

Thứ hai ngày 09/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ, - thể dục sáng (Tập theo nhịp đếm)</p>	<p>- Biết tập các động tác, hô hấp, tay, lườn, chân, bật - Tập nhịp nhàng theo nhịp đếm - Hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>- Nhạc, sắc xô, giày đủ cho trẻ.</p>	<p>- Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến... - Chào cờ: Hát quốc ca * Thể dục sáng: - Kiểm tra sức khoẻ trẻ: * HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang. * HD 2: TĐ: Tập BTPTC ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non" + Tay: Hai tay đưa sang ngang gập trước ngực. + Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người. + Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống. + Bật: Bật tại chỗ. * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Trẻ biết được tên đồ dùng đồ chơi trong lớp, và các hoạt động diễn ra trong lớp. Trẻ biết rửa tay, đeo khẩu trang, đội mũ khi đến lớp.</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, thoáng mát, ghế ngồi cho trẻ tranh ảnh về chủ đề</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo trang phục gọn gàng.</p> <p>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi phù hợp với chủ đề, tranh ảnh và đồ dùng trong chủ đề.</p>	<p>* Trò chuyện:</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về tên gọi, đặc điểm của đồ dùng và công dụng lợi ích của chúng.</p> <p>+ Tên 1 số loại đồ chơi trong trường, lớp</p> <p>+ Đặc điểm của 1 số loại đồ chơi</p> <p>+ Tác dụng của đồ chơi đó</p> <p>+ Cách chơi và cách giữ gìn đồ chơi</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
--	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>KPXH:</p> <p>Một số đồ dùng đồ chơi trong lớp.</p> <p>(MT44)</p>	<p>- Trẻ biết tên đồ dùng đồ chơi của lớp mình, biết 1 số đặc điểm của bút chì, đất nặn, quả bóng, biết cách sử dụng, đồ dùng đồ chơi đó.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong lớp: Bút chì, đất nặn, quả bóng..</p>	<p>KPXH:</p> <p>Một số đồ dùng đồ chơi trong lớp.</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú.</p> <p>- Cô giới thiệu các đồ chơi các phần chơi</p> <p>* HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>Phần thi thứ nhất: Phần thi kiến thức và trải nghiệm</p> <p>- Cho trẻ tạo thành 3 nhóm và cho 3 nhóm trưởng lên nhận quà. Trò chuyện về quà ở trong từng ror:</p> <p>+ Bút chì, đất nặn, quả bóng được gọi là gì?</p>

			<p>- Cho trẻ ngồi gần cô và gọi đại diện 3 nhóm lên nói bên trong hộp quà của mình có dụng cụ nào. Lắng nghe!Lắng nghe: Ruột dài tới mũi/ Bé tô, bé vẽ ruột dần mòn theo. Là cái gì?</p> <p>Quan sát bút chì:</p> <p>+ Trên tay cô có gì đây? Chúng mình quan sát xem chiếc bút chì có đặc điểm gì? Đây gọi là gì? (cô chỉ vào vỏ bút) Còn đây gọi là gì? (cô chỉ vào ruột bút) Để dùng được bút chì thì trước tiên chúng mình phải làm gì? Khi viết hết chúng mình phải làm gì? Bút chì dùng để làm gì?</p> <p>- Cô đưa hình ảnh bạn học sinh viết bút chì và hình ảnh một họa sỹ đang vẽ bằng bút chì)</p> <p>- Cô kết luận: Chiếc bút chì dùng để viết bài hoặc dùng để vẽ đây</p> <p>Quan sát đất nặn, quả bóng cô hỏi tương tự</p> <p>* Mở rộng: Ngoài những đồ dùng đồ chơi chúng mình vừa được quan sát ra chúng mình còn biết những đồ dùng đồ chơi nào nữa?</p> <p>- Cô đưa ra một số đồ dùng, đồ chơi khác cho trẻ quan sát và cho trẻ phát âm.</p> <p>* Giáo dục:</p> <p>+ TC: Ai nhanh hơn</p> <p>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>* Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>* HD3: Kết thúc; Cô nhận xét trẻ chơi.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Trời nắng trời mưa - HĐCMD: Chơi với giấy - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết 1 số đặc điểm của giấy. - Biết công dụng của giấy, Biết tạo 1 số trò chơi từ giấy - Hứng thú tham gia vào hoạt động, biết vệ sinh sạch sẽ khi chơi với giấy xong 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy. - Nhạc chủ đề - Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi để trẻ chơi tự do, giấy. 	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>*HĐ 1: TC: Trời nắng trời mưa Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* HĐ 2 : HĐCMD : Chơi với giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống xuất hiện giấy, cho trẻ lấy mỗi bạn 1 tờ giấy, trò chuyện về đặc điểm của tờ giấy. - Cho trẻ chơi với giấy: thổi giấy, che đầu, ú òa, làm diều, làm quạt... - Cho trẻ vo giấy thành quả bóng và chơi với quả bóng: tung bóng lên cao và bắt, ném bóng về phía trước, đá bóng, xếp hình con sâu, ném bóng vào rổ... - GD trẻ vứt rác vào thùng rác khi không chơi nữa. <p>*HĐ 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời Chơi với khu trải nghiệm</p>
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi, hoạt động ở các góc (MT69) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi trong lớp, tên đồ dùng của từng góc chơi, chơi đồ chơi ở các góc chơi, - Biết chức năng của từng góc chơi, chơi sáng tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề, đồ dùng trong các góc. - Các bài hát, bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. Sắp màu, đất nặn..để trẻ vẽ, xé dán... 	<p>Chơi hoạt động ở các góc</p> <p>*/ Trò chuyện</p> <p>+ Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con sẽ chơi ở góc chơi nào? Công việc các góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào nhỉ? Khi chơi xong con phải làm gì?...</p> <p>+ Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi.</p> <p>+ Cô nhắc lại và cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p>*/ Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Đồ chơi góc phân vai: Mẹ con, Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn</p>

