

Thứ hai ngày 16/09/2024

| Đón trẻ, thể dục sáng | | | |
|--|---|---|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>- Đón trẻ</p> <p>- Thể dục sáng: Tập ghép với lời ca giai điệu bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non"</p> | <p>- Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp.</p> <p>- Trẻ xếp và dàn hàng nhanh theo 3 tổ, tập và kết hợp nhịp nhàng với lời ca, biết kết hợp tay chân linh hoạt.</p> | <p>- Sân tập sạch sẽ thoáng mát.</p> <p>- Giày thể dục cho trẻ, xác xô, bông...</p> | <p>- Đón trẻ:</p> <p>-Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp.</p> <p>-Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp.</p> <p>-Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về cô giáo và các bạn</p> <p>- Chào cờ: Hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>* Thể dục sáng:</p> <p>- Kiểm tra sức khoẻ trẻ:</p> <p>* HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang.</p> <p>* HD 2:TĐ: Tập BTPTC ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non"</p> <p>+ Tay: Hai tay giơ lên cao qua đầu</p> <p>+ Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người.</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống.</p> <p>+Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>* HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.</p> |
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------|---|
| <p>- Trò chuyện (MT46)</p> | <p>- Trẻ biết kể tên các góc chơi, cách chơi ở từng góc - Kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, chơi đoàn kết cùng các bạn, giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p> | <p>- Dự kiến câu hỏi...</p> | <p>* Trò chuyện: + Kể về các các bạn + Kể về cô giáo của con... => Giáo dục trẻ kính trọng cô giáo, chơi đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn bè, giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi</p> |
|--------------------------------|--|-----------------------------|---|

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|---|
| <p>Vận động: Thể dục kỹ năng: - VĐCB: Đi bước dồn ngang T/c: Tung bóng</p> | <p>- Trẻ biết tên bài tập “ đi bước dồn ngang”. Trẻ biết đi bước dồn ngang có mang vật trên tay. - Trẻ có kỹ năng đi ngang bước dồn: Trẻ đứng tự nhiên</p> | <p>- Sân trường sạch sẽ thoáng mát, vạch xuất phát, đường kẻ thẳng, bóng...</p> | <p>Hoạt động học: Thể dục kỹ năng : Đi bước dồn ngang T/C : Tung bóng * HD1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.... * HD2: Trọng tâm - Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Phần 1: Khởi động - Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân -> Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. - Phần 2: Trọng động - BTPTC: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác tập 2 lần 4</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>2 tay chống vào hông sang ngang để giữ thăng bằng, sau đó chuyển chân bước dồn lần lượt từng bước nhỏ, có kĩ năng phối hợp tay, mắt để ném trúng đích nằm ngang</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p> | | <p>nhịp.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Đưa 2 tay về phía trước lên cao + Lườn: Quay người sang 2 bên + Chân: Đứng lên ngồi xuống + Bật: Bật tại chỗ <p>- Vận động cơ bản: Đi bước dồn ngang</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu vận động. - Mời một trẻ lên thực hiện - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách vận động: Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông, sau đó chuyển đứng 1 chân qua vạch, sau đó bước nối tiếp chân sau khi đi hai bàn chân luôn luôn đặt thẳng nhau theo hàng ngang, khi bước đầu tiên đi thì bước tiếp theo sẽ đặt vào vị trí bước đầu, cứ như thế cho hết quãng đường. + Cô gọi 2 trẻ lên làm thử + Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân thực hiện (đi trên băng giấy, thăm cỏ và cho trẻ so sánh sự khác nhau) + Cô nhận xét trẻ, cho trẻ nhắc lại vận động và cho 1 trẻ làm lại. <p>=> Giáo dục trẻ để có cơ thể khỏe mạnh phải siêng năng tập luyện thể dục thể thao, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.</p> <p>- TCVD: Tung bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát nhắc nhở và giúp trẻ khi cần. - Cô nhận xét trẻ chơi, giáo dục trẻ... <p>- Phần 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng ... <p>* HD3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ</p> |
|--|--|--|---|

