

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 1: Bé khám phá bản thân (Từ ngày 30/09 đến 04/10/2024)

Giáo viên thực hiện: 4TD

Thứ hai ngày 30/09/2024

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Đón trẻ, thể dục sáng</p> <p>- Tập BTPTC theo nhịp đếm các động tác từ 1-&gt; 4, tập 2 lần 4 nhịp</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát.( Thứ 2 hàng tuần)</p> <p>- Trẻ biết tập theo nhịp đếm, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>- Trẻ đứng nghiêm trang thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p>	<p>- Nhạc, sắc xô, giấy đủ cho trẻ.</p>	<p><b>Đón trẻ:</b></p> <p>+ Mở cửa thông thoáng phòng học. Đón trẻ thực hiện công trường an toàn, đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy, xe đạp điện trước khi đón trẻ vào lớp.</p> <p>+ Mở nhạc các bài hát có trong chủ đề chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Thực hiện Menu lời chào hạnh phúc vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần)</p> <p>+ Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>HĐ1./ Thể dục sáng : Tập theo nhịp đếm</b></p> <p>- Hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <p>+ Kiểm tra sức khoẻ của trẻ.</p> <p>*/ KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiếng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân - Đứng thành 2 hàng ngang .</p> <p><b>HĐ2/: TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm từ 1-&gt; 4, tập 2 lần 4 nhịp</b></p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: đưa 3 lên cao, ra phía trước</p> <p>- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: 2y đưa ra trước khuyu gối</p> <p>- Bật : 2 tay chống hông. Bật chụm tách</p> <p><b>HĐ 3: Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đúng động tác tay, chân, bụng, bật.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ yêu tổ quốc, thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức.</li> <li>- Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh.</li> </ul>		
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ để giới thiệu về họ tên, đặc điểm bản thân trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên của mình và các bạn, biết các bạn là con trai hay con gái và 1 số đặc điểm của mình và các bạn.</li> <li>- Có kỹ năng trả lời to, rõ ràng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Không gian thông thoáng, sạch sẽ</li> <li>- Đồ chơi các góc</li> <li>- Nhạc nhẹ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ để giới thiệu về họ tên, đặc điểm, về các sở thích của bản thân trẻ...</li> <li>+ Con tên là gì?</li> <li>+ Con học lớp nào? Trường con tên là gì?</li> <li>+ Con là con trai hay con gái?</li> <li>+ Kể về sở thích và những điều không thích...</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn bè, yêu quý bản thân và mọi người xung quanh, giữ gìn vệ sinh thân thể và vệ sinh môi trường</li> </ul>

	- Yêu quý người thân và bạn bè		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Vận động:</b> - TDKN: Đi bước dòn trước - TCVD: Tung bóng	- Trẻ biết đi bước dòn trước, trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi trên ghế thể dục, biết phối hợp chân nhịp nhàng khi đi trên ghế thể dục. biết chơi trò chơi ...	- Nhạc, 2 ghế thể dục. 30 bóng nhựa đủ cho mỗi trẻ.	<p style="text-align: right;"><b>Thế dục: Đi bước dòn</b></p> <p style="text-align: right;"><b>TC: Kéo co</b></p> <p><b>trước</b></p> <p><b>a. HD 1: Gây hứng thú</b>          - Cô trò chuyện với trẻ... kiểm tra sức khỏe của trẻ...</p> <p><b>b. HD 2 : Trọng tâm</b>          * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân - Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ.</p> <p>* <b>Trọng động</b>          - <b>BTPTC:</b> Cô cho trẻ tập các động tác Tay, lưng, chân, bật cùng cô 2 lần - 4 nhịp.          - Tay: Đưa 2 tay ra trước, đưa 2 tay lên cao          - Lườn: Nghiêng người sang phải ,sang trái          - Chân: Đứng lên ngồi xuống          - Bật: Bật liên tục</p> <p>*/ <b>VĐCB: Đi khụy gối</b>          - Cô giới thiệu vận động.          - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.          - Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách vận động: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô bước lên ghế , một chân đặt lên trước, chân kia thu lên theo, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước, tiếp tục chân trước lại bước lên trước và thu</p>

			<p>chân sau lên theo, thực hiện đi như vậy đến hết ghế, bật xuống đất.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi 2 trẻ lên làm .</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát nhắc nhở và giúp trẻ khi cần.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ, cho trẻ nhắc lại vận động và cho 1 trẻ làm lại.</li> </ul> <p><b>- TCVĐ: Tung cao hơn nữa"</b></p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng...</p> <p><b>c. HĐ 3: Kết thúc</b></p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>HĐCMD: Những viên sỏi kỳ diệu</p> <p>TCVĐ: Thi xem ai nhanh.</p> <p>Chơi tự do</p>	<p>- Biết đặc điểm của sỏi, biết sỏi là nguyên liệu thiên nhiên, biết chơi 1 số trò chơi từ sỏi.</p> <p>- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra những sản phẩm trẻ thích. Phát</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn</p> <p>- Sỏi, bìa, sắc màu, bút lông..</p> <p>- Nhạc, sắc xô.</p>	<p><b>Chơi ngoài trời</b></p> <p><b>HĐCMD: Những viên sỏi kỳ diệu</b></p> <p><b>*HĐ1; HĐCMD: Những viên sỏi kỳ diệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết</li> <li>- Cùng dạo chơi xung quanh sân trường</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi tập tầm vông, xuất hiện viên sỏi, cho trẻ quan sát sân trường chỗ nào có nhiều sỏi.</li> <li>- <b>Cô cùng trẻ trò chuyện về những viên sỏi.</b></li> </ul> <p>+ Đặc điểm, màu sắc...</p> <p>+ Bên cạnh sỏi chúng mình còn nhìn thấy gì nữa?</p> <p>+ Cho trẻ kể tên?</p>

