

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 4: Trường mầm non Thống Nhất (Từ ngày 23/09 đến 27/09/2024)

Giáo viên thực hiện: 4TD

Thứ hai ngày 23/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập ghép với lời ca giai điệu bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non" (MT1)	- Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp. - Trẻ xếp và dàn hàng nhanh theo 3 tổ, tập và kết hợp nhịp nhàng với lời ca, biết kết hợp tay chân linh hoạt.	- Sân tập thể dục, lớp học sạch sẽ, thông thoáng.	- Đón trẻ: -Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp. -Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp. -Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến... - Chào cờ: Hát quốc ca * Thể dục sáng: - Kiểm tra sức khoẻ trẻ: * HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang. * HD 2:TĐ: Tập BTPTC ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non" + Tay: Hai tay đưa sang ngang gập trước ngực. + Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người. + Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống. +Bật: Bật tại chỗ. * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Trò chuyện về khu vực trong trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các khu vực trong trường - Biết tránh xa những nơi nguy hiểm - Biết ý nghĩa của ngày trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, thoáng mát, ghế ngồi cho trẻ tranh ảnh về chủ đề - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo trang phục gọn gàng. - Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi phù hợp với chủ đề, tranh ảnh và đồ dùng trong chủ đề. 	<p>* Trò chuyện về các khu vực trong trường</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên của các khu vực + Các khu vực trong trường: Khu trải nghiệm, khu đọc sách, khu vệ sinh + Cách chơi và cách giữ gìn đồ chơi tại các khu vực đó + Trò chuyện về những nơi nguy hiểm trẻ không đến gần <p>=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
---	--	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>khám phá về quả bóng nhựa (quy trình 5 E)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, chất liệu, công dụng của quả bóng nhựa. - Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Quả bóng tròn” - Quả bóng nhựa (màu xanh, đỏ, vàng, hồng) - Bảng ghi chép khi trẻ 	<p style="text-align: right;">Khám phá về quả bóng nhựa (quy trình 5 E)</p> <p>1. Hoạt động 1</p> <p>E1: Thu hút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “Quả bóng tròn” - Cô tặng trẻ quả bóng nhựa - Cô đặt câu hỏi: <p>+ Con đã biết gì về những quả bóng nhựa? (Cô có thể gợi ý: con thấy quả bóng nhựa ở đâu?; thể làm gì với quả bóng nhựa?; sử dụng làm gì?)</p>

	<p>phá quả bóng nhựa.</p> <p>- Kỹ thuật: Quy trình khám phá quả bóng nhựa.</p> <p>- Toán: Nhận biết số lượng, kích thước, hình dạng, màu sắc để khám phá quả bóng nhựa</p>	<p>khám phá của bóng nhựa -</p> <p>- Video sử dụng quả bóng nhựa trong thực tế</p>	<p>+ Chúng mình muốn hỏi gì về quả bóng nhựa ?</p> <p>E2: Khám phá</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm lấy bóng nhựa về nhóm để quan sát khám phá thảo luận</p> <p>E3: Giải thích</p> <p>- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ</p> <p>- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện</p> <p>- Giáo viên nhắc lại : Quả bóng nhựa có dạng hình tròn, làm bằng nhựa, cứng, có nhiều màu sắc như xanh, đỏ, vàng, hồng, cam... dùng để chơi các trò chơi.</p> <p>E4: Áp dụng cụ thể - Cho trẻ xem video các loại bóng làm từ chất liệu khác trong thực tế.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi với quả bóng nhựa: lăn bóng</p> <p>E5: Đánh giá</p> <p>- Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá.</p> <p>- Cô nhận xét, đánh giá trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>- HĐCMĐ: Dạo chơi quan sát sân trường</p>	<p>- Trẻ nhận biết, kể tên những đồ chơi, đặc điểm trên sân trường.</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trả lời mạch lạc</p>	<p>- Sân trường sạch, an toàn, Đồ chơi ngoài trời ...</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>*. HĐ1: TCVD: Tung bóng</p> <p>- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ chơi, giáo dục trẻ.</p> <p>*. HĐ2: HĐCMĐ: Dạo chơi quan sát sân trường</p> <p>- Cô cho trẻ dạo quanh sân trường 1 vòng quan sát 1- 2 phút. Sau đó cô gọi hỏi trẻ về những gì trẻ quan sát được xung quanh sân trường.</p>

<p>- TCVD: Tung bóng</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>không ngọng lắp, phản ứng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ</p>		<p>- Trước mặt các con có gì đây? Các con hãy nhận xét về những đặc điểm của sân trường?</p> <p>- Sân trường gồm có những gì? Sân được làm bằng gì?</p> <p>- Xung quanh có những loại cây nào?</p> <p>- Ngoài ra xung quanh sân còn có gì đây?</p> <p>- Để sân trường luôn sạch thì các con phải làm gì?</p> <p>- Cô chốt lại những ý kiến của trẻ...</p> <p>- Nhận xét, giáo dục trẻ chơi đúng nơi quy định...</p> <p>*/ HĐ3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ở ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi...</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động ở các góc</p> <p>(MT53)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ qua các góc chơi, kỹ năng phối hợp cùng bạn, kỹ năng</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc.</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bác sĩ, hoa quả, bán hàng.</p> <p>+ Góc xây dựng: các khối xếp hình, gạch, hàng rào, thảm cỏ, cây...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Giấy, bút màu, đất nặn,</p>	<p>* Trò chuyện :</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi, đồ chơi trong lớp</p> <p>- Cho trẻ tự thoả thuận vai chơi, góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cô quan sát, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi giúp trẻ thể hiện đúng vai chơi theo chủ đề.(Cô nhận xét ngay trong khi trẻ chơi)</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân trường, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>+ Góc phân vai: Trò chơi Cô giáo, lớp học, Nấu ăn</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về trường mầm non, vẽ, nặn đồ chơi ngoài trời, trường mầm non.</p> <p>+ Góc học tập : Xem sách báo về trường mầm non, các hoạt động của trường.</p>

