

**Thứ hai ngày 09/09/2024**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Đón trẻ</p> <p>- Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm</p>	<p>- Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp.</p> <p>- Trẻ xếp và dàn hàng nhanh theo 3 tổ, tập theo nhịp đếm, biết kết hợp tay chân linh hoạt.</p>	<p>- Sân tập thể dục, lớp học sạch sẽ, thông thoáng.</p>	<p><b>- Đón trẻ:</b></p> <p>-Mở cửa thông thoáng phòng học,vệ sinh lớp.</p> <p>-Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp.</p> <p>-Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về cô giáo và các bạn...</p> <p><b>- Chào cờ: Hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần</b></p> <p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <p>- Kiểm tra sức khoẻ trẻ:</p> <p>* HD1: KĐ: Cho trẻ đi, chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang.</p> <p>* HD 2:TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm các động tác từ 1-4, 2 lần 4 nhịp</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ Tay: Hai tay phía trước, đưa lên cao qua đầu</p> <p>+ Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người.</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống.</p> <p>+Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>* <b>HD3:</b> Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết tên, kể đặc điểm nổi bật của các bạn trong lớp... - Kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, chơi đoàn kết cùng các bạn</p>	<p>- Dự kiến câu hỏi...</p>	<p><b>* Trò chuyện:</b> + Cảm nhận của bé khi đến lớp... + Kể về bạn trong lớp? + Kể về đồ dùng, đồ chơi trong lớp của bé... =&gt; Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn bè</p>
---------------------	---	-----------------------------	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b>  Thể dục kỹ năng:  - VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn  T/c : Chuyện bóng  (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. Biết đi trên vạch kẻ thẳng có mang vật trên tay. - Rèn khả năng nhanh nhẹn, khéo léo và phát triển thể lực cho trẻ. - Biết giữ gìn</p>	<p>- Phấn, một số đồ dùng, bóng, đồ chơi...</p>	<p><b>Hoạt động học: Thể dục kỹ năng : Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</b> <b>T/C : Chuyện bóng</b> <b>* HD1: Gây hứng thú</b> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.... <b>* HD2: Trọng tâm</b> - Kiểm tra sức khỏe trẻ. <b>- Phần 1: Khởi động</b> - Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân -&gt; Dứng thành 3 hàng ngang theo tổ. <b>- Phần 2: Trọng động</b> <b>- BTPTC:</b> Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác tập 2 lần 4 nhịp.</p>