	<p>triển vận động tinh, vận động thô cho trẻ .Trẻ có kỹ năng chơi.</p> <p>- Trẻ yêu thiên nhiên, có ý thức sử dụng tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Đoàn kết, vui vẻ, an toàn khi chơi.</p>		<p>+ Cho trẻ nêu ý tưởng, với những đồ dùng này thì các con có những ý tưởng chơi gì với sỏi?</p> <p><b>- Cô cho trẻ trải nghiệm theo 3 nhóm.</b></p> <p>+ Tạo màu cho sỏi.</p> <p>+ Xếp sỏi.</p> <p>+ Chơi ô ăn quan.</p> <p>Cô bao quát và hướng dẫn trẻ.</p> <p><b>* HĐ 2: TCVĐ: Thi xem ai nhanh.</b></p> <p>Cô nói luật, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô quan sát trẻ chơi.</p> <p><b>*HĐ 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô quan sát trẻ chơi.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p>Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</p>	<p><b>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</b></p> <p>+ Góc phân vai: Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quầy bán hàng, đồ dùng y bác sĩ...</p>	<p><b>*HĐ 1: Trò chuyện:</b></p> <p>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p>- Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p><b>*HĐ 2: Cho trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>+ Góc phân vai: bán hàng, bác sĩ, gia đình</p>

		<p>+ Góc học tập: Các loại tranh ảnh phù hợp với trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút...</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....</p>	<p>+ Góc học tập: Đọc sách, kể chuyện, chơi lô tô, xem tranh, ảnh chủ đề bản thân</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Múa, hát, các bài về chủ đề</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây các công trình của bé</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, tưới nước cho cây</p> <p><b>*Quá trình chơi:</b> Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời tương tác của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn. cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi.</p> <p><b>-HD 3: Kết thúc:</b> Cô cho trẻ bài hát: “Bạn ơi hết giờ rồi”.trẻ thu gọn đồ chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, trẻ ăn hết suất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác... - Giáo dục thói quen ăn chín, uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm.</p>	<p>- Bàn ghế kê theo nhóm lau sạch sẽ cho trẻ ngồi. - Bát, thìa, khăn (bằng số trẻ - Khăn mặt sạch ướt. - Đĩa, khăn ẩm (để nhặt cơm rơi và cho trẻ lau tay) - Khăn, nước để lau, rửa cho trẻ sau khi ăn xong. - Nước uống, ca cốc có ký hiệu riêng.</p>	<p><b>1. Trẻ vệ sinh trước khi ăn</b> - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn</p> <p><b>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</b> <i>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</i> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...) - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm <i>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</i> Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <i>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</i> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p> <p><b>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</b> <i>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</i></p>
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> <li>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</li> <li>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.( Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</b></li> <li>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường(chăn) giúp cô nào!</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi :Nu na nu nống</li> <li>- LQBT: “ Tâm sự của cái mũi</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thơ cùng cô, Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, biết trả lời đủ ý qua các câu hỏi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc, tranh thơ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a/ Trò chơi :Nu na nu nống</b> Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát nhắc nhở trẻ.</li> <li><b>b/ LQBT: “ Tâm sự của cái mũi ”</b></li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề... dẫn dắt trẻ vào bài thơ.</li> <li>- Cô giới thiệu bài thơ.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 lần giới thiệu tên bài tên tác giả.</li> </ul>



	<p>đàm thoại. Biết chơi trò chơi, biết chơi theo ý thích.</p> <p>- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc thơ diễn cảm.. Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ và diễn đạt mạch lạc cho trẻ.</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p>		<p>- Cô đọc bài thơ nhiều lần khuyến khích trẻ đọc bài thơ cùng cô.</p> <p><i>c/ Chơi tự chọn:</i> Cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</p> <p>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai</p>	<p>- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề.</p> <p>- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p><i>Nêu gương cuối ngày</i></p> <p><i>*/ HD1: Gây hứng thú</i></p> <p>- Cô cho trẻ “Giấu tay”</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p><i>*/ HD2: Trong tâm</i></p> <p>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?</p> <p>=&gt; Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:</p>

	ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....		+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn.. => Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <b>*/ HD3: Kết thúc</b> - - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”
--	-----------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, - Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ...	- Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cất đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.

Thứ ba ngày 01/10/2024

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	
<p><b>Khám phá:</b></p> <p>KPKH : Trò chuyện về bạn trai bạn gái</p> <p>(MT41)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được tên các bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Trẻ phân biệt được bạn trai, bạn gái qua đặc điểm trên cơ thể, trang phục, sở thích.</li> </ul> <p>2. Kỹ năng:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em búp bê gái mặc váy và 1 em búp bê con trai.</li> <li>- Hai ngôi nhà, hình ảnh bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Lô tô</li> </ul>	<p>KPKH: Trò chuyện về bạn trai bạn gái</p> <p><b>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát “ Em búp bê” hỏi trẻ</li> <li>- Con vừa hát bài gì?</li> <li>- Trong bài hát có ai?</li> <li>- Em búp bê có ngoan khôn?</li> </ul> <p>Các con ạ ! Bài hát nói về một em bé rất đáng yêu và ngoan nữa đấy. Thế các con có ngoan như c</p> <p><b>Hoạt động 2: Nội dung:</b></p> <p><b>a. Nhận biết “bạn trai, bạn gái”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay có 2 bạn rất đặc biệt tới thăm các con đây, để biết được là ai các con chơi trò chơi “trò</li> <li>-Oa các con nhìn xem ai đây?</li> <li>- Đây là em búp bê trai hay gái?</li> <li>=&gt;À đây là em búp bêgáidây.</li> <li>- Vì sao con biết đây là bạnbúp bêgái?</li> <li>- Bạnbúp bêgái này có tóc như thế nào ?</li> <li>-Búp bê gái mặc gì?</li> <li>- Bạn mặcváy màu gì?</li> </ul> <p>Cô vừa cho các con làm quen với bạnbúp bêgái rồi bây giờ các con chú ý xem cô có bạn nào nữa</p> <p>+ Tương tự như bạn búp bê gái cô trò chuyện với trẻ về búp bê trai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn hãy cho biết mình là búp bê trai hay gái?</li> <li>=&gt; À đúng rồi mình là búp bê trai đấy!</li> <li>- Vì sao các bạn lại biết mình là búp bê trai?</li> <li>- Tóc của mình như thế nào, ngắn hay dài?</li> <li>- Mình mặc quần áo gì?</li> </ul> <p><b>b. Phân biệt “bạn trai, bạn gái”</b></p>