	<p>múa hát, kỹ năng tô màu, kỹ năng phân vai, nhập vai chơi.</p> <p>- Thích chơi với bạn, chào hỏi, kính trọng cô giáo, các cô, bác trong trường, ăn hết xuất, biết ơn các cô, bác trong trường. Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>xắc xô, thanh gõ...</p> <p>+ Góc HT: Tranh ảnh về trường mầm non, Lô tô về trường lớp, đồ dùng đồ chơi, chữ cái, chữ số, <i>nguyên liệu sẵn có (đồ dùng tự tạo STeam.)</i></p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, chai, nước...</p>	<p>+Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây</p> <p>* Kết thúc :</p> <p>- Cô hát bài hát ‘ bạn ơi hết giờ rồi nhanh tay cất đồ chơi...’</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi,</p>	<p>Bàn ghế cho trẻ ngồi, giường, chăn, khăn ướt, khăn mặt, chiếu, chậu, vòi nước...</p>	<p>* Giờ ăn:</p> <p>- Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</p>

<p>trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...</p> <p>- Kỹ năng văn hoá trong khi ăn: Biết che miệng khi ho, hắt hơi...</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ cùng cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. <p>* Giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ - Cô hát ru cho trẻ ngủ - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ. <p>* Vệ sinh: Trẻ xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn.
--	--	---

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích - TC: "Cái túi bí mật" - Hoạt động: "Bé tự mặc quần áo" - Chơi tự chọn	- Trẻ biết tự mặc quần áo đúng cách. - Trẻ biết những việc làm tốt trong ngày của mình của bạn - Cùng cố cho trẻ kỹ năng tự phục vụ bản	- Địa điểm tổ chức: Trong lớp - Đồ dùng dụng cụ của cô: Quần áo Trang phục gọn gàng, - Hệ thống câu hỏi, một số hình ảnh trẻ giúp cô và bạn	Chơi hoạt động theo ý thích * Trò chơi: "Cái túi bí mật" - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi *Hoạt động: "Bé tự mặc quần áo" - Cô đưa bộ quần áo cho trẻ quan sát - Hỏi trẻ cách mặc quần, cách mặc áo - Cho trẻ thực hành mặc quần áo - Cô nhắc nhở trẻ khi mặc chỉnh quần áo cho chỉnh tề - Cô giúp đỡ trẻ còn lúng túng . - Mặc quần áo có cúc thì mặc như thế nào? - Tại sao lại mặc như vậy? - Giáo dục trẻ : Mặc quần áo đúng cách Hoạt động 3: Chơi tự chọn Cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.	- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.	Nêu gương cuối ngày */ HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ "Giấu tay" - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. */ HD2: Trong tâm

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn.. => Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ */ HD3: Kết thúc - - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, - Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cất đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.

	gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp...		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 24/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ	- Tạo cảm giác vui vẻ, thân	- Sân tập thể dục, lớp học	- Đón trẻ: -Mở cửa thông thoáng phòng học,vệ sinh lớp.

<p>- Thẻ đục sáng: Tập ghép với lời ca giai điệu bài hát "</p> <p>Trường chúng cháu đây là trường mầm non"</p> <p>(MT1)</p>	<p>quen cho trẻ khi đến lớp.</p> <p>- Trẻ xếp và dàn hàng nhanh theo 3 tổ, tập và kết hợp nhịp nhàng với lời ca, biết kết hợp tay chân linh hoạt.</p>	<p>sạch sẽ, thông thoáng.</p>	<p>-Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp.</p> <p>-Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến...</p> <p>- Chào cờ: Hát quốc ca</p> <p>* Thẻ đục sáng:</p> <p>- Kiểm tra sức khoẻ trẻ:</p> <p>* HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang.</p> <p>* HD 2:TĐ: Tập BTPTC ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non"</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa sang ngang gập trước ngực.</p> <p>+ Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người.</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống.</p> <p>+Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>* HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.</p>
---	---	-------------------------------	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Trò chuyện về khu vực trong trường</p>	<p>- Trẻ biết được các khu vực trong trường</p> <p>- Biết tránh xa những nơi nguy hiểm</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, thoáng mát, ghế ngồi cho trẻ tranh ảnh về chủ đề</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần</p>	<p>* Trò chuyện về các khu vực trong trường</p> <p>+ Tên của các khu vực</p> <p>+ Các khu vực trong trường: Khu trải nghiệm, khu đọc sách, khu vệ sinh</p> <p>+ Cách chơi và cách giữ gìn đồ chơi tại các khu vực đó</p> <p>+ Trò chuyện về những nơi nguy hiểm trẻ không đến gần</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>

	- Biết ý nghĩa của ngày trung thu	áo trang phục gọn gàng. - Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi phù hợp với chủ đề, tranh ảnh và đồ dùng trong chủ đề.	
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thử dục -VĐ CB: Đi bước dồn ngang - T/CVĐ:Kéo co	- Trẻ nhớ tên bài tập, nhớ kĩ thuật động tác, trẻ biết đi bước dồn ngang. - Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng,Rèn khả năng phối hợp các giác quan, rèn cho trẻ kĩ năng phản xạ theo hiệu lệnh. - Giao dục trẻ tinh thần tập	- Sân tập sạch sẽ thoáng mát, vạch chuẩn, dây thừng.. - Sắc xô, nhạc	Hoạt động học Thử dục -Đi bước dồn ngang - T/CVĐ: Kéo co * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô kiểm tra sĩ số sức khỏe của trẻ Cô và trẻ hát bài “Nào chúng ta cùng tập thử dục” - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài * HĐ2: Trọng tâm: - Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài” nhạc thử dục”kết hợp các kiểu chân: kiễng gót, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô. - Sau đó Về 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung - Trọng động: + ĐT tay: 2tay đưa ra trước, lên cao + ĐT bụng:Đứng cúi người về phía trước

