

Thứ hai ngày 23/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ</p> <p>- Thể dục sáng: Tập ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non"</p>	<p>- Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp.</p> <p>- Trẻ xếp và dàn hàng nhanh theo 3 tổ, tập và kết hợp nhịp nhàng với lời ca, biết kết hợp tay chân linh hoạt.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ thoáng mát.</p> <p>- Giày thể dục cho trẻ, xác xô, bông...</p>	<p>Đón trẻ:</p> <p>-Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp.</p> <p>-Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp.</p> <p>-Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến...</p> <p>- Chào cờ: Hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <p>* Thể dục sáng:</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ:</p> <p>* HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang.</p> <p>* HD 2:TĐ: Tập BTPTC ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non"</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa sang ngang gập trước ngực.</p> <p>+ Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người.</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống.</p> <p>+Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>* HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- Trò chuyện	- Trẻ biết kể tên, đặc điểm của trường lớp, công việc của cô giáo và các bạn... - Kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, chơi đoàn kết cùng các bạn	- Dự kiến câu hỏi...	* Trò chuyện: + Cảm nhận của bé khi đến lớp... + Đến lớp con được làm gì? con được học những gì? + Con có biết ở trường có những hoạt động gì không? +... => Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn môi trường lớp học, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
--------------	---	----------------------	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục: - VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh T/C: Tung bóng	- Biết đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, nắm được luật chơi và cách chơi, phản xạ tốt khi chơi trò chơi - Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phối hợp tay mắt nhịp nhàng trong	- Phấn vẽ, bóng, sân tập sạch sẽ,...	Hoạt động học : VĐCB: Thể dục: Chạy thay đổi theo tốc độ theo hiệu lệnh T/C: Tung bóng * HD1: Gây hứng thú giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ... kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HD2: Trọng tâm - Khởi động: Cho trẻ đi chạy các kiểu, thay đổi tốc độ cùng cô, sau đó đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. - Trọng động: BTPTC: Cô cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật cùng cô 2 lần - 4 nhịp. - Tay: Hai tay giang ngang đưa lên cao - Bụng: Cúi gập người tay chạm ngón chân

	khi thực hiện vận động - Biết hứng thú tham gia vận động		<ul style="list-style-type: none"> - Chân: Khụy gối - Bật: Bật tai chỗ - VĐCB: Chạy thay đổi theo tốc độ theo hiệu lệnh - Cô giới thiệu vận động. - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách vận động . - Cô gọi 2 trẻ lên làm thử. - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát nhắc nhở và giúp trẻ khi cần. - Cô nhận xét trẻ, cho trẻ nhắc lại vận động và cho 1 trẻ làm lại. - TCVD: Tung bóng + Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi - Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng ... * HD3: Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời - T/C: Kéo co - HĐCMD: “Xếp lớp học của bé từ vỏ ngao”	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cảm nhận cái đẹp qua sản phẩm tạo hình của mình. - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp và trí tưởng tượng. - Có ý thức giữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ thoáng mát, vỏ ngao, đồ chơi ngoài trời... 	Chơi ngoài trời: * HD1: T/C: Kéo co <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần * HD2: HĐCMD: “Xếp lớp học của bé từ vỏ ngao” <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ đi đến gốc cây mát, sân sạch. - Cô trò chuyện gợi ý để trẻ nêu ý tưởng của trẻ sẽ vẽ xếp lớp học.(Xếp lớp hình vuông, có mái ngói, có cửa sổ, cửa ra vào...)

- Chơi tự do	gìn sản phẩm. Tích cực tham gia các hoạt động.		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ khi chơi với vỏ ngao không được đưa vào người, đưa vào miệng rất nguy hiểm. - Cô chia nhóm cho trẻ xếp - Khuyến khích trẻ sáng tạo Cô chú ý quan sát và tham gia cùng trẻ. - Cho trẻ đi xung quanh sản phẩm và nhận xét - Giáo dục trẻ luôn yêu thương, bảo vệ lớp học của mình. <p>* HD3: Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Biết chơi, thể hiện vai chơi ở các góc - Có kĩ năng chơi và giao tiếp cùng các bạn ở các góc chơi. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết 	<p>Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai: Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quầy bán thực phẩm, các loại thực phẩm... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh phù hợp với trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. - Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. - Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình, cân đo và kiểm tra sức khỏe... bán hàng trong siêu thị, bán các loại thực phẩm... + Góc học tập: Kể chuyện về bản thân, sở thích, xem tranh truyện trong chủ đề. + Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, ghép hình từ các nguyên liệu phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề. Hát, múa, đọc thơ, vẽ, nặn, tô màu các loại cơ thể bản thân. + Góc xây dựng: Trường học, vườn cây ăn quả, công hàng rào... + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát, nước.