| Hoạt động ngoài trời | | | |
|--|--|---|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Chơi ngoài trời : - T/C : Mèo đuổi chuột - Vẽ theo ý thích trên sân trường - Chơi tự do | - Trẻ biết cách vẽ sử dụng phần vẽ theo ý thích. - Rèn kỹ năng tưởng tượng, trí thông minh sáng tạo, sự khéo léo của trẻ. - Hứng thú vẽ, yêu quý bảo vệ đồ dùng đồ chơi. | - Sân trường sạch sẽ thoáng mát, phần vẽ... | Chơi ngoài trời : * HD1: T/C : Mèo đuổi chuột - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 1 -2 lần. * HD2: Vẽ theo ý thích trên sân trường - Cho trẻ ra sân chơi - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. + Hỏi ý tưởng của trẻ + Cô gợi ý trẻ vẽ (quả bóng, bông hoa, balo, ngôi nhà...) - Trẻ vẽ (Cô bao quát giúp đỡ trẻ) - Cô nhận xét khen trẻ * HD3: Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời |
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| - chơi hoạt động ở các góc | - Biết chơi ở các góc, biết đổi vai chơi... - Phát triển ngôn ngữ ở trẻ, mạnh dạn tự tin. - Hứng thú vào các góc chơi. | - Đồ dùng đồ chơi ở các góc, kí hiệu chơi. | * Trò chuyện: - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. - Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. * Cho trẻ vào góc chơi: - Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai: Chăm sóc búp bê, nấu các món ăn trong gia đình, bán hàng trong siêu thị ... + Góc học tập: Xem tranh, sách, ảnh về chủ đề, kể chuyện về bản thân,... + Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp ghép các nguyên liệu tạo sản phẩm phù hợp với chủ đề, hát múa, đọc thơ, nặn, tô màu các loại cơ thể bản thân. + Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả.... + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhổ cỏ... <p>*Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát: “Bạn ơi hết giờ rồi”. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời...</p> |
|--|--|-----------------------------------|--|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, - Biết ngủ đủ giấc. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn | Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát.. | <p>Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. <p>* Giờ ngủ trưa: - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói |

| | | | |
|--|------|--|--|
| | minh | | <p>chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ</p> <p>* Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải</p> <p>- Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.</p> |
|--|------|--|--|

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|--|
| <p>Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <p>- TC : Nu na nu nống</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu</p> <p>- Chơi tự chọn</p> | <p>- Trẻ biết được ngày Tết Trung thu được tổ chức vào ngày rằm tháng 8, biết ý nghĩa ngày tết trung thu</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ cho trẻ</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p> | <p>- Phòng lớp sạch sẽ, tranh về ngày Tết Trung thu, nhạc Chiếc đèn ông sao</p> | <p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HD1: TC: Nu na nu nống</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* HD2: Trò chuyện với trẻ về ngày Tết trung thu</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Chiếc đèn ông sao”. Trò chuyện với trẻ về bài hát</p> <p>- Cô giới thiệu về ngày tết trung thu, cho trẻ xem tranh ảnh về ngày tết trung thu</p> <p>+ Vào ngày tết trung thu, bố mẹ thường chuẩn bị những gì?</p> <p>+ Vào ngày tết trung thu, các con thấy có những hoạt động gì đây?</p> <p>+ Trong ngày tết này, các con được làm gì? có được rước đèn ông sao không? Có được múa, hát không?</p> <p>- giáo dục trẻ</p> <p>* HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> |

Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| <p>- Nêu gương cuối ngày</p> | <p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết</p> | <p>- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...</p> | <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>* HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì?</p> <p>+ Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn.</p> <p>- Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt</p> <p>+ Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>* HD3: Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thà đĩa ba ba</p> |
|------------------------------|---|---|---|

| | điềm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cảm ơn và nhận phiếu bé ngoan. | | |
|--------------------|---|--------------------------|--|
| Vệ sinh trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| - Vệ sinh trẻ | - Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cổ thể mình - Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát triển kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục | - Thau chậu, khăn mặt... | * Vệ sinh: - Rửa chân tay, mặt mũi sạch sẽ cho trẻ * Trả trẻ : - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày. |

