

Thứ hai ngày 16/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐÓN TRẺ THỂ DỤC SÁNG Tập theo nhịp đếm từ 1 - 4	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đến lớp biết chào cô, chào bố mẹ, biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy địnhTrẻ biết hát quốc ca, biết tập các động tác từ 1 - 4 cùng cô.- Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi, kỹ năng tự phục vụ, Rèn cho trẻ kỹ năng mạnh dạn tự tin, phát triển thể lực cho trẻ.- Tích cực, hào hứng khi tham gia các hoạt động	<ul style="list-style-type: none">- Phòng nhóm sạch sẽ, xá xô, nhạc nền khởi động	<ul style="list-style-type: none">*Đón trẻ- Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp.- Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cho trẻ chơi theo ý thích.- Thái độ của cô luôn luôn ân cần vui vẻ với trẻ.- Thái độ của trẻ là vui khi đến lớp, hòa nhã với bạn bè.*Thể dục sáng- Chào cờ- KTSK:- KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân - Đứng thành 2 hàng ngang theo tổ.- TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm từ 1-> 4, tập 2 lần 4 nhịp<ul style="list-style-type: none">+ Tay: 2 tay giang ngang – đưa lên cao+ Bụng: Cúi người tay chạm vào ngón chân+ Chân: 2 tay đưa ra trước khụy gối+ Bật : 2 tay chống hông. Bật chụm tách- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TRÒ CHUYỆN VỀ KHU VỰC XUNG QUANH LỚP HỌC VÀ TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY TẾT TRUNG THU	<ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi tên các góc, các đồ dùng đồ chơi sử dụng và trang trí các góc; biết ngày 15/8 là ngày tết trung thu, biết các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu - Trả lời rõ ràng, mạch lạc các câu hỏi của cô giáo - Yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và vệ sinh trường, lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, nhạc bài hát trong chủ đề, tranh ảnh về ngày tết trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dự kiến trò chuyện cùng trẻ về các khu trong lớp - Cho trẻ nói về trường, lớp mầm non theo ý hiểu mà trẻ biết... - Cô trò chuyện cùng trẻ về ngày tết trung thu, biết ý nghĩa của ngày tết trung thu và các hoạt động diễn ra ở ngày tết trung thu => Cô giáo dạy trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn môi trường lớp học, giữ gìn đồ dùng...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đếm trên đơi tượng trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi cháu 1 rổ đồ dùng : 5 củ 	<i>Hoạt động học; Toán</i>