	đôi góc chơi khi bạn đồng ý.	mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....	- Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi”
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm,	Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát..	Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngủ đủ giấc. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh 		<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ngủ trưa: - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích: - T/C: Tìm bạn - Giải câu đố về chủ đề trường mầm non - Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giải câu đố về chủ đề,... - Rèn khả năng tư duy, nhanh nhẹn,.. - Hứng thú tham gia hoạt động; có ý thức tham gia giao thông,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học sạch sẽ thoáng mát, các câu đố trong chủ đề... 	Chơi, hoạt động theo ý thích * HD 1: Trò chơi: Kết bạn - Cô tổ chức cho trẻ chơi * HD2: Giải câu đố về chủ đề trường mầm non - Cô đọc 1 số câu đố về chủ đề trường mầm non - Chia làm 3 đội, đội nào lắc xắc xô trước thì được trả lời. - Kết quả đội nào trả lời đúng nhiều đáp án nhất thì đội đó thắng cuộc - Cho trẻ chơi * HD3: Chơi tự chọn: Cô giới thiệu trẻ vào góc chơi trẻ thích.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...</p>	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>* HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì?</p> <p>+ Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn.</p> <p>- Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn</p> <p>=> Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt</p> <p>+ Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>* HD3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba</p>

	<p>lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cảm ơn và nhận phiếu bé ngoan.</p>		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình - Trẻ có kỹ năng chăm khăn, phát triển kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục 	- Thau chậu, khăn mặt...	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: - Rửa chân tay, mặt mũi sạch sẽ cho trẻ * Trả trẻ : - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.

Thứ ba ngày 24/09/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Hoạt động học: KPXH</p> <p>Trò chuyện về một số hoạt động tại lớp của bé ở trường mầm non</p> <p>(MT53)</p>	<p>-Trẻ biết các hoạt động ở trường, trẻ biết cách thực hiện các hoạt động thường ngày ở lớp:sáng đến lớp tập thể dục,học bài,hoạt động ngoài trời,chơi góc,ăn cơm trưa,ngủ trưa...</p> <p>+ Trẻ biết thuyết trình theo tranh.</p> <p>- Phát triển kỹ năng quan sát, trả lời mạch lạc.</p> <p>- Yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp,có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp</p>	<p>-Tranh ảnh về 1 số hoạt động hằng ngày ở lớp, lô tô 1 số hoạt động hằng ngày của trẻ ở trường...</p>	<p>Hoạt động học: KPXH</p> <p>Trò chuyện về một số hoạt động tại lớp của bé ở trường mầm non</p> <p>* HD1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ cùng hát bài hát “Vui đến trường” và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</p> <p>* HD2. Trọng tâm</p> <p>- Các con có biết trường mình tên là gì không? Các con học lớp mấy tuổi?</p> <p>*Trò chuyện về các hoạt động hằng ngày ở lớp của trẻ</p> <p>- Hỏi trẻ về các hoạt động 1 ngày ở lớp(Hướng dẫn trẻ kể theo trình tự thời gian)</p> <p>- Trẻ thích hoạt động nào ở lớp nhất? Vì sao?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh ghi lại các hoạt động hằng ngày của bé và gọi trẻ lên thuyết trình theo ý hiểu của trẻ về bức tranh.</p> <p>*Cô cung cấp kiến thức</p> <p>+ Buổi sáng:Tập thể dục,điểm danh,trò chuyện, hoạt động học, hoạt động chơi ngoài trời,chơi góc</p> <p>+Buổi trưa:vệ sinh cá nhân,ăn trưa và ngủ trưa</p> <p>+ Buổi chiều:Cát gói,vận động nhẹ nhàng và ăn chiều, hoạt động chơi theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ xem video 1 ngày hoạt động ở trường</p> <p>*Trò chơi: ai chọn đúng</p> <p>Cô cho trẻ xếp lô tô các hoạt động theo trình tự diễn ra trong ngày ở lớp cùng với các lô tô khác, nhiệm vụ của trẻ là khi có hiệu lệnh các con lên tìm các hình ảnh hoạt động 1 ngày của mình, sau 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều đội đó sẽ giành chiến thắng.</p>