	<p>- Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Có kỹ năng xếp chồng, xếp khít, xếp sát cạnh.</p> <p>- Có kỹ năng múa hát, xé dán, có kỹ năng phối hợp các động tác, trò chơi.</p>	<p>+ Đồ dùng đồ chơi các góc</p> <p>- Góc xây dựng (Các khối gỗ, hàng rào, cây cảnh...)</p> <p>- Góc phân vai : Bộ đồ chơi nấu ăn, bán hàng, bác sĩ</p> <p>- Góc nghệ thuật : Giấy màu, dụng cụ âm nhạc, đất nặn.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Cây cảnh, các dụng cụ để trẻ chăm sóc cây.</p> <p>- Góc học tập: Tranh ảnh, sách truyện</p>	<p>- Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh, kể chuyện, chơi lô tô với chủ đề.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Ca sĩ, diễn viên múa, nặn...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng trường học, công viên</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, tưới nước cho cây, nhổ cỏ....</p> <p>- Quá trình trẻ chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi.</p> <p>* Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi ” cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT13)</p>	<p>- Trẻ biết ăn để cao lớn và khỏe mạnh</p> <p>- Ăn hết xuất ăn của mình.</p> <p>- Gọn gàng sau khi ăn</p>	<p>- Bát thìa đủ cho trẻ</p> <p>- Khăn lau tay, khăn rửa mặt</p> <p>- Xà phòng libob</p>	<p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>+ Giờ ăn</p> <p>- Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</p> <p>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</p> <p>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất</p> <p>- Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</p> <p>+ Giờ ngủ:</p> <p>- Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ"</p> <p>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ</p> <p>- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>- TC: Kéo cưa lừa xẻ</p>	<p>- Nhớ tên bài hát, chú ý lắng nghe và hát theo giai điệu bài hát</p>	<p>- Phóng lớp sạch sẽ, đồ chơi trong các góc, một số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích: Nghe nhạc nghe các bài hát trong chủ đề</p> <p>* HD 1: TC: kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>* HD 2 : Nghe nhạc nghe các bài hát trong chủ đề</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ nghe 1 số bài hát trong chủ đề..</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Nghe nhạc nghe các bài hát trong chủ đề - Chơi tự chọn 			<ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát.. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. * HD 3 Chơi tự chọn: Cô quan sát trẻ chơi
---	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đưa ra những nhận xét về những điểm tốt và chưa tốt của mình của bạn. - Biết những tiêu chí để nhận được cờ - Chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan. 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>*/ HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. <p>*/ HD2: Trong tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn.. => Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <p>*/ HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, - Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cất đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

--	--

Thứ ba ngày 10/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, - thể dục sáng (Tập theo nhịp đêm) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác, hô hấp, tay, lườn, chân, bật - Tập nhịp nhàng theo nhịp đếm - Hứng thú tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, sắc xô, giày đủ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến... - Chào cờ: Hát quốc ca * Thể dục sáng: - Kiểm tra sức khoẻ trẻ: * HĐ1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang. * HĐ 2: TĐ: Tập BTPTC ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non"

			<ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay đưa sang ngang gập trước ngực. + Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người. + Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống. +Bật: Bật tại chỗ. * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi	- Trẻ biết được tên đồ dùng đồ chơi trong lớp, và các hoạt động diễn ra trong lớp. Trẻ biết rửa tay, đeo khẩu trang, đội mũ khi đến lớp.	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, thoáng mát, ghế ngồi cho trẻ tranh ảnh về chủ đề - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo trang phục gọn gàng. - Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi phù hợp với chủ đề, tranh ảnh và đồ dùng trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: - Trò chuyện cùng trẻ về tên gọi, đặc điểm của đồ dùng và công dụng lợi ích của chúng. + Tên 1 số loại đồ chơi trong trường, lớp + Đặc điểm của 1 số loại đồ chơi + Tác dụng của đồ chơi đó + Cách chơi và cách giữ gìn đồ chơi => Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vận động:</p> <p>Thế dục</p> <p>VĐCB: Bật liên tục về phía trước</p> <p>TC: Chuyền bóng</p>	<p>- Biết cách bật liên tục về phía trước, biết dùng sức mạnh của chân bật mạnh liên tục về phía trước</p> <p>- Biết chơi trò chơi</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>- Sân tập, phần vẽ, bóng, xác xô....</p>	<p>Thế dục</p> <p>VĐCB: Bật liên tục về phía trước</p> <p>TC: Chuyền bóng</p> <p>* HD 1: Trò chuyên gây hứng thú.</p> <p>- Cô trò chuyên cùng trẻ...kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>* HD 2 : Trọng động</p> <p>Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang</p> <p>Trọng động. BTPTC:</p> <p>- Tay: tay đưa lên cao</p> <p>- Lườn: Quay người sáng 2 bên.</p> <p>- Chân: Dậm chân tại chỗ</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>* VĐCB: Bật liên tục về phía trước.</p> <p>- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: hoàn chỉnh không phân tích.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích.</p> <p>- Chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn, TTCB: Đứng trước vạch chuẩn bị, hai chân chụm, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh thì nhún chân bật mạnh liên tục về phía trước chạm đất nhẹ nhàng bằng hai chân. Bật đến đích thì đi nhẹ nhàng về cuối hàng. - Gọi 2, 3trẻ khác lên thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện 3 lần, cô bao quát sửa sai cho trẻ, cho trẻ tập dưới nhiều hình thức thi đua:</p> <p>+ Cô gọi 2 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện.</p> <p>- Củng cố: Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại.</p> <p>* Trò chơi : Chuyền bóng</p> <p>- Cô nói luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét trẻ chơi, giáo dục trẻ</p>
---	---	---	--