<p>Toán</p> <p>Đếm trên các đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng</p>	<p>phạm vi 5 và biết đếm theo khả năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng đếm đến 5, rèn luyện khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ, phát âm đúng. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi vui vẻ đoàn kết 	<p>cà rốt, 5 chú thỏ thẻ số, 1 số nhóm đồ dùng có số lượng là 5 .</p>	<p>Đếm trên các đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>Cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát. <p>Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông :</p> <p>Cô cùng trẻ cùng chơi trò chơi Bóng tròn to</p> <p>Đếm trên các đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem trong rổ của chúng mình có gì! - Cô xếp thỏ và cho trẻ xếp cùng cô. - Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đếm - Tương tự cô cho trẻ xếp số cà rốt trong rổ và cho trẻ đếm theo yêu cầu của cô. <p>Cho trẻ nhìn xem trong lớp có đồ dùng, đồ chơi gì có số lượng 5</p> <p>Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + TC: “Đi mua sắm” - Cô giải thích luật chơi và cách chơi - Tổ 1: Mua những đồ dùng để ăn có số lượng là 5 - Tổ 2 : Mua những đồ dùng để uống có số lượng là 5 - Cho trẻ chơi 1-2 lần + TC 2: “ Rung chuông vàng” - Cô đưa các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 5 cho trẻ quan sát - Yêu cầu trẻ quan sát trên bảng những đồ dùng nào có số lượng là 5. khi đồng hồ chỉ định hết giờ đội nào lắc xắc xô nhanh đội đó sẽ được quyền trả lời đội nào đúng sẽ được tặng một tràng vỗ tay
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 1-2 lần. <p>Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét tuyên dương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài " Tập đếm" .
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Những viên sỏi diều kỳ - TC: Đua vịt - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với sỏi, biết xếp những hình trẻ thích - Phát triển trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo cho trẻ - Hòa hứng tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ; sỏi, đồ chơi ngoài trời. 	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐ1: HĐCMĐ: Những viên sỏi diều kỳ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về thời tiết của ngày hôm đó - Cô cho trẻ quan sát, nêu ra ý kiến của mình về những gì trẻ thấy ngoài sân trường. - Trò chuyện cùng trẻ về những viên sỏi ngộ nghĩnh đáng yêu: - Chúng ta có thể làm gì từ những viên sỏi này? - Bạn nào nêu ý kiến của mình? - Cho trẻ lấy sỏi ra xếp + Cho trẻ nhận xét về sản phẩm trẻ vừa xếp được về tên gọi, đặc điểm... - Cô giáo dục trẻ giữ gìn trong lớp, sân trường luôn sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi. <p>* HĐ 2: Trò chơi: Đua vịt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô cho trẻ ngồi xỏm thành hai hàng dọc, tay đặt eo bạn phải trước, khi có nhạc trẻ sẽ di chuyển theo hàng, đội nào di chuyển nhanh hơn khi kết thúc bản nhạc đội đó sẽ dành chiến thắng. Cô cho trẻ chơi 3-4 lần <p>* HĐ 3: Chơi tự do: chơi ở đồ chơi ngoài trời</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>CHƠI, HD Ở CÁC GÓC</p> <p>+ Góc xây dựng</p> <p>+ Góc phân vai</p> <p>+ Góc nghệ thuật .</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p> <p>+ Góc học tập:</p>	<p>- Biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi;</p> <p>- Có kỹ năng xếp chồng khít, xếp sát cạnh, kỹ năng bắt trước làm cô giáo, kỹ năng múa hát, vẽ tô màu, có kỹ năng phối hợp các động tác trò chơi, kỹ năng phân vai chơi</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc :</p> <p>+ Góc xây dựng : Các khối gỗ, hàng rào, nhựa, cây, thảm cỏ ..</p> <p>+ Góc phân vai : Bộ đồ chơi cô giáo, nấu ăn, bác sĩ .</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Bộ giấy màu, đất nặn, bút, dụng cụ âm nhạc.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cối, chậu tưới, cát, sỏi , đá....</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách, truyện...</p>	<p>Chơi hoạt động ở các góc</p> <p>*/ Trò chuyện</p> <p>+ Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con sẽ chơi ở góc chơi nào? Công việc các góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào nhỉ? Khi chơi xong con phải làm gì?...</p> <p>+ Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi.</p> <p>+ Cô nhắc lại và cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p>*/ Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn</p> <p>- Góc học tập- sách: Nặn vẽ, xem tranh ảnh, trường lớp mầm non.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Hát múa, vẽ, cắt xé dán những bài hát, đồ dùng đồ chơi có nội dung về trường lớp mầm non nơi bé đang học.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây trường mầm non của bé...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, tưới nước cho cây, nhổ cỏ....</p> <p>Quá trình trẻ chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi.</p> <p>* Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi ” cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ, VỆ SINH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số món ăn có trong bữa ăn, biết các loại thức ăn cung cấp các chất dinh dưỡng cho cơ thể, biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, biết rửa tay, lau mặt trước khi ăn và lau miệng, xúc miệng, uống nước, vệ sinh sau khi ăn. - Trẻ có kỹ năng lau mặt, rửa tay trước khi ăn, có kỹ năng xúc cơm ăn gọn gàng, sạch sẽ không vãi ra ngoài, ăn hết suất của mình, cất bát, cất ghế gọn gàng, xúc 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt đủ với số trẻ, nước rửa tay, chân, xà phòng, thùng hứng nước. - Cô chuẩn bị bàn ghế cho trẻ ngồi, bát thìa đầy đủ với số lượng trẻ, khay đựng cơm vãi, khăn lau tay. - Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ.
---	--	--	---