	<p>và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể, hứng thú khi chơi. ...</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: Đưa 2 tay về phía trước lên cao</li> <li>+ Lưng: Giơ 2 tay lên cao cúi xuống tay chạm đất</li> <li>+ Chân: Chân bước lên phía trước, khụy gối</li> <li>+ Bật: Bật chụm tách</li> </ul> <p><b>- Vận động cơ bản: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu vận động.</li> <li>- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách vận động: Từ đầu hàng ra vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “ Bắt đầu” cô đi trên vạch kẻ về phía trước, mắt nhìn thẳng, đi đến hết vạch kẻ cô đi về cuối hàng đứng.</li> <li>+ Cô gọi 2 trẻ lên làm thử.</li> <li>+ Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân thực hiện</li> <li>+ Cho trẻ thi đua giữa các đội</li> <li>+ Cô nhận xét trẻ, cho trẻ nhắc lại vận động và cho 1 trẻ làm lại.</li> <li>- Giáo dục trẻ để có cơ thể khỏe mạnh phải siêng năng tập luyện thể dục thể thao, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.</li> </ul> <p><b>- TCVD: Chuyên bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát nhắc nhở và giúp trẻ khi cần.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi, giáo dục trẻ...</li> </ul> <p><b>- Phần 3: Hồi tĩnh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng ...</li> </ul> <p>* <b>HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét trẻ</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Bóng tròn to</li> <li>- HĐCMD: In hình quả bóng trên cát</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>-- Trẻ biết chơi với bóng và biết in hình quả bóng trong cát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ, các vận động, các giác quan</li> <li>- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân sạch sẽ, bóng, cát, đồ chơi ngoài trời...</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời</b></p> <p><b>*HĐ1: TCVD: Bóng tròn to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi 2,3 lần</li> </ul> <p><b>*HĐ2:HĐCMD: In hình quả bóng trên cát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có gì đây?</li> <li>+ Các con có muốn in hình quả bóng này trên cát không?</li> <li>- Cô chia lớp ra làm 3 nhóm và cho trẻ về theo nhóm và in hình quả bóng trên cát</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện. Cô đến từng nhóm quan sát, động viên và đàm thoại với trẻ về các hình trẻ đã in trên cát.</li> <li>+ Con được in hình gì?</li> <li>+ Hình quả bóng có dạng hình gì?</li> </ul> <p>Cô khái quát và giáo dục trẻ không được rụi tay vào mắt, không xoa tay vào quần áo, hay xoa tay lên đầu vì như vậy rất mất vệ sinh, cát sẽ bụi vào mắt làm đau mắt. Chơi xong chúng mình phải rửa tay với xà bông để phòng tránh dịch bệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tuyên dương trẻ.</li> <li>- Cho trẻ rửa tay sạch sẽ</li> </ul> <p><b>*HĐ3: Chơi tự do:</b>Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi hoạt động ở các góc (MT69)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết công việc của từng vai chơi, biết mô phỏng những công việc của người lớn. Phát triển</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi phù hợp với chủ đề, tranh ảnh và đồ dùng trong chủ đề.</li> </ul>	<p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô trò chuyện về các góc chơi trong lớp</li> <li>+Bạn nào cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào ? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào ?Công việc của góc đó làm gì ?Muốn đổi góc chơi thì phải làm gì ?Trong khi chơi con phải như thế nào ?khi chơi xong con phải làm gì ?....</li> </ul> <p><b>*Quá trình chơi:</b></p>

	<p>tình cảm xã hội, kỹ năng chơi đoàn kết.</p>	<p>+ <b>Góc phân vai:</b> Đồ chơi bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ khám bệnh.  + <b>Góc học tập-sách:</b> Tập trí, tranh ảnh , lô tô sưu tầm tranh ảnh về chủ đề trường mầm non  + <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, đàn, mũ múa, thanh gõ, sách tạo hình, bút sáp màu, giấy màu, đất nặn.  + <b>Góc xây dựng:</b> Ghép hình, cây cảnh, hàng rào.  + <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây cảnh, cát, nước, bình nước</p>	<p>- Trẻ vào góc chơi cô quan sát, và gợi ý hướng dẫn trẻ chơi thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, có thể cô tham gia cùng trẻ nếu trẻ lúng túng. Cô khuyến khích trẻ phát huy tính sáng tạo  - Đồ chơi góc phân vai: Chơi bán hàng, chơi bác sĩ khám bệnh, nấu ăn....  - Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh , xem sách, truyện về chủ đề  - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ những bài trong chủ đề.  - Góc xây dựng: Ghép hình bạn trai, bạn gái, công viên, vườn hoa  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước...  .* <b>Kết thúc buổi chơi:</b> Cô cho trẻ hát bài “ bạn ơi hết giờ...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--	--	--	--

