

Thứ hai ngày 09/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>ĐÓN TRẺ</p> <p>THỂ DỤC SÁNG Tập theo nhịp đếm từ 1 - 4</p> <p>(MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đến lớp biết chào cô, chào bố mẹ, biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định Trẻ biết hát quốc ca, biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm từ 1 - 4. - Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi, kỹ năng tự phục vụ, Rèn cho trẻ kỹ năng mạnh dạn tự tin, phát triển thể lực cho trẻ. - Tích cực, hào hứng khi tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, xắc xô, nhạc nền khởi động 	<p>1 Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp. - Đo thân nhiệt, sát khuẩn tay - Đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cho trẻ chơi theo ý thích. - Thái độ của cô luôn luôn ân cần vui vẻ với trẻ. - Thái độ của trẻ là vui khi đến lớp, hòa nhã với bạn bè. <p>2 Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát quốc ca <p>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> * KĐ: Cô cho trẻ đi các kiểu đi sau đó ra hàng. * TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm từ 1-4 + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đưa hai tay ra trước mặt cao bằng vai, giơ hai tay lên cao. + Lườn: hai tay chống cạnh sườn, quay người sang 2 bên. + Chân: Hai tay giang ngang; bước một chân về phía trước đồng thời khụy gối chân trước, đưa hai tay ra trước mặt. + Bật: Bật chụm tách * Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TRÒ CHUYỆN VỀ LỚP HỌC CỦA BÉ	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ biết tên lớp, tên các bạn trong lớp, các đồ dùng, đồ chơi trong lớp và các khu vực trong và ngoài lớp - Nói rõ ràng, rành mạch, tên các bạn trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các góc lớp; - Yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh trường lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, nhạc các bài hát trong chủ đề, Tranh ảnh về chủ đề trường Mầm non 	<p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về lớp học, về buổi đầu tiên đến trường. + Con hãy kể về lớp học của con; Kể về các bạn trong lớp, các đồ dùng đồ chơi mà chúng mình biết. + Cảm nhận của con như thế nào khi đến lớp... + Tình cảm của con đối với các bạn như thế nào.. <p>=> Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn môi trường lớp học, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu biết về lớp mầm non, về cô giáo và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng: Slide, video về lớp học, các hoạt động của 	<p>Hoạt động học KPKH Lớp học của bé</p> <p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “ Lớp chúng mình”

<p>Lớp học của bé (MT44)</p>	<p>trong lớp, nhận biết được một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp, Biết thuyết trình về lớp học của mình. - Trẻ biết cách ghép đôi để chơi trò chơi “Tìm bạn thân”, Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đầy đủ câu cho trẻ. - Trẻ có ý thức bảo vệ các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, đoàn kết với các bạn, lễ phép với cô giáo, tích cực hứng thú tham gia các hoạt động .</p>	<p>lớp. - Một số đồ dùng đồ chơi .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về lớp học của bé * HD 2: Trọng tâm - Cho trẻ ngồi thành 3 tổ cùng xếp tranh, quan sát và thảo luận về các bức tranh. - Mời 3 đại diện tổ lên thuyết trình về bức tranh của đội của mình - Sau đó cô hỏi trẻ các bức tranh đó có nội dung gì? Ai có nhận xét về lớp học (cô gợi ý) - Lớp mình có tên gọi là gì? lớp học ở tầng mấy? Tên cô giáo ? Trong lớp có bao nhiêu bạn ? Trong lớp có những góc hoạt động nào? Hàng ngày ở lớp cô giáo làm những công việc gì? Các cháu được tham gia những hoạt động nào? - Cho trẻ nhắc lại một số nội quy của lớp. (Cho trẻ xem máy các hoạt động: giờ đón, giờ học, Chơi NT, chơi, HD ở các góc, vệ sinh, giờ ăn, ngủ...) - Cháu có nhận xét gì về đồ dùng đồ chơi ở các góc? Khi chơi các cháu phải như thế nào? (Cho 1-2 trẻ cùng xếp đồ chơi ở giá) - Trong lớp có nhiều bạn khi chơi thì phải như thế nào? khi thấy bạn buồn con phải làm gì? - Cho trẻ đọc thơ “Bạn mới” - Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, kính trọng cô giáo, chơi đoàn kết với bạn. + Trò chơi 1: Kết bạn - Cô yêu cầu kết mấy bạn 1 nhóm thì trẻ đứng theo yêu cầu của cô + Trò chơi 2: Bé xếp đồ chơi - Cho trẻ chia thành 2 đội cùng xếp đồ chơi. Từng đội giới thiệu về kết quả của đội mình. Cô nhận xét giờ hoạt động * HD 3: Kết thúc
------------------------------	---	--	--