	miệng, uống nước, lau miệng sau ăn, Đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Giáo dục trẻ không kén chọn thức ăn, Không nói chuyện trong giờ ăn, Trẻ hào hứng ăn, ăn ngon miệng.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH HOẠT ĐỘNG STEAM: Làm đèn lồng	1.Kiến thức: S: Trẻ biết đèn lồng là loại đồ chơi đặc trưng cho ngày trung thu. Biết tên gọi và cấu tạo của đèn trung thu. T: Cách sử dụng các dụng cụ trong quá	- Nhạc các bài hát chủ đề Tết Trung thu - Rổ gồm: kéo, hồ dán, khăn lau, bìa cattong, giấy màu cắt sẵn các chi tiết	<p style="text-align: center;">CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH HOẠT ĐỘNG STEAM: Làm đèn lồng</p> <p>*HD1: TC: Giấu tay</p> - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần *HD2: HDCMD: Thiết kế đèn lồng (Lồng ghép STEAM) E1: Thu hút - Cô và trẻ cùng nghe câu chuyện “Đóm đóm cầm đèn lồng”. - Cô gợi ý để trẻ đặt câu hỏi truy vấn: + Các con có điều gì muốn biết qua câu chuyện vừa rồi không? + Con đã biết gì về chiếc đèn lồng? Con muốn biết điều gì?

	<p>trình dán đèn lồng: Cây, kéo, keo dán, giấy bìa màu.</p> <p>A: Trang trí chiếc đèn lồng cho đẹp.</p> <p>Tưởng tượng về hình dáng chiếc đèn lồng</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng dán đèn lồng, kỹ năng cầm kéo, phết hồ. Rèn tư thế ngồi cho trẻ. <p>3. Giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực trong giờ học, biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra. 		<ul style="list-style-type: none"> + Muốn biết đèn lồng có những bộ phận nào, thì con sẽ làm gì? + Con sẽ tìm hiểu ở đâu? <p>Cô ghi các câu hỏi truy vấn của trẻ lên bảng (chủ yếu bằng các hình vẽ)</p> <p>E2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng xem câu chuyện: “Đóm đóm cầm đèn lồng”. Trẻ biết về ngày tết trung thu sẽ có đèn ông sao, đèn lồng, mũ công chúa... - Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau khám phá về những chiếc đèn lồng nhé! <p>Cô cho trẻ lấy đèn lồng về bàn để khám phá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con có đồ chơi gì ? - Các con thấy chiếc đèn lồng này như thế nào? - Chiếc đèn màu gì ? Có đặc điểm gì? Đèn lồng dùng để làm gì? - Để cầm được đèn lồng cần có gì? <p>→ Tổng hợp lại những thông tin mà trẻ thu thập được theo sơ đồ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đèn lồng có nhiều màu. + Đèn lồng được làm bằng giấy bìa. + Đèn lồng có quai để cầm. <p>(Cô đưa đèn lồng cho trẻ xem và ghi chép kết quả bằng hình ảnh).</p> <p>=> Cô kết luận: Lồng đèn là đồ chơi được dùng trong ngày tết trung thu. Cá con phải biết giữ gìn lồng đèn của mình và của bạn nhé.</p> <p>Trò chơi “Trang trí đèn lồng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về các góc chơi, dán một số hình trang trí thêm cho chiếc đèn sinh động. <p>E 3: Giải thích</p>
--	---	--	--

