

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 1: Bé khám phá bản thân (Từ ngày 30/09 đến 04/10/2024)
Giáo viên thực hiện: 4TA, Liễu

Thứ hai ngày 30/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- ĐÓN TRẺ</p> <p>- THỂ DỤC SÁNG TẬP THEO NHỊP ĐẾM Từ 1 - 4</p>	<p>- Trẻ đến lớp chào cô, chào bố mẹ ông bà, biết thay dép, cất balo. Trẻ biết hát Quốc ca, biết tập các động tác của bài thể dục buổi sáng.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi, kỹ năng tự phục vụ; Rèn trẻ khả năng nhanh nhẹn thực hiện theo đúng hiệu lệnh của cô</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý bố mẹ và cô giáo.</p> <p>Giáo dục trẻ có</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, trang phục của trẻ gọn gàng, giày đủ cho trẻ</p>	<p>1 Đón trẻ</p> <p>- Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp.</p> <p>- Đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Thái độ của cô luôn luôn ân cần vui vẻ với trẻ.</p> <p>- Thái độ của trẻ là vui khi đến lớp, hòa nhã với bạn bè.</p> <p>2 Thể dục sáng</p> <p>- Hát quốc ca</p> <p>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>* KĐ: Cô cho trẻ đi các kiểu đi sau đó ra hàng.</p> <p>* TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm từ 1-4</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>+ Tay: Đưa hai tay ra trước mặt cao bằng vai, giơ hai tay lên cao.</p> <p>+ Lườn: hai tay chống cạnh sườn, quay người sang 2 bên.</p> <p>+ Chân: Hai tay giang ngang; bước một chân về phía trước đồng thời khụy gối chân trước, đưa hai tay ra trước mặt.</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách</p> <p>* Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng</p>

	tính đoàn kết trong tập thể.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TRÒ CHUYỆN VỀ BẢN THÂN CỦA BÉ (MT60)	<ul style="list-style-type: none"> - Nói được 1 số đặc điểm: Họ và tên, tuổi, ngày sinh nhật, dáng vẽ, giới tính và sở thích, trang phục..., nói điều bé thích và không thích - Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô mạch lạc rõ ràng. - Giáo dục trẻ yêu quý bản thân và mọi người xung quanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, tranh chủ đề... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ để giới thiệu về: <ul style="list-style-type: none"> + Họ và tên trẻ, + Ngày sinh của trẻ nếu trẻ nhớ và tuổi của trẻ + Hình dáng của trẻ + Về các sở thích của bản thân trẻ... + Con hãy giới thiệu tên, tuổi mình, bạn, mình là nam hay nữ. + .Con hãy nói địa chỉ nhà của con. + Sở thích của con , của bạn điểm giống và khác nhau của mình và của bạn.. => Giáo dục trẻ chơi đoàn kết.....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Khám phá:</p> <p>KPKH</p> <p>Khám phá về bản thân</p> <p>(MT41)</p>	<p>- Biết giới thiệu về bản thân của trẻ như tên; tuổi của mình sở thích và giới tính của mình; biết được giới tính của mình, ; phát triển vốn từ cho trẻ, phát triển khả năng tư duy, ghi nhớ cho trẻ; - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, biết chăm sóc bản thân mình, chơi đoàn kết cùng bạn-</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, Tranh bạn trai, bạn gái, búp bê</p>	<p style="text-align: center;">KPKH</p> <p style="text-align: center;">Khám phá về bản thân</p> <p>* HD1:Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động bài " Nào chúng ta cùng tập thể dục" thành vòng tròn sau đó ngồi gần cô. * HD: 2 Trọng tâm: Khám phá về bản thân và tự giới thiệu về bản thân mình - Cô cho trẻ tạo thành 2 nhóm. Cô tặng quà cho 2 nhóm và thảo luận xem trong hộp quà có gì ? - Cho các nhóm mang tranh lên. Và đại diện nhóm lên thuueets trình về món quà của đội mình, <ul style="list-style-type: none"> + Các con nhìn xem cô có gì ? + Trên bức tranh có ai đây ? - Cô chỉ vào bé gái và hỏi trẻ + Ai có nhận xét gì về bức tranh này ? + Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ. <ul style="list-style-type: none"> + Còn bức tranh này vẽ bạn nào? + Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Trang phục của bé trai có giống bé gái không? - Cô cho trẻ so sánh bé trai và bé gái - Cô đưa bạn búp bê ra giới thiệu: Minh là búp bê, năm nay mình 4 tuổi...còn các bạn. - Cô cho từng bạn đứng dậy giới thiệu về mình cho bạn Búp bê và các bạn cùng nghe - Cô chỉ vào từng bộ phận của bạn búp bê và hỏi trẻ. - VD: Cô chỉ vài mắt và hỏi trẻ. <p>Trò chơi: “Ai cao hơn, ai thấp hơn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời trẻ tự phải tìm cho mình 1 bạn cao hơn hoặc thấp hơn để ghép thành 2 bạn 1 bạn cao hơn 1 bạn thấp hơn - Cô hướng dẫn trẻ chơi tốt hơn.
---	---	--	---

			Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô nói cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi * HD 3: Kết thúc. Cô nhận xét trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMĐ: Quan sát bạn trai bạn gái - TC: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do	- Biết trò chuyện cùng cô về các bộ phận trên cơ thể, biết trả lời câu hỏi của cô - Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi của cô to mạch lạc rõ ràng. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, biết chăm sóc bản thân mình, chơi đoàn kết cùng bạn	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, đồ chơi ngoài trời.	<p style="text-align: center;">CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p style="text-align: center;">- HĐCMĐ: Quan sát bạn trai bạn gái - TC: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do</p> <p>*HD 1: TC: “Mưa to mưa nhỏ” - Cô cho trẻ chơi 2- 3lần</p> <p>*HD 2; HĐCMĐ: Quan sát bạn trai bạn gái - Cô dẫn trẻ trước lúc ra sân : Đi nhẹ nhàng không xô đẩy nhau.. - Cô gọi trẻ lại gần và trò chuyện cùng trẻ : - Cô gọi 1 trẻ lớn nhất lớp cho trẻ quan sát. + Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ - Cô cho trẻ phát âm, cá nhân phát âm tên từng bộ phận. - Cô cho trẻ so sánh bạn trai và bạn gái - Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể sạch sẽ...</p> <p>*HD 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi tốt.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>CHƠI, HĐ Ở CÁC GÓC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập - Góc nghệ thuật - Góc xây dựng - Góc phân vai - Góc thiên nhiên 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi về đúng góc chơi và làm quen với các vai chơi trong các góc chơi có nề nếp trong khi chơi, <i>biết chơi cùng nhau theo nhóm, biết tự rủ bạn cùng chơi, tự phân vai chơi và thể hiện đúng hành động của vai chơi mà mình đã nhận.</i> - Rèn kỹ năng chơi trong các góc, Rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định - Giáo dục trẻ biết giữ gìn những đồ dùng cá nhân và đồ chơi của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập cô chuẩn bị tranh truyện nói về chủ đề bản thân - Góc nghệ thuật cô chuẩn bị tranh tô màu về bản thân, về cơ thể trẻ, màu, giấy màu, đất nặn, keo nước - Góc xây dựng cô chuẩn bị gạch, bòn hoa, khuôn viên để xây - Góc phân vai cô chuẩn bị búp bê đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ..... - Góc thiên nhiên: dụng cụ chăm sóc cây 	<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p> <p>* Trò chuyện: Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan. Trò chuyện về cơ thể của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai biết hãy kể tên những bộ phận trên cơ thể của mình - <i>Các con hãy kể tên góc chơi hôm nay</i> - Ai thích chơi ở góc xây dựng. “Xây dựng nhà bé” con sẽ xây như thế nào? Có những gì? Con sử dụng nguyên vật liệu gì để xây?. - Ở góc phân vai nếu là bác sỹ khám bệnh cho các cháu con sẽ có thái độ như thế nào?...Bạn nào muốn chơi trò chơi bán hàng? - Ai thích chơi góc học tập? Con sẽ chơi những gì? - Góc âm nhạc dành cho những bạn muốn thể hiện tài năng hát, múa... Ai muốn làm họa sĩ thì xin mời về góc tạo hình. - <i>Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</i> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Đóng vai thể hiện các vai chơi bán hàng + Phòng khám đa khoa: kiểm tra thị lực, sức khoẻ cho bệnh nhân... - Góc xây dựng : Xây nhà bé ở. - Góc âm nhạc: Hát, múa, đọc thơ... chủ đề bản thân - Góc tạo hình: Vẽ tô màu quần áo cho bé. - Góc học tập: Làm các bài tập, xem tranh truyện sách nói về chủ đề bản thân, chơi với thẻ chữ số và chữ cái - Trong quá trình chơi cô đến từng góc chơi giúp trẻ thực hiện vai chơi, gợi ý liên kết góc chơi <p>* Kết thúc: <i>Cô cùng trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi chơi.</i></p>
---	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt đủ với số trẻ , nước rửa tay, chân, xà phòng, thùng hứng nước. - Cô chuẩn bị bàn ghế cho trẻ ngồi, bát thìa đầy đủ với số lượng trẻ, khay đựng cơm vãi, khăn lau tay. - Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số món ăn có trong bữa ăn, biết các loại thức ăn cung cấp các chất dinh dưỡng cho cơ thể, biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, biết rửa tay, lau mặt trước khi ăn và lau miệng, xúc miệng, uống nước, vệ sinh sau khi ăn. - Trẻ có kỹ năng lau mặt, rửa tay trước khi ăn, có kỹ năng xúc cơm ăn gọn gàng, sạch sẽ không vãi ra ngoài, ăn hết suất của 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.