			<p>* HD3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe và hát vận động theo nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>- TC: Vắt nước cam</p> <p>- Bé thực hành pha nước chanh</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết công dụng đơn giản của nước chanh, biết cách cắt chanh, vắt chanh, bỏ hạt. - Phát triển tư duy, rèn cho trẻ sự khéo léo tính cẩn thận, phát triển kỹ năng tự phục vụ. - Giáo dục trẻ biết yêu thích đến trường, biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi, bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quả chanh, đường, cốc, thìa... 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: TC: Vắt nước cam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>* HD2: Bé thực hành pha nước chanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ dẫn dắt vào bài. - Cô giới thiệu các nguyên liệu để pha nước chanh. - Cô hướng dẫn trẻ cách vắt chanh: Rót nước nguội, cho đường, cắt chanh vắt chanh, khuấy đều - Cho trẻ thực hành - Cho trẻ uống nước chanh mình tự pha. <p>=> Giáo dục trẻ</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>- TC: Ai giỏi hơn</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa mặt cho trẻ</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết cách rửa mặt, thực hiện đúng thao tác rửa mặt</p> <p>- Kỹ năng rửa mặt đúng cách, phát triển kỹ năng tự phục vụ.</p> <p>- Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể, giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Bồn rửa tay có vòi, giá phơi khăn, khăn mặt ký hiệu đủ cho trẻ...</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>*HD1: TC: Ai giỏi hơn Cô hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ</p> <p>*HD2: Rèn kỹ năng rửa mặt cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Rửa mặt như mèo”</p> <p>* Hướng dẫn trẻ rửa mặt</p> <p>– Trước tiên cô xắn tay áo lên(nếu tay áo dài) còn nếu chúng mình mặc áo cộc tay rồi thì không phải xắn.</p> <p>– Cô cho khăn vào chậu nước và sau đó vắt khăn thật khô.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ thực hành rửa mặt theo 6 bước: => Giáo dục: rửa mặt thường xuyên</p> <p>* HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi đồ chơi trong các góc.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...</p>	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>* HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay”</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những</p>

năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.

công việc gì?

+ Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.

- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn.

- Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn

=> Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt

+ Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt

- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ

* **HD3:** Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thà đĩa ba ba

Thứ tư ngày 25/09/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Hoạt động học</p> <p>Tạo hình :</p> <p>Làm ống đựng bút(STEAM)</p>	<p>- Trẻ nhận biết được công dụng và cấu tạo của chiếc S)Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo của hộp đựng bút ; tính chất một số nguyên vật liệu để làm hộp đựng bút: Cứng, dày ...Đựng được - không đựng được; chắc chắn - không chắc chắn; Sự gắn dính để hộp đựng bút có thể đứng được.</p> <p>* (T)Công nghệ: Sử dụng : Kéo, ghim,</p>	<p>- Lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, cốc nhựa...</p> <p>+ Que kem, ống hút.</p> <p>+ Bìa cát tông</p> <p>+ Giấy màu, xốp màu.</p>	<p>Hoạt động học: Tạo hình</p> <p>Làm ống đựng bút(STEAM)</p> <p>*E1: Gắn kết</p> <p>Cô giới thiệu và cho trẻ hát bài " Trường chúng cháu đây là trường mầm non".</p> <p>- Các con vừa được hát bài hát gì?</p> <p>- Bài hát nói về điều gì? Các con đến trường đến lớp được làm gì?</p> <p>- Vậy khi học bài các con có những đồ dùng gì để học?</p> <p>- Khi các con học xong thì những đồ dùng như bút chì, màu, thước,.. chúng mình sẽ để ở đâu nhỉ?</p> <p>- Để bút chì và đồ dùng của chúng mình được cất gọn gàng hôm nay cô và các con cùng làm những ống đựng bút thật xinh xắn nhé.</p> <p>*E2: Khảo sát - Khám phá</p> <p>- Các con hãy suy nghĩ xem các con có thể làm những chiếc hộp đựng bút từ các nguyên vật liệu nào?</p> <p>- Cô có 1 số hình ảnh về những chiếc hộp đựng bút các con cùng quan sát nhé!</p> <p>+ Chiếc hộp đựng bút này có hình gì?</p> <p>+ Nó được tạo nên từ gì? (Lõi giấy vệ sinh)</p> <p>+ Chiếc hộp đựng bút này được làm từ gì?</p> <p>+ Còn chiếc hộp đựng bút này được tạo nên từ gì? (Cốc giấy)</p> <p>+ Nó được trang trí bằng gì?</p> <p>+ Những chiếc hộp đựng bút này đều có đặc điểm gì chung?</p>