			<p>* Chế tạo đèn lồng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động 1: Hỏi + Các con có muốn làm 1 chiếc đèn lồng không? + Giới thiệu về đèn lồng. <p>à Khởi gợi cho trẻ mong muốn được làm chiếc đèn lồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động 2: Tưởng tượng + Đèn lồng sẽ có hình dạng gì? + Màu sắc ra sao? Làm bằng chất liệu gì? - Hoạt động 3: Kế hoạch + Trẻ về nhóm và bàn bạc và lên bản thiết kế chi tiết. + Tìm kiếm và lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp. - Hoạt động 4: Chế tạo + Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án + Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu đã lựa chọn từ hôm trước về nhóm để thực hiện. Dự kiến nhóm: + Nhóm làm đèn lồng bằng giấy bìa màu. + Nhóm làm đèn lồng bằng lõi giấy vệ sinh. + Nhóm làm hộp sữa chua. + Trẻ thực hiện chế tạo theo bản thiết kế của nhóm. Trong quá trình thực hiện, cô gợi mở và đưa ra các câu hỏi cho từng nhóm. + Trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình. - Trẻ giải thích, chia sẻ với các bạn về lựa chọn của nhóm mình (Tạo hình trang trí cho chiếc đèn lồng của nhóm mình). - Cô cho các nhóm còn lại đặt câu hỏi phản biện. <p>E 4: Mở rộng</p> <p>* Chế tạo đèn lồng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động 1: Hỏi + Các con có muốn làm 1 chiếc đèn lồng không? + Giới thiệu về đèn lồng.
--	--	--	--

			<p>à Khởi gợi cho trẻ mong muốn được làm chiếc đèn lồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động 2: Tưởng tượng + Đèn lồng sẽ có hình dạng gì? + Màu sắc ra sao? Làm bằng chất liệu gì? - Hoạt động 3: Kế hoạch + Trẻ về nhóm và bạc và lên bản thiết kế chi tiết. + Tìm kiếm và lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp. - Hoạt động 4: Chế tạo + Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án + Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu đã lựa chọn từ hôm trước về nhóm để thực hiện. Dự kiến nhóm: + Nhóm làm đèn lồng bằng giấy bìa màu. + Nhóm làm đèn lồng bằng lõi giấy vệ sinh. + Nhóm làm hộp sữa chua. + Trẻ thực hiện chế tạo theo bản thiết kế của nhóm. Trong quá trình thực hiện, cô gợi mở và đưa ra các câu hỏi cho từng nhóm. + Trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình. <p>E 5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho từng nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình: tên gọi, mục đích sử dụng, hiệu quả sử dụng. - Cô cho trẻ thảo luận và đặt ra các câu hỏi truy vấn. - Dựa vào vấn đề của thực tiễn, cô gợi ý trẻ có thể thay đổi thiết kế hoặc mở rộng thêm vào buổi hôm sau. + Nghĩ ra cách chế tạo ra một chiếc đèn lồng to để biểu diễn dưới sân trường. <p>*HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan <p>* HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <p>* HĐ 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

VỆ SINH TRẺ TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát, giáo dục trẻ chào cô trước khi ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô để lau tay. 	VỆ SINH TRẺ TRẺ <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về. - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ ba ngày 17/09/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
THẺ DỤC VĐCB: “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. TC : Ai ném xa nhất	- Trẻ biết đi và thay đổi tốc độ “đi nhanh”, “đi chậm” theo hiệu lệnh của cô - Rèn kỹ năng phản ứng nhanh theo tín hiệu;	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, túi cát cho trẻ, trang phục của cô, trẻ gọn gàng.	Hoạt động học: Thẻ dục VĐCB: “ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. TC : Ai ném xa nhất * HĐ 1 : Gây hứng thú: Cô gt các đội chơi, phân chơi, kiểm tra sức khỏe. * HĐ 2 : Trọng tâm: Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi sau đó về hàng. * Trọng động:+ Phần 1: Đồng diễn thẻ dục - Tay: Tay đưa ra trước lên cao. - Thân : Quay người 90 độ - Chân: Đưa chân ra trước khụy gối - Bật: Chụm tách

	- Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật, nhanh nhẹn		<p>+ Phần 2: Bé tài năng: “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Giới thiệu tên bài tập</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: Hướng dẫn trẻ thực hiện (Đi thay đổi tốc độ “Đi nhanh” “Đi chậm” theo hiệu lệnh của cô, vỗ tay nhanh trẻ đi nhanh, vỗ tay chậm trẻ đi chậm, cho trẻ thực hiện theo hiệu lệnh 4 - 5lần)</p> <p>- Cho trẻ thực hiện: trẻ thực hiện lần lượt mỗi trẻ 2 lần, thi đua theo nhóm.(Cô hướng dẫn trẻ thực hiện)</p> <p>+ Phần 3: Bé khéo tay: Ai ném xa nhất Trẻ thi đua xem bạn nào ném xa nhất.</p> <p>Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập</p> <p>* HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>- TC: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- HĐCMD: Tổ chức bé vui đón trung thu tại lớp</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ hiểu ý nghĩa ngày tết trung thu, biết hát, 1 số bài hát về tết trung thu.</p> <p>- Rèn kỹ năng tự tin, mạnh dạn cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hào hứng, vui sướng được tham gia đón trung thu;</p>	<p>- Mâm ngũ quả, nhạc tết trung thu, bánh, kẹo....đồ chơi.</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HD 1: TC: Dung dăng dung dẻ Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* HD 2: HĐCMD: Tổ chức bé vui đón trung thu tại lớp</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu.</p> <p>- Cô hỏi trẻ :</p> <p>+ Ngày tết trung thu là của ai?</p> <p>+ Có những gì?</p> <p>- Cô giới thiệu các bài hát, múa về trung thu cô và trẻ cùng biểu diễn.</p> <p>- Cô và trẻ cùng phá cỗ mâm ngũ quả.</p> <p>- Giáo dục trẻ có hành vi đúng ở nơi đông người, bỏ rác đúng nơi quy định. Ăn ít quà bánh kẹo để không bị sâu răng.</p> <p>* HD 3: Chơi tự do.</p>

			Cô cho trẻ chơi với đồ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</p> <p>HĐ: Làm quen bài thơ "Cảm ơn"</p> <p>- TC: Đôi bạn</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ đọc được bài thơ “ cảm ơn”</p> <p>- Trẻ biết đọc thơ rõ ràng.</p> <p>Phát triển khả năng chú ý.</p> <p>- Trẻ biết đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau khi gặp khó khăn, biết nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ.</p>	<p>- Tranh thơ, đồ chơi...</p>	<p style="text-align: center;">CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</p> <p style="text-align: center;">HOẠT ĐỘNG Làm quen bài thơ " Cảm ơn"</p> <p>*HD1: TC: Đôi bạn</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*HD2: Làm quen bài thơ " Cảm ơn"</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 lần</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ cùng cô nhiều lần thay đổi các hình thức...</p> <p>- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn thỏ khi đi học đã làm rơi bút chì, nên rất buồn, sóc ngồi cạnh thấy thỏ buồn nên rất thương và đã đưa hộp bút cho bạn Thỏ để cả 2 dùng chung, khi tới tiết vẽ thỏ vẽ được cô khen, bạn Thỏ cảm động và đã cảm ơn bạn sóc</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Qua bài thơ này giúp chúng ta hiểu được trong cuộc sống chúng ta phải biết đoàn kết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau và biết nói lời cảm ơn khi đã được người khác giúp đỡ giống như bạn Thỏ vậy nhé.</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - BẢNG bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HĐ 2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HĐ 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----

Thứ tư ngày 18/09/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Văn học Thơ Cảm ơn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ, biết đọc nâng cao theo yêu cầu của cô. - Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ, rèn cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, tranh minh họa bài thơ 	Hoạt động học: Văn học Thơ Cảm ơn (Tác giả Nguyễn Thị Chung) *HD 1: Gây hứng thú - Giới thiệu hội thi, các phần thi.. *HD 2: Trọng tâm - Cô đọc 2 lần. Lần 2 kết hợp chỉ tranh. - Đàm thoại theo nội dung bài thơ. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ của tác giả nào? Buổi sáng thơ đã đi đâu? + Trên đường đi học thơ đã làm rơi vật gì?.... + Thơ vẽ như thế nào? Và ai đã khen trẻ?...