		<p>mình, cất bát, cất ghế gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng sau ăn, Đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</p> <p>- Giáo dục trẻ không kén chọn thức ăn, Không nói chuyện trong giờ ăn, Trẻ hào hứng ăn, ăn ngon miệng.</p>	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <p>- TC: Chi chi chành chành</p>	<p>Nhớ tên bài hát; tên tác giả và biết hát cùng cô</p> <p>- Rèn trẻ khả năng ghi nhớ nhanh, hát to rõ lời bài hát</p>	<p>- - Phòng nhóm sạch sẽ, dụng cụ âm nhạc</p>	<p style="text-align: center;">CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <p style="text-align: center;">- TC: Chi chi chành chành</p> <p style="text-align: center;">- LQBH: Mừng sinh nhật</p> <p style="text-align: center;">- Chơi tự chọn</p> <p>* HĐ 1: TC: Chi chi chành chành Cô cùng trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>* HĐ 2: LQBH: Mừng sinh nhật</p> <p>- Trẻ trò chuyện về chủ đề: - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p>

<p>- LQBH: Mừng sinh nhật</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi vui vẻ đoàn kết</p>		<p>- Cô hát cho trẻ nghe 3 lần và nói cho trẻ tên bài hát tên tác giả. - Cô cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần - Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể sạch sẽ, ăn uống đủ chất ... * HD 3: Chơi tự chọn : Cô bao quát trẻ chơi tốt</p>
---	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p>	<p>- Nêu được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày của cô đã đề ra. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ.</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, bảng bé ngoan, cờ, nhạc bài hát trong chủ đề</p>	<p>Nêu gương cuối ngày * HD 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẢ TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng, biết phải vệ sinh thân thể thường xuyên để bảo vệ cơ thể. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ trong các hoạt động hàng ngày như: rửa tay, rửa mặt, giữ gìn vệ sinh thân thể. - Giáo dục trẻ có thói quen, nề nếp tốt trong sinh hoạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, khăn mặt, ... 	Vệ sinh trả trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về. - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.