	<p>thước kẻ, giấy, bút...</p> <p>* (E)Kỹ thuật: Quy trình thiết kế làm hộp đựng bút; kỹ năng cắt, dán, sắp xếp</p> <p>* (M)Toán học: Đo kích thước (đo chiều dài, rộng; to – nhỏ; dài – ngắn); hình dạng (Hình vuông, tròn, chữ nhật...) hình khối, số lượng các ngăn, nguyên liệu làm hộp đựng bút.</p> <p>* (A) Nghệ thuật: Thiết kế hộp đựng bút có ngăn đựng được nhiều loại đồ dùng học tập. Đa dạng kiểu dáng,</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Đều có phần thân là các ống có thể đựng được bút và phần đế gắn chặt với các ống để giữ cho các ống không bị đổ. - Cô giới thiệu nguyên liệu: + Cô có gì đây? Những chiếc lõi giấy vệ sinh, cốc giấy này có dạng khối gì? Các con có thể dùng những đồ dùng này để làm bộ phận nào của chiếc hộp đựng bút? + Đây là tấm bìa. Các con có thể dùng để làm bộ phận nào của chiếc hộp? + Ngoài ra cô còn có giấy màu, xốp màu, que kem, ống hút để các con trang trí đây. + Cô còn chuẩn bị kéo, băng dính, hồ dán. - Giáo dục trẻ: Các con nhớ nhé kéo, bút là những đồ dùng sắc nhọn, các con không được dùng để đùa nghịch và khi dùng phải thật cẩn thận nhé. *E3: Giải thích *.E4: Chia nhóm thực hiện - Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng. - Nhắc lại các bước làm. - Trẻ thực hiện. * E5: Tổng kết- đánh giá - Bây giờ các con cùng trưng bày sản phẩm của nhóm mình nhé. - Cô cho trẻ tự đánh giá nhận xét kết quả của nhóm mình. - Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
--	---	--	--

	<p>trang trí sáng tạo và tính tiện ích của hộp đựng bút.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển năng lực tưởng tượng, tư duy logic, ngôn ngữ mạch lạc – trình bày được ý tưởng cả nhóm mình. - Trẻ tích cực hứng thú, vui vẻ, tham gia hoạt động. 		
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Kéo co -HĐCMĐ: "Chơi với lá cây" - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với lá cây theo sự hướng dẫn của cô. - Rèn khả năng phối hợp cử động của 2 bàn tay, các ngón tay, rèn khả năng quan sát, 	<ul style="list-style-type: none"> - Khu vực sân trường rộng rãi, sạch sẽ. - Lá cây cho trẻ. - Đồ chơi ngoài trời... 	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>Hoạt động 1: TCVĐ: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một bạn khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía của mình. Nếu đội nào kéo dây về phía mình, dây nơ chạm vào vạch chuẩn trước là đội chiến thắng. * Luật chơi: Đội nào kéo dây về phía mình, dây nơ chạm vào

	<p>ghi nhớ cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ chơi nhẹ nhàng không đùa nghịch kéo ngã. 		<p>vạch chuẩn trước là đội chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi, động viên trẻ, nhận xét kết quả. <p>* HĐ2: Chơi với lá cây:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo chơi tham quan một số loại cây trong sân trường. + Các con nhìn xem dưới các gốc cây có gì đây? khi lá rụng nó có màu gì? + Bây giờ các hãnh nhặt cho mình những chiếc lá mà mình thích nhất nhé. - Trò chuyện với trẻ về chiếc lá trẻ nhặt được. + Với những chiếc lá này các con sẽ chơi gì? + Sau khi chơi xong chúng mình cần làm gì để sân trường sạch sẽ? - Cho trẻ chơi một số trò chơi với lá: làm quạt, xếp hình, xé dán thuyền... - Cô chơi cùng với trẻ, động viên, khuyến khích, tuyên dương trẻ. <p>=> Giáo dục trẻ: Biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định, giữ gìn trường lớp sạch sẽ.</p> <p>Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hđ theo ý thích:	- Biết cấu tạo các hình và biết xếp hình	- Các loại hạt	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>* HĐ1: TCVD: Lộn cầu vồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi

<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Lộn cầu vòng. - Xếp hình tròn, hình tam giác từ các loại hạt - Chơi tự chọn <p>(MT26)</p>	<p>bằng các loại hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ của trẻ - Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết với các bạn 		<ul style="list-style-type: none"> * HD2: Xếp hình tam giác, hình tròn từ các hạt - Cô và trẻ chơi “tập tầm vòng” - Cô giới thiệu các loại hạt - Cô cho trẻ xem các tam giác, hình trong được xếp từ những hạt. Cho trẻ nhận xét - Cô cho trẻ về nhóm và xếp - Cô bao quát trẻ * HD3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi cô bao quát và động viên trẻ.
---	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan... 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn

	<p>quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.</p>		<p>có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt</p> <p>+ Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>* HD3: Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thà đĩa ba ba</p>
--	---	--	--

Thứ năm ngày 26/09/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Văn học:</p> <p>Truyện: " Món quà của cô giáo "</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên chuyện và tên nhân vật trong truyện - Kỹ năng chú ý trả lời câu hỏi, rèn vốn từ, hiểu biết - Giáo dục yêu trường, yêu lớp thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - slie tranh truyện: “ Món quà của cô giáo”... 	<p>Truyện " Món quà của cô giáo "</p> <p>*HD1: Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động bài hát “ Vui đến trường", đàm thoại về nội dung bài hát. <p>*HD2: Trọng tâm:</p> <p>Cô giới thiệu tên chuyện, tên tác giả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ nghe 1 lần: (kể chậm, to, rõ ràng, diễn cảm + Cô nói tên câu chuyện, tên tác giả. - Kể lần 2: Kết hợp với hình ảnh trên powerpoint - Đàm thoại về nội dung câu chuyện: <p>Cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Câu chuyện kể về ai? + Cô giáo Hươu Sao đã nói với lớp mẫu giáo lớn những gì? + Ai đã bá vai Gấu Xù? + Gấu Xù đã làm ai ngã? + Vì sao Gấu Xù không dám nhận quà của cô? + Cô giáo đã nói với Gấu Xù những gì?... <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát - Kể lần 3: Xem phim hoạt hình truyện. <p>=> Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, không xô đẩy các bạn, biết nghe lời người lớn....</p> <p>* HD3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
---	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các 	<ul style="list-style-type: none"> - Video Phóng sự về các vụ cháy, khăn ẩm, 	<p>Chơi ngoài trời :</p> <p>* HD1: Trò chơi " Rồng rắn lên mây"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi

<p>- TCVD : Rồng rắn lên mây</p> <p>- HĐCMD: Kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>nguy cơ gây ra cháy, trẻ biết cách nhận diện đám cháy.</p> <p>- Trẻ biết 1 số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số điện thoại 114, biển chỉ dẫn lối thoát hiểm.</p> <p>- Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy chữa cháy, không nghịch điện, trẻ có tâm thế bình tĩnh, xử lý đúng tình huống hỏa hoạn xảy ra.</p>	<p>chậu, Sắc xô</p> <p>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, vỏ lon nước ngọt, giấy, kéo, dây, keo... đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Rồng rắn lên mây</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần</p> <p>* HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn</p> <p>- Cho trẻ xem video về các vụ cháy</p> <p>+ CM thấy nguyên nhân nào xảy ra cháy?</p> <p>+ Vậy khi cháy phải có gì?</p> <p>+ Ngoài bình cứu hỏa ra còn có đồ dùng gì để chữa cháy nữa?</p> <p>+ Khi nào chúng ta biết có hỏa hoạn xảy ra?</p> <p>+ Chúng mình làm gì khi có cháy xảy ra?</p> <p>+ Số điện thoại cứu hỏa là gì nhỉ?</p> <p>+ Vậy chúng mình gọi các chú lính cứu hỏa như thế nào?</p> <p>- Chúng mình nhớ khi có hỏa hoạn gọi ngay tới số điện thoại 114 Alô chú ơi cứu cháu, cứu cháu nhé.</p> <p>=> Các con ạ để thoát hiểm một cách nhanh nhất vậy khi nghe tiếng chuông báo động, thấy khói khét, lửa cháy, việc đầu tiên khi phát hiện ra hỏa hoạn là thật sự bình tĩnh và thực hiện các kỹ năng thoát hiểm ra khỏi hỏa hoạn.</p> <p>* Trường hợp 1: Nếu là cháy nhỏ phải chạy nhanh ra ngoài, ra khỏi nơi có đám cháy.</p> <p>* Trường hợp 2: Nếu là đám cháy lớn ta phải thực hiện các bước sau để thoát hiểm ra khỏi nơi có hỏa hoạn:</p> <p>- Gọi nhóm trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Vừa rồi các con thấy nhóm bạn thực hiện có giỏi không, đã đúng kỹ năng chưa!</p> <p>- Cô và các con vừa thực hiện kỹ năng gì?</p> <p>=> Giáo dục trẻ:</p> <p>- Cho trẻ thực hành một số kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
---	--	---	---