	khả năng ghi nhớ - Hào hứng, thích tham gia vào các hoạt động của lớp chơi đoàn kết, thân ái với các bạn trong lớp		+ Qua bài học này giúp chúng ta điều gì? Giáo dục trẻ đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau... - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng trời mưa” - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ đọc nâng cao theo yêu cầu của cô - Cô đọc lại lần cuối kết hợp cử chỉ minh họa. *HD 3: Kết thúc Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMTĐ: Làm đồ chơi từ lá cây - TC: Kéo co - Chơi tự do	- Biết làm 1 số đồ chơi bằng lá cây. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, trả lời được câu hỏi của cô. - Hào hứng tham gia vào các hoạt động	- Sân trường sạch sẽ, không có chướng ngại vật, dây thừng	Chơi ngoài trời: * HD1 : HĐCMTĐ: Làm đồ chơi từ lá cây - Cô cho trẻ hát bài hát “Đi chơi” - Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết đang diễn ra - Cô gợi ý cho trẻ nhặt lá rụng cô trò chuyện cùng trẻ về những chiếc lá trẻ nhặt được: Tên gọi, màu sắc, hình dáng. - Cô gợi ý cho trẻ làm đồ chơi từ những chiếc lá: Cái kèn, con trâu.(Cô hướng dẫn trẻ cách làm) - Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sạch sẽ. Biết ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống thiên tai. * HD2 :Chơi trò chơi: Kéo co Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần * HD3: Chơi tự do: cô quan sát trẻ chơi.

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC; Ai nhanh hơn - LQBH: Trường chúng cháu là trường Mầm non - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát và hát theo cô. - Có kỹ năng cảm thụ âm nhạc, hát theo cô đúng giai điệu bài hát. - Hào hứng, thích tham gia vào các hoạt động của lớp, mạnh dạn trong khi tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, xác xô, bóng đủ cho trẻ 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Chơi trò chơi “ ai nhanh hơn ” - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần * HĐ2: LQBH “Trường chúng cháu là trường mầm non - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. Giới thiệu tên bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cho trẻ hát cùng cô 3 – 4 lần. Hỏi trẻ tên bài hát. - GD trẻ : Vâng lời cô giáo, biết yêu quý trường lớp * HĐ3: Chơi tự chọn: Cô quan sát trẻ chơi.
---	--	---	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HĐ 2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.

	<p>giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 19/09/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc</p> <p>- DH: Trường chung cháu là trường mầm non</p> <p>- Nghe hát: Cô giáo miền xuôi</p> <p>- Trò chơi âm nhạc : Về đúng nhà</p>	<p>- Chú ý nghe cô hát, nhớ tên bài hát, hát cùng cô, trẻ thuộc bài hát, biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Hát đúng giai điệu bài hát, Thể hiện tình cảm bài hát, hưởng ứng theo giai điệu bài hát, có kỹ năng khi chơi trò chơi</p> <p>- Hào hứng, thích tham gia vào các hoạt động</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, dụng cụ âm nhạc, nhạ không lời, loa..</p>	<p>Hoạt động học :Âm nhạc</p> <p>- DH: Trường chung cháu là trường mầm non</p> <p>- Nghe hát: Cô giáo miền xuôi</p> <p>- Trò chơi âm nhạc : Về đúng nhà</p> <p>* HD1 :Gây hứng thú</p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ về trường mầm non</p> <p>* HD 2:Trọng tâm</p> <p>Dạy hát: Trường chung cháu là trường mầm non</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần giới thiệu tên bài hát...</p> <p>- Cô hát lần 2: Hỏi trẻ tên bài hát, giảng nội dung của bài hát.</p> <p>- Đàm thoại: Cô vừa hát bài hát gì? của nhạc sĩ nào? Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Cô cho trẻ hát cùng cô 3 lần. Hỏi trẻ tên bài hát .</p> <p>- Cô cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, hát nâng cao. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>Nghe hát: Cô giáo miền xuôi</p> <p>- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả.</p> <p>- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, giảng nội dung của bài hát.Hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p>Trò chơi: Tai ai tinh</p> <p>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p>