			<p>Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <p>*HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>- TC: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- HĐCMĐ: Vẽ theo ý thích trên sân trường</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết cách cầm phấn và vẽ theo ý thích trên sân</p>	<p>- Sân tập, phấn vẽ, bóng, xác xô....</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* HD 1: TC: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* HD 2: HĐCMĐ: Vẽ theo ý thích trên sân trường</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết về chủ đề</p> <p>- Cô gợi ý để trẻ nêu ý tưởng, nêu cách vẽ.</p> <p>- Trẻ vẽ cô quan sát, gợi ý hướng dẫn trẻ vẽ nhiều sản phẩm. Cô nhắc trẻ giữ gìn vệ sinh khi vẽ.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về sản phẩm trẻ vẽ được.</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ.</p> <p>* HD 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi, hoạt động ở các góc (MT69)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, tên đồ dùng của từng góc chơi, chơi đồ chơi ở các góc chơi,</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, đồ dùng trong các góc.</p> <p>- Các bài hát, bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. Sắp</p>	<p>Chơi hoạt động ở các góc</p> <p>*/ Trò chuyện</p> <p>+ Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con sẽ chơi ở góc chơi nào? Công việc các góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào nhỉ? Khi chơi xong con phải làm gì?...</p> <p>+ Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi.</p>

	<p>- Biết chức năng của từng góc chơi, chơi sáng tạo.</p> <p>- Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Có kỹ năng xếp chồng, xếp khít, xếp sát cạnh.</p> <p>- Có kỹ năng múa hát, xé dán, có kỹ năng phối hợp các động tác, trò chơi.</p>	<p>màu, đất nặn..để trẻ vẽ, xé dán...</p> <p>+ Đồ dùng đồ chơi các góc</p> <p>- Góc xây dựng (Các khối gỗ, hàng rào, cây cảnh...)</p> <p>- Góc phân vai : Bộ đồ chơi nấu ăn, bán hàng, bác sĩ</p> <p>- Góc nghệ thuật : Giấy màu, dụng cụ âm nhạc, đất nặn.</p> <p>- Góc thiên nhiên:Cây cảnh, các dụng cụ để trẻ chăm sóc cây.</p> <p>- Góc học tập: Tranh ảnh, sách truyện</p>	<p>+ Cô nhắc lại và cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p>*/ Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Đồ chơi góc phân vai: Mẹ con, Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn</p> <p>-Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh,kể chuyện, chơi lô tô với chủ đề.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Ca sĩ, diễn viên múa, nặn...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng trường học, công viên</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, tưới nước cho cây, nhổ cỏ....</p> <p>- Quá trình trẻ chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi.</p> <p>* Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi ”cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT13)</p>	<p>- Trẻ biết ăn để cao lớn và khỏe mạnh</p> <p>- Ăn hết xuất ăn của mình.</p> <p>- Gọn gàng sau khi ăn</p>	<p>- Bát thìa đủ cho trẻ</p> <p>- Khăn lau tay, khăn rửa mặt</p> <p>- Xà phòng libob</p>	<p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>+ Giờ ăn</p> <p>- Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</p> <p>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</p> <p>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất</p> <p>- Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</p> <p>+ Giờ ngủ:</p> <p>- Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ"</p> <p>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ</p> <p>- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>- Trò chơi : “ Người mua sắm giỏi ”</p>	<p>- Biết bày quả vào đĩa gọn gàng, đẹp mắt...</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, khéo léo sắp xếp</p>	<p>- Một số loại quả, đĩa</p> <p>- Nhạc, loa, video</p>	<p>Chơi hoạt động theo ý thích :HD trải nghiệm: “ Bày quả vào đĩa”</p> <p>*/HD1: Trò chơi : “ Người mua sắm giỏi ”</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát nhắc nhở, giúp trẻ khi cần.</p> <p>*/HD2: HD trải nghiệm: “ Bày quả vào đĩa”</p> <p>- Cho trẻ hát bài ‘ Nhà của tôi » trò chuyện cùng trẻ về bài hát</p>

<ul style="list-style-type: none"> - HD trải nghiệm: “ Bày quả vào đĩa” - Chơi tự chọn 	<p>thành tổng thể đẹp, hợp lý, phát triển tư duy, ngôn ngữ, óc sáng tạo...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.. - Biết kể tên những công việc làm được trong ngày, biết nhận xét mình và bạn 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video - Trò chuyện về nội dung video... - Trò chuyện với trẻ về về các loại quả, đĩa... - Cô gợi ý trẻ bày đĩa quả đẹp giúp mẹ - Cô thực hiện cho trẻ xem - Cô chia lớp làm 3 nhóm - Các nhóm thi đua nhau bày quả vào đĩa */ HD3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ...
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan. 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>*/ HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. <p>*/ HD2: Trong tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.

	<p>những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ.</p> <p>- Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....</p>		<p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn.. => Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <i>*/ HD3: Kết thúc</i> - - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<p>- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, - Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề</p>	<p>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</p>

	trong giao tiếp...		
Đánh giá/ Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ tư ngày 11/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ,	- Biết tập các động tác, hô hấp, tay, lườn, chân, bật	- Nhạc, sắc xô, giấy đủ cho trẻ.	- Đón trẻ: -Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp. -Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp.

<p>- thể dục sáng (Tập theo nhịp đếm)</p>	<p>- Tập nhịp nhàng theo nhịp đếm - Hứng thú tham gia vào hoạt động</p>		<p>- Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến... - Chào cờ: Hát quốc ca * Thể dục sáng: - Kiểm tra sức khoẻ trẻ: * HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang. * HD 2: TĐ: Tập BTPTC ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non" + Tay: Hai tay đưa sang ngang gập trước ngực. + Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người. + Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống. +Bật: Bật tại chỗ. * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Trẻ biết được tên đồ dùng đồ chơi trong lớp, và các hoạt động diễn ra trong lớp. Trẻ biết rửa tay, đeo khẩu trang,</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, thoáng mát, ghế ngồi cho trẻ tranh ảnh về chủ đề - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Trò chuyện: - Trò chuyện cùng trẻ về tên gọi, đặc điểm của đồ dùng và công dụng lợi ích của chúng. + Tên 1 số loại đồ chơi trong trường, lớp + Đặc điểm của 1 số loại đồ chơi + Tác dụng của đồ chơi đó + Cách chơi và cách giữ gìn đồ chơi => Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>