	<p>thể, cộng tác khi chơi.</p>		<p>+ ĐT chân: Đứng, nhún chân, khuyu gối + Động tác bật: Bật tách chân khép chân. Sau đó chuyển đội hình 2 hàng dọc - Vận động cơ bản: Đi bước dồn ngang - Cô giới thiệu vận động: - Làm mẫu 2 lần +,Lần 1: Không phân tích + Lần 2: Phân tích vận động: - Cho 2 trẻ lên làm mẫu và nhận xét, sửa sai. - Cả lớp lần lượt thực hiện. - Cho trẻ của 2 đội thi đua chạy - Cô cho trẻ thi đua theo hình thức tổ nhóm cá nhân + Cô bao quát sửa sai cho những trẻ làm chưa đúng - Cô động viên khen trẻ * Trò chơi: Kéo co - Cô nêu luật chơi và cách chơi - Trẻ chơi 3-4 lần. - Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ - Động viên, khích lệ trẻ * Hội tĩnh: - Cho trẻ đi thành vòng tròn làm các động tác điều hòa hít thở nhẹ nhàng . - Cô nhận xét giờ học. - Cho trẻ cùng cô cất đồ dùng đồ chơi * HD3: Kết thúc: - Cô nhận xét khen trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi ngoài trời</p> <p>HĐCMĐ: Những viên sỏi kỳ diệu</p> <p>TCVĐ: Thi xem ai nhanh.</p> <p>Chơi tự do</p>	<p>- Biết đặc điểm của sỏi, biết sỏi là nguyên liệu thiên nhiên, Biết sử dụng màu tô lên sỏi, biết chơi 1 số trò chơi từ sỏi.</p> <p>- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra những sản phẩm trẻ thích. Phát triển vận động tinh, vận động thô cho trẻ .Trẻ có kỹ năng chơi.</p> <p>- Trẻ yêu thiên nhiên, có ý thức sử dụng tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Đoàn kết, vui vẻ, an toàn khi chơi.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn</p> <p>- Sỏi, bìa, sắc màu, bút lông..</p> <p>- Nhạc, sắc xô.</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>HĐCMĐ: Những viên sỏi kỳ diệu</p> <p>*HD1; HĐCMĐ: Những viên sỏi kỳ diệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết - Cùng dạo chơi xung quanh sân trường - Cô cùng trẻ chơi trò chơi tập tầm vông, xuất hiện viên sỏi, cho trẻ quan sát sân trường chỗ nào có nhiều sỏi. - Cô cùng trẻ trò chuyện về những viên sỏi. <p>+ Đặc điểm, màu sắc...</p> <p>+ Bên cạnh sỏi chúng mình còn nhìn thấy gì nữa?</p> <p>+ Cho trẻ kể tên?</p> <p>+ Cho trẻ nêu ý tưởng, với những đồ dùng này thì các con có những ý tưởng chơi gì với sỏi?</p> <p>- Cô cho trẻ trải nghiệm theo 3 nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tạo màu cho sỏi. + Xếp sỏi. + Chơi ô ăn quan. <p>Cô bao quát và hướng dẫn trẻ.</p> <p>* HD 2: TCVĐ: Thi xem ai nhanh.</p> <p>Cô nói luật, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô quan sát trẻ chơi.</p> <p>*HD 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô quan sát trẻ chơi.</p>
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc (MT53)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ qua các góc chơi, kỹ năng phối hợp cùng bạn, kỹ năng múa hát, kỹ năng tô màu, kỹ năng phân vai, nhập vai chơi. - Thích chơi với bạn, chào hỏi, kính trọng cô giáo, các cô bác trong trường, ăn hết xuất, biết ơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bác sĩ, hoa quả, bán hàng. + Góc xây dựng: các khối xếp hình, gạch, hàng rào, thảm cỏ, cây... + Góc nghệ thuật: Giấy, bút màu, đất nặn, xắc xô, thanh gõ... + Góc HT: Tranh ảnh về trường mầm non, Lô tô về trường lớp, đồ dùng đồ chơi, chữ cái, chữ số, nguyên liệu sẵn có (đồ dùng tự tạo STeam.) 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện : - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi, đồ chơi trong lớp - Cho trẻ tự thoả thuận vai chơi, góc chơi. - Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. * Trẻ vào góc chơi: - Cô quan sát, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi giúp trẻ thể hiện đúng vai chơi theo chủ đề.(Cô nhận xét ngay trong khi trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân trường, đồ chơi ngoài trời. + Góc phân vai: Trò chơi Cô giáo, lớp học, Nấu ăn + Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về trường mầm non, vẽ, nặn đồ chơi ngoài trời, trường mầm non. + Góc học tập : Xem sách báo về trường mầm non, các hoạt động của trường. + Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây * Kết thúc : - Cô hát bài hát ‘ bạn ơi hết giờ rồi nhanh tay cất đồ chơi...’

	các cô, bác trong trường. Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đôi góc chơi khi bạn đồng ý...	+ Góc thiên nhiên: Cây, chai, nước...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất... - Kỹ năng văn hoá trong khi ăn: Biết che miệng khi ho, hắt hơi... * Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ cùng cô,	Bàn ghế cho trẻ ngồi, giường, chăn, khăn ướt, khăn mặt, chiếu, chậu, vò nước...	* Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ: - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ - Cô hát ru cho trẻ ngủ - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.

	<p>nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng</p>		<p>* Vệ sinh: Trẻ xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/c “Dung dăng dung dẻ” - Chọn hình ảnh đúng sai về 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số hàng động đúng và hành động sai về bảo vệ môi trường... 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 số hình ảnh đúng sai về bảo vệ môi trường, bài giảng powport - Nhạc, Loa... - Đồ chơi các góc. 	<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p><i>*/ Hoạt động 1: T/c “Dung dăng dung dẻ”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần <p><i>*/ Hoạt động 2: Chọn hình ảnh đúng sai về hành vi bảo vệ môi trường..</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về những hình ảnh đúng sai trên màn hình powprt - Tổ chức cho trẻ trải nghiệm dưới hình thức trò chơi

<p>hành vi bảo vệ môi trường.</p> <p>- Chơi tự chọn.</p> <p>(MT78)</p>	<p>- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.</p>		<p>+ Cô chia lớp thành 2 đội . Mỗi đội có một rổ lô tô để lần lộn về những hình ảnh làm đúng, sai đối với môi trường.</p> <p>+ Khi có hiệu lệnh 2 đội bật qua vòng thẻ đục lên chọn và gắn lô tô vào cột đúng – sai trên bảng.</p> <p>+ Trong khi trẻ chơi cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần.</p> <p>- giáo dục trẻ phải biết bảo vệ môi trường là bảo vệ nguồn sống của chúng ta.</p> <p>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi tự chọn với đồ chơi. Cô quan sát trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</p> <p>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ.</p>	<p>- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề.</p> <p>- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>*/ HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ “Giấu tay”</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>*/ HD2: Trong tâm</p> <p>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?</p> <p>=> Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:</p> <p>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..</p> <p>=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.</p> <p>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p>

	- Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....		*/ HD3: Kết thúc - - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, - Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp...	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		

	----- ----- ----- -----
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----

Thứ tư ngày 25/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập ghép với lời ca giai điệu bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non" <p>(MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp. - Trẻ xếp và dàn hàng nhanh theo 3 tổ, tập và kết hợp nhịp nhàng với lời ca, biết kết hợp tay chân linh hoạt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập thể dục, lớp học sạch sẽ, thông thoáng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: -Mở cửa thông thoáng phòng học,vệ sinh lớp. -Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp. -Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến... - Chào cờ: Hát quốc ca * Thể dục sáng: - Kiểm tra sức khoẻ trẻ:

			<p>* HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiếng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang.</p> <p>* HD 2: TĐ: Tập BTPTC ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non"</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa sang ngang gập trước ngực.</p> <p>+ Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người.</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống.</p> <p>+Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>* HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chuyện về khu vực trong trường	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các khu vực trong trường - Biết tránh xa những nơi nguy hiểm - Biết ý nghĩa của ngày trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, thoáng mát, ghế ngồi cho trẻ tranh ảnh về chủ đề - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo trang phục gọn gàng. - Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi phù hợp với chủ đề, tranh ảnh và đồ dùng trong chủ đề. 	<p>* Trò chuyện về các khu vực trong trường</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên của các khu vực + Các khu vực trong trường: Khu trải nghiệm, khu đọc sách, khu vệ sinh + Cách chơi và cách giữ gìn đồ chơi tại các khu vực đó + Trò chuyện về những nơi nguy hiểm trẻ không đến gần <p>=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQVH: Thơ "Tình bạn"	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ. - Có kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, bài giảng poowtport bài thơ Tình bạn - Nhạc 	<p>LQVH: Thơ "Tình bạn" Tác giả Việt Quỳnh * HD 1: Gây hứng thú Cô cùng trẻ hát bài Vui đến trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - trò chuyện về bài hát <p>Cô biết có 1 bài thơ nói về tình bạn đó là bài thơ " Tình bạn" của nhà thơ Việt Quỳnh, các con cùng lắng nghe nhé.</p> <p>* HD 2: Trọng tâm: Phần 1: Bé hãy lắng nghe Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh poowtrpo <p>Phần 2: Hiểu biết của bé:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ của tác giả nào? + Trong bài thơ các con thấy được tình bạn của những ai? + Bạn phát hiện thỏ bị ốm? + Các bạn làm gì khi nghe thỏ bị ốm? + Các bạn mua những gì? + Các bạn mong ở thỏ điều gì? + Qua bài thơ các con nhận ra điều gì? <p>- Cô giáo dục trẻ và cho trẻ nghe bài hát Tình bạn thân ...</p> <p>Phần 3: Bé cùng trở tài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần (Cô sửa sai) + Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân. + Cho trẻ thi đua đọc nâng cao theo yêu cầu của cô. - Cô đọc lại 1 lần kết hợp cử chỉ minh họa <p>*HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời :</p> <p>- T/C: Trờ nắng trời mưa</p> <p>- Hoạt động có mục đích : Quan sát thời tiết ứng phó với biến đổi khí hậu</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết một số đặc điểm thời tiết và hiện tượng tự nhiên: trời nắng, trời mưa, trời nhiều mây, gió. Trẻ biết đặc điểm thời tiết của mùa Thu: Se lạnh, trời nhiều mây, có mưa rào nhẹ. Trẻ biết chơi theo ý thích trong các nhóm chơi, chơi với các đồ chơi ngoài trời. Trẻ biết cách ứng phó phù hợp với thời tiết: Khi trời nắng, khi trời mưa, gió.</p> <p>- Rèn luyện cho trẻ khả năng quan sát, phán</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, an toàn, đồ chơi ngoài trời...</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐ1: Trò chơi:Trờ nắng trời mưa</p> <p>- Cô hướng dẫn, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* HĐ2: HĐCMMĐ: quan sát thời tiết; ứng phó với biến đổi khí hậu</p> <p>- Cô và trẻ hát bài: “ Khúc hát dạo chơi” đi xung quanh sân trường.</p> <p>- Nào chúng ta cùng hít thở không khí trong lành của buổi sáng nào. Vươn vai, hít thở, hít thở.</p> <p>- Chúng mình đang đứng ở đâu?</p> <p>- Các con nhìn xem bầu trời hôm nay như thế nào?</p> <p>+ Khi nhìn lên bầu trời còn cảm thấy như thế nào?</p> <p>+ Tại sao bạn A lại phải nheo mắt lại?</p> <p>+ Các bạn ơi, đứng ngoài này có ánh nắng cô thấy nóng và vã hết mồ hôi rồi, cô cháu mình cùng chạy vào chỗ mát thôi nào.</p> <p>- Cô đố các con biết mùa này là mùa gì?</p> <p>- Các con cảm nhận thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>=> Cô khái quát: Thời tiết mùa thu buổi sáng và buổi tối se lạnh, có gió và buổi trưa, chiều thì có ông mặt trời thời tiết sẽ nóng hơn.</p> <p>- Vậy với thời tiết mùa thu như vậy con sẽ làm gì để bảo vệ sức khỏe của mình? <i>(Cô có thể gợi ý trẻ về mặc trang phục, ăn uống)</i></p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Để bảo vệ sức khỏe thì buổi sáng sớm và buổi tối các con phải mặc quần áo dài, đến buổi chiều khi nắng ấm chúng mình có thể thay quần áo cộc.</p>

	<p>đoán sự thay đổi của thời tiết. Giúp trẻ phát triển vận động, phát triển xúc cảm tình cảm, tinh thần đoàn kết, giúp đỡ bạn... Trẻ phát triển các năng lực hoạt động nhóm, chơi hợp tác theo nhóm, khả năng sáng tạo.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động, Giáo dục trẻ biết ăn, mặc phù hợp với thời tiết.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chúng mình cùng quan sát thật kỹ và cho cô biết quang cảnh sân trường mình có gì nào? (<i>Có nhiều cây xanh</i>). - Các con cùng nhìn lên lá cây có điều gì xảy ra ? - Vì sao lá cây lại đung đưa? (<i>Vì có gió thổi</i>) - Thời tiết mùa thu thường có gió thổi nhẹ, gió thổi các con cảm thấy như thế nào? (<i>Cho trẻ làm động tác gió thổi nhẹ</i>) - Theo con gió to kèm theo mưa nhiều thì sẽ xảy ra điều gì? - GD trẻ: Khi có gió và mưa chúng mình không ra ngoài, nếu chúng mình đang ở ngoài đường thì phải tìm nơi an toàn để trú, tuyệt đối không được trú dưới tán cây to hay dưới cột điện... <p>* HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường, cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc (MT53)	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + Góc phân vai: Bộ nấu ăn,	* Trò chuyện : - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi, đồ chơi trong lớp - Cho trẻ tự thoả thuận vai chơi, góc chơi.