Thứ ba ngày 17/09/2024

| Hoạt động học | | | |
|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Hoạt động học</p> <p>Tạo hình :</p> <p>Làm đèn lồng trung thu(STEAM)</p> | <p>- S: Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại đèn lồng. Trẻ biết đến ngày Tết trung thu, kể tên các đồ chơi có trong ngày Trung thu: đèn lồng, đèn kéo quân... Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu như: giấy màu, dây, hồ dán....tạo ra những chiếc đèn lồng đẹp.</p> <p>- T: Khay, giấy màu, kéo, hồ dán, bút chì, dây và một số chi tiết khác.</p> <p>- E: Quy trình làm đèn lồng, kỹ thuật cắt, dán, gấp, miết.</p> <p>- A: Đèn lồng đẹp, cân đối,</p> | <p>+ Nguyên liệu: giấy màu, dây đan tết...</p> <p>+ Dụng cụ: khay đựng, kéo, keo, que xiên...</p> | <p>Hoạt động học: Tạo hình</p> <p>Làm đèn lồng trung thu(STEAM)</p> <p>*E1: Gắn kết</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài "Chiếc đèn ông sao"</p> <p>+ Trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài</p> <p>*E2: Khảo sát - Khám phá</p> <p>+ Khám phá đèn lồng</p> <p>- Cho trẻ quan sát đèn lồng.</p> <p>- Đèn lồng này màu gì?</p> <p>- Đèn lồng được làm từ chất liệu gì? (cho trẻ lên sờ).</p> <p>- Đèn lồng thường dùng để làm gì?</p> <p>+ <i>Khám phá vật liệu, dụng cụ</i>- Cô cho trẻ kiểm tra vật liệu, dụng cụ.</p> <p>- Hỏi trẻ công dụng và cách sử dụng.</p> <p>+ <i>Khám phá các bước cùng cô:</i></p> <p>- Bước 1: Đo giấy, đánh dấu</p> <p>- Bước 2: Gập đôi giấy</p> <p>- Bước 3: Cắt giấy theo đường kẻ</p> <p>- Bước 4: Dán mép giấy và cuộn lại (Các con đoán xem nếu cô dán mép giấy và cuộn lại thì sẽ tạo ra sản phẩm như thế nào?)</p> <p>- Bước 5: Dán quai xách và dán đế.</p> <p>*E3: Giải thích</p> <p>=> Giải thích: Đèn lồng được làm từ rất nhiều màu sắc khác nhau, mỗi đèn lồng lại có hình dáng khác nhau. Chất liệu làm đèn lồng cũng đa dạng: giấy, vải... Đèn lồng thường được dùng để trang trí và thường có ở ngày tết Trung thu. (Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về đèn lồng trên powerpoin)</p> <p>*.E4: Chia nhóm thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng.</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>hồ không bị lem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - M: Trẻ học đo chiều dài, rộng của đèn lồng. - Rèn kỹ năng tưởng tượng, trí thông minh sáng tạo, sự khéo léo của trẻ. - Hứng thú làm đèn lồng, giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ sản phẩm | | <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại các bước làm. - Trẻ thực hiện. * E5: Tổng kết- đánh giá - Bây giờ các con cùng trưng bày sản phẩm của nhóm mình nhé. - Cô cho trẻ tự đánh giá nhận xét kết quả của nhóm mình. - Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ |
|--|---|--|--|

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|--|
| <p>Chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dung dăng dung dẻ - HĐCMD: Hãy bỏ rác vào thùng rác | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ ở và lớp học - Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định, giữ | <ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, xác xô, đồ chơi để trẻ chơi ngoài trời... | <p>Chơi ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> *HĐ1: TC: Dung dăng dung dẻ - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần * HĐ2: HĐCMD: Hãy bỏ rác vào thùng rác - Cho trẻ xem video về rác thải nhựa. + Chúng mình vừa xem video gì? Rác có ở những đâu? + Tại sao rác lại có ở khắp nơi như vậy? + Nếu thải rác xuống ao hồ, sông suối thì điều gì sẽ xảy ra? (Làm nguồn nước bị ô nhiễm...) |