	đội mũ khi đến lớp.	- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi phù hợp với chủ đề, tranh ảnh và đồ dùng trong chủ đề.	
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện: “Món quà của cô giáo”	- Nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện	- Phòng nhóm sạch sẽ, tranh minh họa câu chuyện..	Truyện “Món quà của cô giáo” * Hoạt động 1: Gây hứng thú: Cô cho trẻ và vận động bài hát: “ <i>Vui đến trường</i> ”. * Hoạt động 2: Trọng tâm + Kể lần 1: Kể diễn cảm. + Kể lần 2: Kể kết hợp với tranh * Đàm thoại, giảng giải - Cô vừa kể câu chuyện gì? Có những nhân vật nào? Cô giáo Hươu Sao nói với các bạn điều gì? Các bạn trong lớp đã như thế nào? Chuyện gì đã xảy ra với Gấu Xù? Gấu Xù và Cún Đốm đã như thế nào khi thấy mình mắc lỗi? Khi nghe cô giáo Hươu Sao nói các bạn trong lớp đã như thế nào? Cô giáo Hươu Sao đã hứa với các bạn điều gì? Khi xếp hàng vào lớp, điều gì đã xảy ra? Ai đã không nhận quà của cô giáo? Theo con Gấu Xù và Cún Đốm có ngoan không? Tại sao? Khi các con có lỗi các con phải làm gì? + Giáo dục trẻ: Các con ạ, bất kể khi các con làm gì khi mắc lỗi thì các con mà trung thực thật thà biết nhận lỗi trước mọi người đó chính là một hành vi tốt được mọi người yêu quý kính trọng...

			<p>* Cô kể lại dưới hình thức tivi</p> <p>- Trẻ xem video</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>- HĐCMĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời</p> <p>- TCVD: Bánh xe quay</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Nhận biết, gọi tên, đặc điểm, màu sắc, tác dụng của đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Rèn luyện, phát triển ngôn ngữ.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi sạch sẽ</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, xác xô,..</p>	<p>Chơi ngoài trời: Quan sát đồ chơi ngoài trời</p> <p>*. HĐ1: TCVD: Bánh xe quay</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi và nhận xét trẻ chơi.</p> <p>*. HĐ2: Quan sát đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo chơi, gợi ý hỏi trẻ về không khí buổi sáng...</p> <p>- Cô hướng trẻ quan sát đồ chơi ngoài trời như: cầu trượt, đu quay, xích đu... và trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì ? Vì sao lại gọi là cầu trượt ? + Cầu trượt có hình dáng như thế nào? Màu sắc ? + Cầu trượt làm bằng chất liệu gì ? + Chúng mình có muốn chơi cầu trượt không ? <p>- Cho một số trẻ chơi, cô bao quát trẻ...</p> <p>- Cô giải thích cho trẻ hiểu, nhắc trẻ chơi an toàn...</p> <p>- Tương tự cô cho trẻ quan sát các đồ chơi khác...</p> <p>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ...</p> <p>*/ Chơi tự do:</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích, khi trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ chơi đoàn kết.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Chơi, hoạt động ở các góc (MT69)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, tên đồ dùng của từng góc chơi, chơi đồ chơi ở các góc chơi, - Biết chức năng của từng góc chơi, chơi sáng tạo. - Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Có kỹ năng xếp chồng, xếp khít, xếp sát cạnh. - Có kỹ năng múa hát, xé dán, có kỹ năng phối hợp các động tác, trò chơi.</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, đồ dùng trong các góc. - Các bài hát, bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. Sáp màu, đất nặn..để trẻ vẽ, xé dán... + Đồ dùng đồ chơi các góc - Góc xây dựng (Các khối gỗ, hàng rào, cây cảnh...) - Góc phân vai : Bộ đồ chơi nấu ăn, bán hàng, bác sĩ - Góc nghệ thuật : Giấy màu, dụng cụ âm nhạc, đất nặn. - Góc thiên nhiên:Cây cảnh, các dụng</p>	<p>Chơi hoạt động ở các góc */ Trò chuyện + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con sẽ chơi ở góc chơi nào? Công việc các góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào nhỉ? Khi chơi xong con phải làm gì?... + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. */ Trẻ vào góc chơi - Đồ chơi góc phân vai: Mẹ con, Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn -Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh,kể chuyện, chơi lô tô với chủ đề. - Góc nghệ thuật: Ca sĩ, diễn viên múa, nặn... - Góc xây dựng: Xây dựng trường học, công viên - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, tưới nước cho cây, nhổ cỏ.... - Quá trình trẻ chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. * Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi ”cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
---	--	---	---

		cụ để trẻ chăm sóc cây. - Góc học tập: Tranh ảnh, sách truyện	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	- Trẻ biết ăn đồ cao lớn và khỏe mạnh - Ăn hết xuất ăn của mình. - Gọn gàng sau khi ăn	- Bát thìa đủ cho trẻ - Khăn lau tay, khăn rửa mặt - Xà phòng libob	- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh + Giờ ăn - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. + Giờ ngủ: - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>- TC: “Kéo cưa lừa sẻ”</p> <p>- Giáo dục kỹ năng – Lịch sự trong bữa ăn</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>Trẻ biết khi ăn không nói chuyện, nô nghịch trong bữa ăn.</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, Tranh ảnh bữa ăn của bé ở trường và ở nhà. Hình ảnh nguy hiểm khi em bé cầm thìa trêu nhau trong khi ăn, đồ chơi ở các góc</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>* HD1: TC: “Kéo cưa lừa sẻ”</p> <p>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô động viên trẻ chơi.</p> <p>* HD 2 : Giáo dục kỹ năng – Lịch sự trong bữa ăn</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh ảnh hoặc video về bữa ăn của các bạn ở nhà và ở trường mầm non</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về thứ tự các việc trẻ phải làm trước trong và sau bữa ăn?</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh các bạn đùa nghịch trong khi ăn</p> <p>* Cho trẻ thực hành bé cùng đóng vai tổ chức một bữa ăn trong lớp</p> <p>* GD: Trẻ vệ sinh trước khi ăn uống, chào mời lễ phép, không nói chuyện đùa nghịch trong khi ăn</p> <p>* HD3 Chơi tự chọn: Cô quan sát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</p> <p>- Trẻ phân biệt được những</p>	<p>- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề.</p> <p>- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>*/HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ “Giấu tay”</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>*/HD2: Trong tâm</p> <p>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?</p>

	<p>hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ.</p> <p>- Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....</p>		<p>=> Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:</p> <p>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..</p> <p>=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.</p> <p>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>*/ HD3: Kết thúc</p> <p>- - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</p>
--	---	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<p>- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ,</p> <p>- Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ...</p> <p>- Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ</p> <p>- Nhạc trong chủ đề</p>	<p>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</p>

	trong giao tiếp...		
Đánh giá/ Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ năm ngày 12/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ,	- Biết tập các động tác, hô hấp, tay, lườn, chân, bật	- Nhạc, sắc xô, giấy đủ cho trẻ.	- Đón trẻ: -Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp. -Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp.