	<p>chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ qua các góc chơi, kỹ năng phối hợp cùng bạn, kỹ năng múa hát, kỹ năng tô màu, kỹ năng phân vai, nhập vai chơi.</p> <p>- Thích chơi với bạn, chào hỏi, kính trọng cô giáo, các cô, bác trong trường, ăn hết xuất, biết ơn các cô, bác trong trường. Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>bác sĩ, hoa quả, bán hàng.</p> <p>+ Góc xây dựng: các khối xếp hình, gạch, hàng rào, thảm cỏ, cây...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Giấy, bút màu, đất nặn, xác xô, thanh gỗ...</p> <p>+ Góc HT: Tranh ảnh về trường mầm non, Lô tô về trường lớp, đồ dùng đồ chơi, chữ cái, chữ số, nguyên liệu sẵn có (đồ dùng tự tạo STeam.)</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, chai, nước...</p>	<p>- Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cô quan sát, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi giúp trẻ thể hiện đúng vai chơi theo chủ đề. (Cô nhận xét ngay trong khi trẻ chơi)</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân trường, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>+ Góc phân vai: Trò chơi Cô giáo, lớp học, Nấu ăn</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về trường mầm non, vẽ, nặn đồ chơi ngoài trời, trường mầm non.</p> <p>+ Góc học tập : Xem sách báo về trường mầm non, các hoạt động của trường.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây</p> <p>* Kết thúc :</p> <p>- Cô hát bài hát ‘ bạn ơi hết giờ rồi nhanh tay cất đồ chơi...’</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...</p> <p>- Kỹ năng văn hoá trong khi ăn: Biết che miệng khi ho, hắt hơi...</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ cùng cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p>	<p>Bàn ghế cho trẻ ngồi, giường, chăn, khăn ướt, khăn mặt, chiếu, chậu, vò nước...</p>	<p>* Giờ ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. <p>* Giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ - Cô hát ru cho trẻ ngủ - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ. <p>* Vệ sinh: Trẻ xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn.

	* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều</p> <p>- Xem chương trình dạy kỹ năng sống : Kỹ năng khi trẻ bị lạc</p> <p>- TCVD: Ai Thông minh</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Hiểu nội dung của video mà cô cho xem, Trẻ biết những việc nên làm và những việc không nên làm khi bị lạc, biết xử lý tình huống khi bị lạc.</p> <p>- Có kỹ năng ngồi trật tự khi xem, thảo luận và trả lời câu</p>	<p>- Tivi, loa, video chương trình kỹ năng sống,</p> <p>- Đồ chơi các góc.</p>	<p>*HD1. Xem chương trình dạy kỹ năng cho trẻ đi lạc đường</p> <p>- Cô trò chuyện</p> <p>Vào những ngày thứ bảy, chủ nhật các con có được mẹ dẫn đi chơi không?</p> <p>- Có khi nào con được mẹ dẫn đi chơi những ở những nơi đông người chưa?</p> <p>- Con được mẹ dẫn đi chơi ở đâu?</p> <p>- Xem đoạn video “ Mimi bị lạc ở siêu thị”</p> <p>+ Bạn Mimi bị làm sao?</p> <p>- Xem tiếp đoạn video “ Bạn Mimi khóc chạy lung tung tìm mẹ”</p> <p>+ Khi bị lạc bạn Mimi đã làm gì?</p> <p>+ Con có bị lạc chưa? Nếu có, con bị lạc ở đâu? Lúc đó con đã làm gì? Con có khóc, chạy tìm mẹ như bạn Mimi không ?</p>

	<p>hỏi của cô. Trẻ có khả năng tư duy, phán đoán, trả lời được các câu hỏi của cô, mạch lạc, rõ ràng. Có kỹ năng xử lý tình huống khi bị lạc</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ biết cẩn thận hơn khi đi chơi cùng với người thân.</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Nếu bạn Mimi chạy lung tung tìm mẹ thì điều gì sẽ xảy ra? - Cho trẻ xem tiếp đoạn video “Người lạ mặt” định dắt bạn Mimi đi tìm mẹ. - Đàm thoại về đoạn phim: <ul style="list-style-type: none"> + Ai đến giúp bạn Mimi? + Đó là người tốt hay người xấu + Nếu mẹ bạn Mimi không đến kịp thì điều gì xảy ra? + Vậy khi bị lạc mẹ con có khóc và chạy lung tung không? - Giáo dục trẻ: Khi bị lạc mẹ các con không khóc và không chạy lung tung. Vì khóc người xấu sẽ nghe và dụ dỗ, bắt cóc rất nguy hiểm. - Cho trẻ xem tiếp đoạn bạn nhỏ xử lý tình huống khi bị lạc trong siêu thị. <ul style="list-style-type: none"> + Vậy khi bị lạc trong siêu thị bạn nhỏ đã làm gì? + Siêu thị là nơi rất đông người làm sao con biết ai là cô nhân viên? - Cho trẻ xem đoạn phim bạn nhỏ xử lý tình huống khi bị lạc trên đường phố. <ul style="list-style-type: none"> + Khi bị lạc trên đường phố bạn đã làm gì? + Trên đường phố, ngoài cô bán hàng, ai là người đáng tin cậy? - Ngoài siêu thị, đường phố, còn nơi nào dễ bị lạc? + Nếu lạc ở rạp xiếc thì con tìm gặp ai? + Nếu lạc ở chợ thì con phải làm gì? (Mời trẻ đóng vai)
--	---	--	---

			<p>- Khái quát: Khi bị lạc đầu tiên con phải nhớ số điện thoại, địa chỉ gia đình để khi có sự cố hoặc bị lạc con đọc số điện thoại, địa chỉ nhà ở để nhờ người đáng tin cậy giúp đỡ.</p> <p>+ Nếu con bị lạc con sẽ đọc số điện thoại địa chỉ nhà như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ thi đua ghi số điện thoại người thân</p> <p>+ Yêu cầu: Mỗi bạn ghi số điện cha hoặc mẹ lên giấy (có ghi kí hiệu hoặc tên của mình lên giấy)</p> <p>+ Cho trẻ lấy bút giấy ghi số điện thoại</p> <p>+ Cô tập trung trẻ lại, cho trẻ đọc số điện thoại vừa ghi xong.</p> <p>+ Cô nhận xét, tuyên dương</p> <p>HĐ2: Bé nhanh trí</p> <p>* Cách chơi: Cô sẽ có 3 bạn: 1 bạn mặc quần áo bác sĩ, 1 bạn mặc quần áo cảnh sát, 1 bạn đeo thẻ tên làm nhân viên bán hàng, cô sẽ cùng các con vừa đi vừa hát 1 bài hát bất kì khi có hiệu lệnh “Trẻ bị lạc” thì các con hãy nhanh chân chạy về đúng người đáng tin cậy để nhờ sự giúp đỡ.</p> <p>Ví dụ: “Trẻ bị lạc ở bệnh viện” thì chúng mình sẽ chạy đến bạn bác sĩ.</p> <p>* Luật chơi: Nếu bạn nào tìm nhầm sẽ bị nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô hướng dẫn và bao quát trẻ)</p> <p>- Nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>*HĐ 3 / Chơi tự chọn:</p> <p>Trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan. 	<p>Nêu gương cuối ngày */HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. */HD2: Trong tâm - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn.. => Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ */HD3: Kết thúc - - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</p>
----------------------------	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.

	<p>- Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ...</p> <p>- Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp...</p>		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 26/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ</p> <p>- Thể dục sáng: Tập ghép với lời ca giai điệu bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non"</p> <p>(MT1)</p>	<p>- Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp.</p> <p>- Trẻ xếp và dàn hàng nhanh theo 3 tổ, tập và kết hợp nhịp nhàng với lời ca, biết kết hợp tay chân linh hoạt.</p>	<p>- Sân tập thể dục, lớp học sạch sẽ, thông thoáng.</p>	<p>- Đón trẻ:</p> <p>-Mở cửa thông thoáng phòng học,vệ sinh lớp.</p> <p>-Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp.</p> <p>-Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến...</p> <p>- Chào cờ: Hát quốc ca</p> <p>* Thể dục sáng:</p> <p>- Kiểm tra sức khoẻ trẻ:</p> <p>* HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang.</p> <p>* HD 2:TĐ: Tập BTPTC ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non"</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa sang ngang gập trước ngực.</p> <p>+ Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người.</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống.</p> <p>+Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>* HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Trò chuyện về khu vực trong trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các khu vực trong trường - Biết tránh xa những nơi nguy hiểm - Biết ý nghĩa của ngày trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, thoáng mát, ghế ngồi cho trẻ tranh ảnh về chủ đề - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo trang phục gọn gàng. - Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi phù hợp với chủ đề, tranh ảnh và đồ dùng trong chủ đề. 	<p>* Trò chuyện về các khu vực trong trường</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên của các khu vực + Các khu vực trong trường: Khu trải nghiệm, khu đọc sách, khu vệ sinh + Cách chơi và cách giữ gìn đồ chơi tại các khu vực đó + Trò chuyện về những nơi nguy hiểm trẻ không đến gần <p>=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tạo hình: Tô màu tranh cô giáo và các bạn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tô màu hoàn chỉnh bức tranh, biết sử dụng màu sắc hài hòa, phù hợp - Trẻ có năng cảm bút tô màu khéo léo 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, sắp màu, sách của trẻ, tranh mẫu của cô 	<p>*HD 1; Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát “ Vui đến trường” + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì hả các con? - Cô hướng trẻ vào bài học: Tô màu Cô giáo và các bạn <p>* HD 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Quan sát tranh mẫu:</i> - Cô có gì đây? - Tranh của cô có những ai đây? - Tóc cô tô màu gì? - Cô chọn màu gì để tô quần áo của cô?

	<p>- Trẻ yêu thích học tạo hình, Giáo dục trẻ yêu trường lớp, bạn bè</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Màu gì để tô quần áo của bạn trai, - Cô tô màu gì cho quần áo bạn gái nào? - Cây xanh cô tô như thế nào? <p>Tương tự cô cùng trẻ quan sát- trò chuyện tranh tô màu cô giáo và các bạn với cách phối màu sắc khác.</p> <p>Trẻ nêu ý tưởng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con có muốn tô màu bức tranh thật đẹp không? - Để bức tranh đẹp con sẽ sử dụng những màu nào? - Khi tô con tô màu như thế nào? - Cô khẳng định lại với trẻ <p>Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ kỹ năng cầm bút: cách tô màu - Chú ý phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ. - Cô khuyến khích, động viên trẻ sáng tạo, hoàn thiện bài vẽ. <p>Nhận xét, Trưng bày sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá. - Con thích bức tranh của bạn nào ? - Vì sao con lại thích bức tranh này ? Bạn chọn màu gì? bạn tô màu thế nào? - Cô nhận xét cá nhân, lớp động viên khen ngợi trẻ. - Trẻ cất đồ dùng <p>* HD3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời	-Trẻ biết được tên gọi và 1 số đặc điểm, công	- Sân chơi bằng phẳng, đảm bảo an	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* HD1:T/C : Nước đóng băng</p> <p>Cô và trẻ cùng nhắc lại luật chơi và cách chơi</p>

<p>- T/C : Nước đóng băng</p> <p>- HĐCMD: Chơi với chai nhựa</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>dụng của chai nhựa , biết thực hiện 1 số thao tác của đôi tay: nắm, bóp, gõ, xoáy mở 2.</p> <p>- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay</p> <p>- Tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn</p>	<p>toàn - 18- 20 vỏ chai nhựa, 1 rổ to...</p>	<p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*HĐ2: HĐCMD: Chơi với chai nhựa</p> <p>-Cô cùng trẻ đi quanh sân trường vừa đi vừa hát bài “Đi dạo” cô trò chuyện cùng trẻ</p> <p>+ Các con nhìn thấy sân trường có gì?</p> <p>+ Trẻ nhặt vỏ chai sò và cảm nhận</p> <p>+ Cho trẻ bóp mạnh vào chai và nói hiện tượng xảy ra?</p> <p>+ Cho 2 -3 trẻ ngồi quay vào nhau xếp chai cạnh nhau và so sánh?</p> <p>+ Cho trẻ đóng mở nắp chai</p> <p>- Chia trẻ làm 3 nhóm: cho mỗi nhóm 1 rổ sỏi và cho trẻ nhặt sỏi cho vào chai, lắc nhẹ, lắc mạnh</p> <p>- Cho trẻ xếp chai thành hàng ngang và bật qua và đi theo đường zích zắc</p> <p>=> Giáo dục: Bảo vệ môi trường</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích (Cô bao quát trẻ chơi)</p>
--	---	---	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động ở các góc (MT53)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bác sĩ, hoa quả, bán hàng. + Góc xây dựng: các khối xếp hình, gạch,</p>	<p>* Trò chuyện :</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi, đồ chơi trong lớp</p> <p>- Cho trẻ tự thoả thuận vai chơi, góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cô quan sát, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi giúp trẻ thể hiện đúng vai chơi theo chủ đề.(Cô nhận xét ngay trong khi trẻ chơi)</p>