<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	<p>Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, Không nô đùa nói chuyện trong khi ăn, ăn hết xuất, có thói quen vệ sinh răng miệng sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p> <p>Giáo dục trẻ văn minh trong uống.</p>	- Kê bàn ghế cho trẻ ngồi, khăn ướt, khăn mặt, chiếu, vôi nước...	<p><b>* Giờ ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</li> <li>- Cho trẻ vào bàn ăn</li> <li>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</li> <li>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</li> <li>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</li> <li>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất</li> <li>- Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</li> </ul> <p><b>* Giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ"</li> <li>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ</li> <li>- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Vệ sinh:</b> - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng.</li> <li>- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Chi chi chành chành</li> <li>- HĐKN: Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết ích lợi của việc rửa tay và rửa tay thường xuyên với xà phòng, biết chơi trò chơi</li> <li>- Biết rửa tay đúng cách...</li> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh thân thể, chân tay sạch sẽ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà bông, nước, khăn... 1 số đồ dùng đồ chơi các loại...</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1 : Trò chơi : Chi chi chành chành</b></li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.</li> <li>* <b>HĐ2 : Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng</b></li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về đôi bàn tay xinh: Để đôi bàn tay sạch đẹp chúng mình cần làm gì ?</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách phải qua 6 bước( thời gian tối thiểu là 30 giây)</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện cùng cô ( Cô quan sát nhắc nhở và hướng dẫn trẻ, nhận xét, giáo dục trẻ).</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ: Giữ gìn VS cá nhân, rửa tay thường xuyên.</li> <li>* <b>HĐ3: Chơi tự chọn :</b></li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ vào các góc trẻ chơi cô động viên và khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul>
--	---	---	---

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ , trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...</li> </ul>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan</li> <li>* <b>HĐ2: Trọng tâm</b></li> <li>- Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì?</li> <li>+ Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</li> </ul>

	<p>nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn</li> <li>=&gt; Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt</li> <li>+ Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt</li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</li> <li>* <b>HD3:</b> Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thà đĩa ba ba</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



- Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình - Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát triển kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục	- Thau chậu, khăn mặt...	* Vệ sinh: - Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện * Trả trẻ : - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.
---------------	---	--------------------------	---

Thứ ba ngày 10/09/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Khám phá:</b> KP: Lớp học hạnh phúc, thân thiện 4 Tuổi C (MT44)	- Biết tên trường, lớp, tên cô giáo và các bạn trong lớp. Biết tự giới thiệu các góc chơi, các đồ dùng đồ chơi	- Tranh ảnh trường mầm non, lớp học sạch sẽ gọn gàng, nhiều đồ dùng, đồ chơi...	<b>Khám phá: Lớp học hạnh phúc, thân thiện 4 tuổi C</b> * <b>HD1: Gây hứng thú</b> - Cô cùng trẻ hát bài " Cháu đi mẫu giáo " - Bài hát nói về cái gì? * <b>HD2: Trọng tâm:</b> + Hôm nay ai đưa con đến lớp? + Các con đang học lớp nào? Trường nào? + Đến trường con gặp ai ? Cô giáo làm những công việc gì?

	<p>trong lớp .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng chú ý trả lời câu hỏi của cô một cách mạnh dạn tự tin</li> <li>- Biết kính trọng các cô, các bác trong trường mầm non.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi tên một vài trẻ đứng dậy giới thiệu tên mình, tên các bạn</li> <li>+ Trong lớp con chơi thân với bạn nào nhất?</li> <li>+ Trong lớp học có những gì?</li> <li>+ Chỉ vào các góc chơi cô hỏi trẻ đây là góc nào?...</li> <li>+ Các con thích chơi góc nào nhất?</li> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Vui đến trường ” và dẫn trẻ đến các góc để tìm hiểu công dụng và cách chơi ở các góc đó</li> <li>+ Khi chơi chúng ta phải như thế nào?</li> <li>+ Chơi xong con làm gì?</li> <li>+ ở lớp cô giáo dạy các con được chơi những trò chơi gì?</li> <li>+ Các con thích trò chơi nào nhất? Vì sao?</li> <li>+ Được đến trường, đến lớp các con có vui không?</li> <li>- Cho trẻ lên tự thuyết trình giới thiệu bản thân, và các góc chơi, đồ dùng trong lớp.</li> <li>=&gt; Giáo dục: Các con được đến trường đến lớp được vui chơi và học tập cùng với bạn bè. Ở lớp được cô giáo yêu thương chăm sóc. Vậy các con muốn được cô thương thì phải ngoan, đi học không khóc nhè, biết nghe lời cô nhé.</li> <li>* <b>Trò chơi 1:</b> Tìm bạn thân</li> <li>- Cô nói luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>* <b>T/C2:</b> Ai nhanh hơn</li> <li>- Cô nói luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>* <b>HD3 : Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ tích cực tham gia các hoạt động khác.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi ngoài	- Biết được	- Quang cảnh	<b>Chơi ngoài trời:</b>

trời: - Trò chơi : Thi xem ai nhanh.  - HĐCMĐ: Quan sát đu quay  - Chơi tự do:	một số đặc điểm nổi bật của đu quay - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rừ ràng, mạch lạc - Tích cực tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn.	sân trường, đu quay...	* <b>HĐ1: Trò chơi :</b> Thi xem ai nhanh. - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi, sau cô cho trẻ chơi ( 2 - 3 lần ). * <b>HĐ2: HĐCMĐ: Quan sát đu quay</b> - Cho trẻ hát bài " Đu quay " và trò chuyện về bài hát : + Bài hát có tên là gì? + Bài hát nói về cái gì?... - Cô cho tới gần đu quay quan sát , nhận xét về đặc điểm của đu quay. + Đây là cái gì? + Đu quay có đặc điểm gì? Có cấu tạo như thế nào? + Nó được làm bằng gì? + Hoạt động như thế nào ? ( cho 2 trẻ lên đu quay, cô giải thích nguyên lý hoạt động của nó ) => Giáo dục trẻ giữ gìn, bảo vệ khi chơi đồ chơi... * <b>HĐ3: Chơi tự do:</b> - Cô hướng trẻ vào các góc chơi sau cô cho trẻ chơi, trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi.
---	---	---------------------------	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích  - TC: Tay xinh  - Tiêu chuẩn bé ngoan	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan - Phát triển khả năng ghi nhớ của trẻ. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn	- Phòng nhóm sạch sẽ, dụng cụ âm nhạc, nhạc không lời bài hát “ Hoa bé ngoan”...	<b>Chơi, hoạt động theo ý thích.</b> * <b>HĐ1: TC: Tay xinh</b> Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. * <b>HĐ2: Tiêu chuẩn bé ngoan</b> - Cô cho trẻ hát bài " Hoa bé ngoan" Cô giới thiệu bài hát., trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Cô đọc cho trẻ nghe những tiêu chuẩn bé ngoan 2 lần - Cho trẻ đọc nhiều lần các tiêu chuẩn bé ngoan cùng cô

- Chơi tự chọn	vâng lời cô giáo, biết đoàn kết giúp đỡ bạn.		=> Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, đoàn kết, giúp đỡ bạn. * <b>HD3: Chơi tự chọn:</b> Cô bao quát trẻ chơi.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...</li> </ul>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <p>* <b>HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan</li> </ul> <p>* <b>HD2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì?</li> <li>+ Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</li> <li>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn</li> <li>=&gt; Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt</li> <li>+ Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt</li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</li> </ul> <p>* <b>HD3:</b> Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thà đĩa ba ba</p>

	biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.		
--	--	--	--

Thứ tư ngày 11/09/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Làm quen với toán:</b>  Toán  Phân biệt hình	- Nhận biết, phân biệt hình tròn, hình tam giác, biết các chơi trò	- Rổ đồ dùng, hình tròn, hình tam giác cho trẻ và cô,...	<b>Hoạt động học: Toán: Phân biệt hình tròn- hình tam giác</b> <b>* HD1: Gây hứng thú:</b> - Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát " hình học", trò chuyện, dẫn dắt vào hoạt động <b>* HD2. Trọng tâm:</b>

<p>tròn- hình tam giác (MT37)</p>	<p>chơi...Đọc làm quen hình tròn hình tam giác bằng tiếng anh. - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, phân biệt giữa các hình, linh hoạt trong các hoạt động. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.</p>		<p><b><i>Ôn nhận biết hình tròn, hình tam giác</i></b> - Cho trẻ quan sát đồ dùng đồ chơi trong lớp có bề mặt dạng hình tròn, hình tam giác <b><i>Phân biệt hình tròn hình tam giác</i></b> - Phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng - Trong rổ của các con có gì? <b><i>Hình tròn</i></b> - Các con hãy chọn cho cô hình lăn được? - Đó là hình gì vậy các con? - Con có nhận xét gì về hình tròn ? + Các con sờ đường bao quanh xem thấy như thế nào? + Hình tròn có lăn được không? Cho trẻ lăn + Tại sao hình tròn lại lăn được? - Cô khái quát lại đặc điểm của hình tròn + Cô cho trẻ làm quen đọc hình tròn bằng tiếng anh theo cô. <b><i>Hình tam giác</i></b> - Đố trẻ câu đố:     Ba que tính nhỏ.     Xếp thành một hình .     Ba cạnh xinh xinh     Ba góc xinh xinh ( Là hình gì?) + Hình tam giác có lăn được không? Chúng mình cùng lăn với cô nào. + Tại sao hình tam giác lại không lăn được? + Các con đếm xem hình tam giác có mấy cạnh? (Cho trẻ đếm số cạnh, góc của hình tam giác) - Cô cho trẻ đọc hình tam giác bằng tiếng anh - Cô khái quát lại đặc điểm của hình tam giác <b><i>So sánh hình tròn, hình tam giác:</i></b></p>
---------------------------------------	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ so sánh hình tròn và hình tam giác</li> <li>=&gt; Cô khái quát :</li> <li>+ Hình tam giác có cạnh, có góc và không lăn được.  </li> <li>+ Hình tròn không có cạnh, không có góc, lăn được.</li> </ul> <p><b>Luyện tập</b></p> <p><i>Trò chơi: “Tạo hình theo yêu cầu” .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi. Cho trẻ chơi</li> </ul> <p><i>Trò chơi: Về đúng nhà.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi:</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>* HD3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời:  - T/C: Dung dăng dung dẻ  - Những viên sỏi diệu kì  - Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi đặc điểm và biết cách chơi với những viên sỏi</li> <li>- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, tư duy nhanh nhẹn, sáng tạo</li> <li>- Giáo dục bảo vệ môi trường, có ý thức tham gia học tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi sạch sẽ, rổ, sỏi...</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời</b></p> <p><b>* HD1: TC: Dung dăng dung dẻ</b>            Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* HDCMD: Những viên sỏi diệu kì</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những viên sỏi:</li> <li>+ Khi sờ vào những viên sỏi các con cảm thấy như thế nào?</li> <li>+ Với những viên sỏi này ai nghĩ ra trò chơi gì?</li> <li>- Cho trẻ chơi 1 số trò chơi với sỏi ( Đếm sỏi, tập tầm vông, cấp cua...)</li> <li>- Cho trẻ xếp ao cá, con đường đến trường...</li> <li>- Cô nhận xét khen cho trẻ vs rửa tay.</li> </ul> <p><b>* HD3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>

<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi hđ theo ý thích:  - Trò chơi: Bắt chước hành động  - HĐKN: Bé chào hỏi lễ phép  - Chơi tự chọn	- Biết chào hỏi lễ phép... - Rèn kỹ năng văn hoá ứng xử trong cuộc sống hàng ngày. - GD trẻ biết chào hỏi lễ phép, tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi với mọi người	- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, đồ chơi góc trải nghiệm...	<b>Chơi hđ theo ý thích:</b> <b>* HĐ1: Trò chơi: Bắt chước hành động</b> - Cô nói cách chơi, luật chơi cho trẻ hiểu, sau đó cô tổ chức cho trẻ chơi, trẻ chơi cùng cô. <b>* HĐ2: Bé chào hỏi lễ phép</b> - Cả lớp hát vận động theo bài hát " lời chào buổi sáng - Cô hỏi trẻ khi gặp người lớn phải chào ntn? - Gặp bạn bằng tuổi chào ntn? - Vì sao gặp mọi người phải chào hỏi? - Hướng dẫn trẻ thực hiện - Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cô đứng thẳng người đầu hơi cúi khi chào - Khi chào thì có chữ “ạ” cuối câu - Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được. <b>* HĐ3: Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi ở các góc. cô bao quát trẻ chơi.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,	- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...	<b>Nêu gương cuối ngày</b> <b>* HĐ1: Gây hứng thú</b> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những



<p>trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn</li> </ul>		<p>việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan</li> <li>* <b>HD2: Trọng tâm</b></li> <li>- Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì?</li> <li>+ Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</li> <li>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn</li> <li>=&gt; Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt</li> <li>+ Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt</li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</li> <li>* <b>HD3:</b> Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thà địa ba ba</li> </ul>
--	--	---

	được cấm cờ và nhận phiếu bé ngoan.		
--	-------------------------------------	--	--

**Thứ năm ngày 12/09/2024**

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Văn học:</b>  Truyện :Người bạn tốt  (MT78)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện. Biết đóng kịch thành những nhân vật trong chuyện.</li> <li>- Phát triển tư duy, rèn cho trẻ sự khéo léo tính cẩn thận, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.</li> <li>- Hứng thú tham gia vào hoạt động học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện: “ Người bạn tốt”, video truyện...</li> </ul>	<b>Hoạt động học. Văn học</b> <b>Truyện: Người bạn tốt</b> <b>* HD1: Gây hứng thú</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các bạn trong lớp, nhiệm vụ của các bạn...</li> <li>- Cô giới thiệu tên chuyện, tên tác giả</li> </ul> <b>* HD2: Trọng tâm</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1 chậm rãi, nhẹ nhàng. Cô hỏi trẻ tên chuyện, tên tác giả.</li> <li>- Cô kể lần 2 kết hợp chỉ tranh.</li> <li>- Đàm thoại..</li> <li>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>+ Của tác giả nào?</li> <li>+ Trong truyện nhắc đến nhân vật nào?</li> <li>+ Hai bạn chơi với nhau như thế nào?</li> <li>+ Khi đi học về bạn đã làm sao? Bạn đã làm gì?</li> <li>+Chiếc khăn đó có ý nghĩa như thế nào?</li> <li>+ Sáng sớm mai bạn đã làm gì?</li> <li>+ Nếu là các con khi thấy bạn bị tai nạn các con sẽ làm gì?</li> </ul>

			=> Giáo dục trẻ đoàn kết, biết giúp đỡ bạn.. - Cô cho trẻ xem vi deo truyện * <b>HĐ3: Kết thúc</b> - Cô nhận xét tiết học và tuyên dương trẻ.
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi ngoài trời :  - Trò chơi : “ Cây nào, lá ấy ”  - Chăm sóc cây góc thiên nhiên  - Chơi tự do	- Biết cách chăm sóc cây, biết chơi các trò chơi - Có kỹ năng tưới nước cho cây - Hứng thú tham gia các hoạt động, chơi trò chơi	- Thùng, xô, chậu, bình tưới...	<b>Chơi ngoài trời :</b> * <b>HĐ1: Trò chơi :</b> “ Cây nào, lá ấy ” - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. * <b>HĐ2: HĐCMDĐ: Chăm sóc cây góc thiên nhiên</b> - Cô cho trẻ dạo chơi trong sân trường hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học + Trong sân trường có những cây gì? + Muốn cây xanh tốt chúng ta phải làm gì? - Cô cùng trẻ nhổ cỏ, tưới nước cho cây => Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây không được ngắt hoa, bẻ cành. * <b>HĐ3: Chơi tự do:</b> Trẻ chơi đồ chơi NT ( cô bao quát trẻ)
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hđ theo ý thích:  - T/C: tôm cua	- Trẻ nhớ tên bài hát; biết hát cùng cô. - Phát triển khả	- Phòng nhóm sạch sẽ, dụng cụ âm nhạc, nhạc không lời	<b>Chơi, hoạt động theo ý thích.</b> * <b>HĐ1: TC: Tôm cua cá</b> Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. * <b>HĐ2: LQBH: “ Vui đến trường”</b>

<p>cá</p> <p>- LQBH: “ Vui đến trường”</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>năng ghi nhớ của trẻ.</p> <p>- Phòng nhóm sạch sẽ, dụng cụ âm nhạc, nhạc không lời bài hát “ Vui đến trường”</p>	<p>bài hát “ Vui đến trường”</p>	<p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>- Cô giới thiệu bài hát.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần. cho trẻ nói tên bài hát, động viên trẻ hát cùng cô.</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp...</p> <p>* <b>HD3: Chơi tự chon:</b> Cô bao quát trẻ chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ , trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...</p>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <p>* <b>HD1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan</p> <p>* <b>HD2: Trọng tâm</b></p> <p>- Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì?</p> <p>+ Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn.</p> <p>- Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn</p> <p>=&gt; Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt</p> <p>+ Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p>

	<p>quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.</p>		<p>* <b>HD3:</b> Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thà đĩa ba ba</p>
--	--	--	--

Thứ sáu ngày 13/09/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p>	<p>- Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay,</p>	<p>- Bút chì, bút màu, giấy vẽ...</p>	<p><b>Hoạt động học: Tạo hình</b>  <b>Vẽ, tô màu bông hoa vườn trường</b>            * <b>HD1:</b> Gây hứng thú:</p>

<p>Tạo hình</p> <p>Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường.</p>	<p>biết cách tô màu và không tô ra ngoài.          Biết phối hợp màu để sản phẩm thêm sinh động          -. Trẻ biết vẽ các nét đơn giản để tạo thành bông hoa và tô màu phù hợp          - Yêu quý và bảo vệ vườn hoa, cây cảnh.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”</li> <li>* <b>HĐ2: Trọng tâm</b></li> <li>* <b>Cho trẻ quan sát tranh mẫu của các bạn:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh: Gọi ý cho trẻ nhận xét về nội dung bức tranh: Các bạn vẽ hoa gì? Hoa hồng có màu gì? Cánh hoa hồng có dạng gì?( có dạng hình tròn).</li> <li>- Thân cây như thế nào? Lá có màu gì?</li> </ul> </li> <li>* <b>Quan sát tranh mẫu của cô:</b> Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về nội dung bức tranh.</li> <li>* Cô hỏi ý tưởng trẻ:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ dự định vẽ hoa gì?</li> <li>- Chọn màu gì để tô?</li> </ul> </li> <li>* <b>Trẻ thực hiện:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô.</li> <li>- Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý bao quát, theo dõi và gọi ý giúp trẻ về ý tưởng vẽ tranh.</li> <li>- Hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút vẽ, tô màu.</li> <li>- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.</li> </ul> </li> <li>* <b>Trung bày sản phẩm:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đem tranh treo trên giá</li> <li>- Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh của mình, của bạn.</li> <li>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về bài vẽ của mình như thế nào cho cô và các bạn nghe.</li> <li>- Cô nhận xét chung, sau đó nhận xét những bức tranh nổi bật. Đồng thời nhắc nhở những trẻ chưa hoàn thành phải cố gắng giờ sau hoàn thành tốt hơn.</li> </ul> </li> <li>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tên hoạt động, nhận xét – tuyên dương trẻ.</li> </ul> </li> </ul>
--	---	--	---