			*/ HD 3: Cô giáo dạy trẻ : Biết vâng lời người lớn, chơi đoàn kết cùng bạn
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - TC: Dung dăng dung dẻ - HĐCMĐ: Vẽ theo ý thích trên sân trường - Chơi tự do	- Biết cách cầm phấn và vẽ theo ý thích trên sân, biết cách chơi trò chơi. - Rèn kĩ năng vẽ, phát triển tư duy, sự sáng tạo - Tạo cho trẻ tính mạnh dạn tự tin, hứng thú tham gia hoạt động, trẻ biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo	- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, phấn vẽ, xác xô, nhạc không lời	Chơi ngoài trời * HD 1: TC: Dung dăng dung dẻ - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần * HD 2: HĐCMĐ: Vẽ theo ý thích trên sân trường - Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết về chủ đề - Cô gợi ý để trẻ nêu ý tưởng, nêu cách vẽ. - Trẻ vẽ cô quan sát, gợi ý hướng dẫn trẻ vẽ nhiều sản phẩm. Cô nhắc trẻ giữ gìn vệ sinh khi vẽ. - Trò chuyện cùng trẻ về sản phẩm trẻ vẽ được. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Cô cho trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ. * HD 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <p>-T/c “Tìm bạn”</p> <p>- Chơi với nguyên liệu có sẵn ‘Xếp trường mầm non bằng gỗ</p> <p>- Chơi tự chọn</p> <p>(MT54)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của gỗ, biết cách xếp trường mầm non.</p> <p>- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, phát triển khả năng tư duy, sự sáng tạo cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp của mình đang học</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, gỗ, đồ chơi trong các góc</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>*HĐ 1:T/c “Tìm bạn”</p> <p>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*HĐ 2: Chơi với nguyên liệu có sẵn ‘Xếp trường mầm non bằng gỗ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các nguyên liệu thiên nhiên. hỏi trẻ về đặc điểm của các nguyên liệu thiên nhiên đó</p> <p>- Hướng dẫn trẻ xếp trường mầm non bằng những gỗ có sẵn.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát và giúp đỡ trẻ. Nhắc những trẻ còn chưa xếp được.</p> <p>- Khuyến khích trẻ sáng tạo như xếp bạn và cô cho trẻ so sánh giữa các bạn.</p> <p>=>Giáo dục trẻ khi xếp không được nô nghịch với bạn, luôn biết bảo vệ cơ thể,..</p> <p>*HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô quan sát trẻ chơi.</p>
---	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p>	<p>- Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày.</p> <p>- Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ</p>	<p>- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan</p>	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan</p> <p>* HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>- Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì?</p>

	<p>có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan</p>		<p>+ Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn.</p> <p>- Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt</p> <p>+ Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>* HD 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 20/09/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HOẠT ĐỘNG HỌC</p> <p>Tạo hình: Tô màu tranh cô giáo và các bạn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tô màu hoàn chỉnh bức tranh, biết sử dụng màu sắc hài hòa, phù hợp - Trẻ có năng cầm bút tô màu khéo léo - Trẻ yêu thích học tạo hình, Giáo dục trẻ yêu trường lớp, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, sắp màu, sách của trẻ, tranh mẫu của cô 	<p>HOẠT ĐỘNG HỌC</p> <p>Tạo hình: Tô màu tranh cô giáo và các bạn</p> <p>*HD 1; Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát “ Vui đến trường” + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì hả các con? - Cô hướng trẻ vào bài học: Tô màu Cô giáo và các bạn <p>* HD 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Quan sát tranh mẫu:</i> - Cô có gì đây? - Tranh của cô có những ai đây? - Tóc cô tô màu gì? - Cô chọn màu gì để tô quần áo của cô? - Màu gì để tô quần áo của bạn trai, - Cô tô màu gì cho quần áo bạn gái nào? - Cây xanh cô tô như thế nào? <p>Tương tự cô cùng trẻ quan sát- trò chuyện tranh tô màu cô giáo và các bạn với cách phối màu sắc khác.</p> <p>Trẻ nêu ý tưởng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con có muốn tô màu bức tranh thật đẹp không? - Để bức tranh đẹp con sẽ sử dụng những màu nào? - Khi tô con tô màu như thế nào?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô khẳng định lại với trẻ Trẻ thực hiện: - Nhắc trẻ kỹ năng cầm bút: cách tô màu - Chú ý phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ. - Cô khuyến khích, động viên trẻ sáng tạo, hoàn thiện bài vẽ. Nhận xét, Trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá. - Con thích bức tranh của bạn nào ? - Vì sao con lại thích bức tranh này ? Bạn chọn màu gì? bạn tô màu thế nào? - Cô nhận xét cá nhân, lớp động viên khen ngợi trẻ. - Trẻ cất đồ dùng * HD3. Kết thúc - Cô cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: hãy nhặt rác bỏ vào thùng - TC: Gieo hạt - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh sân trường sạch sẽ và bỏ rác vào thùng rác. - Có kỹ năng quan sát và nhận xét, Có Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, phản 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời, thùng rác. 	<p>Chơi ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD1: HĐCMD: Hãy nhặt rác bỏ vào thùng. - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết - Cô cho trẻ quan sát và nhận sân trường sạch hay bẩn: Trên sân có những loại rác nào? Những rác này do đâu mà có? Làm thế nào để sân trường sạch?..Bây giờ cô cháu mình cùng thu gom rác ở sân trường nhé. Cô hướng dẫn trẻ cách xắn tay áo trước khi quét rác,cách quét rác vào cái hót rác và đổ vào xô. Phân công khu vực cho các tổ. Trong khi trẻ làm, cô bao quan sát giúp đỡ, nhắc nhở khi cần thiết.