Thứ ba ngày 01/10/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>THỂ DỤC KỸ NĂNG:</p> <p>VĐCB; Bật liên tục về phía trước</p> <p>TC: Bé khéo tay</p>	<p>- Trẻ biết cách bật liên tục về phía trước, biết dùng sức mạnh của chân bật mạnh liên tục về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng bật cho trẻ, rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn của trẻ, Rèn sự khéo léo của tay qua trò chơi.</p> <p>- Tạo cho trẻ tính mạnh dạn tự tin, hứng thú tham gia hoạt động, biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng, túi cát, nhạc</p>	<p style="text-align: center;">THỂ DỤC KỸ NĂNG: VĐCB; Bật liên tục về phía trước TC: Bé khéo tay</p> <p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <p>Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi các kiểu đi sau đó về hàng <p>Trọng động: BTPTC: Tập các động tác 2 lần 4 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Đưa ra trước , gập khuỷu tay + Bụng: Nghiêng người sang hai bên + Chân: Đứng , một chân nâng cao, gập gối + Bật : Bật tiến về trước <p>VĐCB: Bật liên tục về phía trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: TTCB trước vạch, tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “ bật” cô khụy gối lấy đà chân hơi kiễng và bật liên tục về phía trước, bật nhẹ nhàng và tiếp đất bằng đầu bàn chân, bật xong quay về cuối hàng. - Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện, quan sát trẻ thực hiện (sửa sai nếu có) <p>Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Lần lượt trẻ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô, 2 trẻ/lần, cô quan sát bao quát lớp và chú ý sửa sai cho trẻ. + Lần 2: Cô chia nhóm cho trẻ thực hiện

			<p>+ Lần 3: Cô tổ chức cho trẻ thi đua xem nhóm nào bật nhanh nhất.</p> <p>TC: bé khéo tay</p> <p>+ Luật chơi: Ném bóng trúng vào trong rổ được tính, đội nào được nhiều đội đó thắng cuộc.</p> <p>+ Cách chơi: Chia thành 2 đội. Có một vòng tròn to” khi nghe tín hiệu sắc xô thì ném bóng vào trong rổ quả bóng nào ném trúng vào trong rổ được tính, đội nào được nhiều bóng vào rổ đội đó thắng cuộc.</p> <p>+ Trẻ chơi trò chơi. (2-3 lần)</p> <p>Hồi tĩnh: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp hít thở sâu.</p> <p>HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>- HĐCMĐ Trò chuyện về sở thích của bé</p> <p>- TC: Gieo hạt</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết kể về sở thích của mình và sở thích của bạn</p> <p>- Có ý thức với bản thân mình, rèn kỹ năng nghe, nói</p> <p>- Giáo dục trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh cá nhân, giáo dục trẻ ăn uống đầy</p>	<p>- Sân sạch sẽ, an toàn đối với trẻ.</p>	<p style="text-align: center;">CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p style="text-align: center;">- HĐCMĐ Trò chuyện về sở thích của bé</p> <p style="text-align: center;">- TC: Gieo hạt</p> <p style="text-align: center;">- Chơi tự do</p> <p>* HĐ1: TCVD: Gieo hạt</p> <p>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>* HĐ2: HĐCMĐ: Trò chuyện về bé</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề....</p> <p>- Cho trẻ quan sát, nêu đặc điểm và nhận xét về trẻ:</p> <p>+ Con tên là gì ?+ Con là trai hay là gái ?</p> <p>+ Con thích điều gì ?</p> <p>+ Trong lớp con thích chơi với bạn nào ? Vì sao ?</p> <p>+ Bạn đây là con trai hay con gái ?+ Vì sao con biết</p> <p>+ Các bạn trai thì mặc quần áo như thế nào ?</p>