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Ô tô vào bến - Kỹ năng xử lý tình huống khi người lạ đến nhà - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số cách xử lý khi gặp người lạ đến nhà - Có kỹ năng sử dụng ngôn ngữ lưu loát để trả lời các câu hỏi của cô, rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Biết bình tĩnh để tìm cách giải quyết khi gặp các trường hợp khẩn cấp 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học sạch sẽ, video có người gõ cửa nhà bạn Bo,... 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chơi: Ô tô vào bến <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. * HD2: Kỹ năng xử lý tình huống khi người lạ đến nhà <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video có người gõ cửa nhà bạn Bo - Hỏi trẻ nếu là con thì con sẽ làm gì? - Vì sao người lạ con lại không ra mở cửa? - Vừa rồi các con đã đoán rất nhiều ý kiến xem bạn Bo đã làm gì khi có tiếng gõ cửa của người lạ rồi để kiểm chứng xem bạn Bo đã làm gì thì chúng mình cùng xem tiếp nào? - Các con ạ không chỉ ở nhà đâu mà ở trên lớp khi có người lạ đến đón thì chúng mình sẽ làm gì? - Và khi ra đường có người lạ cho kẹo rủ đi cùng thì chúng mình sẽ làm gì? - Nếu người lạ cố tình dắt con đi con phải làm như thế nào? - Các bạn sẽ kêu lên như thế nào? * Giáo dục trẻ: Các bạn nhớ nhé khi có người lạ đến lớp đón hay có người lạ đến nhà thì chúng mình không được mở cửa hay theo đi. Nếu người lạ vẫn cố kéo chúng mình theo thì chúng mình phải kêu lên và nhờ sự giúp đỡ của mọi người xung quanh các bạn đã nhớ chưa nào. - Ngoài ra trong cuộc sống còn rất nhiều các trường hợp nguy hiểm khác bạn nào thử kể tên các trường hợp nguy hiểm khác cho cô biết nào? * HD3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, cô bao quát trẻ .

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan... 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HĐ2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HĐ3: Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thà đĩa ba ba

	gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cầm cờ và nhận phiếu bé ngoan.		
--	---	--	--

Thứ sáu ngày 27/09/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Hoạt động học: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, biết hưởng ứng theo giai điệu các bài hát trong chủ đề, biết cách chơi trò chơi + Biết dùng dụng cụ âm nhạc kết hợp	- Nhạc không lời 1 số bài hát trong chủ đề: Vui đến trường, trường chúng cháu là trường mầm non...	Hoạt động học: : Sinh hoạt văn nghệ Biểu diễn bài hát : Vui đến trường, Cháu đi mẫu giáo, Trường chúng cháu là trường mầm non, Em đi mẫu giáo. Cô hát bài : Cô giáo miền xuôi. Thơ : Bé tới trường * HD1: Gây hứng thú: - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề... Cô giới thiệu buổi biểu diễn văn nghệ của lớp 4 tuổi... * HD2: Trọng tâm Chương trình văn nghệ xin phép được bắt đầu - Mở đầu là bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non’ do tập thể lớp biểu diễn., tổ, cá nhân xen kẽ