<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi ngoài trời:  - Trò chơi : Thi xem ai nhanh.  - HĐCMMĐ: Quan sát cầu trượt  - Chơi tự do	- Biết được một số đặc điểm nổi bật của chiếc cầu trượt - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rừ ràng, mạch lạc - Tích cực tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn.	- Quang cảnh sân trường, cầu trượt...	<b>Chơi ngoài trời:</b> <b>* HĐ1: Trò chơi :</b> Thi xem ai nhanh. - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi, sau cô cho trẻ chơi ( 2 - 3 lần ). <b>* HĐ2: HĐCMMĐ: Quan sát cầu trượt</b> - Cho trẻ hát bài " Đi chơi " và trò chuyện về bài hát : + Bài hát có tên là gì? + Bài hát nói về cái gì?... - Cô cho tới gần cầu trượt quan sát , nhận xét về đặc điểm của cầu trượt + Đây là cái gì? + Cầu trượt có đặc điểm gì? Có cấu tạo như thế nào? + Nó được làm bằng gì? + Hoạt động như thế nào ? ( cho 2 trẻ lên cầu trượt, cô giải thích nguyên lý hoạt động của nó ) => Giáo dục trẻ giữ gìn, bảo vệ khi chơi đồ chơi... <b>* HĐ3: Chơi tự do:</b> - Cô hướng trẻ vào các góc chơi sau cô cho trẻ chơi, trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi.
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Biết lao động vệ sinh, lau dọn các góc chơi, biết tự	- Đồ chơi các góc, phiếu bé ngoan, khăn, chậu,...	<b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> <b>* HĐ1: TC: Chi chi chành chành :</b> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần



<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Chi chi hành hành</li> <li>- Lao động vệ sinh</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p>nhận xét mình và bạn, nhớ được các tiêu chuẩn bé ngoan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, có kỹ năng vệ sinh lớp học,...</li> <li>- Tích cực tham gia hoạt động, giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ, hứng thú khi nhận bé ngoan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD2: Lao động vệ sinh</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Chia trẻ làm 6 nhóm nhỏ lao động, lau dọn các góc chơi.</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ lao động, khuyến khích trẻ làm, tuyên dương trẻ tích cực.</li> <li>* <b>HD3: Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</li> <li>- Trẻ có kỹ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...</li> </ul>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan</li> <li>* <b>HD2: Trọng tâm</b></li> <li>- Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những</li> </ul>



	<p>năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.</p>		<p>công việc gì?</p> <p>+ Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn.</p> <p>- Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn</p> <p>=&gt; Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt</p> <p>+ Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>* <b>HD3:</b> Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thà đĩa ba ba</p>
<p>Nêu gương</p>	<p>- Trẻ biết nhận</p>	<p>- Phòng nhóm</p>	<p><b>Nêu gương cuối tuần ( Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng</b></p>

<p>cuối tuần</p>	<p>xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.  - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.  - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết</p>	<p>sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...</p>	<p><b>tuần)</b>  * <b>HĐ1: Gây hứng thú</b>  - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát " Cả tuần đều ngoan"  - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát  * <b>HĐ2: Nhận xét phát phiếu bé ngoan</b>  + Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu con được nhận gì?  Cho trẻ xem hình ảnh các bạn làm giúp cô ở lớp...  - Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động...  - Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải được nhận mấy cờ hoa?  - Cô nhận xét bảng bé ngoan  - Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ  - Cô hỏi trẻ vì sao lại chỉ nhận được 1 -2 lá cờ  - Cô mời trẻ xứng đáng lên nhận phiếu bé ngoan - Cô hỏi xem còn những trẻ nào chưa nhận được phiếu bé ngoan. - Cô phát bổ sung phiếu bé ngoan cho những trẻ và động viên trẻ lần sau cố gắng. =&gt; Giáo dục trẻ ..... - Vui liên hoan văn nghệ - Trẻ hát các bài hát trong chủ đề  * <b>HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
------------------	--	--------------------------------------	---

	nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cảm ơn và nhận phiếu bé ngoan.		
--	--	--	--

<p><b>BAN GIÁM HIỆU</b></p>  <p><b>Bùi Thị Liễu</b></p>	<p><b>GIÁO VIÊN</b></p>  <p><b>Trần Thị Thủy</b></p>
--	---