	đủ chất để cơ thể khỏe mạnh		<ul style="list-style-type: none"> + Bạn gái mặc quần áo như thế nào ? + Các bạn nam thích chơi gì ?+ Bạn nữ thích làm gì?.... - Giáo dục trẻ vui chơi, đoàn kết cùng bạn bè ... * HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HD THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng - Dạy trẻ tập làm một số việc tự phục vụ - Chơi tự chọn 	<p>Biết cách chơi trò chơi, biết làm một số việc tự phục vụ cho bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ - Hứng thú tham gia các hoạt động, vui chơi cùng bạn bè 	<p>Phòng nhóm sạch sẽ, một số áo có cúc</p>	<p style="text-align: center;">CHƠI, HD THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng - Dạy trẻ tập làm một số việc tự phục vụ - Chơi tự chọn <p>*HD 1: Trò chơi : Lộn cầu vòng Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát nhắc nhở trẻ.</p> <p>* HD 2: LQBT: “ Dạy trẻ tập làm một số việc tự phục vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề... - Cô giới thiệu về một số bộ trang phục khác nhau. Và trò chuyện cùng trẻ về những trang phục đó. - Cô giới thiệu với trẻ về cách cài cúc áo, mặc áo và thay quần áo khi bị ướt. - Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện - Cô mời trẻ lên thực hiện. - Cô cho cả lớp thực hiện. Cô chú ý quan sát và bao quát trẻ thực hiện. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ... <p>* HD 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba
-----------------------------------	---	---	---

Thứ tư ngày 02/10/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: TẠO HÌNH (HĐ STEAM) Làm mũ tặng bạn	S- Khoa học: Trẻ biết tên một số loại mũ, biết làm chiếc mũ từ những nguyên liệu gần gũi. T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (Vỏ bìa lịch cũ, vỏ hộp sữa chua, quai túi, giấy báo, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo) E- Kỹ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn dính, tạo thành chiếc mũ A- Nghệ thuật: Trang trí chiếc	- Mũ rộng vành, mũ lưỡi trai - Nguyên liệu: Vỏ hộp nhựa, bìa lịch cũ, giấy báo, băng dính 2 mặt, kéo, hồ dán, giấy màu...	TẠO HÌNH (HĐ STEAM) Làm mũ tặng bạn E1: Hỏi: Khi con đi học Trời nắng chang chang Phải mang cái gì? - Con còn biết những loại mũ gì? - Cô giới thiệu các loại mũ: Mũ vành tròn, mũ lưỡi trai và mũ trẻ + Đây là cái gì? Chiếc mũ này như thế nào? + Chiếc mũ được làm bằng gì? Dùng để làm gì? E 2: Tưởng tượng. - Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm chiếc mũ (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm). - Các con có ý tưởng làm mũ gì? - Làm bằng nguyên vật liệu gì? - Các con làm chiếc mũ như thế nào? + Theo các con chóp mũ, vành mũ cần trang trí thêm gì? - Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, màu sắc của chiếc mũ E 3: Thiết kế. - Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm chiếc mũ. + Để làm được chiếc mũ đầu tiên chúng mình cần phải làm gì? - Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế. - Cô bao quát và gọi hỏi trẻ:

	<p>mũ phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối. M- Toán: Đếm số chiếc mũ</p>		<p>+ Các con đang thiết kế gì? Các con có khó khăn gì khi thiết kế? + Con có cần sự giúp của cô và các bạn không? - Cho trẻ treo bản thiết kế lên giá tranh E 4: Chế tạo. - Cô cho trẻ thực hiện làm chiếc mũ theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất. - Cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Các con đang làm gì? Làm như thế nào? - Nhóm các con làm chiếc mũ từ nguyên vật liệu gì? - Các con thấy kết quả ra sao? - Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào? - Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. - Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn E 5: Cải tiến. - Hôm nay các con học được gì? Con sẽ làm gì với những chiếc mũ? - Cho trẻ đếm số mũ trong nhóm. Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? - Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại * Kết thúc: - Cô khen ngợi trẻ đã tích cực chủ động tham gia các hoạt động và cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI	- Trẻ biết xem sách: lật từng trang, nhận biết	- Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát...	CHƠI NGOÀI TRỜI - HDCMD: " Hoạt động góc thư viện"

