**GIÁO ÁN HỘI GIẢNG**

**Hoạt động: Chơi ngoài trời**

**Đề tài: - Cái gì thấm nước**

**- Trò chơi : Vũ điệu hóa đá**

**- Chơi tự do**

**Đối tượng: 3-4 tuổi**

**Số lượng: 15-20 trẻ**

**Thời gian:20 – 25 phút**

**Người soạn và dạy: Trần Thị Thủy**

**I. MỤC ĐÍCH**

**1. Kiến thức:**

-Trẻ khám phá tính chất (thấm nước và không thấm nước) của một số nguyên vật liệu: Giấy ăn, vải, mút xốp, nilong

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kĩ năng quan sát, khả năng phỏng đoán và phân nhóm

- Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng

- Trẻ khéo léo khi thực hiện thí nghiệm

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nguồn nước

**II. CHUẨN BỊ**

- Một số nguyên vật liệu: Giấy ăn, vải, mút xốp, nilong, cốc, nước màu

- Nhạc bài hát: “Điều kì diệu quanh ta”, nhạc trò chơi

**III. TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**  - Giới thiệu đại biểu.  - Cho trẻ hát “Điều kỳ diệu quanh ta”  + Các con vừa hát bài gì?  - Trong cuộc sống có rất nhiều điều kì diệu xung quanh chúng ta, đến với tiết học hôm nay của lớp mình cô cũng có rất nhiều điều kì diệu đấy, chúng mình có muốn khám phá xem đó là điều kì diệu gì không?  - Muốn biết đó là điều kì diệu gì thì cô mời các con hãy đến phòng thí nghiệm cùng với cô nào!  **2. Hoạt động 2: Trọng tâm**  **a. HĐCCĐ: Thí nghiệm cái gì thấm nước**  **-** Các con ơi, đã đến phòng thí nghiệm rồi, chúng mình thấy phòng thí nghiệm như thế nào? Chúng mình có muốn làm các nhà khoa học nghiên cứu các thí nghiệm không?  - Đến với phòng thí nghiệm hôm nay thì cô có 1 món quà muốn tặng cho chúng mình đấy, chúng mình có muốn biết bên trong món quà là gì không? Cô mời 1 trẻ nên mở quà  **-** Cô giới thiệu các đồ dùng  - Với những đồ dùng cô đã chuẩn bị thì các con sẽ làm gì? Bạn nào có ý tưởng?  - Theo các con những vật nào thấm nước và những vật nào không thấm nước? Vì sao con biết ?  - Để biết vật nào thấm nước, vật nào ko thấm nước các con có biết làm như thế nào không?  -Vậy chúng ta sẽ làm thí nghiệm để nhận biết nhé.  - Cô cùng trẻ làm:  + Đầu tiên cô lấy cốc bịt miệng cốc bằng giấy ăn, sau đó cô mời 1 bạn nên giúp cô dùng lọ có chứa nước màu nhỏ nhiều giọt nước màu lên giấy bịt miệng cốc, Chúng mình hãy quan sát thật kĩ xem điều gì đã xảy ra với lớp giấy đó? Giấy thấm hết nước màu phải không nào?  + Cô cùng trẻ làm tương tự với vải, mút xốp  + Cô cùng trẻ làm tương tự với nilon và hỏi trẻ nước màu có thấm qua nilon không?  - Cô kết luận: giấy ăn, vải, mút xốp đều thấm được nước, còn nilon không thấm nước  - Bây giờ các con có muốn làm thí nghiệm này không nhỉ?  - Cô cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng làm thí nghiệm  - Cô bao quát trẻ, trẻ vừa làm cô vừa hỏi trẻ:  + Các con đang làm thí nghiệm gì? Con thấy cái gì thấm nước? cái gì không thấm nước?  - Cô động viên những trẻ chưa làm được  - Cô giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, không lãng phí nguồn nước  **b. Trò chơi: Vũ điệu hóa đá**  - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi  + Cách chơi: Khi nhạc bật lên, các con hãy nhảy theo điệu nhac, khi nhạc dừng các con phải biến thành tượng đá và giữ nguyên trạng thái khi đang nhảy  + Luật chơi: Nếu bạn nào khi nhạc dừng rồi mà vẫn cử động thì bạn đó thua cuộc  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần  **c. Chơi tự do:**  - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời  - Cô bao quát trẻ chơi  **3. Hoạt động 3: Kết thúc**  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ | - Trẻ hát cùng cô   - Trẻ trả lời    - Trẻ chú ý lắng nghe.            - Trẻ trả lời      - Trẻ chú ý  - Trẻ trả lời  ​  ​  ​  ​  - Trẻ quan sát    - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe.  ​        - Trẻ thực hiện    ​  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi vui vẻ  - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe |