

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

**Tuần 1: Bé khám phá bản thân ( Từ 30/9 đến 04/10/2024)**

**Giáo viên thực hiện: 4TC**

**Thứ hai ngày 30/09/2024**

| <b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>  |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p>- Đón trẻ.</p> <p>- Thể dục sáng:<br/>Tập BTPTC theo nhịp đếm các động tác từ 1-&gt; 4, tập 2 lần 4 nhịp</p> | <p>- Biết tập các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp đếm từ 1...4, tập 2 lần 4 nhịp theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Rèn khả năng thực hiện theo hiệu lệnh, theo nhạc, giúp trẻ phát triển thể lực, tinh thần sảng khoái khi ra sân</p> <p>- Trẻ thích tham gia tập thể dục sáng cùng cô.</p> | <p>Sân tập thể dục, lớp học sạch sẽ, thông thoáng.</p> | <p>- <b>Đón trẻ</b></p> <p>- Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp.</p> <p>- Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Thái độ của cô luôn luôn ân cần vui vẻ với trẻ.</p> <p>- Thái độ của trẻ là vui khi đến lớp, hòa nhã với bạn bè</p> <p>- <b>Chào cờ: Hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần</b></p> <p>- <b>Thể dục sáng</b></p> <p><i>*/ Kiểm tra sức khỏe của trẻ.</i></p> <p><b>1/HĐ1: KĐ:</b> Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân - Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ.</p> <p><b>2/HĐ2: TĐ:</b> Tập BTPTC theo nhịp đếm các động tác từ 1-&gt; 4, tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>- Hô hấp: Thổi bóng bay.</p> <p>- Tay: 2 tay đưa trước mặt, đưa lên cao</p> <p>- Lườn: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Hai tay ngang vai đưa trước mặt khụy gối</p> <p>- Bật: Bật chụm tách</p> |

|  |   |                                | <b>3/ HĐ3: Hồi tỉnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.</b>  |
|--|---|--------------------------------|--|
| <b>Trò chuyện</b>  |   |                                |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                | <b>Cách tiến hành</b>  |
| - Trò chuyện:<br>(MT41)  | - Biết giới thiệu tên, lớp học, sở thích của bản thân,...<br>- Biết trả lời các câu hỏi của cô  | - Lớp học sạch sẽ, thoáng mát. | - Giới thiệu về bản thân trẻ:<br>+ Con tên là gì?<br>+ giới thiệu tuổi, lớp học, trường học của bé?<br>+ Sở thích của bé?<br>-> Giáo dục trẻ   |
| <b>Hoạt động học</b>   |   |                                |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>Làm quen với toán:</b><br><br>Toán<br><br>Xác định phía phải - phía trái của bản thân | - Biết cách nhận biết và phân biệt phía phải, phía trái của bản thân trẻ.<br>- Phát triển khả năng ghi nhớ, tư duy, sự nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.<br>- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ | - Cốc, bàn chải đánh răng,...  | <b>Hoạt động học: Toán</b><br><b>Xác định phía phải - phía trái của bản thân</b><br><b>* HĐ1: Gây hứng thú :</b><br>- Cho trẻ chơi trò chơi “ trời tối trời sáng”, dẫn dắt vào hoạt động<br><b>* HĐ2: Trọng tâm</b><br><b>Phần 1: Ôn nhận biết tay phải - tay trái của bản thân trẻ.</b><br>- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số hoạt động: Đánh răng, ăn sáng... thì trẻ cầm bát cầm thìa tay nào?<br>- Yêu cầu trẻ giơ tay phải – tay trái theo hiệu lệnh và ngược lại<br><b>Phần 2: Xác định phía phải - phía trái của bản thân</b><br>- Cho trẻ chơi trò chơi: Làm theo hiệu lệnh<br>- Cô nói tay phải đâu? Tay phải chào. Má phải đâu? Mắt phải đâu? Chân phải đâu? Dậm chân phải 3 cái cho cô nào |

|                                  | chơi, có ý thức trong học tập.                              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay phải, má phải, mắt phải, chân phải ở phía nào của con?</li> <li>- Thực hiện tương tự với phía trái...</li> <li>- Cô kết luận lại:</li> <li>- Tay phải, mắt phải, má phải, chân phải của các con là ở phía phải của các con, tương tự với phía trái</li> <li>- Cô cho trẻ giơ tay phải về phía phải, tay trái về phía trái...</li> <li>- Cô phát cho mỗi trẻ một rô đồ dùng.</li> <li>- Cho trẻ làm thao tác chuẩn bị đánh răng. Hỏi trẻ tay nào cầm cốc, tay nào cầm bàn chải ?</li> <li>- Cho trẻ đặt cốc về phía tay trái, đặt bàn chải về phía tay phải. Yêu cầu trẻ xác định cốc ở phía nào? Bàn chải ở phía nào?</li> <li>- Cho trẻ tìm các đồ dùng ở phía bên phải, các đồ dùng ở phía bên trái.</li> <li>- Trẻ giới thiệu về bạn ở phía bên phải và phía bên trái của mình.</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại. Cô gọi vài trẻ lên nhắc lại...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm sóng xô bên phải và sóng xô bên trái...</li> <li>- Cho trẻ nghiêng đầu về phía phải, nghiêng đầu về phía trái...</li> </ul> <p><b>Phần 3: Luyện tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi. Cho trẻ chơi trò chơi: Về đúng nhà</li> </ul> <p>* <b>HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét trẻ, tuyên dương trẻ...</p> |
|----------------------------------|---|--|--|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>      |   |  |  |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                            | <b>Cách tiến hành</b>  |
| Chơi ngoài trời:<br><br>- HĐCMD: | - Biết về một số đặc điểm rõ nét của các bạn trai như: Tóc, | - Sân trường sạch, an toàn đối với trẻ.... | <p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><i>a/ HD1: TCVĐ: Về đúng địa chỉ</i><br/>         Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.</p> <p><i>b/ HD2: HĐCMD: Quan sát bạn trai</i></p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>Quan sát bạn trai, bạn gái</p> <p>- TCVD: Về đúng địa chỉ</p> <p>- Chơi tự do</p> | <p>quan áo, sở thích...</p> <p>- Phát triển óc quan sát, khả năng ghi nhớ ở trẻ, biết cách diễn đạt theo ý hiểu</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động, chơi đúng luật, thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ</p> |  | <p>- Cô trò chuyện về các bạn trong lớp...</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về các đặc điểm bên ngoài của các bạn trai :</p> <p>+ Bạn tên là gì ?</p> <p>+ Bạn là bạn trai hay bạn gái ? Vì sao ?</p> <p>+ Bạn có gì nổi bật ? ( mái tóc , trang phục, sở thích)</p> <p><b>Quan sát bạn gái</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về các đặc điểm bên ngoài của các bạn gái :</p> <p>+ Bạn tên là gì ?</p> <p>+ Bạn là bạn trai hay bạn gái ? Vì sao ?</p> <p>+ Bạn có những đặc điểm gì nổi bật ? ( Mái tóc , trang phục, sở thích)</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ yêu quý, chơi đoàn kết cùng các bạn, giúp đỡ các bạn khi gặp khó khăn...</p> <p><b>c/HD 3: Chơi tự do:</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi...</p> |
|--|---|--|---|

### Hoạt động chơi góc

| Hoạt động             | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|-----------------------|---|---|---|
| <p>Chơi ở các góc</p> | <p>- Biết chơi ở các góc, biết đổi vai chơi...</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ ở trẻ, mạnh dạn tự tin.</p> <p>- Hứng thú vào</p> | <p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc, kí hiệu chơi.</p> | <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p><b>* Cho trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn</p> |

|  |               |  |   |
|--|---------------|--|---|
|  | các góc chơi. |  | <p>trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc phân vai: Chăm sóc búp bê, nấu các món ăn trong gia đình, bán hàng trong siêu thị ...</li> <li>+ Góc học tập: Xem tranh, sách, ảnh về chủ đề, kể chuyện về bản thân,...</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp ghép các nguyên liệu tạo sản phẩm phù hợp với chủ đề, hát múa, đọc thơ, nặn, tô màu các loại cơ thể bản thân.</li> <li>+ Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả....</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhổ cỏ...</li> <li>- Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát: “Bạn ơi hết giờ rồi”. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời...</li> </ul> |
|--|---------------|--|---|

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động                                    | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|--|--|---|---|
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh<br/>(MT12)</p> | <p>- Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, ăn hết xuất; Trẻ ngủ sâu giấc; Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn, giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</p> | <p>Xà bông, khăn mặt, khăn lau, bàn ghế, bát...</p> | <p><b>Giờ ăn:</b> - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vào bàn ăn</li> <li>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</li> <li>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</li> <li>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</li> <li>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất</li> <li>- Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</li> </ul> <p><b>* Giờ ngủ trưa:</b> - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ"</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kĩ năng gọn gàng, sạch sẽ, ăn ngủ đúng giờ</li> <li>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡ trong giờ ngủ</li> <li>* <b>Vệ sinh:</b> - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải</li> <li>- Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng.</li> <li>- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.</li> </ul> |
|--|--|--|--|

### Hoạt động chiều

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|--|--|---|---|
| <p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>LQBT: Bé ơi</p> <p>TC: Tạo dáng</p> <p>Chơi tự chọn</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thơ cùng cô.</li> <li>- Đọc đúng lời và nhịp điệu bài thơ...</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động, vui chơi cùng bạn bè, có ý thức tham gia giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ, 1 số đồ dùng đồ chơi các loại...</li> </ul> | <p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><i>a/ Trò chơi : Tạo dáng</i><br/>         Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát nhắc nhở trẻ.</p> <p><i>b/ LQBT: “ Bé ơi”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề... dẫn dắt trẻ vào bài thơ.</li> <li>- Cô giới thiệu bài thơ.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 lần, khuyến khích trẻ đọc bài thơ cùng cô.</li> </ul> <p><i>c/ Chơi tự chọn:</i> Cô bao quát trẻ chơi.</p> |

### Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động                  | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
|----------------------------|--|--|---|
| <p>Nêu gương cuối ngày</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...</li> </ul> | <p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan</li> <li>* <b>HD2: Trọng tâm</b></li> <li>- Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì?</li> <li>+ Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</li> <li>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn</li> <li>=&gt; Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt</li> <li>+ Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt</li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</li> <li>* <b>HD3:</b> Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thà đĩa ba ba</li> </ul> |

|                    | <p>lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cảm ơn và nhận phiếu bé ngoan.</p>  |  |   |
|--------------------|---|--|---|
| <b>Vệ sinh trẻ</b> |   |  |   |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| Vệ sinh trẻ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình</li> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát triển kỹ năng tự phục vụ</li> <li>- Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thau chậu, khăn mặt...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh:</li> <li>- Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện</li> <li>* Trả trẻ :</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.</li> </ul> |

**Thứ ba ngày 01/10/2024**

|                      |
|----------------------|
| <b>Hoạt động học</b> |
|----------------------|



| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
|--|--|--|---|
| <p><b>Vận động:</b></p> <p>Thẻ dực kỹ năng</p> <p>VĐCB: Đi bước dồn trước</p> <p>Trò chơi: Chuyên bóng</p> | <p>- Biết đi bước dồn trước, biết giữ thăng bằng,...</p> <p>+ <b>Biết bước dồn trước theo đường đích đặc.</b></p> <p>- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động, phát triển thể lực cho trẻ</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động, vui chơi cùng bạn bè, có ý thức tham gia giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường...</p> | <p>- Sân sạch sẽ, an toàn đối với trẻ.</p> <p>- Đồ dùng, sân tập, dây thừng...</p> | <p><b>Hoạt động học: Thẻ dực: Đi bước dồn trước.</b></p> <p><b>T/c : Chuyên bóng</b></p> <p>* <b>HĐ 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ... kiểm tra sức khỏe của trẻ...</p> <p>* <b>HĐ 2 : Trọng tâm</b></p> <p>- <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân - Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ.</p> <p>- <b>Trọng động</b></p> <p>- <b>BTPTC:</b> Cô cho trẻ tập các động tác Tay, lưng, chân , bật cùng cô 2 lần - 4 nhịp.</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay ra trước, đưa 2 tay lên cao</p> <p>+ Lườn: Nghiêng người sang phải ,sang trái</p> <p>+ Chân: Đứng lên ngồi xuống</p> <p>+ Bật: Bật liên tục</p> <p>- <b>VĐCB: Đi bước dồn trước</b></p> <p>- Cô giới thiệu vận động.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách vận động: Tư thế chuẩn bị, cô đứng trước vạch xuất, khi có hiệu lệnh cô bước một chân đặt lên trước, chân kia thu lên theo, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước, tiếp tục chân trước lại bước lên trước và thu chân sau lên theo,thực hiện đi như vậy đến đích cô đi về cuối hàng.</p> <p>- Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện .</p> <p>- Cô cho từng trẻ thực hiện, cho 2 đội thi đua,cô quan sát nhắc nhở và giúp trẻ khi cần.</p> <p>+ cô kết hợp cho trẻ đi bước dồn trước theo đường đích đặc.</p> |

|   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét trẻ, cho trẻ nhắc lại vận động và cho 1 trẻ làm lại.</li> <li>- <b>TCVĐ: Chuyển bóng</b></li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, trẻ chơi vui vẻ cùng cô</li> <li>- <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng...</li> <li>* <b>HĐ 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét, giáo dục trẻ....</li> </ul>   |
|---|---|---|--|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>   |   |   |  |
| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
| Chơi ngoài trời:<br><br>- HĐCMD: Kỹ năng pha nước chanh<br><br>- TCVĐ: Tập tầm vông<br><br>- Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết pha nước chanh</li> <li>- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, rèn sự khéo léo</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuôn viên sân trường sạch sẽ, thoáng mát, chanh, đường , 1 số đồ chơi...</li> </ul> | <b>Chơi ngoài trời:</b><br><b>a/ HĐ1: TCVĐ: Tập tầm vông</b><br>Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi.<br><b>b/ HĐ2: HĐCMD: Kỹ năng pha nước chanh</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ, dẫn dắt vào hoạt động</li> <li>- Hỏi trẻ ý tưởng</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ</li> <li>- Cho trẻ thực hiện</li> </ul> => Giáo dục trẻ :<br><b>c/ HĐ3: Chơi tự do:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời,</li> </ul> |
| <b>Hoạt động chiều</b>  |   |   |  |
| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
| Chơi, hoạt động theo ý thích:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo khẩu trang đúng cách, biết công dụng của</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- khẩu trang,...</li> </ul>  | <b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b><br><b>a/ HĐ1: TCVĐ: “ ai nhanh nhất ”</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <b>b/ HĐ2: Kỹ năng đeo khẩu trang đúng cách.</b>   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng đeo khẩu trang đúng cách</li> <li>- TCVD: “ Ai nhanh nhất ”</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> | <p>khẩu trang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo khẩu trang để mặt phải ra ngoài, mặt trái vào trong. Trẻ biết đeo khẩu trang che kín cả mũi, miệng. Khi đeo biết cầm vào quai và không chạm vào mặt trong của khẩu trang.</li> <li>- Giáo dục trẻ luôn nhớ phải đeo khẩu trang đúng cách khi ra ngoài để bảo vệ sức khỏe bản thân và mọi người</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ , dẫn dắt trẻ vào bài:</li> <li>+ Các con ơi buổi sáng ngủ dậy chúng mình đi đến lớp thì các con khi đi phải làm gì? Đi trên đường các con phải đeo gì để đỡ bị khói bụi?</li> <li>Ngoài việc rửa tay sạch sẽ, hạn chế đi ra nơi đông người chúng ta còn cần phải đeo khẩu trang khi đi ra khỏi nhà nữa đây.</li> <li>Việc đeo khẩu trang sẽ giúp chúng ta tránh không để virus, vi khuẩn bay vào mũi, miệng, giảm nguy cơ bị nhiễm rất nhiều bệnh về đường hô hấp đây.</li> <li>+ Các con đã biết đeo khẩu trang đúng cách chưa?</li> <li>Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách đeo khẩu trang thật đúng, đảm bảo an toàn nhé.</li> <li><b>Cô hướng dẫn trẻ cách đeo khẩu trang đúng cách:</b></li> <li>- Cô làm mẫu lần 1: Đeo khẩu trang y tế ( không giải thích)</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2: Đeo khẩu trang y tế có giải thích cách đeo</li> <li>Thay hoặc tháo bỏ khẩu trang sau: mỗi lần sử dụng hoặc khi bị bẩn. Tuyệt đối không dùng lại đôi với khẩu trang dùng 1 lần.</li> <li><b>Cô cho trẻ thực hiện đeo khẩu trang của mình</b></li> <li>- Cho cả lớp thực hiện : 1- 2 lần</li> <li>- Cho các tổ thực hiện: 3 tổ</li> <li>- Cho nhóm thực hiện: 1 - 2 nhóm</li> <li>- Cho 1,2 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện</li> <li><b>c/ HD3: Chơi tự do:</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời...</li> </ul> |
|---|--|--|--|