<p>- Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên, bạn trai, bạn gái</p> <p>- Phát âm rõ ràng, rành mạch.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ biết chơi đoàn kết, yêu thương các bạn, không tranh giành đồ chơi của nhau.</p>		<p>- Các con nhìn xem ở lớp chúng mình có bạn nào là bạn trai nào?</p> <p>- Cô giúp trẻ tìm các bạn trai trong lớp và nói lại những điểm khác biệt với các bạn gái</p> <p>- Các bạn trai thích chơi gì?</p> <p>=&gt; Cô khẳng định lại: Bạn trai thường để tóc ngắn, hay mặc quần áo có hình siêu nhân, quần áo thể thao</p> <p>- Các con nhìn xem ở lớp của chúng mình có bạn nào là bạn gái?</p> <p>- Cô giúp trẻ tìm các bạn gái trong lớp và nói lại những điểm khác biệt với các bạn trai.</p> <p>- Trong lớp mình có rất nhiều các bạn gái</p> <p>- Các bạn gái thích chơi gì?</p> <p>=&gt; Cô khẳng định lại: Các bạn gái hầu như đều để tóc dài, đeo hoa tai, mặc váy hay mặc quần áo đẹp</p> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ: Dù là bạn trai hay bạn gái thì các con chơi với nhau đoàn kết, yêu thương các bạn</p> <p><b>Trò chơi “Tìm về đúng nhà”</b></p> <p>- Cô nói cách chơi: Cô đã chuẩn bị được 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà có hình bạn gái, một ngôi nhà có hình bạn trai, các con về đúng nhà có dán hình bạn trai, nếu bạn nào về nhầm nhà thì nhảy lò cò về nhà của mình, các con chơi</p> <p>- Tổ chức trẻ chơi 2,3 lần theo sự hứng thú của trẻ.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Nhận xét và khen trẻ.</p> <p><b>*Hoạt động 3 Kết thúc:</b> Cô nhận xét và cho trẻ vận động nhẹ nhàng./.</p>
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p>		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	
<p>Chơi ngoài trời :</p> <p>- T/C: Trời nắng trời mưa</p> <p>- Hoạt động có mục đích : Quan sát thời tiết ứng phó với biến đổi khí hậu</p>	<p>- Biết một số đặc điểm thời tiết và hiện tượng tự nhiên: trời nắng, trời mưa, trời nhiều mây, gió. Trẻ biết đặc điểm thời tiết của mùa Thu: Se lạnh, trời nhiều mây, có mưa rào nhẹ. Trẻ</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, an toàn, đồ chơi ngoài trời...</p>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>* HD1: Trò chơi:Trời nắng trời mưa</b></p> <p>- Cô hướng dẫn, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>* HD2: HDCMĐ: quan sát thời tiết; ứng phó với biến đổi khí hậu</b></p> <p>- Cô và trẻ hát bài: “ Khúc hát dạo chơi” đi xung quanh sân trường.</p> <p>- Nào chúng ta cùng hít thở không khí trong lành của buổi sáng nào. Vươn vai, hít thở, hít thở.</p> <p>- Chúng mình đang đứng ở đâu?</p> <p>- Các con nhìn xem bầu trời hôm nay như thế nào?</p> <p>+ Khi nhìn lên bầu trời còn cảm thấy như thế nào?</p> <p>+ Tại sao bạn A lại phải nheo mắt lại?</p> <p>+ Các bạn ơi, đứng ngoài này có ánh nắng cô thấy nóng và vã hết mồ hôi rồi, cô cháu mình cùng</p> <p>- Cô đố các con biết mùa này là mùa gì?</p> <p>- Các con cảm nhận thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>=&gt; Cô khái quát: Thời tiết mùa thu buổi sáng và buổi tối se lạnh, có gió và buổi trưa, chiều thì có</p> <p>- Vậy với thời tiết mùa thu như vậy con sẽ làm gì để bảo vệ sức khỏe của mình? (Cô có thể gợi ý trẻ về mặc trang phục, ăn uống)</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Để bảo vệ sức khỏe thì buổi sáng sớm và buổi tối các con phải mặc quần áo dài</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng quan sát thật kỹ và cho cô biết quang cảnh sân trường mình có gì nào?</p> <p>- Các con cùng nhìn lên lá cây có điều gì xảy ra ?</p> <p>- Vì sao lá cây lại rụng đưa? (Vì có gió thổi)</p> <p>- Thời tiết mùa thu thường có gió thổi nhẹ, gió thổi các con cảm thấy như thế nào? (Cho trẻ làm đ</p> <p>- Theo con gió to kèm theo mưa nhiều thì sẽ xảy ra điều gì?</p> <p>- GD trẻ: Khi có gió và mưa chúng mình không ra ngoài, nếu chúng mình đang ở ngoài đường thì</p> <p><b>* HD3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường, cô bao quát trẻ chơi</p>