<p>- HĐCMĐ: "Hoạt động thư viện"</p> <p>- Trò chơi: Đá bóng</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>các hình ảnh trong sách...</p> <p>- Phân biệt được đầu quyển sách và cuối quyển sách, có hành vi thích xem sách.....</p> <p>- Thích được xem sách, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định...</p>		<p align="center">- Trò chơi: Đá bóng</p> <p align="center">- Chơi tự do</p> <p>*. HĐ 1: HĐCMĐ: Hoạt động góc thư viện</p> <p>- Cô hướng trẻ trò chuyện về sách góc thư viện...</p> <p>- Đàm thoại:</p> <p>+ Con thích xem gì?</p> <p>+ Vì sao con thích cuốn sách này?</p> <p>+ Khi xem sách các con xem như thế nào?</p> <p>+ Trong sách có những hình gì?...</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và đọc sách... Cô giáo bao quát hỗ trợ trẻ khi cần.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương. Nhắc nhở trẻ xem xong lấy cất đúng nơi quy định...</p> <p>*. HĐ2: Trò chơi: “Đá bóng”</p> <p>- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. sau đó nhận xét trẻ chơi...</p> <p>*. HĐ3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô hướng trẻ vào các góc chơi sau cô cho trẻ chơi, trẻ chơi cùng bạn cô bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <p>- TC: Giấu tay</p>	<p>Biết cách rửa tay đúng cách theo yêu cầu của cô</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng rửa tay, có ý thức giữ</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, xà bông liboy, khăn</p>	<p align="center">CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <p align="center">- TC: Giấu tay</p> <p align="center">- Thực hành rửa tay đúng cách</p> <p align="center">- Chơi tự chọn</p> <p>* HĐ 1: TC: Giấu tay Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*HĐ 2: Thực hành rửa tay đúng cách</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành rửa tay đúng cách - Chơi tự chọn 	<p>gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về đôi bàn tay của trẻ - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách theo các bước. - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát và hướng dẫn trẻ.. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ * HD 3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi
---	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba

	động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan		
--	---	--	--

Thứ năm ngày 03/10/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Văn học Thơ Tâm sự của cái mũi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc nâng cao theo yêu cầu của cô - Phát triển ghi nhớ, mở rộng vốn từ cho trẻ, rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, diễn cảm, đúng nhịp điệu bài thơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, nhạc bài hát " Cái mũi, tranh minh họa bài thơ 	<p style="text-align: center;">Văn học Thơ" Tâm sự của cái mũi</p> <p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài Cái Mũi và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - Cô giới thiệu bài thơ “Tâm sự của cá mũi” Tác giả: <i>Lê Thu Hương Sưu tâm</i> <p>* HĐ 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 diễn cảm. Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Đọc lần 2 qua tranh minh họa - Đàm thoại theo nội dung bài thơ. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ nào? + Bài thơ của tác giả nào? + Bài thơ nói về bộ phận nào trên cơ thể? + Mũi có những tác dụng nào? + Chúng mình làm gì để bảo vệ chiếc mũi của mình? - Dạy trẻ đọc thơ:

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, biết ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh, tích cực trong các hoạt động 		<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ đọc thơ 2-3 lần cng c« + Cô cho tổ nhóm cá nhân trẻ đọc và cho đọc nâng cao theo yêu cầu của cô. + Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh. - Cô đọc lần cuối kết hợp cử chỉ minh họa * HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ đọc bài thơ “Tâm sự của cái mũi” Đi về góc tô màu đồ chơi của bé.
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ Cô cho trẻ chơi với lá cây - TC: Giấu tay - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chơi với lá cây, dùng các đầu ngón tay để xé lá cây tạo thành hình người - Phát triển khả năng ghi nhớ và trí tưởng tượng của trẻ, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ - Hứng thú tham gia vào 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, rổ đựng một số loại lá cây, xắc xô, nhạc không lời. 	<p style="text-align: center;">CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p style="text-align: center;">- HĐCMĐ Cô cho trẻ chơi với lá cây</p> <p style="text-align: center;">- TC: Giấu tay</p> <p style="text-align: center;">- Chơi tự do</p> <p>* HĐ 1: TC: Giấu tay Cô nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>* HĐ 2: HĐCMĐ: Chơi với lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ xuống sân vừa đi vừa hát bài hát Đi chơi. - Cô hỏi trẻ :+ Đây là cái gì đây? + Trong rổ này là những lá của cây gì đây ?... - Cô cho trẻ chơi với lá. - Cô cho trẻ chơi tự do xé lá thành hình người với những chiếc lá mà trẻ nhặt được. - Cô giáo dục trẻ khi chơi xong nhặt lá để vào thùng rác không vất bừa bãi gây ô nhiễm môi trường . <p>* HĐ 3: Chơi tự do:</p>