	với bài hát. - Hát đúng giai điệu các bài hát, biểu diễn tự tin. - Biết kính trọng các cô, các bác trong trường mầm non, chơi vui vẻ đoàn kết cùng bạn.		- Tiếp theo là bài hát “ Vui đến trường” do tổ hoa trình bày. - Bài “ Cháu đi mẫu giáo” Tổ lá biểu diễn. - Bài “ Em đi mẫu giáo” Do tổ quả biểu diễn. - Cô hát bài “ Cô giáo miền xuôi” - Bài thơ “Bé Tới trường” do bạn... thể hiện *TCÂN: Giai điệu vui nhộn Cô nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi * HD3: Kết thúc: - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời



Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: - T/C: Mèo đuổi chuột - HĐCMĐ: Nhật lá rụng làm sạch sân trường - Chơi tự do	- Trẻ biết nhặt lá cây trên sân trường để bảo vệ môi trường, trẻ nhớ tên trò chơi “Mèo đuổi chuột”, - Rèn luyện kỹ năng chú ý ghi nhớ có chủ đích, trả lời các câu hỏi mạch lạc, rèn trẻ ý thức tuân thủ	- Địa điểm tổ chức: Ngoài sân trường. các loại lá cây, đồ chơi NT...	. Chơi ngoài trời: * HD1: Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột” - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cô khái quát lại cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ chơi) - Nhận xét trẻ chơi. * HD2: HĐCMĐ: “Nhặt lá rụng làm sạch sân trường” - Cho trẻ dạo quanh sân trường để cảm nhận được thời tiết, cảnh quan sân trường. - Trò chuyện để trẻ nói lên những phát hiện của mình ở trên sân trường (sân nhiều lá rụng, có nhiều loại lá khác nhau....) - Trẻ bày tỏ suy nghĩ, thái độ của mình và thực hành nhặt lá. => Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ.

	theo quy định khi ra ngoài lớp học. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường		* HD3: Chơi tự do - Trẻ chơi theo ý thích
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích - TC: Dung dăng dung dẻ - Lao động vệ sinh - Chơi tự chọn	- Biết lao động vệ sinh, lau dọn các góc chơi, biết tự nhận xét mình và bạn, nhớ được các tiêu chuẩn bé ngoan. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, có kỹ năng vệ sinh lớp học,... - Tích cực tham gia hoạt động, giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ, hứng thú khi nhận bé	- Đồ chơi các góc, phiếu bé ngoan, khăn, chậu,...	Chơi, hoạt động theo ý thích: * HD1: TC: Dung dăng dung dẻ - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần * HD2: Lao động vệ sinh - Cô hướng dẫn trẻ lau vệ sinh - Chia trẻ làm 6 nhóm nhỏ lao động, lau dọn các góc chơi. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ lao động, khuyến khích trẻ làm, tuyên dương trẻ tích cực. * HD3: Chơi tự chọn: - Trẻ chơi theo ý thích

	ngoan		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan... 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>* HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <p>* HD3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba</p>

	<p>tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.</p>		
<p>Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan... 	<p>Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần)</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát " Cả tuần đều ngoan" - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát * HD2: Nhận xét phát phiếu bé ngoan + Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu con được nhận gì? Cho trẻ xem hình ảnh các bạn làm giúp cô ở lớp... - Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động... - Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải được nhận mấy cờ hoa? - Cô nhận xét bảng bé ngoan - Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ - Cô hỏi trẻ vì sao lại chỉ nhận được 1 -2 lá cờ - Cô mời trẻ xứng đáng lên nhận phiếu bé ngoan - Cô hỏi xem còn những trẻ nào chưa nhận được phiếu bé ngoan. - Cô phát

	<p>người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cảm ơn và nhận phiếu bé ngoan.</p>		<p>bổ sung phiếu bé ngoan cho những trẻ và động viên trẻ lần sau cố gắng. => Giáo dục trẻ - Vui liên hoan văn nghệ - Trẻ hát các bài hát trong chủ đề * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	--

<p style="text-align: center;">BAN GIÁM HIỆU</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Bùi Thị Liễu</p>	<p style="text-align: center;">GIÁO VIÊN</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Trần Thị Thủy</p>
---	--