<p>- Chơi tự do</p>	<p>biết chơi theo ý thích trong các nhóm chơi, chơi với các đồ chơi ngoài trời. Trẻ biết cách ứng phó phù hợp với thời tiết: Khi trời nắng, khi trời mưa, gió. - Rèn luyện cho trẻ khả năng quan sát,</p>		
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>phán đoán sự thay đổi của thời tiết. Giúp trẻ phát triển vận động, phát triển xúc cảm tình cảm, tinh thần đoàn kết, giúp đỡ bạn... Tr ẻ phát triển các năng lực hoạt động nhóm, chơi hợp tác theo</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	nhóm, khả năng sáng tạo. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, Giáo dục trẻ biết ăn, mặc phù hợp với thời tiết.		
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	
- Trò chơi : Bàn tay xinh  - Kỹ năng	Biết thực hiện thành thạo các thao tác tự phục vụ như:	- Quần áo, nhạc, sắc xô	<b>a/HĐ 1: Trò chơi :</b> Bàn tay xinh Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi. <b>b/HĐ 2:Kỹ năng sống: “Dạy trẻ tập làm một số việc tự phục vụ</b> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề... - Cô giới thiệu về một số bộ trang phục khác nhau. - Cô giới thiệu với trẻ về cách cài cúc áo, mặc áo và thay quần áo khi bị ướt. - Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện - Cô mời trẻ lên thực hiện.



<p>sống: “Dạy trẻ tập làm một số việc tự phục vụ</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>Cài, cời cúc áo...</p>		<p>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ...</p> <p><b>c/ HĐ 3: Chơi tự chọn:</b></p> <p>- <b>Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi trẻ chơi cô quan sát khuyến khích trẻ chơi.</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt</p>	<p>- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến</p>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b>  <b>*/ HĐ1: Gây hứng thú</b>  - Cô cho trẻ “Giấu tay”  - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết nh  <b>*/ HĐ2: Trong tâm</b>  - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?  =&gt; Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.  - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:  + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..  =&gt; Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương  + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...  - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ  <b>*/ HĐ3: Kết thúc</b></p>

	<p>được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa.... .</p>	<p>chủ đề. - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p>-- Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------

Thứ tư ngày 02/10/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Văn học:</b>	- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu	- Tranh thơ - Nhạc, loa	<p style="text-align: right;"><b>Thơ: “ Tâm sự của cái mũi ”</b></p> <p><b>a/ HD1: Gây hứng thú, giới thiệu bài.</b></p>

<p>Thơ: “ Tâm sự của cái mũi ”</p>	<p>nội dung bài thơ. - Rèn trẻ nghe, đọc thuộc bài thơ và trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ các bộ phận trên cơ thể, vệ sinh sạch sẽ.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài: “ Cái mũi”, cô hỏi trẻ: + Bài hát nói về bộ phận gì trên cơ thể chúng mình nhỉ?</li> <li><b>b/ HD2: Trọng tâm</b></li> <li>- Cô đọc bài thơ lần 1 giới thiệu tên bài, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh.</li> <li>- Đàm thoại và trích dẫn theo nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc bài thơ gì ? + Bài thơ của tác giả nào ? + Cái mũi có tác dụng gì ? " Tôi là chiếc mũi xinh giúp bạn biết bao điều.." + Mũi còn có chức năng gì quan trọng hơn ? " Ngửi hương thơm của lúa hương ngọt ngào của hoa như vậy đã hết đâu giúp bạn thở nữa đây" + Chúng ta phải làm gì để chăm sóc và bảo vệ mũi? + Mũi được gọi là cơ quan gì ? + Cô giáo dục trẻ chăm sóc và giữ gìn bảo vệ các bộ phận trên cơ thể luôn sạch sẽ... - Dạy trẻ đọc thơ, cô cho trẻ đọc theo nhiều hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân, đọc to, nhỏ theo yêu cầu... Cô chú ý sửa các lỗi sai, ngọng về phát âm của trẻ... + Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.</li> <li><b>c/ HD3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp...</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMĐ: Chơi với rơm khô</li> <li>- TC: Phơi rơm</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tác dụng của rơm, biết chơi với rơm. Biết đưa ra ý tưởng chơi.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Phát triển vận động tinh, vận động thô cho trẻ. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, phối hợp cùng bạn khi chơi.</li> <li>- Trẻ yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ môi trường, sử dụng tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên.. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Chơi đoàn kết, vui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bẹ ngô, sân trường sạch sẽ, sắc xô, đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Nhạc, loa</li> </ul>	<p><b>Chơi hũ ngoài trời</b></p> <p><b>* HĐ1: HĐCMĐ: Chơi với rơm khô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</li> <li>+ Thời tiết rất đẹp, vậy cô và các con chúng mình khởi động để chào đón một ngày mới tươi đẹp nhé.</li> <li>+ Cô cùng trẻ khởi động</li> <li>+ Cô tặng trẻ giỏ quà</li> <li>+ Cô trò chuyện</li> <li>+ Đây là gì?</li> <li>+ Rơm có màu gì?</li> <li>+ Có đặc điểm gì?</li> <li>+ Con nhìn thấy rơm ở đâu?</li> <li>+ Rơm dùng để làm gì?( bện chổi, là thức ăn của trâu bò, có thể dùng để trang trí...)</li> </ul> <p><i>=&gt;Cô khái quát: Rơm là phần thân của cây lúa được phơi khô tự nhiên dưới ánh nắng mặt trời. Rơm mang vẻ đẹp bình dị và gần gũi với người dân Việt, thân thiện với sức khỏe con người. Rơm có rất nhiều công dụng như ủ ấm chuồng trại, làm thức ăn cho 1 số con vật hoặc bện chổi quét nhà.</i></p> <p><b>- Hỏi trẻ ý tưởng chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều rơm để cho chúng ta trải nghiệm đấy, ngoài ra cô còn chuẩn bị những gì đây? ( kéo, dây chun, dây lữa, bìa cátong,)</li> <li>- Với những nguyên liệu này các bạn có ý tưởng gì?</li> <li>+ Con sẽ chơi thế nào?</li> <li>+ Con dùng đồ dùng gì để chơi?</li> <li>- Vậy còn con, con sẽ chơi gì?</li> <li>+ Khi chơi các con phải chơi như thế nào?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ: Các con chú ý khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, và kéo là dụng cụ rất sắc</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	vẽ, sạch sẽ, an toàn cùng bạn.		<p>nhọn, khi chơi các con phải cẩn thận nếu không sẽ rất dễ bị đứt tay.</p> <p>+ Các con muốn chơi với nguyên liệu và đồ dùng nào thì sẽ chọn nguyên liệu và đồ dùng đó để chơi.</p> <p><b>- Cho trẻ về các nhóm chơi</b></p> <p>+ Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần.</p> <p><b>*/HD2: Trò chơi vận động: Phơi rơm</b></p> <p>Cách chơi: chia lớp thành 2 đội chơi, khi có hiệu lệnh các thành viên trong đội sẽ bật qua con suối lên lấy rơm phơi</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi lần vận chuyển chỉ được mang 1 sản phẩm mà thôi. Trong một bản nhạc đội nào vận chuyển được nhiều thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát và nhận xét trẻ chơi.</p> <p>- Cô nói luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>*/ HD3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Cô quan sát trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi, HD theo ý thích</p> <p>- TC: đi siêu thị</p> <p>- HDKN: Thực hành làm bánh trôi</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và giá trị dinh dưỡng của bánh trôi, biết các nguyên liệu để tạo thành bánh trôi,</p>	<p>- Bột, nhân đường, vừng, đĩa đựng sản phẩm.</p> <p>- Khăn lau tay, bàn, ghế, đĩa..</p> <p>- Nhạc nhẹ, loa</p>	<p><b>Chơi hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>*/HD1: Trò chơi: “Đi siêu thị”</b></p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi và nhận xét trẻ chơi...</p> <p><b>*/ HD2: Thực hành làm bánh</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát đĩa bánh trôi cô đã nặn sẵn và trò chuyện</p> <p>- Bánh trôi có dạng hình gì? Màu gì?</p> <p>- Các con đã được ăn bánh trôi chưa?</p> <p>- Bánh trôi được làm từ nguyên liệu gì? (Bột gạo nếp, đường)</p> <p>- Bánh trôi khi ăn có vị gì?</p>

