp. - Yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và vệ sinh trường, lớp... 	<p>các cô bác trong trường...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các hoạt động mà con thích nhất ở trường... - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng các cô bác trong trường...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT</p> <p>Nhận biết phân biệt hình tròn, hình vuông</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình tròn, biết phân biệt hình vuông, hình tròn, nhận biết một số đặc điểm của hình 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có dạng các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật... 	<p style="text-align: center;"><i>LQVT: Nhận biết phân biệt hình tròn hình vuông</i></p> <ul style="list-style-type: none"> *. <i>HD1: Gây hứng thú vào bài</i> - Cho trẻ hưởng ứng bài hát : “ Dạy bé hình khối”. - Trò chuyện về bài hát... *. <i>HD2: Trọng tâm</i> *. <i>Nhận biết gọi tên hình vuông, hình tròn</i> - Trẻ quan sát hình vuông: + Đây là hình gì? Hình vuông có mấy cạnh? - Trẻ quan sát hình tròn.

	<p>vuông, hình tròn.</p> <p>- Luyện kỹ năng phân biệt, so sánh hình vuông, hình tròn, trẻ diễn đạt rõ ràng mạch lạc.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động...</p>		<p>+ Đây là hình gì? Hình tròn có lăn được không?</p> <p>- Để biết những hình đó có gì khác nhau c/m hãy chọn hình theo cô nhé</p> <p>- Cho trẻ chọn hình vuông, hình tròn, theo yêu cầu của cô</p> <p>*. So sánh các hình:</p> <p>+ Hình vuông có: 4 cạnh dài bằng nhau, có 4 góc và không lăn được.</p> <p>+ Hình tròn: Có đường bao cong tròn không có góc, không có cạnh và lăn được.</p> <p>*. TC “Về đúng nhà”</p> <p>- Mỗi ngôi nhà là một hình mà con vừa được học .Và cô để 3 ngôi nhà ở 3 góc lớp nhé.</p> <p>- Cách chơi như sau” Mỗi bạn cầm 1 hình mình thích trên tay vừa đi vừa đọc bài thơ “ thăm nhà bà” khi nào cô nói “đến nhà bà rồi” thì chúng mình chạy ngay về ngôi nhà có hình giống hình mà con cầm trên tay nhé</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát trẻ, hướng dẫn khi trẻ cần sự giúp đỡ của cô</p> <p>*. HD3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ...</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI	<p>- Biết cách chăm sóc bảo vệ cây, biết tưới nước cho cây.</p>	<p>- Sân trường sạch, bình tưới nước, 1 số đồ chơi các loại.</p>	<p style="text-align: center;">Chơi ngoài trời:</p> <p>*. HD1: Hướng dẫn trẻ tưới cây</p> <p>- Trò chuyện về các bồn cây quanh trường...</p> <p>- Hướng dẫn trẻ đổ nước vào bình.</p>

<p>- HĐCMMĐ: Thực hành chăm sóc cây</p> <p>- TCVD: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng chăm sóc cây.</p> <p>- Yêu quý chăm sóc bảo vệ cây, có ý thức bảo vệ môi trường...</p>		<p>- Hướng dẫn trẻ cách cầm bình tưới: Đưa bình lên cao, cầm nghiêng, khi nước trong bình cạn dần đưa bình lên cao hơn và nghiêng xuống nhiều hơn. Tưới một lượng nước nhất định cho cây và chuyển sang cây khác. Cứ thế tưới tiếp tục các cây khác đến khi nước trong bình cạn, lấy thêm nước tưới đến khi hết các bồn cây...</p> <p>- Cho trẻ thực hành. Cô động viên khuyến khích, giúp trẻ khi cần...</p> <p>=> Cô khái quát và giáo dục lễ giáo cho trẻ...</p> <p>*. HĐ2: Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p>*. HĐ3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô gợi ý trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ qua các góc</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc.</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bác sĩ, hoa quả, bán hàng.</p> <p>+ Góc xây dựng: các khối xếp hình, gạch, hàng rào, thảm cỏ, cây...</p>	<p>* Trò chuyện :</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi, đồ chơi trong lớp</p> <p>- Cho trẻ tự thoả thuận vai chơi, góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cô quan sát, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi giúp trẻ thể hiện đúng vai chơi theo chủ đề.(Cô nhận xét ngay trong khi trẻ chơi)</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân trường, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>+ Góc phân vai: Trò chơi Cô giáo, lớp học, Nấu ăn</p>