	<p>ứng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, tích cực tham gia hoạt động LDVS lớp học. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét và thảo luận về sân trường sau khi thu gom rác, nói cảm nhận của trẻ khi tham gia lao động làm cho sân trường sạch đẹp. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sân trường sạch sẽ * HD 2: Trò chơi: Gieo hạt Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần * HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Cô quan sát trẻ chơi.
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HD THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay - Lao động vệ sinh - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lao động vệ sinh, biết lau chùi đồ dùng đồ chơi, lau tủ.. - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường; - Trẻ thích thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ dọn vệ sinh, khăn lau, nhạc. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD 1: T/C: Dấu tay. - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần * HD2: Lao động vệ sinh lớp học: - Cô chia thành 5 nhóm, cô phân công trẻ vệ sinh các góc chơi. Cô hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và lau sạch đồ dùng. Cô bao quát trẻ, nhắc trẻ xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng, - Kết thúc: Cô nhận xét khen nhóm trẻ làm tốt HD3: Nêu gương cuối tuần. Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Cả tuần đều ngoan”. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... - Cô cho trẻ kể có những ai làm được những việc tốt gì trong tuần. - Cô khái quát, nhắc những trẻ xứng đáng được nhận bé ngoan trong tuần.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng bé ngoan lần 1 cho những trẻ xuất sắc trong tuần - Cô gọi hỏi những trẻ còn lại, khuyến khích những trẻ nhút nhát... - Cô tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ. - Trò chuyện về những trẻ làm việc chưa tốt trong tuần, cô khuyến khích, động viên trẻ để trẻ tiến bộ. - Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan <p>* HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <p>* HĐ 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan 		
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong tuần, nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp 	<p>Phòng nhóm sạch sẽ, bé ngoan, bảng bé ngoan, nhạc bài hát</p>	<ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” và trò chuyện về bài hát. * HD 2: Nêu gương cuối tuần + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con được nhận gì? + Để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần các con phải nhận được mấy lá cờ? - Cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt được 3 lá cờ trở lên và nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ - Cô động viên để trẻ cố gắng nhận được nhiều cờ trong các tuần tiếp theo - Cô nhận xét chung những trẻ nhận được 3 lá cờ trở lên - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ => Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm bé ngoan trong tay. Giáo dục trẻ đi học ngoan ngoãn, và chơi đoàn kết với bạn Vui liên hoan văn nghệ - Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề * HD3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ

	<p>sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, mong muốn được nhận phiếu bé ngoan.</p>		
--	--	--	--

Ban giám hiệu



Bùi Thị Liễu

Giáo viên



Phạm Thị Luyện