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| <p>- Chơi tự do</p> | <p>gìn vệ sinh môi trường. - Giáo dục giữ gìn vệ sinh môi trường, trẻ kiên trì trong tập luyện, ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần đoàn kết.</p> | | <p>+ Con nghĩ sao nếu nguồn nước bị ô nhiễm? + Hành vi vứt rác không đúng nơi quy định là đúng hay sai? + Vì sao con lại nghĩ là sai? * Cho trẻ xem một số hình ảnh của việc xả rác bừa bãi bỏ rác không đúng nơi quy định và những hình ảnh hành vi bỏ rác đúng nơi quy định. => Giáo dục: Trẻ vứt rác đúng nơi quy định. *HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> |
|---------------------|---|--|--|

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|--|
| <p>– Chơi, Hđ theo ý thích :</p> <p>- Trò chơi: " Về đúng nhà "</p> <p>- Bày mâm ngũ quả ngày Tết trung thu</p> <p>- Chơi tự chọn</p> | <p>- Trẻ biết được một số loại hoa quả thường bày vào ngày tết Trung thu</p> <p>- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ khi bày mâm ngũ quả</p> <p>- Tích cực tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn.</p> | <p>- Đĩa, một số loại quả : chuối, bưởi, thanh long...</p> | <p>– Chơi, Hđ theo ý thích :</p> <p>* HD1: Trò chơi: " Về đúng nhà "</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p>* HD2: Bày mâm ngũ quả ngày Tết Trung thu</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về ngày tết trung thu.</p> <p>- Cô cho trẻ xem mâm ngũ quả mẫu. Hỏi trẻ xem mâm ngũ quả có các loại quả nào ?</p> <p>- Cô giới thiệu về các loại quả. – Sau đó cô cùng trẻ bày mâm ngũ quả và trang trí mâm ngũ quả.</p> <p>- Cô quan sát giúp đỡ trẻ.</p> <p>* HD3: Chơi tự chọn :</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ vào các góc trẻ chơi cô động viên và khuyến khích trẻ chơi.</p> |

Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|----------------------------|--|--|---|
| <p>Nêu gương cuối ngày</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan... | <p>Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cảm ơn và nhận phiếu bé ngoan.</p> | | |
|--|--|--|--|

Thứ tư ngày 18/09/2024

| Hoạt động học | | | |
|---|--|---|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Làm quen với toán:</p> <p>Toán</p> <p>Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật</p> | <p>- Nhận biết, phân biệt hình vuông, hình chữ nhật, biết các chơi trò chơi.... Biết làm quen đọc hình vuông hình chữ nhật bằng tiếng anh.</p> <p>- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, phân biệt</p> | <p>- Rổ đồ dùng, hình vuông, hình chữ nhật cho cô và trẻ...</p> | <p>Hoạt động học: Toán: Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật</p> <p>* HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề,...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>* Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp, nói tên các đồ dùng, đồ chơi có bề mặt dạng hình vuông, hình chữ nhật...</p> <p>* Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật:</p> <p>- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng và về vị trí...</p> <p>- Trong rổ của con có gì ?</p> <p>Hình vuông :</p> <p>- Con có nhận xét gì về hình vuông ?</p> <p>- Hình vuông có màu gì ? Có mấy cạnh ? Các cạnh như thế</p> |

| | | | |
|-----------------------------|--|-----------------|--|
| | <p>giữa các hình, linh hoạt trong các hoạt động.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.</p> | | <p>nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình vuông có lăn được không ? Vì sao ? - Hình vuông có mấy góc ? - Cô khái quát hình vuông có 4 cạnh bằng nhau và 4 góc , hình vuông không lăn được. + Cô cho trẻ đọc làm quen hình vuông bằng tiếng anh theo cô. <p>Hình chữ nhật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con có nhận xét gì về hình chữ nhật ? - Tương tự hỏi trẻ về đặc điểm của hình chữ nhật như hình vuông - Cô khái quát hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau 2 cạnh ngắn bằng nhau và 4 góc , hình chữ nhật không lăn được. + Cô Cho trẻ đọc làm quen hình chữ nhật bằng tiếng anh. <p>So sánh hình vuông và hình chữ nhật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giống nhau : Hai hình không lăn được, đều có 4 góc - Khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau. Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau. <p>Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - CC: Cô nói đặc điểm hoặc tên hình nào thì trẻ giơ hình đó lên - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>Trò chơi: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. <p>* HD3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. |
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| - Chơi ngoài | - Trẻ biết tên, | - Sân chơi sạch | - Chơi ngoài trời : |

| | | | |
|--|--|---|---|
| trời: - TCVD : Vũ điệu hóa đá -HĐCMĐ: - Thăm quan góc trải nghiệm - Chơi tự do | đặc điểm, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi khu trải nghiệm - Có kỹ năng khéo léo, phát triển trí tưởng tượng cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. | sẽ, an toàn, đồ chơi góc trải nghiệm... | * HD1: Trò chơi: Vũ điệu hóa đá - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần * HD2: Quan sát đồ chơi khu trải nghiệm + Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết của ngày hôm đó. + Kể tên những khu vực chơi ngoài trời (Khu vực chơi với cát, sỏi, đá, khu vực đồ chơi ngoài trời, Góc steam, Góc thư viện...) + Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của các khu vực trải nghiệm. + Khi chơi ở các khu vực đó các con phải chơi ntn? => Giáo dục trẻ - Cô cho trẻ chơi góc trải nghiệm. Cô bao quát trẻ * HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích ở các khu trải nghiệm |
|--|--|---|---|

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|------------------------------------|---|
| Chơi, hoạt động theo ý thích: - TC: Thượng đế cần - LQBT: Nghe lời cô giáo - Chơi tự chọn | - Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thơ cùng cô,... - Phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ, tư duy... - Có ý thức tham gia, chấp hành luật lệ an toàn giao | - Phòng nhóm sạch sẽ, tranh thơ... | Chơi, hoạt động theo ý thích: * HD1: TC: “ Thượng đế cần” - Cô hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. * HD2: LQBT: Nghe lời cô giáo - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, dẫn dắt vào bài. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 lần, khuyến khích trẻ đọc cùng cô - Cô nhận xét trẻ giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng thầy cô giáo * HD3: Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ chơi. |

| | thông,.. | | |
|----------------------------|---|--|--|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Nêu gương cuối ngày | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan... | <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>* HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <p>* HD3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan. | | |
|--|--|--|--|

Thứ năm ngày 19/09/2024

| Hoạt động học | | | |
|---|---|--|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Văn học: Thơ : " Nghe lời cô giáo " | <ul style="list-style-type: none"> - Biết thể hiện sắc thái, tình cảm của bài thơ, thuộc lời bài thơ . Trẻ biết chuyển thể bài thơ thành bài vẽ. - Trả lời các câu hỏi của cô | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bài thơ, câu hỏi đàm thoại... | Hoạt động học : Thơ “ Nghe lời cô giáo” * HD1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài “ Cô và mẹ” và trò chuyện dẫn dắt vào bài. * HD2: Trọng tâm: * Cô đọc thơ. - Cô đọc lần 1 không hình ảnh). Đọc diễn cảm bài thơ. + Cô nói tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 (kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ). * Đàm thoại: |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>rõ ràng, mạch lạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe và đọc diễn cảm bài thơ cùng cô. | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ nhắc đến ai? - Lúc các con còn nhỏ chưa đi học ai đã dạy các con? - Ở trường ai dạy các con? - Cô còn dạy những gì? - Cô giáo dạy dùng thước để làm gì? - Cô dạy viết chữ gì? - Các con làm gì để tỏ lòng biết ơn cô giáo? <p>=> Giáo dục trẻ:</p> <p>* Trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ 2-3 lần. - Cho trẻ thi đua tổ- nhóm- cá nhân đọc.(cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Cả lớp đọc lại 1 lần nữa. <p>+ Cô cho cả lớp đọc bài thơ được chuyển thể thành bài vè theo cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khuyến khích trẻ. <p>* HD3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. |
|--|--|--|--|

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|---|
| <p>Chơi ngoài trời</p> <p>- TC: Cáo và thỏ</p> <p>-HDCMD:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những vật dụng hoặc những nơi dễ xảy ra tai nạn khi chơi ngoài trời. | <ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi... | <p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HD1:T/C: Cáo và thỏ</p> <p>Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* HD2: Giáo dục an toàn khi chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ ra sân chơi đi dạo vừa đi vừa hát bài “ Đi dạo” - Cô cho trẻ kể tên những khu vực trẻ không được đến gần? vì |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Giáo dục an toàn khi chơi ngoài trời</p> <p>- Chơi tự do</p> | <p>- Rèn kỹ năng tránh xa những vật dụng và nơi không an toàn, kỹ năng gọi cô giáo khi bạn ngã.</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động.</p> | | <p>sao? (Ao, hồ, sông suối)</p> <p>- Vì sao không được chơi những vật sắc nhọn?</p> <p>- Không được ngậm hột hạt và những vật sắc nhọn vào tai, mũi, miệng..</p> <p>- Nếu bạn chơi đồ chơi không may bị ngã con làm gì?</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Không được đến gần những nơi nguy hiểm...</p> <p>* HD3:Chơi tự do.</p> <p>Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</p> |
|---|---|--|--|

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|---|
| <p>Chơi , hđ theo ý thích</p> <p>- T/C: Tìm bạn</p> <p>- Tìm hiểu công dụng cách sử dụng một số đồ chơi trong lớp</p> <p>- Chơi tự do</p> | <p>- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng công dụng của một số đồ chơi trong lớp</p> <p>- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ về cách sử dụng một số đồ chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> | <p>- Lớp học sạch sẽ đồ dùng đồ chơi các góc...</p> | <p>Chơi hđ theo ý thích</p> <p>* HD1: Trò chơi " Tìm bạn"</p> <p>- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* HD2: Tìm hiểu công dụng cách sử dụng của một số đồ chơi trong lớp</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ lên mở hộp quà có nhiều đồ chơi</p> <p>- Cho trẻ nhận biết lần lượt tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng đồ chơi</p> <p>=> Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ đồ dùng đồ chơi...</p> <p>* HD3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ vào các góc chơi trẻ thích.</p> |

| Nêu gương cuối ngày | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Nêu gương cuối ngày</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan... | <p>Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HĐ2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HĐ3: Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thà đĩa ba ba |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan. | | |
|--|---|--|--|

Thứ sáu ngày 20/09/2024

| Hoạt động học | | | |
|---|--|------------------------------------|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Âm nhạc: Âm nhạc NDC: Dạy hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” NDKH: NH: Cô giáo miền | - Biết tên bài hát, tên tác giả. trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. Biết kết hợp dụng cụ âm nhạc. - Thuộc lời, hát chính xác giai điệu của bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, | - Nhạc, dụng cụ âm nhạc, xắc xô... | Hoạt động học; Âm nhạc NDC: Dạy hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” NDKH: NH: Em yêu trường em TCÂN : Thi tài ai tinh . * Hoạt động 1: Gây hứng thú : - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.. * Hoạt động 2: Trọng tâm: * NDC : Dạy hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 nói tên bài tên tác giả. - Cô hát lần 2, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô đọc lời bài hát 1 lần . |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>cuối</p> <p>TCÂN : Ai nhanh hơn</p> <p>(MT85)</p> | <p>hiểu nội dung của bài hát “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non</p> <p>- Tham gia tích cực vào hoạt động học</p> | | <p>- Cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần sau chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát .Hát nổi, hát to - nhỏ, hát theo hiệu lệnh của cô (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Cô cho trẻ hát kết hợp cùng với dụng cụ âm nhạc.</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các cô</p> <p>* NDKH:</p> <p>+ Nghe hát: Cô giáo miền cuối</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô...</p> <p>+ TCÂN : Ai nhanh hơn</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi, cô bổ xung và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* Hoạt động: Kết thúc :</p> <p>- Cô nhận xét, giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi vang lời cô giáo...</p> |
|--|---|--|---|