	<p>chơi, kỹ năng phối hợp cùng bạn, kỹ năng múa hát, kỹ năng tô màu, kỹ năng phân vai, nhập vai chơi.</p> <p>- Thích chơi với bạn, chào hỏi, kính trọng cô giáo, các cô, bác trong trường, ăn hết xuất, biết ơn các cô, bác trong trường. Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Giấy, bút màu, đất nặn, xác xô, thanh gõ...</p> <p>+ Góc HT: Tranh ảnh về trường mầm non, Lô tô về trường lớp, đồ dùng đồ chơi, chữ cái, chữ số, <i>nguyên liệu sẵn có (đồ dùng tự tạo STeam.)</i></p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, chai, nước...</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về trường mầm non, vẽ, nặn đồ chơi ngoài trời, trường mầm non.</p> <p>+Góc học tập : Xem sách báo về trường mầm non, các hoạt động của trường.</p> <p>+Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây</p> <p>* Kết thúc :</p> <p>- Cô hát bài hát ‘ bạn ơi hết giờ rồi nhanh tay cất đồ chơi...’</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn.	- Đồ dùng phục vụ bữa ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ hàng ngày...	<p>*/ Tổ chức giờ ăn:</p> <p>- Cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <p>- Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn</p>

<p>Hoạt động ăn ngủ vệ sinh</p>	<p>Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác... - Giáo dục thói quen ăn chín, uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm.</p>		<p>- Trò chuyện về các món ăn, dinh dưỡng các món ăn trong ngày... - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết xuất ăn... - Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ */ Giờ ngủ - Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. */ Vệ sinh: Ngủ dậy cô chải tóc gọn gàng cho trẻ</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích “Kể chuyện theo tranh về</p>	<p>- Trẻ biết tạo bức tranh và kể chuyện sáng tạo theo tranh, theo tư duy của trẻ.</p>	<p>- Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Bàn ghế, khung tranh, các con rối về ông bà bố mẹ... - Nhạc, loa</p>	<p>Chơi hoạt động theo ý thích . “Kể chuyện theo tranh về trường mầm non” *Hoạt động 1: TC: Rồng rắn lên mây. cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần *Hoạt động 2: Kể chuyện theo tranh về gia đình Cho trẻ quan sát tranh, cô kể mẫu - Với những nhân vật con vừa đặt tên con sẽ kể câu chuyện gì?</p>

trường mầm non TC: Ròng rắn lên mây. Chơi tự chọn	- đặt tên cho câu chuyện trẻ kể. * Hình thành kỹ năng kể chuyện. Phát triển khả năng tưởng tượng và xử lý tình huống, phát triển tư duy, ghi nhớ có mục đích.		- Trong trường gồm những ai? có những hoạt động gì? - Con kể về ai trong trường? - Con có thích đến trường không? - Ai có thể kể cho cô nghe câu chuyện sáng tạo của con nào? - Vừa rồi cô đã nghe rất nhiều câu chuyện sáng tạo rất hay. - Con hãy đặt tên cho câu chuyện của mình nào? - Trong khi trẻ kể cô bao quát giúp đỡ , động viên khen ngợi trẻ *Hoạt động 3: Chơi tự chọn Cô bao quát trẻ
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai	- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.	Nêu gương cuối ngày */ HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. */ HD2: Trong tâm - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..

	ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....		=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ */ HD3: Kết thúc - - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	-----

Thứ sáu ngày 20/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập ghép với lời ca giai điệu bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non" 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp. - Trẻ xếp và dàn hàng nhanh theo 3 tổ, tập và kết hợp nhịp nhàng với lời ca, biết kết hợp tay chân linh hoạt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập thể dục, lớp học sạch sẽ, thông thoáng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến... - Chào cờ: Hát quốc ca * Thể dục sáng: - Kiểm tra sức khoẻ trẻ: * HĐ1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang.