<p>- thể dục sáng (Tập theo nhịp đếm)</p>	<p>- Tập nhịp nhàng theo nhịp đếm - Hứng thú tham gia vào hoạt động</p>		<p>- Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến... - Chào cờ: Hát quốc ca * Thể dục sáng: - Kiểm tra sức khoẻ trẻ: * HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang. * HD 2: TĐ: Tập BTPTC ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non" + Tay: Hai tay đưa sang ngang gập trước ngực. + Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người. + Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống. +Bật: Bật tại chỗ. * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Trẻ biết được tên đồ dùng đồ chơi trong lớp, và các hoạt động diễn ra trong lớp. Trẻ biết rửa tay, đeo khẩu trang,</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, thoáng mát, ghế ngồi cho trẻ tranh ảnh về chủ đề - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Trò chuyện: - Trò chuyện cùng trẻ về tên gọi, đặc điểm của đồ dùng và công dụng lợi ích của chúng. + Tên 1 số loại đồ chơi trong trường, lớp + Đặc điểm của 1 số loại đồ chơi + Tác dụng của đồ chơi đó + Cách chơi và cách giữ gìn đồ chơi => Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>

	đội mũ khi đến lớp.	- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi phù hợp với chủ đề, tranh ảnh và đồ dùng trong chủ đề.	
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>LQVT Toán:</p> <p>“Đếm đến 2, nhận biết chữ số 2”</p> <p>(MT26)</p>	<p>* Trẻ nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 1-2. Nhận biết số 2. Luyện tập so sánh. Rèn cho trẻ có kỹ năng đếm, tạo nhóm có 2 đối tượng</p> <p>* Hình thành cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định chữ số 2. Rèn kỹ năng đếm đến 2.</p> <p>* Tích cực tham gia hoạt động</p>	<p>Đồ dùng dụng cụ của cô: Các nhóm đồ chơi có số lượng 2 bày xung quanh lớp., nhạc chủ đề</p> <p>Một bộ thẻ số gồm các số 1, 2. Thẻ chấm tròn từ 1 đến 2, thẻ đồ vật có số lượng từ 1 đến 2.</p> <p>Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Trang phục gọn gàng</p>	<p>LQVT Toán:</p> <p>“Đếm đến 2, nhận biết chữ số 2”</p> <p>* Hoạt động 1. Ôn định gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ hát bài vui đến trường + Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>. Ôn nhận biết số lượng 1:</p> <p>- Các con nhìn xem lớp học của chúng ta hôm nay có gì? - Có mấy quả bóng bay trên bảng? - Ai giỏi lấy thẻ số 1 gắn lên nào? - Các con đếm xem có bao nhiêu lá cờ trong ống? - Cô mời trẻ lấy thẻ số 1 và gắn lên</p> <p>* NDC: Đếm đến 2, nhận biết số 2.</p> <p>- Cô tặng mỗi con một rổ hoa và lá - Cô cho trẻ xếp 2 bông hoa từ trái sang phải theo hàng ngang, cho trẻ đếm. - Ngoài hoa trong rổ có gì nữa nhỉ? - Các con xếp tương ứng 1 lá dưới 1 bông hoa, cho trẻ đếm và cho trẻ so sánh.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Đẻ số lá bằng số hoa thì phải làm gì? - Vây số hoa và số lá như thế nào? - 1 chiếc lá thêm 1 là mấy? - Cô và con cùng đếm lại số hoa và số lá nào? - Số hoa và số lá bằng 2 vậy các con gắn thẻ số mấy? - <p>Cho trẻ lấy thẻ số 2 nhắc trả gắn bên phải?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm và sờ cấu tạo chữ số 2 (3 lần) - Các con cắt những chiếc lá, hoa vào rổ và đếm cùng cô. <p>* Củng cố: Cho trẻ nhìn xem trong lớp có đồ chơi, đồ dùng gì có số lượng 2. Cho trẻ đếm</p> <p>*Trò chơi Củng cố.</p> <p><i>Trò chơi 1. Tìm bạn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi” + Luật chơi: nhóm nào không thực hiện được yêu cầu của cô nhóm đó thua . + Cách chơi: Khi cô hô tạo nhóm có 2 bạn gàng. Một bộ thẻ số gồm các số 1, 2. Thẻ chấm tròn từ 1 đến 2, thẻ đồ vật có số lượng từ 1 đến 2. các bạn nhanh chân tạo được nhóm có 2 bạn. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Nhận xét sau khi chơi. <p><i>Trò chơi 2: Ai thông minh hơn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi: + Cách chơi: Trẻ bật qua các vòng lên bảng nối nhóm có số lượng 2 với chữ số 2. + Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò một vòng quanh nhà của mình. - Cô tổ chức động viên trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét chơi.
--	--	---