<p>- Chơi tự chọn</p>	<p>-Biết cách nặn thành chiếc bánh - Biết một số loại bánh có dạng hình tròn. - Có kỹ năng xoay tròn và cho nhân đường để tạo thành chiếc bánh trôi. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình.</p>		<p>- Sau khi ăn bánh trôi cũng như các loại bánh ngọt khác các con phải làm gì? (Trải răng, xúc miệng) - Các con có thích làm được những chiếc bánh trôi này không? - Vậy các con quan sát cô làm mẫu nhé. - Cô đã chuẩn bị nguyên liệu đầy đủ gồm bột nếp, nhân bánh, hạt vừng. - Để nặn được bánh trôi cô lấy một viên bột lên hai tay cô xoay tròn ấn lõm ở giữa và cho nhân đường vào dùng hai đầu ngón tay bịt kín lại và tiếp tục xoay tròn đến khi chiếc bánh tròn như quả nho là xong. - Các con nhìn xem cô nặn được gì đây? - Các con đã sẵn sàng chưa? - Cô chia khay, bột, đường cho trẻ nặn - Cô đi bao quát hướng dẫn trẻ làm. - Cô khuyến khích và động viên trẻ sáng tạo. - Trẻ làm xong cô cho trẻ trưng bày sản phẩm xem chung. - Con nặn được gì rồi đây? - Bây giờ cô con mình sẽ cùng lược những chiếc bánh trôi này để bày ra đĩa nhé (Trẻ quan sát cô lược bánh trôi) - Khi bánh chín thì bánh sẽ nổi lên,cô vớt ra cho vào âu nước đun sôi để nguội, tiếp theo cô vớt để vào đĩa cho thêm một chút vừng. - Cô cùng trẻ thưởng thức món bánh trôi và trò chuyện,khi ăn chúng mình dùng rĩa để lấy bánh ăn. -&gt; Khi ăn bánh trôi sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh, ăn xong các con nhớ là phải đánh răng, xúc miệng thật sạch nhé để tránh sâu răng các con nhớ chưa. <i>*/ HD3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.</i></p>
<p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</li> <li>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ.</li> <li>- Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>*/ HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ “Giấu tay”</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</li> </ul> <p><b>*/ HD2: Trong tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?</li> <li>=&gt; Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</li> <li>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..</li> </ul> </li> <li>=&gt; Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</li> </ul> </li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</li> </ul> <p><b>*/ HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</li> </ul>