**Nêu gương cuối ngày**

| Hoạt động           | Mục đích                  | Chuẩn bị                  | Cách tiến hành                                    |
|---------------------|---------------------------|---------------------------|---|
| Nêu gương cuối ngày | - Trẻ biết nhận xét gương | - Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, | <b>Nêu gương cuối ngày</b><br>* HD1: Gây hứng thú |

|  |   |                                    |  |
|--|---|------------------------------------|--|
|  | <p>người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn</p> | <p>bảng<br/>ngoan...</p> <p>bé</p> | <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan</p> <p><b>* HD2: Trọng tâm</b></p> <p>- Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì?</p> <p>+ Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn.</p> <p>- Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn</p> <p>=&gt; Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt</p> <p>+ Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p><b>* HD3: Trò chơi:</b> cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba</p> |
|--|---|------------------------------------|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cầm cò và nhận phiếu bé ngoan. |  |  |
|--|---|--|--|

Thứ tư ngày 02/10/2024

| Hoạt động học   |   |                                   |   |
|---|---|-----------------------------------|---|
| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị                          | Cách tiến hành  |
| <p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>Âm nhạc</p> <p>NDTT: Dạy hát : “ Tập đếm ”</p> <p>Sáng tác: Hoàng Sứ</p> <p>NDKH: Nghe hát “ Đường và chân “</p> <p>Nhạc: Hoàng</p> | <p>- Thuộc bài hát và đúng nhịp điệu bài hát, chú ý nghe cô hát và đoán được bạn đang hát;</p> <p>+ Trẻ biết hát kết hợp cùng với dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Có kỹ năng nghe và hát đúng nhạc, đúng nhịp điệu;</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt</p> | <p>- Vòng, dụng cụ âm nhạc...</p> | <p><b>Hoạt động học: Âm nhạc: NDTT: Dạy hát : “ Tập đếm - sáng tác: Hoàng Sứ</b></p> <p><b>NDKH: Nghe hát “ Đường và chân” -Nhạc: Hoàng Long- Lời thơ: Xuân Tửu</b></p> <p><b>TCÂN : Nghe hát nhảy vào vòng .</b></p> <p><b>* HĐ1: Gây hứng thú, giới thiệu bài</b></p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>* HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p><b>NDTT : Dạy hát : “Tập đếm”</b></p> <p>- Dẫn dắt trẻ vào bài hát, giới thiệu tên bài hát , tên tác giả.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô đọc lời bài hát 1 lần .</p> <p>- Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần sau chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát ...Hát nối theo yêu cầu ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>+ Cô cho trẻ hát kết hợp với các dụng cụ âm nhạc</p> <p><b>NDKH: Nghe hát: “ Đường và chân ”</b></p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Long</p> <p>TCÂN : Nghe hát nhảy vào vòng .</p> <p>(MT86)</p> | <p>động, chơi đúng luật, thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài hát tên tác giả.</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô...</li> <li>- Cô giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>TCÂN : “ Nghe hát nhảy vào vòng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi, cô bổ xung và tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* HĐ3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời....</li> </ul> |
|--|--|--|--|

### Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
|--|--|---|--|
| <p>Chơi ngoài trời:</p> <p>- T/C: Kéo co</p> <p>-HDCMĐ: " Chơi với lá cây"</p> <p>- Chơi tự do</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi với lá cây theo sự hướng dẫn của cô.</li> <li>- Rèn khả năng phối hợp cử động của 2 bàn tay, các ngón tay, rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi nhẹ nhàng không đùa nghịch kéo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khu vực sân trường rộng rãi, sạch sẽ.</li> <li>- Lá cây cho trẻ.</li> <li>- Đồ chơi ngoài trời...</li> </ul> | <p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>Hoạt động 1: TCVD: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi</li> <li>- <b>Cách chơi:</b> Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một bạn khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía của mình. Nếu đội nào kéo dây về phía mình, dây nơ chạm vào vạch chuẩn trước là đội chiến thắng.</li> <li><b>* Luật chơi:</b> Đội nào kéo dây về phía mình, dây nơ chạm vào vạch chuẩn trước là đội chiến thắng</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi, động viên trẻ, nhận xét kết quả.</li> </ul> <p><b>* HĐ2: Chơi với lá cây:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi dạo chơi tham quan một số loại cây trong sân trường.</li> </ul> |

|  |      |  |   |
|--|------|--|---|
|  | ngã. |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con nhìn xem dưới các gốc cây có gì đây? khi lá rụng nó có màu gì? Những chiếc lá rụng này còn tận dụng làm được rất nhiều thứ đây các con ạ.</li> <li>+ Các con có muốn chơi với những chiếc lá này không?</li> <li>+ Bây giờ các con hãy nhặt cho mình những chiếc lá mà mình thích nhất nhé.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chiếc lá trẻ nhặt được.</li> <li>+ Với những chiếc lá này các con sẽ chơi gì?</li> <li>+ Sau khi chơi xong chúng mình cần làm gì để sân trường sạch sẽ?</li> <li>- Cho trẻ chơi một số trò chơi với lá: làm ghé ghọ, con sâu, xé dán thuyền...</li> <li>- Cô chơi cùng với trẻ, động viên, khuyến khích, tuyên dương trẻ.</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ: Biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định, giữ gìn trường lớp sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul> |
|--|------|--|---|

### Hoạt động chiều

| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|--|---|---|---|
| Chơi, hoạt động theo ý thích:<br><br>- Quan sát, trò chuyện về tranh ảnh cảm | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được những trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận,...</li> <li>- Trả lời câu rõ ràng, mạch lạc, ghi nhớ có chủ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh cảm xúc</li> </ul> | <p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p>a/ <b>HD 1: TCVD: Bóng tròn to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi sau đó cô cho trẻ chơi .</li> </ul> <p>b/ <b>HD2: Quan sát, trò chuyện về tranh ảnh cảm xúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh.</li> <li>- Bức tranh vẽ gì, thể hiện cảm xúc ntn?</li> <li>- Yêu cầu trẻ thể hiện từng cảm xúc qua nét mặt.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Luôn luôn vui vẻ, biết kiềm nén được cảm xúc</li> </ul> |

| <p>xúc</p> <p>- TCVD: Bóng tròn to</p> <p>- Chơi tự chọn</p> | <p>đích.</p> <p>- Luôn luôn vui vẻ, biết kiềm nén được cảm xúc khi tức giận.</p>   |   | <p>khi tức giận.</p> <p>c/ <b>HD 3: Chơi tự chọn:</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi trẻ chơi cô quan sát khuyến khích trẻ chơi.</p>  |
|--|--|---|---|
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>                                   |  |   |   |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p>Nêu gương cuối ngày</p>                                   | <p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ</p> | <p>- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...</p> | <p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <p>* <b>HD1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan</p> <p>* <b>HD2: Trọng tâm</b></p> <p>- Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì?</p> <p>+ Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn.</p> <p>- Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn =&gt; Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt</p> <p>+ Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>* <b>HD3:</b> Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thà đĩa ba ba</p> |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cảm ơn và nhận phiếu bé ngoan.</p> |  |  |
|--|---|--|--|

**Thứ năm ngày 03/10/2024**

| <b>Hoạt động học</b>                            |  |                       |  |
|---|--|-----------------------|--|
| <b>Hoạt động</b>                                | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>       | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Văn học:</b></p> <p>Thơ:</p> <p>Bé ơi</p> | <p>- Hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc</p> | <p>- Tranh thơ...</p> | <p><b>Hoạt động học :</b> <i>Thơ: “ Bé ơi”- T/G: Phong Thu</i></p> <p><i>* HĐ1: Gây hứng thú, giới thiệu bài.</i></p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài: “Tay thơm tay ngoan” sau đó dẫn dắt vào bài.</p> <p><i>* HĐ2: Trọng tâm</i></p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>bài thơ.<br/> + Biết đọc bài thơ được chuyển thể thành bài về.<br/> - Biết đọc diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.<br/> - Thể hiện cảm xúc khi đọc thơ, hứng thú đọc thơ cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, chơi đoàn kết cùng bạn,...</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc bài thơ lần 1 giới thiệu tên bài, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh.</li> <li>- Đàm thoại theo nội dung bài thơ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa đọc bài thơ gì ? Của tác giả nào ?</li> <li>+ Câu thơ “Bé này bé ơi... đất cát” khuyên bé điều gì? Vì sao không được chơi đất cát?</li> <li>+ Nếu trời nắng to thì phải làm gì? Tại sao?</li> <li>+ Cô dạy các con ăn xong không được làm gì? Vì sao?</li> <li>+ Mỗi buổi sáng ngủ dậy cần phải làm gì?</li> <li>+ Bây giờ chúng ta không chỉ đánh răng vào buổi sáng mà cần đánh răng lúc nào nữa?</li> <li>+ Sắp đến bữa ăn phải làm gì?</li> </ul> </li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Biết giữ gìn sức khỏe, chăm sóc, vệ sinh thân thể sạch sẽ</li> <li>- Dạy trẻ đọc thơ, cô cho trẻ đọc theo nhiều hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân, đọc to, nhỏ theo yêu cầu... Cô chú ý sửa các lỗi sai, ngọng về phát âm của trẻ...</li> <li>+ Cô cho trẻ đọc bài thơ chuyển thể thành bài về. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.</li> </ul> </li> <li>* <b>HD3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp...</li> </ul> |
|--|---|--|---|

**Hoạt động ngoài trời**

| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ngoài trời:</li> <li>- TCVD: Mèo</li> </ul> | <p>S( Khoa học):<br/> Biết làm thí nghiệm và nêu hiện tượng...</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ, an toàn đối với trẻ, một số đồ chơi,</li> </ul> | <p><b>Chơi ngoài trời:</b><br/> <b>Chơi ngoài trời:</b><br/> * <b>HD1: TC " mèo và chim sẻ"</b><br/> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi</p> |

|   |   |                       |  |
|---|---|-----------------------|--|
| <p>và chim sẻ</p> <p>- HĐCMĐ:<br/>Thí nghiệm<br/>hoa nở trong<br/>nước ( steam)</p> <p>- Chơi tự do</p> | <p>T( Công<br/>nghệ):VLDC<br/>tham gia vào<br/>tiết học ( giấy,<br/>màu sáp,<br/>nước,...)<br/>E( kỹ thuật):<br/>Quy trình thí<br/>nghiệm, kỹ<br/>thuật khi thực<br/>hiện thí nghiệm<br/>A( nghệ thuật):<br/>Trẻ biết tô<br/>màu, gấp<br/>những bông<br/>hoa thả vào<br/>nước.<br/>M( Toán): Trẻ<br/>biết sử dụng<br/>nguyên vật<br/>liệu, hình dạng<br/>tương ứng.<br/>- Có kỹ năng<br/>trao đổi, thảo<br/>luận cùng bạn<br/>- Biết ích lợi<br/>của các loại<br/>cây cối đối với<br/>đời sống của<br/>con người, yêu</p> | <p>giấy, nước,...</p> | <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi<br/>* <b>HĐ2: HĐCMĐ: Thí nghiệm hoa nở trong nước.</b><br/><b>E1: Gắn kết</b><br/>- Cô cùng trẻ hát bài "màu hoa".<br/>- Cô giới thiệu vào bài.<br/><b>E2: Khảo sát- khám phá.</b><br/>- “ Nhìn xem” “xem gì”<br/>- Các con nhìn xem trên tay cô có gì đây? ( rổ hoa bằng giấy)<br/>+ Đúng rồi, cô có bông hoa bằng giấy chưa tô màu đấy. Các con ơi từ đôi bàn tay khéo léo cô đã làm ra những bông hoa thật là đẹp đúng không nào. nhưng cô muốn những bông hoa này thật đẹp và thú vị hơn nữa thì cô phải làm gì nhỉ, nên cô muốn các con giúp cô dùng chính đôi bàn tay khéo léo của chúng mình tạo lên những bông hoa thật đẹp nhé.<br/>+ Với bông hoa bằng giấy này, sẽ có rất nhiều điều thú vị. Ngoài bông hoa giấy này ra, cô còn chuẩn bị nhiều đồ dùng khác để cùng các con khám phá làm thí nghiệm hoa giấy nở trong nước đấy.<br/>+ <i>Khám phá các bước cùng cô:</i><br/>- Bước 1: Tô màu cho bông hoa<br/>- Bước 2: Gấp từng cánh hoa<br/>- Bước 3: Thả bông hoa giấy vào nước.<br/>(Các con hãy thử đoán xem, nếu cô thả bông hoa giấy vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?)<br/>- Vừa rồi cô thấy có rất nhiều ý kiến khác nhau. Có bạn cho rằng bông hoa sẽ nở ra, có bạn lại cho rằng bông hoa không nở, Còn có bạn lại nói bông hoa bị ướt. Để biết các ý kiến đó có đúng hay không, cô mời các con hãy đi về nhóm để chúng mình cùng làm thí nghiệm nhé.<br/><b>E3: Giải thích.</b></p> |
|---|---|-----------------------|--|

|   | <p>quý các loài hoa, chăm sóc bảo vệ hoa</p>   |   | <p>- Cô hướng dẫn cách làm<br/> <b>E4: Chia nhóm thực hiện</b><br/> - Cho trẻ thực hiện, cô bao quát, giúp đỡ trẻ (Cô quan sát, hỏi trẻ, động viên khuyến khích )<br/> - Khi trẻ làm thí nghiệm xong, cô hỏi trẻ:<br/> + Vừa rồi các con được làm thí nghiệm gì?<br/> + Khi làm thí nghiệm xong, các con thấy điều gì đã xảy ra?<br/> -&gt; À đúng rồi , Khi thả bông hoa giấy vào nước ,hoa sẽ nở ra đấy. Vì các bông hoa được làm và gấp từ giấy. Khi giấy gặp nước, giấy sẽ hút nước rất nhanh từ dưới lên trên. Giấy bị ẩm ướt sẽ làm cho những cánh hoa giấy nở bung ra<br/> <b>E5: Tổng kết- thi đua.</b><br/> - Cô giáo dục trẻ<br/> - Cô nhận xét trẻ.<br/> * <b>HD3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.</p> |
|---|--|---|--|
| <b>Hoạt động chiều</b>  |  |   |  |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p>- Chơi hđ theo ý thích:<br/> - T/C: Dung dăng dung dẻ<br/> - Tô đồ chữ cái o<br/> - Chơi tự chọn</p> | <p>- Trẻ biết chữ o, phát âm đúng chữ o, biết tô trùng khít, đúng quy trình theo dấu chấm mờ. Biết 3 tiêu chuẩn bé ngoan<br/> - Tô trùng khít,</p> | <p>- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, chữ o rỗng, màu...</p> | <p><b>Chơi hoạt động theo ý thích:</b><br/> * <b>HD1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</b><br/> - Cô cho nêu cách chơi. tât chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.<br/> * <b>HD2: Bé tập đồ chữ “ o”.</b><br/> - Cô cho trẻ quan sát chữ “o” và phát âm<br/> - Cho giới thiệu tập tô chữ “o”<br/> - Cô hướng dẫn trẻ tô chữ o chấm mờ lần 1<br/> - Cô hướng dẫn trẻ tô chữ o chấm mờ lần 2 kết hợp giải thích: Cầm bút bằng tay phải, đặt bút vào điểm bắt đầu tô trùng khít chữ o theo chiều mũi tên.</p>   |

|                            | không chờm ra ngoài. Kỹ năng nhận xét mình và bạn<br>- Trẻ tham gia hứng thú vào các hoạt động.  |  | => Giáo dục trẻ tư thế ngồi<br>- Cho trẻ tô, cô bao quát, hướng dẫn trẻ<br>- Cô nhận xét<br>* <b>HD3: Chơi tự chọn.</b> Cho trẻ chơi đồ chơi các góc   |
|----------------------------|--|--|--|
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |  |  |  |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                            | <b>Cách tiến hành</b>  |
| Nêu gương cuối ngày        | - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.<br>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết | - Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan... | <b>Nêu gương cuối ngày</b><br>* <b>HD1: Gây hứng thú</b><br>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’<br>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.<br>- Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan<br>* <b>HD2: Trọng tâm</b><br>- Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì?<br>+ Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.<br>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn.<br>- Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn<br>=> Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt<br>+ Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt<br>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ<br>* <b>HD3: Trò chơi:</b> cho trẻ chơi trẻ chơi Thà đĩa ba ba |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.</p> |  |  |
|--|--|--|--|

Thứ sáu ngày 04/10/2024

| Hoạt động học  |  |                                    |  |
|--|--|------------------------------------|--|
| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị                           | Cách tiến hành   |
| <p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Tạo hình: Nặn</p> | <p>- Trẻ biết dùng tay bóp cho đất mềm, lăn dọc đất nặn, nặn</p> | <p>- Bàng, đất nặn, vật mẫu...</p> | <p><b>Hoạt động học:</b></p> <p><i>Tạo hình: Nặn chiếc vòng tay tặng bạn ( mẫu)</i></p> <p><i>* HĐ1: Gây hứng thú, giới thiệu bài</i></p> <p>- Cô cho trẻ hát theo nhạc bài: “Múa cho mẹ xem” và dẫn dắt</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>chiếc vòng tay tặng bạn (mẫu)</p>        | <p>được vòng tặng bạn từ đất nặn theo hướng dẫn của cô</p> <p>+ Trẻ biết thuyết trình về sản phẩm của mình.</p> <p>- Kỹ năng bóp, lăn dọc đất nặn, phát triển mắt thẩm mỹ cho trẻ</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình</p> |  | <p>vào bài.</p> <p><b>* HĐ2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét (màu sắc, hình dạng)</li> <li>- Con có biết cô nặn như thế nào không?</li> <li>- Cô nặn mẫu : Để nặn được thì chúng mình sẽ lấy phần đất nặn cô đã chuẩn bị dùng bàn tay bóp cho đất nặn thật mềm. Tiếp tục để viên đất xuống bằng tay trái giữ bằng, dùng lực của cánh tay và lòng bàn tay phải lăn dọc nhẹ nhàng nhiều lần để viên đất tạo thành 1 dải đất dài vừa phải. Cuối cùng cầm dải đất bằng 2 tay uốn cong và ghép 2 đầu của dải đất nặn với nhau để tạo thành 1 hình tròn, dùng ngón tay trở miết chỗ ghép lại cho liền vậy là đã có 1 chiếc vòng tay rồi.</li> </ul> <p>GD: Giữ gìn sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ. Cô nhắc trẻ không làm bẩn lên bàn, quần áo, tường ...</li> <li>- Trưng bày nhận xét sản phẩm: Cho trẻ tự giới thiệu sản phẩm của mình và nêu nhận xét những sản phẩm của bạn.</li> </ul> <p>+ Cho trẻ lên thuyết trình về cách làm ý tưởng làm lên sản phẩm của mình.</p> <p><b>* HĐ3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét trẻ khen những trẻ làm tốt, động viên những trẻ làm chưa xong.</li> </ul> |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                 |  |  |  |
| <p><b>Hoạt động</b></p>                     | <p><b>Mục đích</b></p>   | <p><b>Chuẩn bị</b></p>                             | <p><b>Cách tiến hành</b></p>   |
| <p>Chơi ngoài trời :</p> <p>- T/C : Mèo</p> | <p>- Trẻ biết cách vẽ sử dụng phần vẽ theo ý thích.</p>  | <p>- Sân trường sạch sẽ thoáng mát, phần vẽ...</p> | <p><b>Chơi ngoài trời :</b></p> <p><b>* HĐ1: T/C : Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi.</li> </ul> <p>Tổ chức cho trẻ chơi 1 -2 lần.</p>   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| đuổi chuột<br><br>- Vẽ theo ý thích trên sân trường<br><br>- Chơi tự do | - Rèn kỹ năng tưởng tượng, trí thông minh sáng tạo, sự khéo léo của trẻ.<br><br>- Hứng thú vẽ, yêu quý bảo vệ đồ dùng đồ chơi. |  | * <b>HD2: Vẽ theo ý thích trên sân trường</b><br>- Cho trẻ ra sân chơi<br>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.<br>+ Các con ơi ở chủ đề bản thân này bạn nào có thể cho cô biết là trên cơ thể mình có những bộ phận gì nhỉ?<br>+ Và con là bạn trai hay bạn gái, vì sao con biết nhỉ?<br>Các con rất là giỏi đấy. Bây giờ cô có 1 ý tưởng rất là hay và sáng tạo các con có muốn cùng cô khám phá không nhỉ. Các con biết trên tay cô đang cầm gì không?<br>+ Hỏi ý tưởng của trẻ<br>+ Cô gợi ý trẻ vẽ ( bàn tay, bàn chân, bông hoa, balo, ngôi nhà...)<br>- Trẻ vẽ ( Cô bao quát giúp đỡ trẻ)<br>- Cô nhận xét khen trẻ<br>* <b>HD3: Chơi tự do:</b> Chơi đồ chơi ngoài trời |
|---|--|--|--|