			*Hoạt động 3: Kết thúc Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>- TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <p>- HĐCMTĐ: Chơi với nguyên liệu thiên nhiên xung quanh bé</p> <p>Chơi tự do</p>	<p>- Biết chơi với 1 số nguyên liệu thiên nhiên xung quanh bé</p> <p>- Có kỹ năng xếp, khéo léo</p> <p>- Ý thức bảo vệ môi trường xung quanh</p> <p>- Trẻ biết chơi trò chơi</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, sỏi, đá, gỗ, khu trải nghiệm đa dạng nguyên liệu cho trẻ chơi...</p> <p>- xắc xô, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>*/ TCVD: “ Trời nắng- trời mưa”</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* HĐCMTĐ: Chơi với nguyên liệu thiên nhiên xung quanh bé</p> <p>- Cho trẻ dạo chơi sân trường dưới nhạc bài hát “ Điều kỳ diệu xung quanh ta”</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tập tầm vông”</p> <p>- Xuất hiện viên sỏi, lá cây, cành cây khô. cô hỏi trẻ ý tưởng sẽ làm gì với những vật liệu thiên nhiên này... Cho trẻ nêu ý tưởng.</p> <p>+ Cô hướng về chủ đề bé đang thực hiện.</p> <p>- Cho trẻ nhặt lá rụng xung quanh trường, quả bàng rụng, cành cây khô, những viên sỏi để xếp ngôi nhà, người thân, đồ dùng trong gia đình bé.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn ngôi nhà và đồ dùng, giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường.</p> <p>*/ Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời...</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Chơi, hoạt động ở các góc (MT69)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, tên đồ dùng của từng góc chơi, chơi đồ chơi ở các góc chơi, - Biết chức năng của từng góc chơi, chơi sáng tạo. - Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Có kỹ năng xếp chồng, xếp khít, xếp sát cạnh. - Có kỹ năng múa hát, xé dán, có kỹ năng phối hợp các động tác, trò chơi.</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, đồ dùng trong các góc. - Các bài hát, bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. Sáp màu, đất nặn..để trẻ vẽ, xé dán... + Đồ dùng đồ chơi các góc - Góc xây dựng (Các khối gỗ, hàng rào, cây cảnh...) - Góc phân vai : Bộ đồ chơi nấu ăn, bán hàng, bác sĩ - Góc nghệ thuật : Giấy màu, dụng cụ âm nhạc, đất nặn. - Góc thiên nhiên: Cây cảnh, các dụng</p>	<p>Chơi hoạt động ở các góc */ Trò chuyện + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con sẽ chơi ở góc chơi nào? Công việc các góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào nhỉ? Khi chơi xong con phải làm gì?... + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. */ Trẻ vào góc chơi - Đồ chơi góc phân vai: Mẹ con, Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn - Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh, kể chuyện, chơi lô tô với chủ đề. - Góc nghệ thuật: Ca sĩ, diễn viên múa, nặn... - Góc xây dựng: Xây dựng trường học, công viên - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, tưới nước cho cây, nhổ cỏ.... - Quá trình trẻ chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. * Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi ” cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
---	--	--	--

		cụ để trẻ chăm sóc cây. - Góc học tập: Tranh ảnh, sách truyện	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	- Trẻ biết ăn đồ cao lớn và khỏe mạnh - Ăn hết xuất ăn của mình. - Gọn gàng sau khi ăn	- Bát thìa đủ cho trẻ - Khăn lau tay, khăn rửa mặt - Xà phòng libob	- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh + Giờ ăn - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. + Giờ ngủ: - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <p>* HĐ1: Trò chơi "tập tầm vòng"</p> <p>* HĐ2: Thiết kế hộp đựng bút</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn.</p> <p>(MT54)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách làm chiếc hộp đựng bút - Phát triển tư duy, trí tưởng tượng. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. <p>Các yếu tố tích hợp</p> <p>- Khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được công dụng, cấu tạo của chiếc hộp đựng bút, <p>E- Kỹ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định - Rèn kỹ năng vận động tinh, vận động thô qua trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kéo, bìa (vỏ hộp bánh), cốc giấy, ống hút, giấy màu, que kem, bìa cát tông, xốp... 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>* HĐ1: Trò chơi " Tập tầm vòng" Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, cô động viên trẻ.</p> <p>* HĐ2: Thiết kế hộp đựng bút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên 1 số đồ dùng, đồ chơi của bé? - Cô gợi ý cho trẻ làm chiếc ống đựng bút. - Cho trẻ cùng suy nghĩ xem có thể làm chiếc hộp đựng bút từ các nguyên vật liệu nào? - Cho trẻ xem hình ảnh 1 số chiếc hộp đựng bút, trò chuyện về cách tạo và trang trí chiếc ống đựng bút. - Cho trẻ nêu cách làm hộp đựng bút theo ý trẻ và cách sử dụng nguyên liệu. - Cho trẻ về các nhóm, đại diện nhóm lên lấy dùng nguyên liệu để làm - Cô lưu ý trẻ cách sử dụng kéo, hồ dán. - Cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ. - Cho từng nhóm trẻ giới thiệu về sản phẩm nhóm mình làm được. - Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ <p>* HĐ3: Chơi tự chọn.</p>

	<p>- Rèn cho trẻ kĩ năng sử dụng kéo, xếp dán kĩ năng làm việc nhóm cho trẻ.</p> <p>A- Nghệ thuật:</p> <p>- Trẻ chú ý, tích cực tham gia hoạt động</p> <p>-Biết tạo thành và trang trí hộp đựng bút từ các nguyên vật liệu khác nhau.</p> <p>M- Toán:</p> <p>- Biết hình dạng, màu sắc, kích thước của hộp bút</p>		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.	- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề.	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>*/ HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ “Giấu tay”</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>*/ HD2: Trong tâm</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn.. => Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ */ HD3: Kết thúc - - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”
--	---	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, - Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cất đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.

	gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp...		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 13/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ,	- Biết tập các động tác, hô	- Nhạc, sắc xô, giấy đủ cho trẻ.	- Đón trẻ: -Mở cửa thông thoáng phòng học,vệ sinh lớp.