Thứ năm ngày 03/10/2024

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>Hoạt động học: Dạy hát: “Mời bạn ăn”</p> <p>*Nghe hát: Anh tỵ sún</p> <p>Trò chơi âm nhạc: Nghe hát nhảy vòng</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát, hát nhịp nhàng theo giai điệu. Biết lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Biết chơi trò chơi âm nhạc</p> <p>– Rèn kỹ năng hát rõ ràng, tự nhiên, vui tươi, khả năng tập trung nghe hát và chơi trò chơi.</p> <p>– Giáo dục trẻ chăm tập luyện thể dục thể thao để cho người khỏe mạnh.</p>	<p>– Dụng cụ âm nhạc</p> <p>– Chuẩn bị vòng để chơi trò chơi</p> <p>– Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, Anh tỵ sún</p>	<p><b>Âm Nhạc: Dạy hát: “Mời bạn ăn”</b></p> <p><b>Hoạt động 1 ; Ôn định tổ chức gây hứng thú.</b>          một cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta cần làm những gì nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sáng đi học con đã ăn gì chưa?</li> <li>– Con ăn cơm với gì?</li> <li>– Con uống sữa và ăn thêm gì nữa?</li> <li>– Mỗi bạn đều có khẩu phần ăn khác nhau, bạn thì ăn cơm với thịt, rau, trứng, cá, có bạn thì uống sữa, ăn bánh...tất cả những thứ đó đều tốt cho cơ thể chúng ta đấy, vì vậy các con phải ăn uống đầy đủ chất cho cơ thể khỏe mạnh, nhanh nhẹn.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Trọng tâm Dạy hát: “Mời bạn ăn”. Tác giả Trần Ngọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>– Hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp cử chỉ điệu bộ.</li> <li>– Cô hát lần 2 đệm nhạc.</li> <li>– Cô vừa hát bài gì? Bài hát ai sáng tác?</li> <li>– Giới thiệu nội dung: Bài hát mời bạn ăn rất vui tươi, nhắc nhở chúng mình phải ăn uống đầy đủ các chất để cơ thể khỏe mạnh, thông minh, và được đi thi bé khỏe, bé ngoan. Đó cũng là nội dung bài hát cô vừa hát cho chúng mình nghe đấy.</li> <li>– Dạy trẻ hát:</li> <li>– Cho trẻ hát 1 lần không đệm nhạc</li> <li>– Cô cho trẻ hát nhiều lần có đệm nhạc thay đổi các hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>– Cô chú ý sửa sai, rèn cho trẻ khả năng hát rõ ràng, tự nhiên, vui tươi, thể hiện diễn cảm.</li> <li>– Cho cả lớp hát lần cuối.</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>*Nghe hát: “Anh tỳ sún”</li> <li>– Lần 1: Cô hát kết hợp với nhạc và giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>– Cô giới thiệu nội dung bài hát</li> <li>– Lần 2: Cô cho trẻ nghe ca sĩ hát. Cô và trẻ cùng hưởng ứng theo lời bài hát.</li> <li>– Cả lớp vừa nghe bài hát gì?</li> <li>– Bài hát do ai sáng tác?</li> <li>* Trò chơi: “Nghe hát nhảy vòng</li> <li>– Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng và số lượng các bạn tham gia nhiều hơn số vòng cô chuẩn bị, các bạn chơi sẽ đi vòng tròn và hát một bài hát, khi có tiếng sặc xô dừng lại của cô thì bạn chơi phải nhanh chân mỗi bạn nhảy vào một ô vòng.</li> <li>– Luật chơi: Mỗi một bạn chỉ được nhảy vào một chiếc vòng, bạn nào làm sai, không nhảy vào được ô vòng thì bạn đó sẽ thua, phải nhảy lò cò.</li> <li>– Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên trẻ.</li> <li>– Các con vừa chơi trò chơi gì?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3 Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cô cho trẻ đi ra ngoài và hát bài “Mời bạn ăn”.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời - Trò chơi: Vũ điệu hoá đá	- Biết sử dụng màu nước và bút vẽ. Biết thể hiện những ý tưởng của trẻ,	- Sân chơi ngoài trời, màu nước, bút vẽ. - xắc xô, các nguyên vật	<p><b>Chơi ngoài trời</b></p> <p><b>*HD 1: TC: Vũ điệu hoá đá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.</li> <li>- Cô khái quát lại</li> </ul>

<p>- HĐCCĐ: Sáng tạo cùng sắc màu trên tấm nilong</p> <p>- Chơi tự do:</p>	<p>biết chơi trò chơi. Tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, giúp trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên. - Kỹ năng khéo léo khi sử dụng bút vẽ và màu. rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng tạo hình của trẻ. - Hứng thú tham gia vào hoạt động chơi ngoài trời. Phát huy tính tập thể tinh thần đoàn kết trong hoạt động.</p>	<p>liệu, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * <b>HĐ 2: Hoạt động CMD: Sáng tạo cùng sắc màu trên tấm nilong</b> - Cô cùng trẻ nhảy bài " A Sam sam sam" - Cô cho trẻ quan sát đồ dùng cô chuẩn bị + Cô có gì đây? + Màu dùng để làm gì? Bút vẽ dùng để làm gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng + Với chủ đề bản thân chúng ta đang học thì các con có ý tưởng gì với hộp màu và cây bút vẽ này? + Trẻ tự nêu ý tưởng + Điều thú vị là hôm nay các con sẽ sáng tạo cùng sắc màu trên tấm nilong + Cô giới thiệu các khu vực nilong trên sân trường cô đã chuẩn bị? - Khi vẽ thì chúng ta phải như thế nào? - Giaoos dục trẻ: Khi vẽ chúng mình cầm bút bằng tay phải, cầm màu bằng tay trái, vẽ cẩn thận không vẽ lên quần áo... - Cô cho trẻ thực hiện ý tưởng trên tấm ninong - Cô bao quát trẻ thực hiện Trong quá trình trẻ vẽ, cô bao quát, quan sát, hỏi trẻ. Khuyến khích, giúp đỡ trẻ khi cần. *<b>HĐ 3: Chơi tự do</b> Cô bao quát trẻ khi chơi</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Giải câu đố về chủ đề.</p> <p>TC: Ròng rã lên mây.</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết được nội dung câu đố và trả lời được câu đố mà cô đưa ra.</li> <li>- Biết chơi đoàn kết với bạn.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời đầy đủ câu, kỹ năng ghi nhớ và phán đoán.</li> <li>- Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số câu đố về chủ đề: Bản thân</li> <li>- Đồ chơi các góc</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: TC: Ròng rã lên mây.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Giải câu đố về chủ đề.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang thực hiện.</li> <li>- Cô giới thiệu có rất nhiều câu đố trong chủ đề các con có muốn khám phá?</li> <li>- Cô cho trẻ ngồi theo 3 đội và mỗi đội cử 1 bạn cầm sắc xô. Nhiệm vụ của 3 đội là lắng nghe cô đọc câu đố cùng suy nghĩ và trả lời bằng cách rung sắc xô giành quyền trả lời.</li> <li>- Đếm số phần thưởng của 3 đội để phân loại</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi ở góc chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi.</li> <li>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi.</li> </ul>		
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</li> <li>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ.</li> <li>- Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</li> </ul>	<p><b><i>Nêu gương cuối ngày</i></b></p> <p><b><i>*/ HD1: Gây hứng thú</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ “Giấu tay”</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</li> </ul> <p><b><i>*/ HD2: Trong tâm</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?</li> <li>=&gt; Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</li> <li>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..</li> </ul> </li> <li>=&gt; Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</li> </ul> </li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</li> </ul> <p><b><i>*/ HD3: Kết thúc</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</li> </ul>

