**GIÁO ÁN CHƠI NGOÀI TRỜI**

***Chuyên đề “Chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho trẻ vào lớp 1”***

**Đề tài: HĐCMĐ “Bé làm sách từ các nguyênvật liệu”**

 **TCVĐ:“Thi xem đội nào nhanh”**

**Đối tượng: Trẻ 5 – 6 tuổi.**

**Thời gian: 35 – 40 phút**

**Ngày dạy: Ngày 28/ 12/2023**

**Người soạn và dạy: Phạm Thị Giang**

**Đơn vị: Trường MN Lê Lợi - Huyện Gia Lộc**

**I. Mục đích**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết biết lựa chọn và phối hợp các loại nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành quyển sách.Biết lợi ích của việc đọc sách, biết cách lật mở trang sách.

**-** Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơivận động.

- Trẻ biết chơi một số trò chơi như: Ô ăn quan, tô tượng vàtrải nghiệm “đọc” và xem sáchtrong góc thư viện...

**2. Kĩ năng:**

- Rèn các kỹ năng vận động tinh, sự khéo léo của đôi bàn taykhi sử dụng các nguyên vật liệu như:hột hạt, hoa, lá khô, họa báo…kỹ năng thắt buộc dây đểtạo thành quyển sách. Phát triển tư duy thẩm mỹ, trí tưởng tượng và kỹ năng phối hợp cúa trẻ khi làm việc theo nhóm.

- Rèn kĩ năng chơi trò chơi cho trẻ. Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo, bền bỉ, dẻo dai qua trò chơi vận động và chơi tự do.

**3. Thái độ:**

- Trẻ thích làm sách, yêu quý sách, thích được đọc sách, có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách.

- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động.

- Đoàn kết, vui vẻ, hợp tác khi chơi tự do.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạccho trẻ chơi hoạt động…

  - Nguyên vật liệu: Lá cây, bìa màu, một số loại hạt, tranh ảnh, họa

báo...Băng dính,dây, kéo, keo dán...

- Đồ dùng, đồ chơi: sách, sỏi, tượng, màu nước…

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **\*HĐ1: Trò chơi vận động: Thi xem đội nào nhanh**- Chào mừng các bé đến với hoạt động chơi ngoài trời ngày hôm nay.- Các con ơi! Hôm nay, rất vui mừng cho trường MN Lê Lợi chúng ta được chào đón các bác, các cô từ các trường học trong tỉnh Hải Dương đến thăm. Chúng mình hãy gửi tới các cô các bác những lời chào yêu thương nào.- Đến với hoạt động ngày hôm nay cô có rất nhiều điều bất ngờ và thú vị dành cho các con đấy. Đầu tiên cô xin mời các con cùng đến với trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”.- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:+ Cách chơi: Trên đây cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau và cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là khi có hiệu lệnh của cô lần lượt từng bạn sẽ phải bật qua chướng ngại vật lên lấy một túi nguyên vật liệu mang về cho đội của mình sau đó chạm vào tay bạn tiếp theo, bạn tiếp theo tiếp tục lên chơi...Kết thúc một bản nhạc, đội nào lấy được nhiều nguyên vật liệu, đội đó sẽ dành chiến thắng.+ Luật chơi: Bạn nào không bật qua chướng ngại vật sẽ không được lên lấy túi nguyên vật liệu và quay lại hàng.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và động viên khen trẻ.**\* HĐ2: Hoạt động có mục đích: Bé làm sách từ các nguyên vật liệu**- Cô hướng trẻ tới nguyên vật liệu mà các đội vừa lấy về và đàm thoại cùng trẻ: + Đây là gì?+ Với những nguyên liệu này chúng mình sẽ làm những gì?- Cô trò chuyện cùng trẻ và hỏi trẻ về ý tưởng.(Gợi mở cho trẻ làm sách)+ Chúng mình sẽ làm sách gì? + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm?+ Con sẽ làm như thế nào?...+ Con hoạt động cùng ai?+ Con thích hoạt động ở đâu?- Để cho những cuốn sách thêm sinh động cô còn chuẩn bị cho chúng mình thêm một số nguyên liệu như: bìa, họa báo, kéo, keo.…để chúng mình cùng làm sách.- Cô hướng trẻ đến làm những cuốn sách để bổ sung vào thư viện nhà trường: + Nhóm 1: Làm sách chữ cái.+ Nhóm 2: Làm sách chữ số.+ Nhóm 3: Làm sách từ họa báo về một số nghề.- Và để trang trí cho những quyển sách mà chúng mình đã làm, cô chuẩn bị thêm cho các bạn bìa sách giúp các con đóng thành quyển sách của nhóm mình thật đẹp.- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm làm.( Cô bao quát, đi từng nhóm động viên, khuyến khích trẻ )- Cô cho từng nhóm đặt tên cuốn sách của mình. Cô hỏi trẻ:+ Nhóm con sẽ đặt tên cho cuốn sách này là gì?(Cô đặt tên giúp trẻ nếu trẻ chưa đặt tên được).=> Cô nhận xét và giáo dục trẻ: Cô thấy 1 số nhóm đã làm được quyển sách rất đẹp, một số nhóm chưa hoàn thiện xong, các sẽ hoàn thiện vào giờ sau. Và cô sẽ giúp các con ghi tên những ngành nghề dưới những hình ảnh. Các con ạ! Từ những nguyên vật liệu tự nhiên chúng ta có thể sáng tạo ra rất nhiều cuốn sách đẹp và ý nghĩa. Chính vì vậy các con phải biết trân quý và giữ gìn những cuốn sách nhé. Các con chú ý khi xem sách chúng mình nhớ lật mở từ phải sang trái, từng trang một. Khi xem xong chúng mình cất sách gọn gàng nhé. - Vừa rồi chúng mình đã hoàn thành các cuốn sách rất đẹp, bạn nhóm trưởng hãy giúp cô mang sách vào thư viện nào.**\*HĐ3: Chơi tự do.**- Cô cho trẻ trải nghiệm “đọc” và xem sách trong góc thư viện, chơi ô ăn quan, chơi chuyền, tô tượng…- Cô chú ý bao quát trẻ chơi và hướng dẫn trẻ- Kết thúc: Cô cùng trẻ nhẹ nhàng thu dọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay. | - Trẻ hào hứng- Trẻ chào kết hợp vỗ tay, thả tim…- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi- Trẻ chơi trò chơi.- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ nêu ý tưởng- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lấy đồ dùng về làm- Trẻ đặt tên cuốn sách- Trẻ trả lời- Chú ý nghe- Trẻ chơi tự do- Thu dọn đồ chơi cùng cô. |

cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau cho chúng mình hoạt động. Để lấy các nguyên vật liệu về chơi, các con sẽ phải trải thử thách qua