	<p>- Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ qua các góc chơi, kỹ năng phối hợp cùng bạn, kỹ năng múa hát, kỹ năng tô màu, kỹ năng phân vai, nhập vai chơi.</p> <p>- Thích chơi với bạn, chào hỏi, kính trọng cô giáo, các cô, bác trong trường, ăn hết xuất, biết ơn các cô, bác trong trường. Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>hàng rào, thảm cỏ, cây...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Giấy, bút màu, đất nặn, xắc xô, thanh gõ...</p> <p>+ Góc HT: Tranh ảnh về trường mầm non, Lô tô về trường lớp, đồ dùng đồ chơi, chữ cái, chữ số, nguyên liệu sẵn có (đồ dùng tự tạo STEam.)</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, chai, nước...</p>	<p>+ Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân trường, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>+ Góc phân vai: Trò chơi Cô giáo, lớp học, Nấu ăn</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về trường mầm non, vẽ, nặn đồ chơi ngoài trời, trường mầm non.</p> <p>+ Góc học tập : Xem sách báo về trường mầm non, các hoạt động của trường.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây</p> <p>* Kết thúc :</p> <p>- Cô hát bài hát ‘ bạn ơi hết giờ rồi nhanh tay cất đồ chơi...’</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...</p> <p>- Kỹ năng văn hoá trong khi ăn: Biết che miệng khi ho, hắt hơi...</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ cùng cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa</p>	<p>Bàn ghế cho trẻ ngồi, giường, chăn, khăn ướt, khăn mặt, chiếu, chậu, vò nước...</p>	<p>* Giờ ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. <p>* Giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ - Cô hát ru cho trẻ ngủ - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ. <p>* Vệ sinh: Trẻ xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn.
---	---	--	--

	mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>TC: Về đúng nhà</p> <p>Làm sách về trường mầm non từ họa báo</p> <p>chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cắt, dán làm sách về chủ đề từ họa báo. - Kỹ năng cắt, dán khéo léo của trẻ. - Biết giữ gìn vệ sinh trong và sau khi thực hiện, hứng thú tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi trong lớp, họa báo về các nghề, keo, sách nhỏ, kéo, giấy... 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p><i>*/HD 1: Trò chơi : về đúng nhà</i></p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</p> <p><i>*/ Làm sách về trường mầm non từ họa báo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Trường của cháu đây là trường mầm non” - Trò chuyện về bài hát - Cô cho trẻ kể tên những hoạt động trong trường? - Cô giới thiệu các hoạt động trên tranh và hướng trẻ làm sách từ các hình ảnh đó - Cô bao quát trẻ thực hiện. <p><i>*/ Chơi tự chọn:</i> Trẻ chơi cô bao quát trẻ .</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp 	<p><i>Nêu gương cuối ngày</i></p> <p><i>*/ HD1: Gây hứng thú</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ “Giấu tay”

	<p>trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</p> <p>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ.</p> <p>- Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....</p>	<p>liên quan đến chủ đề.</p> <p>- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>*/ HD2: Trong tâm</p> <p>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?</p> <p>=> Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:</p> <p>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..</p> <p>=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.</p> <p>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>*/ HD3: Kết thúc</p> <p>- - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<p>- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ,</p> <p>- Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ...</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ</p> <p>- Nhạc trong chủ đề</p>	<p>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</p>

	<p>- Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp...</p>		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 27/09/2024

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ</p> <p>- Thẻ dực sáng: Tập ghép với lời ca giai điệu bài hát "</p> <p>Trường chúng cháu đây là trường mầm non"</p> <p>(MT1)</p>	<p>- Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp.</p> <p>- Trẻ xếp và dàn hàng nhánh theo 3 tổ, tập và kết hợp nhịp nhàng với lời ca, biết kết hợp tay chân linh hoạt.</p>	<p>- Sân tập thể dục, lớp học sạch sẽ, thông thoáng.</p>	<p>- Đón trẻ:</p> <p>-Mở cửa thông thoáng phòng học,vệ sinh lớp.</p> <p>-Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp.</p> <p>-Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến...</p> <p>- Chào cờ: Hát quốc ca</p> <p>* Thẻ dực sáng:</p> <p>- Kiểm tra sức khoẻ trẻ:</p> <p>* HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang.</p> <p>* HD 2:TĐ: Tập BTPTC ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non"</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa sang ngang gập trước ngực.</p> <p>+ Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người.</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống.</p> <p>+Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>* HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Trò chuyện về khu vực trong trường</p>	<p>- Trẻ biết được các khu vực trong trường</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, thoáng mát, ghế ngồi</p>	<p>* Trò chuyện về các khu vực trong trường</p> <p>+ Tên của các khu vực</p> <p>+ Các khu vực trong trường: Khu trải nghiệm, khu đọc sách, khu vệ sinh</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tránh xa những nơi nguy hiểm - Biết ý nghĩa của ngày trung thu 	<p>cho trẻ tranh ảnh về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo trang phục gọn gàng. - Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi phù hợp với chủ đề, tranh ảnh và đồ dùng trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi và cách giữ gìn đồ chơi tại các khu vực đó + Trò chuyện về những nơi nguy hiểm trẻ không đến gần <p>=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc</p> <p>Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề " Mầm non hạnh phúc thân yêu"</p> <p>(MT85)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết hát, biểu diễn các bài hát trong chủ đề vui tươi, nhộn nhịp, thể hiện tình cảm với bài hát. - Rèn trẻ có kỹ năng biểu diễn các bài hát kết hợp nhún nhịp, múa minh họa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng âm nhạc, mũ múa... 	<p style="text-align: center;"><i>Âm nhạc</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề</i></p> <ul style="list-style-type: none"> *. HD1: Gây hứng thú - Giới thiệu buổi biểu diễn văn nghệ của lớp 4 tuổi... *. HD2: Trọng tâm - Mở đầu chương trình biểu diễn cả lớp hát bài: Cô giáo - Nối tiếp chương trình nhóm BD bài: Vui đến trường. - Cô cho trẻ biểu diễn theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân lần lượt các bài hát, bài thơ : Nghe lời cô giáo, Cô dạy, Vui đến trường, trường của cháu đây là trường mầm non - Cô biểu diễn bài: Cô giáo em là hoa ê ban - Trò chơi âm nhạc: Giọng hát cao giọng hát thấp. + Cô phổ biến cách chơi và cho trẻ chơi cùng cô