			<p>* HD 2: TĐ: Tập BTPTC ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non"</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa sang ngang gập trước ngực.</p> <p>+ Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người.</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống.</p> <p>+Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>* HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về các cô giáo và các bạn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các hoạt động diễn ra hàng ngày của trường, biết các công việc của các cô giáo trong trường và nhiệm vụ của các cháu. - Rèn luyện ngôn ngữ nói cho trẻ, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, nói không ngọng lể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học sạch sẽ, ghế ngồi, đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề và các hoạt động của các cô bác trong trường... 	<p><i>*/ Trò chuyện: Nội dung dự kiến</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô Hiệu trưởng, cô hiệu phó, các cô giáo, bác bảo vệ trong trường... - Công việc của các cô giáo trong trường... - Công việc của cô cấp dưỡng... - Công việc của các bạn trong trường... - Các hoạt động mà con thích nhất ở trường... - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng các cô bác trong trường...

	- Yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và vệ sinh trường, lớp...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Hoạt động học</p> <p>NDTT: Dạy hát: Trường của cháu đây là trường mầm non</p> <p>NDKH: Nghe hát: Cô giáo</p> <p>TCAN : Khiêu vũ cùng nhạc</p>	<p>1. *Kiến thức: - Trẻ thuộc lời và giai điệu bài hát "Trường của cháu đây là trường mầm non - Trẻ hiểu nội dung của bài hát và cảm nhận được tình cảm mà bài hát muốn truyền tải.</p> <p>2. *Kỹ năng: - Trẻ hát đúng nhịp, đúng lời, đúng giai điệu. - Phát triển khả năng cảm thụ</p>	<p>Nhạc không lời bài dạy hát: Trường của cháu đây là trường mầm non - Nhạc không lời bài nghe hát: Cô giáo - Sân khấu</p>	<p>Hoạt động học NDTT: Dạy hát: Trường của cháu đây là trường mầm non NDKH: Nghe hát: Cô giáo TCAN : Khiêu vũ cùng nhạc Hoạt động 1: Ôn Định tổ chức – gây hứng thú - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Gợi ý vào bài hát - Hoạt động 2. Trọng tâm * Dạy hát: trường của cháu đây là trường mầm non - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát mẫu lần 1: kết hợp với nhạc và cử chỉ điệu bộ - Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì? - Bài hát do ai sáng tác + Cô hát mẫu lần 2: Cô đứng hát kết hợp với nhạc bài hát và cử chỉ nét mặt - Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài gì? - Bài hát do ai sáng tác? - Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</p>

	<p>âm nhạc, tập trung lắng nghe và ghi nhớ.</p> <p>3. *Thái độ: Trẻ yêu thích âm nhạc, vui vẻ tham gia vào hoạt động học hát.</p>		<p>=> <i>Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng các con ạ và khi các con hát thì hãy thể hiện nét giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát nhé.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ hát - Cô mời trẻ hát cùng cô (2- 3 lần) + Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có - Cô mời tổ lên hát thi đua. - Cô mời nhóm bạn trai lên hát. - Cô mời nhóm bạn gái lên hát - Cô mời cá nhân trẻ lên hát - Cô mời cả lớp hát lại 1 lần. <p>* Nghe hát: Cô giáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Hát lần 1: Cô hát cho trẻ nghe. - Các con vừa được nghe bài hát gì? - Do ai sáng tác + Cô hát lần 2: Cô hát cho trẻ nghe. - Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô <p>* Cùng cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. <p>*TCAN: Khiêu vũ cùng nhạc cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>Hoạt động 3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học – tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>HĐCMD Bé trải nghiệm gieo hạt</p> <p>TCVD: Gieo hạt</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ nhận biết tên gọi, và biết cách gieo trồng một số hạt rau</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng gieo một số loại rau</p> <p>- Biết chăm sóc, bảo vệ vườn rau.</p>	<p>Vườn rau, một số loại hạt</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HD 1: HĐCMD: Bé tập gieo hạt</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về một số loại cây phát triển từ hạt...</p> <p>- Cho trẻ quan sát và nhận xét một số loại hạt...</p> <p>- Cho trẻ thực hành gieo hạt cùng cô...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về thao tác chuẩn bị và thao tác gieo hạt...</p> <p>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ...</p> <p>* HD 2: TCVD: Gieo hạt</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, cô bao quát trẻ chơi...</p> <p>* HD3; chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời...</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ qua các góc</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc.</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bác sĩ, hoa quả, bán hàng.</p> <p>+ Góc xây dựng: các khối xếp hình, gạch, hàng rào, thảm cỏ, cây...</p>	<p>* Trò chuyện :</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi, đồ chơi trong lớp</p> <p>- Cho trẻ tự thoả thuận vai chơi, góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cô quan sát, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi giúp trẻ thể hiện đúng vai chơi theo chủ đề.(Cô nhận xét ngay trong khi trẻ chơi)</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân trường, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>+ Góc phân vai: Trò chơi Cô giáo, lớp học, Nấu ăn</p>