			- Cô nhận xét trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>- HĐCMTĐ: “Bạn và tôi”</p> <p>- TCVĐ: Bạn và tôi</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>(MT46)</p>	<p>- Trẻ biết được một vài đặc điểm của mình, của bạn: dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích...</p> <p>- Hình thành khả năng quan sát phối hợp với các bạn trong khi chơi trò chơi</p> <p>- Thích đến lớp, yêu quý cô giáo, bạn bè, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ đồ chơi ngoài sân trường</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* HĐ 1: HĐCMTĐ: “Bạn và tôi”</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và khuyến khích trẻ tự nói về một số đặc điểm của trẻ: dáng vẻ bên ngoài (béo, gầy, cao, thấp, tóc ngắn, tóc dài...), sở thích: món ăn, trò chơi, khả năng múa hát, đọc thơ, kể chuyện...</p> <p>- Trẻ có thể so sánh một số đặc điểm giống nhau và khác nhau giữa trẻ và bạn</p> <p>- Mô tả vài đặc điểm bên ngoài của bạn...</p> <p>- <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn, chơi đoàn kết với bạn</i></p> <p>* HĐ 2: TCVĐ: “Ô tô và chim sẻ”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HĐ Ở CÁC GÓC</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</p>	<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p> <p>* Trò chuyện:</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: + Góc phân vai:. + Góc nghệ thuật: + Góc học tập: + Góc thiên nhiên: 	<p>đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</p> <p>- Thể hiện tình cảm, hành động, mối quan hệ khi tham gia vào các vai học sinh của lớp học.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi vui vẻ đoàn kết</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, cây xanh, cây hoa.. + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.. + Góc nghệ thuật: Giấy màu, dụng cụ âm nhạc.. + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, truyện... + Góc thiên nhiên: Cây cối, cát, sỏi, xô,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, về các góc chơi, đồ chơi trong lớp: Bạn nào cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? Công việc của góc đó là gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Trước khi chơi con phải làm gì? - Cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi góc chơi. - Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. * Quá trình chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ thực hiện, đóng vai trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình chơi quan sát nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc XD: Xây dựng trường mầm non lớp học và đồ chơi ngoài trời + Góc PV: Cô giáo, lớp học + Góc NT: Nặn, vẽ dán đồ chơi ngoài trời, hát múa các bài hát về chủ đề trường mầm non + Góc Sách: Xem tranh ảnh sách báo về chủ đề trường mầm non. + Góc TN: Chăm sóc cây xanh, lau lá cây và tưới nước cho cây.. * Kết thúc: Cô hát bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi nhanh tay cất đồ chơi...”
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ, VỆ SINH	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số món ăn có trong bữa ăn, biết các loại thức ăn cung cấp các 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt đủ với số trẻ , nước rửa tay, chân, xà phòng, thùng hứng nước. 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.

	<p>chất dinh dưỡng cho cơ thể, biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, biết rửa tay, lau mặt trước khi ăn và lau miệng, xúc miệng, uống nước, vệ sinh sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lau mặt, rửa tay trước khi ăn, có kỹ năng xúc cơm ăn gọn gàng, sạch sẽ không vãi ra ngoài, ăn hết suất của mình, cất bát, cất ghế gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng sau ăn, Đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</p>	<p>- Cô chuẩn bị bàn ghế cho trẻ ngồi, bát thìa đầy đủ với số lượng trẻ, khay đựng cơm vãi, khăn lau tay.</p> <p>- Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ.</p>	<p>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</p> <p>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất</p> <p>- Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</p> <p>* Giờ ngủ</p> <p>- Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ"</p> <p>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ</p> <p>- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.</p>
--	---	---	---

	- Giáo dục trẻ không kén chọn thức ăn, Không nói chuyện trong giờ ăn, Trẻ hào hứng ăn, ăn ngon miệng.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH - TC: kéo cưa lừa xẻ - Nghe nhạc nghe các bài hát trong chủ đề - Chơi tự chọn	- Nhớ tên bài hát, chú ý lắng nghe và hát theo giai điệu bài hát - Rèn khả năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ yêu trường lớp, nghe lời cô giáo..	- Phóng lớp sạch sẽ, đồ chơi trong các góc, một số bài hát trong chủ đề.	Chơi, hoạt động theo ý thích: * HĐ 1:TC: kéo cưa lừa xẻ - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi. * HĐ 2 : Nghe nhạc nghe các bài hát trong chủ đề - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô lần lượt cho trẻ nghe 1 số bài hát trong chủ đề.. - Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát.. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. * HĐ 3 Chơi tự chọn: Cô quan sát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>* HD 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan <p>* HD 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <p>* HD 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>VỆ SINH TRẺ TRẺ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về, ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát, giáo dục trẻ chào cô trước khi ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô để lau tay. 	<p>VỆ SINH TRẺ TRẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về. - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
-------------------------------	---	--	---

Thứ ba ngày 10/09/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ dực:</p> <p>VĐCB: Bước dồn ngang</p> <p>TC: Chuyển bóng</p>	<p>- Trẻ biết cách đi bước dồn ngang, khi đi đầu không cúi, biết chơi trò chơi đúng luật, vui vẻ.</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo và sự nhanh nhẹn mạnh dạn, tự tin cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chăm thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, phấn, xác xô, đồ chơi, nhạc không lời</p>	<p>HOẠT ĐỘNG HỌC</p> <p>Thẻ dực:</p> <p>VĐCB: Bước dồn ngang</p> <p>TC: Chuyển bóng</p> <p>HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Năng sớm có ích lợi gì cho mọi người?</p> <p>- Các con ạ năng sớm cung cấp vi tamin D cho cơ thể chúng mình và các con tập thể dục vào buổi sáng sẽ giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh, bây giờ cô cháu mình cùng ập TD nhé.</p> <p>HĐ2: Trọng tâm</p> <p><i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo vòng tròn, đi kiễng gót chân, đi bằng ghót chân, chạy nhanh, chạy chậm.... cho trẻ tách làm 4 hàng dọc chuyển đội hình hàng ngang và tập bài tập PTC</p> <p><i>Trọng động</i></p> <p>Bài tập phát triển chung:</p> <p>- ĐT tay: Tay đưa ra phía trước, đưa lên cao.</p> <p>- Bụng: Quay người sang bên.</p> <p>- Chân: Đứng, đưa 1 chân ra trước, khuyu gối.</p> <p>- ĐT bật: Bật tiến về phía trước.</p> <p>Vận động cơ bản. Bước dồn ngang.</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “<i>Bước dồn ngang</i>”.</p> <p>Cô làm mẫu:</p> <p>- Lần 1: Không phân tích.</p> <p>- Lần 2: Phân tích động tác. TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông.</p>

			<p>TH: Khi có hiệu lệnh “ Bước” cô bước một chân sang ngang sau đó cô bước tiếp chân sau sát với chân trước, cứ như vậy cho đến hết đoạn đường..</p> <p>Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp quan sát. - Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện <p>(Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý động viên khuyến khích trẻ kịp thời)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện theo hình thức thi đua. 3-4 lần - Cô hỏi trẻ tên vận động - Cô mời 1 trẻ thực hiện lại <p>TCVĐ: Chuyển bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô kiểm tra và động viên trẻ sau mỗi lần chơi <p>Hồi tĩnh</p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng kết hợp làm 1 số động tác điều hòa nhẹ nhàng.</p> <p>* HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>- TC: Trờ nắng trời mưa</p>	<p>- Trẻ biết 1 số đặc điểm của giấy, biết giấy lộn còn có thể chơi được nhiều trò chơi</p> <p>- Hình thành và phát triển các</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi để trẻ chơi tự do, giấy.</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>*HD 1: TC: Trờ nắng trời mưa</p> <p>Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* HD 2 : HĐCMD : Chơi với giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống xuất hiện giấy, cho trẻ lấy mỗi bạn 1 tờ giấy, trò chuyện về đặc điểm của tờ giấy. - Cho trẻ chơi với giấy: thổi giấy, che đầu, ú òa, làm diều, làm quạt...

<p>- HĐCMĐ: Chơi với giấy</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>kỹ năng chơi với giấy: vo giấy, phát triển cơ tay;</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi vui vẻ đoàn kết</p>		<p>- Cho trẻ vo giấy thành quả bóng và chơi với quả bóng: tung bóng lên cao và bắt, ném bóng về phía trước, đá bóng, xếp hình con sấu, ném bóng vào rổ...</p> <p>- GD trẻ vứt rác vào thùng rác khi không chơi nữa.</p> <p>*HĐ 3: CTD: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
---	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <p>- TC: chi chi chành chành.</p> <p>- LQBT: Cô dạy</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Nhớ tên bài thơ và tên tác giả, biết đọc thuộc thơ cùng cô;</p> <p>- Đọc to rõ ràng, phát triển khả năng ghi nhớ cho trẻ;</p> <p>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi vui vẻ đoàn kết cùng bạn..</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, Tranh thơ, đồ chơi trong các góc</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>*HĐ 1: TC: chi chi chành chành. Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>*HĐ 2: LQBT: Cô dạy Cô giới thiệu tên bài thơ và tên tác giả.</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần .</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc cùng cô 3 lần.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ khi đến lớp phải ngoan, không được khóc nhè.</p> <p>*HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba
-----------------------------------	---	---	---

Thứ tư ngày 11/09/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Văn học Truyện “Món quà của cô giáo”	<ul style="list-style-type: none">- Biết được đặc điểm thời tiết của mùa thu, biết trả lời câu hỏi của cô;- Phát triển khả năng ghi nhớ, phát triển vốn từ cho trẻ;- Giáo dục trẻ biết yêu thích đến trường, biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi, bảo vệ môi trường	<ul style="list-style-type: none">- Phòng nhóm sạch sẽ, tranh minh họa câu chuyện..	<p>Hoạt động học; Văn học</p> <p>Truyện “Món quà của cô giáo”</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú: Cô cho trẻ và vận động bài hát: “<i>Vui đến trường</i>”.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>+ Cô kể lần 1: Kể diễn cảm. + Kể lần 2: Kể kết hợp với tranh</p> <p>* Đàm thoại, giảng giải</p> <p>- Cô vừa kể câu chuyện gì? Có những nhân vật nào? Cô giáo Hươu Sao nói với các bạn điều gì? Các bạn trong lớp đã như thế nào? Chuyện gì đã xảy ra với Gấu Xù? Gấu Xù và Cún Đốm đã như thế nào khi thấy mình mắc lỗi? Khi nghe cô giáo Hươu Sao nói các bạn trong lớp đã như thế nào? Cô giáo Hươu Sao đã hứa với các bạn điều gì? Khi xếp hàng vào lớp, điều gì đã xảy ra? Ai đã không nhận quà của cô giáo? Theo con Gấu Xù và Cún Đốm có ngoan không? Tại sao? Khi các con có lỗi các con phải làm gì?</p> <p>+ Giáo dục trẻ: Các con ạ, bất kể khi các con làm gì khi mắc lỗi thì các con mà trung thực thật thà biết nhận lỗi trước mọi người đó chính là một hành vi tốt được mọi người yêu quý kính trọng...</p> <p>* Cô kể lại dưới hình thức tivi</p> <p>- Trẻ xem video</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMDĐ: “Xếp hình từ cành cây” - Trò chơi vận động: "Cấp cua bỏ giỏ" - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi với cành cây theo sự hướng dẫn của cô: xếp nhà xe, xếp lớp học,.. - Phát triển sự linh hoạt, khéo léo của bàn tay, các ngón tay thông qua việc chơi với cành cây. - Có ý thức kỷ luật, tập trung chú ý, hứng thú với các nội dung, hăng hái, tích cực tham gia các hoạt động tập thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ, Sân sạch sẽ, cành cây,...., đồ chơi ngoài trời 	<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>* HĐ 1: HĐCMDĐ: “Xếp hình từ cành cây”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhặt cành cây và trò chuyện về đặc điểm của cành cây. + Hỏi trẻ ý tưởng chơi. - Cho trẻ dùng cành cây để xếp lớp học, xếp khu vui chơi, xếp bếp ăn,.. - Cô nhận xét động viên, khuyến khích trẻ. - Giáo dục trẻ khi chơi phải chơi cẩn thận, chơi xong để cành cây đúng nơi quy định. <p>*HĐ 2: Trò chơi vận động: "Cấp cua bỏ giỏ"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Nhận xét sau khi chơi. <p>*HĐ 3: Chơi tự do:</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Giấu tay - Thực hành cuộc sống: Bé rửa tay đúng cách. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước rửa tay, biết thực hiện thành thạo các bước rửa tay - Rèn trẻ kỹ năng rửa tay đúng cách, có ý thức giữ gìn vệ sinh. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, tranh các bước rửa tay, đồ chơi trong các góc. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>HĐ 1: TC: Giấu tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần <p>*HĐ 2 Thực hành cuộc sống: Bé rửa tay đúng cách.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vận động bài hát “ Rửa tay”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về những ngày nghỉ ở nhà: <ul style="list-style-type: none"> + Những ngày nghỉ ở nhà con đã làm những gì? + Để phòng tránh dịch bệnh con đã làm những gì? + Cô cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay. - Cô mời 1 số trẻ lên thực hiện các bước rửa tay - Cô cho trẻ thực hiện các bước rửa tay . <p>(Cô quan sát, giúp đỡ trẻ).</p> <p>=> GD trẻ ăn uống đầy đủ chất, rửa tay, đeo khẩu trang..</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi trong các góc</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan <p>* HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn.

	thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan		- Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba
--	---	--	---

Thứ năm ngày 12/09/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Toán Ôn: Nhận biết hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật (MT37)	- Trẻ nhận biết được tên gọi và đặc điểm của các hình: vuông, tròn, tam giác, chữ nhật; Biết đọc	- Phòng nhóm sạch sẽ, Mỗi trẻ 1 rô trong đó có các hình.	Hoạt động học; Toán Ôn: Nhận biết hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật *HD 1. Gây hứng thú Cô và trẻ hát và vận động bài hát về các hình học kết hợp cho trẻ nói các hình bằng tiếng anh. + Cô và các con vừa hát và vận động bài hát gì? + Trong bài hát có nhắc đến những hình gì? * HD 2: Trọng tâm

	<p>các hình bằng tiếng anh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng nhận thức, phát triển ngôn ngữ của trẻ - Giáo dục trẻ biết yêu thích đến trường, biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi 		<p>Ôn nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt đưa 4 hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật cho trẻ gọi tên, màu sắc và đặc điểm của hình. + Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi <p>Trò chơi: Nhanh tay nhanh mắt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô sẽ nói tên hoặc đặc điểm của hình các con sẽ nhanh tay chọn đúng hình và giơ thật nhanh nhé. + Hình nào có ba cạnh + Hai hình nào có số cạnh, số góc bằng nhau?... - Cô chốt lại hình tròn lăn được vì có đường bao cong, hình tam giác có ba cạnh ba góc, hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau <p>Trò chơi: Về nhà của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi. <p>Trò chơi 3: Đồng đội chung sức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi sau đó cho trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và kiểm tra các đội và tuyên bố đội thắng. <p>* HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Trời nắng trời mưa 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với 1 số nguyên liệu thiên nhiên xung quanh bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, sỏi, đá, gỗ, khu trải nghiệm đa dạng nguyên 	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>*HĐ 1; TCVD: “ Trời nắng- trời mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi.

<p>- HĐCMD: Chơi với nguyên liệu thiên nhiên xung quanh bé</p> <p>Chơi tự do</p>	<p>- Có kỹ năng xếp, khéo léo</p> <p>- Ý thức bảo vệ môi trường xung quanh</p>	<p>liệu cho trẻ chơi... xác xô, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>* HĐ 2: HĐCMD: Chơi với nguyên liệu thiên nhiên xung quanh bé</p> <p>- Cho trẻ dạo chơi sân trường dưới nhạc bài hát “ Điều kỳ diệu xung quanh ta”</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tập tầm vông”</p> <p>- Xuất hiện viên sỏi, lá cây, cành cây khô. cô hỏi trẻ ý tưởng sẽ làm gì với những vật liệu thiên nhiên này...Cho trẻ nêu ý tưởng.</p> <p>+ Cô hướng về chủ đề bé đang thực hiện.</p> <p>- Cho trẻ nhặt lá rụng xung quanh trường, quả bàng rụng, cành cây khô, những viên sỏi để xếp ngôi nhà, người thân, đồ dùng trong gia đình bé.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn ngôi nhà và đồ dùng, giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường.</p> <p>*HĐ 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời...</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <p>- TC: “Kéo cưa lừa sẻ”</p>	<p>- Trẻ biết khi ăn không nói chuyện, nô nghịch trong bữa ăn.</p> <p>- Rèn cho trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, Tranh ảnh bữa ăn của bé ở trường và ở nhà. Hình ảnh nguy hiểm khi em bé cầm thìa trêu nhau trong khi ăn, đồ chơi ở các góc</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>* HĐ1: TC: “Kéo cưa lừa sẻ”</p> <p>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô động viên trẻ chơi.</p> <p>* HĐ 2 : Giáo dục kỹ năng – Lịch sự trong bữa ăn</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh ảnh hoặc video về bữa ăn của các bạn ở nhà và ở trường mầm non</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về thứ tự các việc trẻ phải làm trước trong và sau bữa ăn?</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh các bạn đùa nghịch trong khi ăn</p>

<p>- Giáo dục kỹ năng – Lịch sự trong bữa ăn</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>(MT13)</p>	<p>- Giáo dục trẻ một số nề nếp thói quen trong lớp.</p>		<p>* Cho trẻ thực hành bé cùng đóng vai tổ chức một bữa ăn trong lớp</p> <p>* GD: Trẻ vệ sinh trước khi ăn uống, chào mời lễ phép, không nói chuyện đùa nghịch trong khi ăn</p> <p>* HD3 Chơi tự chọn: Cô quan sát trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p>	<p>- Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày.</p> <p>- Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan</p>	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>* HD 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay”</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan</p> <p>* HD 2: Trọng tâm</p> <p>- Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì?</p> <p>+ Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn.</p> <p>- Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt</p> <p>+ Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>* HD 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thà đĩa ba ba</p>

	- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan		
--	---	--	--

Thứ sáu ngày 13/09/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình Nặn viên phấn	- Biết cách chia đất, biết xoay tròn, ấn bẹt làm mềm đất, biết dung tay lăn dài đất tạo thành viên phấn - Rèn kĩ năng chia đất, lăn tròn, ấn bẹt, kĩ năng phân biệt màu.	- Phòng nhóm sạch sẽ, Đất nặn đủ cho cô và trẻ, bảng, vật mẫu, khăn lau. .	Hoạt động học. Tạo hình Nặn viên phấn HD1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” và trò chuyện cùng trẻ. *HD2; Trọng tâm Quan sát vật mẫu - Cô cho trẻ quan sát viên phấn thật và đàm thoại: + Cô có gì đây? Bạn nào có nhận xét gì nó?... - Cô nặn mẫu và giải thích: Cô cầm đất nặn lên và ấn đất để làm mềm đất. Sau đó cô chia đất thành những phần nhỏ rồi cô lấy 1 mẫu đất để vào trong bảng. Tay trái cô giữ mép bảng, tay phải cô đặt lên đất nặn và

	<p>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi vui vẻ đoàn kết cùng bạn</p>		<p>lăn dọc sau đó cô trở 2 đầu cho phẳng. Thế là cô đã nặn xong viên phấn rồi.</p> <p>- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi? Cách nặn viên phấn?..</p> <p>- Cô cùng trẻ nặn viên phấn ở trên không.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Cho trẻ lấy đồ dùng và giúp trẻ ngồi đúng tư thế để nặn.. Nhắc nhở trẻ, gọi mở cho trẻ để trẻ hoàn thành nhiệm vụ.</p> <p>Trung bày sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ để sản phẩm của mình vào đĩa và mang lên tung bày, nhận xét sản phẩm của mình và bạn:</p> <p>Con hãy nói sản phẩm của mình nào?</p> <p>Con sản phẩm của bạn nào nhất?...</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.</p> <p>- GD trẻ yêu quý bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>*HD 3: kết thúc. Cô nhận xét trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI:</p> <p>- HĐCMĐ: QS đồ chơi trên sân trường.</p> <p>- TCVD: Ép bóng</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết tên, đặc điểm, biết cách sử dụng đồ dùng đồ chơi trên sân trường</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, phát triển tư duy của trẻ</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, xác xô, bóng, ..</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>*HD 1: HĐCMĐ: QS đồ chơi trên sân trường.</p> <p>+ Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết</p> <p>+ Cho trẻ quan sát và nhận xét một số đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Xích đu, máy bay, thuyền rồng...</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét về như tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc.</p> <p>+ Khi chơi các con như thế nào?</p> <p>+ Ngoài ra sân trường còn có đồ chơi gì nữa?</p> <p>- Giáo dục trẻ khi chơi với đồ chơi ngoài trời con phải ngồi ngay ngắn không chạy nhảy, nô đùa khi ngồi trên đồ chơi để bị ngã.</p>

	các hoạt động, chơi vui về đoàn kết		<p>*HD 2: TC: Ép bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ tìm bạn kết đôi, sau đó cô cho 1 quả ở giữa 2 bạn, khi nhạc nổi lên các bạn dùng đũa theo giai điệu. - LC: Nếu đôi bạn nào làm rơi bóng thì đôi bạn đó nhảy lò cò. . - Cô cho trẻ chơi 3- 4L. <p>*HD 3: Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HD THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Tay đẹp - Lao động vệ sinh - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lao động vệ sinh, biết lau chùi đồ chơi trong các góc chơi. - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường; - Trẻ thích thú tham gia hoạt động lao động vệ sinh, biết lau 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, nước, chổi, nhạc các bài hát trong chủ đề... 	<p>CHƠI, HD THEO Ý THÍCH</p> <p>*HD 1:TC: Tay đẹp Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*HD 2: Lao động vệ sinh Cô chia lớp thành 3 nhóm nhỏ, vệ sinh lau chùi các góc chơi, đồ dùng đồ chơi trong các góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện. - Kết thúc cô nhận xét trẻ. <p>* HD 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi”.</p>

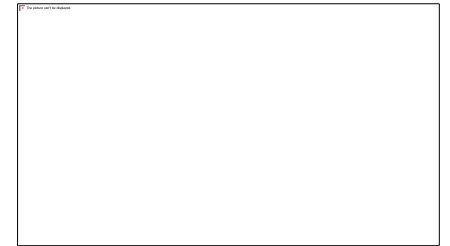
	chùi vệ sinh sạch sẽ.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>* HD 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan <p>* HD 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <p>* HD 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba</p>

	được cắm hoa bé ngoan		
NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong tuần, nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt 	Phòng nhóm sạch sẽ, bé ngoan, bảng bé ngoan, nhạc bài hát	<ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” và trò chuyện về bài hát. * HD 2: Nêu gương cuối tuần + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con được nhận gì? + Để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần các con phải nhận được mấy lá cờ? - Cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt được 3 lá cờ trở lên và nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ - Cô động viên để trẻ cố gắng nhận được nhiều cờ trong các tuần tiếp theo - Cô nhận xét chung những trẻ nhận được 3 lá cờ trở lên - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ => Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm bé ngoan trong tay. Giáo dục trẻ đi học ngoan ngoãn, và chơi đoàn kết với bạn Vui liên hoan văn nghệ - Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề * HD3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ

	động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, mong muốn được nhận phiếu bé ngoan.		
--	--	--	--

Ban giám hiệu

Giáo viên



Bùi Thị Liễu