<p>- thể dục sáng (Tập theo nhịp đếm)</p>	<p>hấp, tay, lườn, chân, bật - Tập nhịp nhàng theo nhịp đếm - Hứng thú tham gia vào hoạt động</p>		<p>-Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp. -Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến... - Chào cờ: Hát quốc ca * Thể dục sáng: - Kiểm tra sức khoẻ trẻ: * HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang. * HD 2:TĐ: Tập BTPTC ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non" + Tay: Hai tay đưa sang ngang gập trước ngực. + Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người. + Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống. +Bật: Bật tại chỗ. * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Trẻ biết được tên đồ dùng đồ chơi trong lớp, và các hoạt động diễn ra trong lớp. Trẻ biết rửa tay,</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, thoáng mát, ghế ngồi cho trẻ tranh ảnh về chủ đề - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần</p>	<p>* Trò chuyện: - Trò chuyện cùng trẻ về tên gọi, đặc điểm của đồ dùng và công dụng lợi ích của chúng. + Tên 1 số loại đồ chơi trong trường, lớp + Đặc điểm của 1 số loại đồ chơi + Tác dụng của đồ chơi đó + Cách chơi và cách giữ gìn đồ chơi</p>

	đeo khẩu trang, đội mũ khi đến lớp.	áo trang phục gọn gàng. - Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi phù hợp với chủ đề, tranh ảnh và đồ dùng trong chủ đề.	=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Thiết kế đèn trung thu (quy trình 5 E)	1. Kiến thức - Trẻ biết đến ngày Tết trung thu, kể tên các đồ chơi có trong ngày Trung thu: đèn lồng, đèn kéo quân... - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu như: giấy màu, dây, hồ dán...tạo ra những chiếc đèn lồng đẹp.	Nguyên liệu: giấy màu, dây đan tết... + Dụng cụ: khay đựng, kéo, keo, que xiên, thước...	Tạo hình: Thiết kế đèn trung thu (quy trình 5 E) 1. Ôn định tổ chức - Gắn kết a. Bối cảnh - Sắp đến là ngày Tết Trung thu, bạn nào cũng được mẹ tặng cho 1 chiếc đèn lồng. Các bạn Thỏ con, Mèo con, Gà con cùng nhau bàn luận xem đèn lồng của ai đẹp hơn. Lợn con nghe thấy vậy buồn lắm vì Lợn con vẫn chưa có đèn trung thu. Các bạn Thỏ con, Mèo con, Gà con quyết định làm đèn lồng tặng cho bạn Lợn con nhưng lại không biết làm. Các con có cách nào làm đèn lồng giúp các bạn không? Vậy hôm nay, chúng mình cùng nhau làm đèn lồng giúp các bạn để tặng bạn Lợn con nhé. b. Gắn kết bối cảnh với bài học - Câu chuyện kể về ai? - Vì sao bạn Lợn con lại buồn?

	<p>2. Kỹ năng - Trẻ phối hợp kỹ năng cắt, xé dán, phết hồ, trang trí đèn lồng... để tạo ra những đèn lồng mà trẻ yêu thích...</p> <p>3. Thái độ - Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên. - Vui vẻ tham gia hoạt động - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung khi tham gia hoạt động.</p> <p>* Các thành tố - S: Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại đèn lồng. - T: Khay, giấy màu, kéo, hồ dán, bút chì,</p>		<p>- Các con thử nghĩ xem có cách nào giúp bạn Lợn có đèn lồng đi chơi trung thu không? Ngày hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm đèn trung thu tặng bạn Lợn con nhé.</p> <p>2. Nội dung * Hoạt động 1: Khám phá → Giải thích + Khám phá đèn lồng - Cho trẻ quan sát đèn lồng. - Đèn lồng này màu gì? - Đèn lồng được làm từ chất liệu gì? (cho trẻ lên sờ). - Đèn lồng thường dùng để làm gì? => Giải thích: Đèn lồng được làm từ rất nhiều màu sắc khác nhau, mỗi đèn lồng lại có hình dáng khác nhau. Chất liệu làm đèn lồng cũng đa dạng: giấy, vải... Đèn lồng thường được dùng để trang trí và thường có ở ngày tết Trung thu. (Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về đèn lồng trên powerpoint).</p> <p>* Hoạt động 2: Khám phá 2 → Giải thích + Khám phá vật liệu, dụng cụ - Cô cho trẻ kiểm tra vật liệu, dụng cụ. - Hỏi trẻ công dụng và cách sử dụng. + Khám phá các bước cùng cô: - Bước 1: Đo giấy, đánh dấu - Bước 2: Gập đôi giấy - Bước 3: Cắt giấy theo đường kẻ - Bước 4: Dán mép giấy và cuộn lại (Các con đoán xem nếu cô dán mép giấy và cuộn lại thì sẽ tạo ra sản phẩm như thế nào?) - Bước 5: Dán quai xách và dán đế. + Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng.</p>
--	--	--	---