	<p>chơi, kỹ năng phối hợp cùng bạn, kỹ năng múa hát, kỹ năng tô màu, kỹ năng phân vai, nhập vai chơi.</p> <p>- Thích chơi với bạn, chào hỏi, kính trọng cô giáo, các cô, bác trong trường, ăn hết xuất, biết ơn các cô, bác trong trường. Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Giấy, bút màu, đất nặn, xác xô, thanh gõ...</p> <p>+ Góc HT: Tranh ảnh về trường mầm non, Lô tô về trường lớp, đồ dùng đồ chơi, chữ cái, chữ số, <i>nguyên liệu sẵn có (đồ dùng tự tạo STeam.)</i></p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, chai, nước...</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về trường mầm non, vẽ, nặn đồ chơi ngoài trời, trường mầm non.</p> <p>+ Góc học tập : Xem sách báo về trường mầm non, các hoạt động của trường.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây</p> <p>* Kết thúc :</p> <p>- Cô hát bài hát ‘ bạn ơi hết giờ rồi nhanh tay cất đồ chơi...’</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn.	- Đồ dùng phục vụ bữa ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ hàng ngày...	<p>*/ Tổ chức giờ ăn:</p> <p>- Cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <p>- Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn</p>

<p>Hoạt động ăn ngủ vệ sinh</p>	<p>Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học - Rèn trẻ thói quen vẫn mình trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác... - Giáo dục thói quen ăn chín, uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm.</p>		<p>- Trò chuyện về các món ăn, dinh dưỡng các món ăn trong ngày... - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết xuất ăn... - Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ */ Giờ ngủ - Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. */ Vệ sinh: Ngủ dậy cô chải tóc gọn gàng cho trẻ</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hđ theo ý thích - T/C; Tay đẹp</p>	<p>- Biết tự vệ sinh sạch sẽ lau chùi các góc, biết tự nhận xét mình và bạn. - Biết tham gia vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi : Thùng, khăn...</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích: * HĐ1: TC: Tay đẹp: - Cô hướng dẫn cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần * HĐ2: Lao động vệ sinh: - Cô trò chuyện cùng trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? + Muốn lớp sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì?</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Lao động vệ sinh - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với hoạt động, biết giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh trường lớp sạch sẽ. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 4 nhóm nhỏ, vệ sinh lau chùi các góc chơi, các đồ dùng đồ chơi, bàn ghế... - Cô bao quát, động viên khuyến khích hướng dẫn trẻ thực hiện. - Kết thúc cô nhận xét khen trẻ.... *HD3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi cô bao quát trẻ .
----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan. 	<p><i>Nêu gương cuối ngày</i> <i>*/HD1: Gây hứng thú</i> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. <i>*/HD2: Trong tâm</i> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn.. => Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <i>*/HD3: Kết thúc</i> <ul style="list-style-type: none"> - - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan” </p>

<p>Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn trong tuần, biết đánh giá ai ngoan được tặng bé ngoan - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận bé ngoan. - Vui sướng khi được tặng bé ngoan.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, Bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh... 	<p style="text-align: center;">Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần)</p> <p>*/HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Cả tuần đều ngoan” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... <p>*/HD2: Nhận xét phát phiếu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu con được nhận gì? - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn giúp cô ở lớp... - Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động... - Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải nhận được mấy lá cờ? - Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan - Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt từ 3 lá cờ trở lên..... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ... - Cô hỏi trẻ vì sao trẻ lại chỉ được nhận 1 đến 2 lá cờ - Cô động viên để trẻ cố gắng nhận được nhiều cờ trong các tuần tiếp theo... - Cô nhận xét chung những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên. - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ. - Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm phiếu bé ngoan trong tay...=> Cô giáo dục trẻ chăm chỉ đi học ngoan ngoàn và đoàn kết với bạn.... <p>*/HD3: Vui liên hoan văn nghệ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát trong chủ đề nhánh....
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón.

	<p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</p>	<p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</p>	<p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Ban giám hiệu

Giáo viên

Phó hiệu trưởng



Bùi Thị Liễu



© 2015 All rights reserved.