Hoạt động ngoài trời



| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|--|
| <p>Chơi ngoài trời:</p> <p>- T/C: Giấu tay</p> <p>- HĐCMBĐ: - Chơi với giấy</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>(MT54)</p> | <p>- Trẻ biết chơi một số trò chơi với giấy</p> <p>- Phát triển khả năng khéo léo, kỹ năng vận động.</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động.</p> | <p>- Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời, giấy. tờ báo...</p> | <p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐ1: T/C: Giấu tay</p> <p>- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* HĐ2: HĐCMBĐ: Chơi với giấy</p> <p>-Cô tạo tình huống xuất hiện giấy, cho trẻ lấy mỗi bạn 1 tờ giấy, trò chuyện về đặc điểm của tờ giấy.</p> <p>- Cho trẻ chơi với giấy: thổi giấy, che đầu, ú òa, làm điều, làm quạt...</p> <p>- Cho trẻ vo giấy thành quả bóng và chơi với quả bóng: tung bóng lên cao và bắt, ném bóng về phía trước, đá bóng, xếp</p> |

| | | | <p>hình con sấu, ném bóng vào rổ...</p> <p>=> Giáo dục trẻ vứt rác vào thùng rác khi không chơi nữa.</p> <p>* HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> |
|--|---|--|---|
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <ul style="list-style-type: none"> - Chơi hđ theo ý thích: - T/C: Dung dăng dung dẻ - Tô đồ chữ cái o - Chơi tự chọn | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chữ o, phát âm đúng chữ o, biết tô trùng khít, đúng quy trình theo dấu chấm mờ. Biết 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Tô trùng khít, không chờm ra ngoài. Kỹ năng nhận xét mình và bạn - Trẻ tham gia hứng thú vào các hoạt động. | <ul style="list-style-type: none"> - Lớp học sạch sẽ thoáng mát, chữ o rộng, màu... | <p>Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <p>* HD1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho nêu cách chơi. tô chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. <p>* HD2: Bé tập đồ chữ “ o”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát chữ “o” và phát âm - Cho giới thiệu tập tô chữ “o” - Cô hướng dẫn trẻ tô chữ o chấm mờ lần 1 - Cô hướng dẫn trẻ tô chữ o chấm mờ lần 2 kết hợp giải thích: Cầm bút bằng tay phải, đặt bút vào điểm bắt đầu tô trùng khít chữ o theo chiều mũi tên. <p>=> Giáo dục trẻ tư thế ngồi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tô, cô bao quát, hướng dẫn trẻ - Cô nhận xét <p>* HD3: Chơi tự chọn. Cho trẻ chơi đồ chơi các góc</p> |
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Nêu gương cuối ngày | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, | <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>* HD1: Gây hứng thú</p> |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
| | <p>người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn</p> | <p>bảng ngoan...</p> <p>bé</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba |
|--|---|------------------------------------|---|

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| | và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan. | | |
| Nêu gương cuối tuần | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan... | <p>Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần)</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát " Cả tuần đều ngoan" - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát * HD2: Nhận xét phát phiếu bé ngoan + Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu con được nhận gì? Cho trẻ xem hình ảnh các bạn làm giúp cô ở lớp... - Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động... - Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải được nhận mấy cờ hoa? - Cô nhận xét bảng bé ngoan - Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ - Cô hỏi trẻ vì sao lại chỉ nhận được 1 -2 lá cờ - Cô mời trẻ xứng đáng lên nhận phiếu bé ngoan - Cô hỏi xem còn những trẻ nào chưa nhận được phiếu bé ngoan. - Cô phát bổ sung phiếu bé ngoan cho những trẻ và động viên trẻ lần sau cố gắng. => Giáo dục trẻ - Vui liên hoan văn nghệ - Trẻ hát các bài hát trong chủ đề * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cầm cờ và nhận phiếu bé ngoan.</p> | | |
|--|---|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>BAN GIÁM HIỆU</p>  <p>Bùi Thị Liễu</p> | <p>GIÁO VIÊN</p>  <p>Trần Thị Thủy</p> |
|--|--|