Thứ sáu ngày 04/10/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Tạo hình: Thiết kế bàn tay robot (STEAM)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết 1 số chất liệu, vật liệu rời như: bìa, ống hút nước nhựa, băng dính 2 mặt, kéo, dây...</li><li>- Hiểu ý nghĩa của việc tại sao phải làm bàn tay robot</li><li>- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.</li><li>2. Kỹ năng<ul style="list-style-type: none"><li>- Quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện</li><li>- Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Slide bài dạy.</li><li>+ Mô hình bàn tay từ bìa, chất liệu, vật liệu rời như: ống hút, sợi dây, bìa, bút chì, băng dính....</li><li>2. Chuẩn bị cho trẻ<ul style="list-style-type: none"><li>+ Mô hình bàn tay từ bìa, chất liệu, vật liệu rời như: ống hút, sợi dây, bìa, bút chì, băng dính 2 mặt, dây chun...</li></ul></li></ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Nêu vấn đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</li><li>- GV đưa ra câu hỏi để trẻ giải quyết vấn đề: Các bạn không may mắn bị tật nguyền ở tay, vậy các con có cách gì để các bạn đó có lại được đôi tay để cầm nắm hoạt động như người bình thường không?</li></ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p>Hoạt động 2 : Khám phá và tìm giải pháp</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khám phá đôi bàn tay:</li><li>- Cho trẻ giơ hai bàn tay ra và quan sát bàn tay của mình. Hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Bàn tay có đặc điểm gì?</li><li>+ Mỗi bàn tay có mấy ngón tay?</li><li>+ Mỗi ngón tay có mấy đốt?</li><li>+ Khi cử động từng ngón tay các con thấy có điều gì xảy ra khi nắm chặt cổ tay đó? Vì sao bàn tay cử động được?</li></ul></li><li>- Cho trẻ xem video về hoạt động của khớp bàn tay ( trong quá trình xem Gv dừng lại ở hình xương bàn tay, gt cho trẻ cấu tạo xương bàn tay, đếm số đốt xương ở bàn tay).</li><li>- Giải pháp để bàn tay cử động được là gì?</li><li>+ GV cho trẻ xem bàn tay robot của cô làm.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ phối hợp các nét cong, nét xiên, nét ngang, nét thẳng...</li> <li>- Phối hợp gắn dính các vật liệu khác nhau để tạo ra bàn tay robot</li> <li>- Kỹ năng làm việc nhóm</li> <li>- Đếm thành thạo trong phạm vi 10</li> </ul> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động.</li> <li>- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.</li> <li>- Chú ý quan sát và lắng nghe câu hỏi của cô.</li> </ul> <p>YẾU TỐ STEAM.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ xem video hướng dẫn cách làm bàn tay robot cử động được.</li> <li>+ Các con có muốn sáng chế 1 một bàn tay robot có thể cử động được không?</li> </ul> <p><b>* Lên kế hoạch hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bàn tay robot cử động được?</li> </ul> <p>Cô giới thiệu cho trẻ biết 1 số nguyên vật liệu để làm ra bàn tay robot: ống hút, bút chì, bìa, băng dính 2 mặt, kéo, dây để các con chế tạo bàn tay robot cử động được.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm được nguyên vật liệu để thực hiện dự án rồi các con phải làm gì?</li> <li>- Có bản vẽ rồi con sẽ làm gì tiếp theo?</li> <li>- Trong khi chế tạo con cần chú ý yêu cầu gì?</li> </ul> <p><b>* Thiết kế</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những ý tưởng của các con đều rất thú vị. Bây giờ các con có thể về theo nhóm thảo luận và vẽ bản thiết kế theo ý tưởng mà các con thích nhé.</li> <li>- Trẻ về 4 nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về 1 bàn tay robot cử động được mà trẻ sẽ làm. (Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên gợi ý để trẻ có bản thiết kế phù hợp nhất).</li> <li>- GV đi đến các nhóm hỏi trẻ:</li> <li>+ Con đã vẽ xong bản thiết kế của mình chưa?</li> <li>+ Bản vẽ có đầy đủ các chi tiết của bàn tay không? Con có muốn bổ sung gì thêm không?</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

S: Khám phá:  
- Khám phá đặc điểm, cấu tạo, cơ chế, hoạt động của bàn tay.  
- Nguyên nhân, kết quả: Vì một số người tay không hoạt động được nên chế tạo bàn tay robot để giúp con người làm việc đơn giản.  
- Nguyên lý làm bàn tay robot chuyển động được.  
T: Công nghệ:  
Sử dụng máy tính xem video cấu tạo và cử động của bàn tay.  
E: Chế tạo:  
Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu

\* **Chế tạo:**  
Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xem mình sẽ làm robot cử động được như thế nào? Cần công cụ và vật liệu gì?  
- Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm bàn tay robot cử động được.  
-GV lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.  
\***Đánh giá**  
Cho trẻ chia sẻ và đánh giá sản phẩm với các bạn cả lớp. Hỏi trẻ về bàn tay robot đã làm:  
- Bàn tay robot của con đã giống mẫu thiết kế chưa?  
- Bàn tay robot của con được làm bằng chất liệu gì?  
- Bàn tay robot có cử động được không?  
\*Cô đánh giá tuyên dương trẻ  
- Cho trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.