	<p>dây và một số chi tiết khác.</p> <p>- E: Quy trình làm đèn lồng, kỹ thuật cắt, dán, gấp, miết.</p> <p>- A: Đèn lồng đẹp, cân đối, hồ không bị lem.</p> <p>- M: Trẻ học đo chiều dài, rộng của đèn lồng.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại các bước làm. - Trẻ thực hiện. - Hỏi trẻ trong quá trình thực hiện và để trẻ giải thích. * Hoạt động 3: Áp dụng, mở rộng + Củng cố: - Đèn lồng được dùng trong các ngày Tết Trung thu. Có rất nhiều đèn lồng với hình dáng, màu sắc, là chất liệu khác nhau. - Hôm nay, cô con mình đã làm đèn lồng rồi đấy. Vậy các con có biết vì sao đèn lồng của mình xách đi chơi được không? - À, vì đèn lồng của mình có quai xách đấy. + Mở rộng: - Các con có biết làm thế nào để đèn lồng phát sáng được không? - Chúng mình có thể để đèn nháy sáng vào bên trong đèn lồng, ánh sáng sẽ phát qua các khe hở được cắt bởi đường kẻ và làm cho đèn lồng đẹp hơn và sáng hơn đấy. (Cô làm cho trẻ xem). - Ngoài đèn lồng bằng giấy? - Con còn biết đèn lồng được làm bằng những nguyên liệu gì khác không? * Hoạt động 4: Đánh giá - Bây giờ các con cùng trưng bày sản phẩm của nhóm mình nhé. - Cô cho trẻ tự đánh giá nhận xét kết quả của nhóm mình. - Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm. - Cô và các con cùng nhau đem đèn lồng đã làm tặng bạn Lợn con nhé. 3. Kết thúc - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng. - Nhận xét, tuyên dương trẻ.
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời -HĐCMTĐ: Nhặt lá rụng làm sạch sân trường - TCVD: Thi xem đội nào nhanh - Chơi tự do	- Biết nhặt lá cây, cành cây rụng xung quanh sân trường giữ môi trường luôn trong sạch. - Biết làm những việc vừa sức để giúp cô vệ sinh trường lớp, đồ dùng sạch sẽ. - Biết giữ gìn vệ sinh môi trường	- Sân trường sạch, an toàn đối với trẻ.... - Nhạc, loa, sắc xô, rổ đựng lá rụng	Chơi ngoài trời: */ HĐCMTĐ: Nhặt lá rụng làm sạch sân trường - Cô cho trẻ hát bài hát “Đi chơi” Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết + Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Sân trường có gì đây? + Muốn cho môi trường sạch đẹp cần phải làm gì các con? - Cô cho trẻ nhặt lá rụng làm sạch môi trường, vừa nhặt cô vừa trò chuyện cùng trẻ về những chiếc lá trẻ nhặt được: Tên gọi, màu sắc, hình dáng. - Cô gợi ý cho trẻ làm đồ chơi từ những chiếc lá như cái kèn, con trâu. - Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sạch sẽ. Biết ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống thiên tai. */ TCVD: Thi xem đội nào nhanh - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. */ Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động ở các góc (MT69)	- Biết tên các góc chơi trong lớp, tên đồ dùng của từng	- Tranh ảnh về chủ đề, đồ dùng trong các góc.	Chơi hoạt động ở các góc */ Trò chuyện + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con sẽ chơi ở

	<p>góc chơi, chơi đồ chơi ở các góc chơi, - Biết chức năng của từng góc chơi, chơi sáng tạo. - Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Có kỹ năng xếp chồng, xếp khít, xếp sát cạnh. - Có kỹ năng múa hát, xé dán, có kỹ năng phối hợp các động tác, trò chơi.</p>	<p>- Các bài hát, bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. Sắp màu, đất nặn..để trẻ vẽ, xé dán... + Đồ dùng đồ chơi các góc - Góc xây dựng (Các khối gỗ, hàng rào, cây cảnh...) - Góc phân vai : Bộ đồ chơi nấu ăn, bán hàng, bác sĩ - Góc nghệ thuật : Giấy màu, dụng cụ âm nhạc, đất nặn. - Góc thiên nhiên:Cây cảnh, các dụng cụ để trẻ chăm sóc cây.</p>	<p>góc chơi nào? Công việc các góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào nhỉ? Khi chơi xong con phải làm gì?... + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. */ Trẻ vào góc chơi - Đồ chơi góc phân vai: Mẹ con, Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn -Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh,kể chuyện, chơi lô tô với chủ đề. - Góc nghệ thuật: Ca sĩ, diễn viên múa, nặn... - Góc xây dựng: Xây dựng trường học, công viên - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, tưới nước cho cây, nhổ cỏ.... - Quá trình trẻ chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. * Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi ”cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--	---	--	--

		- Góc học tập: Tranh ảnh, sách truyện	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	- Trẻ biết ăn để cao lớn và khỏe mạnh - Ăn hết xuất ăn của mình. - Gọn gàng sau khi ăn	- Bát thìa đủ cho trẻ - Khăn lau tay, khăn rửa mặt - Xà phòng libob	- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh + Giờ ăn - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. + Giờ ngủ: - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>Trò chơi: Con muỗi</p> <p>- LDVS:</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết giúp cô việc vừa sức để vệ sinh lớp học, vệ sinh đồ dùng đồ chơi..</p> <p>- Rèn luyện luyện cho trẻ thói quen thích lao động...</p> <p>- Có ý thức trong lao động, giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ....</p>	<p>- Chậu, khăn lau</p> <p>- loa, nhạc, đồ chơi các góc</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p><i>*/ Trò chơi: Con muỗi</i></p> <p>- Cô phổ biến LCCC, cho trẻ chơi và nhận xét trẻ.</p> <p><i>*/ Lao động vệ sinh</i></p> <p>- Cô phân nhóm cho trẻ lau dọn</p> <p>- Trẻ vệ sinh ĐDDC, các góc chơi, tủ đồ chơi trong lớp...</p> <p><i>*/ Chơi tự chọn:</i> Trẻ chơi với đồ chơi</p>
---	---	---	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</p> <p>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết</p>	<p>- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề.</p> <p>- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p><i>*/ HD1: Gây hứng thú</i></p> <p>- Cô cho trẻ “Giấu tay”</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p><i>*/ HD2: Trong tâm</i></p> <p>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?</p> <p>=> Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:</p> <p>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..</p>

	<p>đánh giá ai ngoan được nhận cờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa.... 		<p>=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <p>*/ HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”
<p>Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn trong tuần, biết đánh giá ai ngoan được tặng bé ngoan - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận bé ngoan. - Vui sướng khi được tặng bé ngoan.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, Bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh... 	<p><i>Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần)</i></p> <p>*/ HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Cả tuần đều ngoan” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... <p>*/ HD2: Nhận xét phát phiếu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu con được nhận gì? - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn giúp cô ở lớp... - Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động... - Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải nhận được mấy lá cờ? - Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan - Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt từ 3 lá cờ trở lên..... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ... - Cô hỏi trẻ vì sao trẻ lại chỉ được nhận 1 đến 2 lá cờ - Cô động viên để trẻ cố gắng nhận được nhiều cờ trong các tuần tiếp theo... - Cô nhận xét chung những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên. - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ. - Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm phiếu bé ngoan trong tay...=> Cô giáo dục trẻ chăm chỉ đi học ngoan ngoàn và đoàn kết với bạn....

			<p>*/ HD3: Vui liên hoan văn nghệ: - Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát trong chủ đề nhánh....</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, - Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Ban giám hiệu

Giáo viên

Phó hiệu trưởng



Bùi Thị Liễu