**Hoạt động chiều**

| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
|---|---|---|--|
| Chơi, hoạt động theo ý thích<br><br>- TC: Dung dăng dung dẻ<br><br>- Lao động vệ sinh<br><br>- Chơi tự chọn | - Biết lao động vệ sinh, lau dọn các góc chơi, biết tự nhận xét mình và bạn, nhớ được các tiêu chuẩn bé ngoan.<br>- Phát triển ngôn ngữ cho | - Đồ chơi các góc, phiếu bé ngoan, khăn, chậu,... | <b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b><br>* <b>HD1: TC: Dung dăng dung dẻ</b><br>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi<br>- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần<br>* <b>HD2: Lao động vệ sinh</b><br>- Cô hướng dẫn trẻ lau vệ sinh<br>- Chia trẻ làm 6 nhóm nhỏ lao động, lau dọn các góc chơi.<br>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ lao động, khuyến khích trẻ làm, tuyên dương trẻ tích cực.<br>* <b>HD3: Chơi tự chọn:</b><br>- Trẻ chơi theo ý thích |



|                            | <p>trẻ, có kĩ năng vệ sinh lớp học,...</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động, giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ, hứng thú khi nhận bé ngoan</p>   |   |   |
|----------------------------|--|---|---|
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |  |   |   |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| Nêu gương cuối ngày        | <p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kĩ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp</p> | <p>- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...</p> | <p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>* HD1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay”</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan</p> <p><b>* HD2: Trọng tâm</b></p> <p>- Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì?</p> <p>+ Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn.</p> <p>- Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn</p> <p>=&gt; Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt</p> |

|                            |   |   |  |
|----------------------------|---|---|--|
|                            | <p>đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.</p> |   | <p>+ Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>* <b>HD3:</b> Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba</p>   |
| <p>Nêu gương cuối tuần</p> | <p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p>  | <p>- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...</p> | <p><b>Nêu gương cuối tuần ( Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần)</b></p> <p>* <b>HD1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát " Cả tuần đều ngoan"</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</p> <p>* <b>HD2: Nhận xét phát phiếu bé ngoan</b></p> <p>+ Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu con được nhận gì?</p> <p>Cho trẻ xem hình ảnh các bạn làm giúp cô ở lớp...</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.</p> |  | <p>- Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động...</p> <p>- Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải được nhận mấy cờ hoa?</p> <p>- Cô nhận xét bảng bé ngoan</p> <p>- Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ</p> <p>- Cô hỏi trẻ vì sao lại chỉ nhận được 1 -2 lá cờ</p> <p>- Cô mời trẻ xứng đáng lên nhận phiếu bé ngoan - Cô hỏi xem còn những trẻ nào chưa nhận được phiếu bé ngoan. - Cô phát bổ sung phiếu bé ngoan cho những trẻ và động viên trẻ lần sau cố gắng. =&gt; Giáo dục trẻ ..... - Vui liên hoan văn nghệ - Trẻ hát các bài hát trong chủ đề</p> <p>* <b>HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> |
|--|--|--|---|

**BAN GIÁM HIỆU**



**Bùi Thị Liễu**

**GIÁO VIÊN**



**Đoàn Thị Ngọc Huệ**