	<p>để chế tạo ra bàn tay robot cử động được.</p> <p>A: Nghệ thuật: Vẽ thiết kế bàn tay robot.</p> <p>M: Toán: Đếm, nhận biết số lượng ngón tay, đốt ngón tay trong phạm vi 10.</p>		
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- HDCMĐ: Trải nghiệm cảm giác đôi bàn chân</p> <p>- Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>-Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ nhận biết được cảm giác khác nhau khi đi, chạm và đứng trên các bề mặt khác nhau. Biết chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ phát triển khả năng cảm nhận và phối hợp vận động. Trẻ phát triển ngôn ngữ qua</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ</p> <p>- Các khay đựng với nhiều loại bề mặt khác nhau: cát, đá, cỏ, sỏi, vải mềm, nước, đất sét, gỗ,...</p> <p>- Thảm mềm để ngồi trải nghiệm. Bài nhạc nhẹ, thư giãn.</p>	<p><b>Hoạt động ngoài trời: Trải nghiệm cảm giác đôi bàn chân</b></p> <p><b>* HĐ 1: HDCMĐ: Trải nghiệm cảm giác đôi bàn chân</b></p> <p>- Cô giáo và trẻ cùng trò chuyện: Cô đặt câu hỏi khơi gợi trẻ: “Các con có biết đôi chân mình dùng để làm gì không?” “Khi con bước đi trên cỏ, sỏi, cát thì cảm giác thế nào?” Cô giáo khuyến khích trẻ kể về các cảm giác mà các bé đã từng trải nghiệm qua đôi chân.</p> <p>Vận động nhẹ nhàng: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, đi bộ hoặc nhún nhảy tại chỗ để đôi chân được khởi động.</p> <p>* Trải nghiệm cảm giác đôi chân: Cô xếp các khay đựng vật liệu đã chuẩn bị theo hàng và mời từng nhóm trẻ (3-5 trẻ/nhóm) lần lượt đi qua.</p>



	<p>việc diễn tả cảm xúc và cảm giác của mình.</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn, vệ sinh đôi chân sạch sẽ, tham gia các hoạt động của đôi chân vừa sức mình. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô.</p>		<p>Hướng dẫn trẻ đi chân trần, từ từ cảm nhận từng loại bề mặt và mô tả cảm giác của mình.</p> <p>Cô có thể đặt các câu hỏi như:          “Con thấy cát mịn hay nhám?”          “Đi trên rom êm hay cứng?”          “Sỏi có khiến con cảm thấy thế nào?”</p> <p>Đảm bảo an toàn cho trẻ khi đi chân trần trên các bề mặt. Cô Quan sát và hỗ trợ kịp thời khi trẻ gặp khó khăn hoặc không thoải mái với một số bề mặt nhất định.</p> <p>Khuyến khích trẻ diễn tả cảm xúc bằng ngôn ngữ và cử chỉ.</p> <p>* <b>HD 2: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b>          - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi</p> <p>* <b>HD 3: Chơi tự do</b> : Cô bao quát hướng dẫn trẻ</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>-TC: Nu na nu nống</p> <p>- Lao động vệ sinh</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết dọn dẹp, lau sạch sẽ, gọn gàng đồ chơi các góc</p> <p>-Có kỹ năng sắp xếp đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p>- Gọn gàng, ngăn nắp, hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>- Chậu, khăn lau</p> <p>- nhạc nhẹ</p>	<p><b>Chơi hoạt động theo ý thích</b></p> <p>*/<b>Hoạt động 1: T/C: Nu na nu nống</b></p> <p>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* <b>Hoạt động 2: Lao động vệ sinh lớp học:</b></p> <p>-Cô chia thành 5 nhóm, cô phân công trẻ vệ sinh các góc chơi. Cô hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và lau sạch đồ dùng. Cô bao quát trẻ, nhắc trẻ xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng,</p> <p>* <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b></p> <p>Trẻ vào góc chơi trẻ thích.</p>

<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</li> <li>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ.</li> <li>- Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</li> </ul>	<p><b><i>Nêu gương cuối ngày</i></b>  <b><i>*/ HD1: Gây hứng thú</i></b>  - Cô cho trẻ “Giấu tay”  - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.  <b><i>*/ HD2: Trong tâm</i></b>  - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?  =&gt; Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.  - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:  + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..  =&gt; Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.  + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...  - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ  <b><i>*/ HD3: Kết thúc</i></b>  - - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</p>
Nêu gương cuối tuần	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn trong tuần, biết đánh giá ai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, Bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh...</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><i>Nêu gương cuối tuần ( Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần)</i></b></p> <p><b><i>*/ HD1: Gây hứng thú:</i></b>  - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Cả tuần đều ngoan”  - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát....  <b><i>*/ HD2: Nhận xét phát phiếu bé ngoan</i></b>  + Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu con được nhận gì?</p>

	<p>ngoan được tặng bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận bé ngoan.</li> <li>- Vui sướng khi được tặng bé ngoan....</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn giúp cô ở lớp...</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động...</li> <li>- Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải nhận được mấy lá cờ?</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan</li> <li>- Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt từ 3 lá cờ trở lên..... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ...</li> <li>- Cô hỏi trẻ vì sao trẻ lại chỉ được nhận 1 đến 2 lá cờ</li> <li>- Cô động viên để trẻ cố gắng nhận được nhiều cờ trong các tuần tiếp theo...</li> <li>- Cô nhận xét chung những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên.</li> <li>- Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ.</li> <li>- Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm phiếu bé ngoan trong tay...=&gt; Cô giáo dục trẻ chăm chỉ đi học ngoan ngoàn và đoàn kết với bạn....</li> <li><b>*/HD3: Vui liên hoan văn nghệ:</b></li> <li>- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát trong chủ đề nhánh....</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Phó hiệu trưởng**

**Giáo viên**

**Ban giám hiệu**




Bùi Thị Liễu