	các hoạt động, chơi vui vẻ đoàn kết		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH - Trò chơi: Tìm bạn - Trò chuyện về 1 số biển báo nguy hiểm. - Chơi tự chọn	- Biết cách chơi trò chơi, Biết nội dung 1 số biển báo nguy hiểm. - Có kỹ năng nhận biết và tránh những nơi nguy hiểm cho bản thân - Hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi vui vẻ đoàn kết cùng bạn.	- Phòng nhóm sạch sẽ, Tranh, hình ảnh, video cảnh báo nguy hiểm.	<p style="text-align: center;">CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <p style="text-align: center;">- Trò chơi: Tìm bạn</p> <p style="text-align: center;">- Trò chuyện về 1 số biển báo nguy hiểm.</p> <p style="text-align: center;">- Chơi tự chọn</p> <p>*HĐ 1: TCVD: Tìm bạn</p> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi */ HĐ2: Trò chuyện về 1 số biển báo nguy hiểm. - Trò chuyện về 1 số nơi vui chơi, giải trí, hoạt động có lợi cho cơ thể. - Cho trẻ quan sát tranh cảnh báo nguy hiểm và cùng trò chuyện về nội dung của từng biển báo: đặc điểm; hình dạng, màu sắc, nội dung cảnh báo là gì... - Giáo dục trẻ tránh xa những nơi có biển báo nguy hiểm. */ HĐ3: Chơi tự chọn: - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi, Gọi ý trẻ vào các góc chơi trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt	- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY * HĐ 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay”

	<p>của mình, của bạn trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan 	<p>bài hát: Hoa bé ngoan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba
--	---	------------------------------	--