	- Hứng thú tham gia hoạt động		*. HD3: Kết thúc: Nhận xét và giáo dục trẻ...
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời - TC: Lộn cầu vòng - HĐCCĐ: Chơi với cát, sỏi, đá. - Chơi tự do:	- Trẻ biết cách chơi với cát, sỏi, biết lợi ích của cát sỏi... - Trẻ trả lời to rõ ràng các câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	- Sân chơi sạch sẽ, thau, chậu, cát, sỏi, đá...	Chơi ngoài trời * HD1:TC: Lộn cầu vòng -Cô cho trẻ nhắc cách chơi và luật chơi -Cho trẻ chơi trò chơi * HD2:HĐCCĐ: Chơi với cát, sỏi, đá. -Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề -Cô cho trẻ xúm xít quanh cô -Cô dẫn dắt trẻ và cùng khám phá các trò chơi với cát, sỏi, đá. -Cô đưa từng vật và yêu cầu nói tên, đặc điểm, tác dụng... -Cô cho trẻ nêu ý tưởng về các trò chơi từ cát, sỏi -Cô cho trẻ chơi trò chơi -Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chưa biết cách chơi. -Cô nhận xét và giáo dục trẻ. * HD3:Chơi tự do: Cô quan sát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc (MT53)	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + Góc phân vai: Bộ nấu ăn,	* Trò chuyện : - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các góc chơi, đồ chơi trong lớp - Cho trẻ tự thoả thuận vai chơi, góc chơi. - Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.

	<p>góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ qua các góc chơi, kỹ năng phối hợp cùng bạn, kỹ năng múa hát, kỹ năng tô màu, kỹ năng phân vai, nhập vai chơi.</p> <p>- Thích chơi với bạn, chào hỏi, kính trọng cô giáo, các cô, bác trong trường, ăn hết xuất, biết ơn các cô, bác trong trường. Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>bác sĩ, hoa quả, bán hàng.</p> <p>+ Góc xây dựng: các khối xếp hình, gạch, hàng rào, thảm cỏ, cây...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Giấy, bút màu, đất nặn, xác xô, thanh gỗ...</p> <p>+ Góc HT: Tranh ảnh về trường mầm non, Lô tô về trường lớp, đồ dùng đồ chơi, chữ cái, chữ số, nguyên liệu sẵn có (đồ dùng tự tạo STeam.)</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, chai, nước...</p>	<p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cô quan sát, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi giúp trẻ thể hiện đúng vai chơi theo chủ đề.(Cô nhận xét ngay trong khi trẻ chơi)</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân trường, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>+ Góc phân vai: Trò chơi Cô giáo, lớp học, Nấu ăn</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về trường mầm non, vẽ, nặn đồ chơi ngoài trời, trường mầm non.</p> <p>+ Góc học tập : Xem sách báo về trường mầm non, các hoạt động của trường.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây</p> <p>* Kết thúc :</p> <p>- Cô hát bài hát ‘ bạn ơi hết giờ rồi nhanh tay cất đồ chơi...’</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* Ăn: Nhận biết một số nhóm thực phẩm; Trẻ biết tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, trẻ biết lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất...</p> <p>- Kỹ năng văn hoá trong khi ăn: Biết che miệng khi ho, hắt hơi...</p> <p>* Ngủ: Trẻ biết chuẩn bị phòng ngủ cùng cô, nghe và thực hiện theo chỉ dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp</p>	<p>Bàn ghế cho trẻ ngồi, giường, chăn, khăn ướt, khăn mặt, chiếu, chậu, vòi nước...</p>	<p>* Giờ ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. <p>* Giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ - Cô hát ru cho trẻ ngủ - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ. <p>* Vệ sinh: Trẻ xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn.

	* Vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt; tiết kiệm điện, nước...; giữ vệ sinh lớp học; Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều - TC; Nu na, nu nống - Lao động dọn vệ sinh - Chơi tự chọn	- Trẻ biết lau dọn vệ sinh lớp học - Biết 1 số thao tác sắp xếp gọn gàng - Trẻ hứng thú tham gia cùng cô	- Chậu - Khăn lau	*HD 1: Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích - Cô tổ chức cho trẻ chơi và chơi cùng trẻ. *HD 2: Lao động vệ sinh - Cô cùng trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi, các góc chơi, tủ đồ chơi trong lớp... - Cô bao quát trẻ hướng dẫn trẻ và khuyến khích trẻ lao động... - Cho trẻ sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. * HD 3; Chơi tự chọn Trẻ vào góc chơi trẻ thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các việc làm tốt	- Các bài hát, bài thơ có nội	<i>Nêu gương cuối ngày</i> */ HD1: Gây hứng thú

	<p>và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</p> <p>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ.</p> <p>- Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....</p>	<p>dung phù hợp liên quan đến chủ đề.</p> <p>- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p>- Cô cho trẻ “Giấu tay”</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>*/ HD2: Trong tâm</p> <p>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?</p> <p>=> Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:</p> <p>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..</p> <p>=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.</p> <p>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>*/ HD3: Kết thúc</p> <p>- - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</p>
<p>Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn trong tuần, biết đánh giá ai ngoan được tặng bé ngoan</p> <p>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt</p>	<p>- Bảng bé ngoan, Bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh...</p>	<p>Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần)</p> <p>*/ HD1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Cả tuần đều ngoan”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát....</p> <p>*/ HD2: Nhận xét phát phiếu bé ngoan</p> <p>+ Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu con được nhận gì?</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn giúp cô ở lớp...</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động...</p> <p>- Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải nhận được mấy lá cờ?</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan</p>

	<p>nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận bé ngoan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vui sướng khi được tặng bé ngoan.... 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt từ 3 lá cờ trở lên..... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ... - Cô hỏi trẻ vì sao trẻ lại chỉ được nhận 1 đến 2 lá cờ - Cô động viên để trẻ cố gắng nhận được nhiều cờ trong các tuần tiếp theo... - Cô nhận xét chung những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên. - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ. - Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm phiếu bé ngoan trong tay...=> Cô giáo dục trẻ chăm chỉ đi học ngoan ngoàn và đoàn kết với bạn.... <p>*/ HD3: Vui liên hoan văn nghệ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát trong chủ đề nhánh....
--	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, - Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cất đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.

	gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp...		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Ban giám hiệu

Phó hiệu trưởng



Bùi Thị Liễu

Giáo viên