Thứ sáu ngày 04/10/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Âm nhạc:</p> <p>Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - DH: Tìm bạn thân - NH: Năm ngón tay ngoan - TC: Về đúng nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát thuộc bài hát “Tìm bạn thân, hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện tính chất vui vẻ của bài hát, nhớ tên bài hát, biết cách chơi trò chơi - Phát triển khả năng ghi nhớ nhanh cho trẻ, hát đúng giai điệu bài hát, hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô; - Hứng thú tham gia hát, chú ý lắng nghe cô hát, hưởng thú tham gia vào trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, trang phục gọn gàng, mũ múa, xác xô, nhạc một số bài hát 	<p style="text-align: center;">Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - DH: Tìm bạn thân - NH: Năm ngón tay ngoan - TC: Về đúng nhà <p>* HD 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “<i>Xin mời</i>” + Cô HD trẻ luật chơi cách chơi. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần + Cô nhận xét, khen trẻ... <p>* HD2: Trọng tâm :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: Tìm bạn Thân - Cô hỏi trẻ ngày sinh và sinh nhật được mua gì ? - Cô giới thiệu tên bài hát “Tìm bạn thân” <p style="text-align: right;">Tác giả: Việt Anh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Cho cả lớp cùng cô 2 - 3 lần + Các con vừa hát bài hát gì? - Lần lượt cho tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Nghe hát: Năm ngón tay ngoan + Cô giới thiệu tên bài hát “ - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe - Lần 2 cô kết hợp điệu bộ minh họa (Cho trẻ làm theo cô) - Trò chơi: “ Về đúng nhà” - Cô nêu luật chơi, cách chơi . Cho trẻ chơi 2 - 3 lần <p>* HD 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vẽ bánh sinh nhật tặng bạn
---	--	---	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Lắng nghe âm thanh cuộc sống - TC: Dung dăng dung dề - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết một số âm thanh của cuộc sống hàng ngày (tiếng xe nổ, tiếng kêu, tiếng động...) - Mạnh dạn đưa ra những nhận xét về những gì trẻ nghe, cảm nhận được - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đôi tai.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, trang phục gọn gàng.. 	<p style="text-align: center;">CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Lắng nghe âm thanh cuộc sống - TC: Dung dăng dung dề - Chơi tự do <p>*HĐ 1: TC: Dung dăng dung dề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần <p>* HĐ 2: HĐCMĐ: Lắng nghe âm thanh cuộc sống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo quanh sân trường, cô nhắc trẻ chú ý lắng nghe các âm thanh phát ra trong cuộc sống trong lúc đi dạo. - Trò chuyện cùng trẻ về các loại âm thanh mà trẻ nghe thấy được trong khi đi dạo. - Cô tạo ra một số âm thanh: Tiếng xe máy nổ, tiếng trống, tiếng gà gáy... cho trẻ nghe và đoán tên âm thanh đó. - Đưa ra bài học giáo dục cho trẻ về cách bảo vệ các giác quan giúp cơ thể lớn nhanh và khoẻ mạnh. <p>* Chơi tự do : Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Con sên - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh lớp học, vệ sinh các góc sạch sẽ. - Rèn cho trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, trả lời câu hỏi của cô mạch lạc, rõ ràng - Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng nước, khăn lau, chổi 	<p style="text-align: center;">CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <p style="text-align: center;">- TC: Con sên</p> <p style="text-align: center;">- Lao động vệ sinh</p> <p style="text-align: center;">- Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ 1: TC: Con sên - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. * HĐ 2: Lao động vệ sinh: - Cô hướng dẫn trẻ cách lau dọn vệ sinh tủ đồ chơi, bàn ghế theo nhóm. - Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần. - Cô nhận xét và tuyên dương những trẻ làm tốt, giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ... * HĐ 3: + Nêu gương cuối tuần. - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... Nhận xét phát phiếu bé ngoan + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con được nhận gì? + Để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần các con phải nhận được mấy lá cờ? - Cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt được 3 lá cờ trở lên và nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ - Cô động viên để trẻ cố gắng nhận được nhiều cờ trong các tuần tiếp theo - Cô nhận xét chung những trẻ nhận được 3 lá cờ trở lên - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ => Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm bé ngoan trong tay. Giáo dục trẻ đi hoạc ngoan ngoãn, và chơi đoàn kết với bạn
--	--	--	---

			<p>Vui liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề <p>Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi và chơi cùng trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>* HD 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đây. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan <p>* HD 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kê tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <p>* HD 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba</p>

	<p>vệ môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan 		
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong tuần, nói mạch lạc, diễn đạt 	<p>Phòng nhóm sạch sẽ, bé ngoan, bảng bé ngoan, nhạc bài hát</p>	<ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” và trò chuyện về bài hát. * HD 2: Nêu gương cuối tuần + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con được nhận gì? + Để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần các con phải nhận được mấy lá cờ? - Cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt được 3 lá cờ trở lên và nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ - Cô động viên để trẻ cố gắng nhận được nhiều cờ trong các tuần tiếp theo - Cô nhận xét chung những trẻ nhận được 3 lá cờ trở lên - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ => Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm bé ngoan trong tay. Giáo dục trẻ đi học ngoan ngoãn, và chơi đoàn kết với bạn Vui liên hoan văn nghệ - Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề * HD3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ

	<p>được ý của mình, có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, mong muốn được nhận phiếu bé ngoan.</p>		
--	---	--	--

Ban giám hiệu

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Bui Thi Lieu', with a long horizontal stroke extending to the right.

Bùi Thị Liễu

Giáo viên

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Pham Thi Luyen', with a long horizontal stroke extending to the right.

Phạm Thị Luyện